表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">114學年度
第1學期</td><td>領域/科目</td><td>每週節數</td><td>班級/組別</td><td>授課教師</td></tr>
<tr><td>國語文</td><td>2</td><td>五年級B</td><td>郭俞廷</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="4">■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="4">■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="4">■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="5">2-Ⅲ-2-1 從聽聞內容進行判斷
2-Ⅲ-5-1 把握說話內容的主題
2-Ⅲ-5-2 把握說話內容的重要細節
2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見
4-Ⅲ-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字
5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本
5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意
6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號
6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力
6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="5">Ab-Ⅲ-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅲ-2 1,200~2,200 個常用字的使用
Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能
Ab-Ⅲ-4-1 常用多音字
Ab-Ⅲ-4-2 常用多義字
Ab-Ⅲ-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用
Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用
Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構
Ac-Ⅲ-3 常見複句的意義
Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義
Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意
Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、 兒童劇等
Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達
Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感
Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵
Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="5">■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育
■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育
□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學與評量說明</td><td>教材編輯與資源</td><td>■南一版第九冊
□自編教材</td><td>課程調整原則</td><td colspan="2">□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整</td></tr>
<tr><td>教學方法</td><td colspan="4">■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習
□協同教學 □多層次教學 □其他：</td></tr>
<tr><td>教學評量</td><td colspan="4">■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	**第壹單元—品格小學堂** L1幸福筆記本 L2做人做事做長久 L3孔雀錯了	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
6 7 8 9 10	**第貳單元—自然筆記** L4特別的海 L5漫遊花東 L6護送螃蟹過馬路	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
11 12 13 14 15	**第參單元—用心看世界** L7高第的魔法建築 L8嘗嘗我的家鄉味 L9小小力量將世界照亮	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號 8. 辨認課文中語句使用的修辭法
16 17 18 19 20 21	**第肆單元—作家風華** L10男生說，女生說 L11耶誕禮物 L12漫遊詩情	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號 8. 辨認課文中語句使用的修辭法

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。