

---

**Judul artikel disusun secara singkat, padat dan menggambarkan isinya  
(Centre, Bold, 14pt)**

**Aris Martiana<sup>1</sup>, Muhammad Abbas<sup>2</sup>, Yunike Sulistyowati<sup>3</sup> (12pt)**

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum dan Politik, Universitas Negeri Yogyakarta (10pt)

<sup>2</sup>Departemen Pendidikan Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum dan Politik, Universitas Negeri Yogyakarta

<sup>3</sup>Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Mando

---

**Informasi Artikel**

*Article history:*

Dikirimkan tgl/bln/thn

Direvisi tgl/bln/thn

Diterima tgl/bln/thn

---

*Kata kunci:*

Kata kunci ke-1

Kata kunci ke-2

Kata kunci ke-3

Kata kunci ke-4

Kata kunci ke-5

*Keywords:*

keywords 1

keywords 2

keywords 3

keywords 4

keywords 5

*This is an open access article  
under the [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) license.*



---

**Abstrak (11 PT)**

Abstrak ditulis sebagai rumusan yang terpisah dari artikel sehingga dapat dibaca dan dipahami tersendiri. Abstrak memuat beberapa pernyataan yang menjelaskan informasi umum tentang artikel, relevansinya dengan kajian-kajian ilmiah terkait dan tawaran kontribusi ilmiahnya. Paparan abstrak diawali dengan pernyataan/rumusan masalah, metode/pendekatan ilmiah yang digunakan untuk menjawabnya dan paparan umum tentang hasil/temuan dan pembahasannya. Panjang abstrak maksimum 150 kata. Tidak boleh memuat referensi, sitasi atau rujukan pustaka dalam abstrak. Abstrak disertai dengan 3-5 kata kunci yang menjelaskan konteks dan relevansi artikel dengan bidang kajian ilmiah terkait. (11pt)

**Abstract (11pt)**

The abstract is written as a separate formulation from the article so that it can be read and understood separately. The abstract contains several statements explaining general information about the article, its relevance to related scientific studies and the offer of scientific contributions. The abstract presentation begins with a statement/problem formulation, the scientific method/approach used to answer it and a general presentation of the results/findings and discussion. Abstract length around 150 words. Not allowed to include references, citations or references in the abstract. The abstract is accompanied by 3-5 keywords that explain the context and relevance of the article to the related field of scientific study. (11pt)

---

**Penulis Korespondensi**

Aris Martiana

Departemen Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum dan Politik, Universitas Negeri Yogyakarta

## **A. PENDAHULUAN (Bold, 12pt)**

Format teks utama terdiri dari kolom rata kiri-kanan pada kertas A4 (kuarto). Teks margin dari kiri, kanan dan atas 2,5 cm. Naskah ditulis dalam Microsoft Word, spasi tunggal, Time New Roman 12 pt, dan maksimal 8-14 halaman untuk artikel penelitian asli, atau maksimal 16 halaman untuk artikel review/survey.

Bagian pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, penggambaran dan pendalaman lebih lanjut terhadap masalah atau kesenjangan antara apa yang diidealkan dengan apa yang menjadi kenyataan, didukung oleh relevansi teori dan penelitian terbaru, dan tujuan penelitian. Paparan tentang rumusan masalah harus menawarkan yang baru dan menyatakan nilai penelitian atau manfaat sebagai upaya inovatif. Pendahuluan ditulis kurang lebih 20% dari keseluruhan artikel, yang dihitung bersama dengan judul dan abstrak.

## **B. METODE**

Metode ditulis secara singkat, padat, jelas, namun memadai sehingga dapat ditiru dan kaji secara kritis dan dikembangkan. Metode berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, teknik pengumpulan dan analisis data. Ini bukan teori. Dalam hal penggunaan statistik, rumus yang umum dikenal tidak harus ditulis. Setiap kriteria tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus dijelaskan secara lengkap, termasuk kualitasnya instrumen, bahan penelitian, dan prosedur pengumpulan data. Bagian ini seharusnya tertulis sekitar 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari keseluruhan artikel.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bagian ini dipaparkan hasil-hasil penelitian sekaligus pembahasan yang komprehensif. Untuk memudahkan membaca dan memahami, temuan disajikan terlebih dahulu diikuti dengan diskusi. Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar, grafik, tabel dan lain-lain yang memudahkan pembaca untuk memahaminya. Bagian ini menempati bagian utama artikel, minimal 60%, dari keseluruhan artikel.

### ***3.1. Sub bagian hasil***

Hasil analisis data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar atau gabungan dari ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis disarankan untuk menggunakan variasi yang layak dalam menyajikan tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Semua tabel dan grafik yang ditampilkan harus mengacu pada teks. Format tabel dapat dilihat pada Tabel 1. Tabel tidak menggunakan garis kolom (vertikal) dan garis baris (horizontal) hanya digunakan untuk kepala dan ekor tabel. Ukuran font tabel dapat dikurangi antara 9 pt - 11 pt. Angka dalam tabel tidak boleh terlalu diulang dalam narasi sebelum atau sesudah tabel.

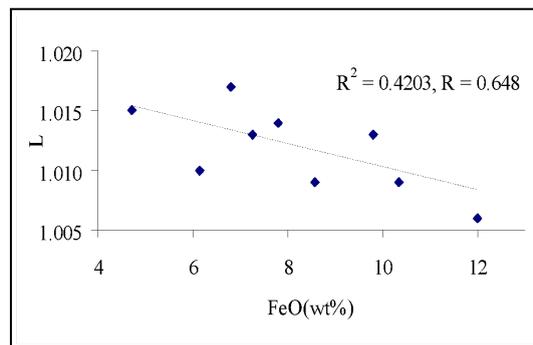
**Tabel 1.** Judul tabel ditulis dengan margin centre

Site	TiO <sub>2</sub> (wt%)	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> (wt%)	MnO (wt%)	MgO (wt%)	Na <sub>2</sub> O (wt%)
GIJ	0.5	16.4	0.19	2.74	3.00
GPW	0.78	19.0	0.18	4.57	2.55
PWH	0.58	20.9	0.12	1.55	3.00
SKP	0.68	17.8	0.16	3.12	2.75

Persamaan harus ditempatkan di tengah garis dan diberikan secara berurutan dengan nomor persamaan dalam tanda kurung yang diratakan ke margin kanan. Penggunaan Microsoft Equation Editor atau MathType lebih diharapkan.

$$E_v - E = \frac{h}{2.m} (k_x^2 + k_y^2)$$

Gambar disisipkan di dalam text box dan figures caption (keterangan gambar) diletakkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk di dalam teks. Keterangan gambar diawali dengan huruf besar. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis menggunakan spasi 1. Gambar dilukis dengan lebar garis 1 pt dan seharusnya memiliki kualitas kekontrasan yang baik.



**Gambar 1.** Plot lineasi (L) dan kandungan FeO menunjukkan korelasi negatif

### 3.2. Sub bagian pembahasan

Untuk penelitian kualitatif, temuan secara substansial harus disajikan dalam laporan padat berdasarkan hasil analisis data kualitatif yang ketat. Tabel, diagram, bagan, atau visualisasi data lainnya dapat disajikan untuk memudahkan pembacaan. Bukti otentik dari data empiris (misalnya, kutipan dari transkrip wawancara, catatan lapangan, dokumen) harus disajikan dalam jumlah teks yang masuk akal yang tidak melampaui pernyataan penulis tentang temuan mereka.

Bagian pembahasan atau diskusi dimaksudkan untuk memberikan interpretasi dan pemaknaan terhadap hasil penelitian sesuai dengan teori dan referensi yang digunakan. Ini tidak hanya digunakan untuk mempresentasikan temuan. Interpretasi harus diperkaya dengan merujuk, membandingkan, atau mengkontraskan dengan temuan-temuan penelitian sebelumnya yang diterbitkan dalam jurnal bereputasi, bukan predator. Dianjurkan untuk mengintegrasikan temuan ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang sudah mapan,

pengembangan teori baru, atau modifikasi teori yang sudah ada. Implikasi dari temuan penelitian diberikan.

Referensi di badan artikel menggunakan tanda kurung (...); contoh dengan satu penulis: (Retnowati, 2018); dua penulis: (Nurgiyantoro & Efendi, 2017), dan tiga sampai lima penulis: (Retnowati, Fathoni, & Chen, 2018) untuk penyebutan pertama dan (Retnowati et al., 2018) untuk penyebutan selanjutnya. Nama penulis juga dapat disebutkan di luar tanda kurung; misal: Nurgiyantoro & Efendi (2017) sesuai dengan gaya penulisan. Untuk kutipan langsung atau fakta tertentu, diperlukan nomor halaman (angka); mis.: (Nurgiyantoro & Efendi, 2017: 144), (Nurgiyantoro & Efendi, 2017: 144-146).

#### D. SIMPULAN

Memberikan pernyataan bahwa apa yang diharapkan seperti yang tertera pada bagian "PENDAHULUAN" pada akhirnya dapat menghasilkan bagian "HASIL DAN PEMBAHASAN", sehingga terdapat kesesuaian. Selain itu juga dapat ditambahkan kekurangan dan keterbatasan penelitian, prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek penerapan studi lanjutan ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

#### E. DAFTAR PUSTAKA

Referensi terdiri dari nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama kota dan lembaga penerbit. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama disepakati sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti APA 7th Publication Manual untuk menulis referensi. Semua referensi yang dirujuk dalam teks harus ditulis dalam daftar referensi. Referensi yang diutamakan adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 10 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission). Setiap artikel diharapkan merujuk kepada kurang lebih 10-20 rujukan pustaka yang relevan. Contoh cara menulis daftar pustaka:

Wardana, A. (2022). Learning to be Gay: Narrative Socialization of Young Indonesian Homosexuals. *Masyarakat, Jurnal Sosiologi*, 27(1), 4.

Suswandari, M., & Rahman, M. K. (2021). Baby Boom dalam Perspektif Demografis dan Sosiologis. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 10(1), 76-87.

Setiawan, E., Sukesu, K., Hidayat, K., & Yulianti, Y. (2021). Peran Masyarakat Sekitar Desa Penyangga Dalam Konservasi Taman Nasional Alas Purwo Berbasis Kearifan Lokal. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 10(1), 19-43.

Tomo, S. W., Wardana, A., Indrahadi, D., Zummi, N. Q. A., & Sulistyosari, Y. (2020). The waning gotong-royong: Assessing the intergenerational decline of social trust in the contemporary Indonesia society. Dalam the *2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)* (pp. 255-259). Atlantis Press.

Hendrastomo, G., Januarti, N. E., & Hidayah, N. (2019). Who is the most tolerance: Minority or majority?. Dalam *Research for Social Justice* (pp. 69-75). Routledge.

Hidayat, R. (2014). *Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim*. Jakarta: Rajawali Pers.

Pratiwi, P. H. (2015). *Perencanaan pembelajaran sosiologi*. Yogyakarta: UNY Pers.

Nurgiyantoro, B., Gunawan, G., & Marzuki, M. (2019). *Statistik terapan untuk penelitian ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.