

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114學年度<br>第1學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 領域/科目                                                    | 每週節數       | 班級/組別               | 授課教師 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 國語文                                                      | 2          | 五年級B                | 郭俞廷  |
| 核心<br>素養        | A自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變                   |            |                     |      |
|                 | B溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養                   |            |                     |      |
|                 | C社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解                   |            |                     |      |
| 學習<br>表現        | 2-Ⅲ-2-1 從聽聞內容進行判斷<br>2-Ⅲ-5-1 把握說話內容的主題<br>2-Ⅲ-5-2 把握說話內容的重要細節<br>2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見<br>4-Ⅲ-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用<br>1,200~2,200 字<br>5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本<br>5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意<br>6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號<br>6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力<br>6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度                                                                                                                                |                                                          |            |                     |      |
| 學習<br>內容        | Ab-Ⅲ-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義<br>Ab-Ⅲ-2 1,200~2,200 個常用字的使用<br>Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能<br>Ab-Ⅲ-4-1 常用多音字<br>Ab-Ⅲ-4-2 常用多義字<br>Ab-Ⅲ-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用<br>Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用<br>Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構<br>Ac-Ⅲ-3 常見複句的意義<br>Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義<br>Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意<br>Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等<br>Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達<br>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感<br>Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵<br>Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵 |                                                          |            |                     |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育<br>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育<br>□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |            |                     |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■南一版第九冊<br>□自編教材                                         | 課程調整<br>原則 | □簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習<br>□協同教學 □多層次教學 □其他： |            |                     |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：                             |            |                     |      |

| 週次 | 單元名稱                                                       | 單元內容/教學重點             |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | <b>第壹單元—品格小學堂</b><br>L1幸福筆記本<br>L2做人做事做長久<br>L3孔雀錯了        | 1. 生字語詞的認讀與部件配對練習     |
| 2  |                                                            | 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習    |
| 3  |                                                            | 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 |
| 4  |                                                            | 4. 引導下回答課文大意問題        |
| 5  |                                                            | 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞  |
|    |                                                            | 6. 指導運用課文句型結構造出句子     |
|    |                                                            | 7. 在文句中標出常用標點符號       |
| 6  | <b>第貳單元—自然筆記</b><br>L4特別的海<br>L5漫遊花東<br>L6護送螃蟹過馬路          | 1. 生字語詞的認讀與部件配對練習     |
| 7  |                                                            | 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習    |
| 8  |                                                            | 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 |
| 9  |                                                            | 4. 引導下回答課文大意問題        |
| 10 |                                                            | 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞  |
|    |                                                            | 6. 指導運用課文句型結構造出句子     |
|    |                                                            | 7. 在文句中標出常用標點符號       |
| 11 | <b>第參單元—用心看世界</b><br>L7高第的魔法建築<br>L8尝尝我的家鄉味<br>L9小小力量將世界照亮 | 1. 生字語詞的認讀與部件配對練習     |
| 12 |                                                            | 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習    |
| 13 |                                                            | 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 |
| 14 |                                                            | 4. 引導下回答課文大意問題        |
| 15 |                                                            | 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞  |
|    |                                                            | 6. 指導運用課文句型結構造出句子     |
|    |                                                            | 7. 在文句中標出常用標點符號       |
|    |                                                            | 8. 辨認課文中語句使用的修辭法      |
| 16 | <b>第肆單元—作家風華</b><br>L10男生說，女生說<br>L11耶誕禮物<br>L12漫遊詩情       | 1. 生字語詞的認讀與部件配對練習     |
| 17 |                                                            | 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習    |
| 18 |                                                            | 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 |
| 19 |                                                            | 4. 引導下回答課文大意問題        |
| 20 |                                                            | 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞  |
| 21 |                                                            | 6. 指導運用課文句型結構造出句子     |
|    |                                                            | 7. 在文句中標出常用標點符號       |
|    |                                                            | 8. 辨認課文中語句使用的修辭法      |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。