

Program Wychowawczo - Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 dla Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Św. Jana Pawła II w Filipowicach

Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- intelektualnej –rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, rozwijanie kompetencji cyfrowych, wskazywanie sposobów, technik efektywnego uczenia się.
- społecznej – integrowanie zespołów klasowych, rozwijanie postaw społecznych i patriotycznych, działań w zakresie wolontariatu, respektowanie norm, wzorów zachowań, dbanie o dobre imię szkoły.
- fizycznej – promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu; dbanie o higienę i bezpieczeństwo.
- emocjonalnej – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, pokonywanie potencjalnych trudności, rozwijanie własnych predyspozycji.

Zadania wychowawczo-profilakt yczne	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Sfera intelektualna			
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów na bazie przeprowadzonej obserwacji, kształtowanie postawy twórczej	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań. 2. Uczestniczenie w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Organizowanie wycieczek, wyjść do teatru, kina, muzeum itp.	Wychowawcy, nauczyciele	Początek roku szkolnego, w ciągu całego roku, na bieżąco
Rozwijanie umiejętności dostrzegania własnych potrzeb, uzdolnień, rozwijanie kompetencji cyfrowych, umiejętność dokonywania wyboru w zakresie dalszego procesu kształcenia, wyboru zawodu (preorientacja zawodowa).	1. Lekcje wychowawcze, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z programowania w klasach młodszych, umiejętność posługiwania się aplikacją Microsoft Teams.	Wychowawcy klas, nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe	Okazyjnie, podczas danej lekcji, na zajęciach wychowawczych (w ciągu całego roku szkolnego)

	2. Udział w warsztatach, dniach otwartych szkół np. na terenie gminy Zakliczyn.		
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych, technik efektywnego uczenia się	1. Rozmowy prowadzone przez wychowawców, ukierunkowane na budowanie pozytywnych, odpowiedzialnych postaw względem procesu kształcenia. 2. Ulepszanie uczniom nauki przez stosowanie na lekcjach skojarzeń jako punktów zaczepienia dla pamięci; mapy skojarzeń.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Przez cały rok szkolny
Sfera społeczna			
Integrowanie zespołów klasowych, rozwijanie postaw społecznych, działania wolontariatu, respektowanie norm, wzorów zachowań	1. Integracja uczniów klasy pierwszej oraz klas, do których zostali zapisani nowi uczniowie 2. Uczestnictwo w Szkolnym Kole Wolontariatu. 3. Organizacja akcji charytatywnych wspierających osoby chore, także z najbliższego otoczenia uczniów. 4. Prowadzenie zajęć ukierunkowanych na kształcenie postaw prospołecznych i proekologicznych.	Nauczyciel prowadzący, pozostali nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego (zajęcia świetlicowe, doradztwo zawodowe, lekcje wychowawcze).
Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie się z kulturą regionu, dbanie o dobre imię szkoły	1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 2. Spotkania ze znanymi osobami z regionu. 3. Delegacje uczniów podczas uroczystości patriotycznych.	Wychowawcy, nauczyciel - koordynator	Podczas zaplanowanych zajęć, wg harmonogramu

Budowanie poczucia własnej tożsamości	1. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Popularyzacja postaw patriotycznych, poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowania świadomości narodowej	1. Świątowanie wydarzeń patriotycznych w szkole (akademie). 2. Udział w wydarzeniach patriotycznych w gminie. 3. Rozmowy z wychowankami podczas lekcji.	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania, w tym w szczególności nauczyciel historii, wychowawcy klas	Przez cały rok szkolny, wg harmonogramu uroczystości, świąt
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	1. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. 2. Reagowanie na bieżąco, podczas sytuacji konfliktowych, trudnych. 3. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny Wrzesień
Ułatwienie uczniom z Ukrainy adaptacji w polskiej szkole	1. Zajęcia integracyjne i wychowawcze w klasach. 2. Dodatkowe lekcje z języka polskiego. 3. Lekcje wychowawcze nt. tolerancji wobec innych kultur i narodowości. 4. Utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy. 5. W razie potrzeby organizowanie pomocy materialnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Sfera fizyczna			
Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Utrwalanie nawyku dbania o zdrowie – udział w programach edukacyjnych, profilaktycznych (np. SANEPID)	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, nauczyciele klas I – III. Nauczyciel edukacji zdrowotnej	Przez cały rok szkolny

	2. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia. 3. Śledzenia aktualnych materiałów i komunikatów na temat zagrożeń (niska temperatura w pomieszczeniach i na zewnątrz, zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną i inne nadzwyczajne zdarzenia zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów) 4. Nauka pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne. 5.Udział w edukacji zdrowotnej		
Dbanie o bezpieczeństwo, kształcenie postawy szacunku wobec drugiej osoby	1. Realizacja zagadnień poprzez uczestniczenie w projekcie Akademia Bezpiecznego Puchatka. 2. Systematyczne uwrażliwianie uczniów na kierowanie się zdrowym rozsądkiem podczas różnych działań, na przerwach, w trakcie lekcji. 3. Uświadamianie rodzicom ich roli, jako pierwszych nauczycieli.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, głównie w trakcie lekcji wychowawczych; na spotkaniach z rodzicami
Sfera emocjonalna			
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, pokonywane potencjalnych trudności,	1. Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów przez dialog i sztukę kompromisu dla	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny; zajęcia wychowawcze, spotkania z rodzicami

rozwijanie własnych predyspozycji.	wspólnego celu, którym jest szacunek. 2. Profilaktyka rodziców – rozmowy podczas spotkań. Przygotowanie szkolenia dla Rodziców przez psychologa z Poradni w Wojniczu. 3. Kształcenie umiejętności nazywania emocji, radzenia sobie ze stresem. 4. Poszukiwanie skutecznych metod relaksacyjnych, pobudzających twórcze myślenie. Uświadamianie siły obcowania z naturą.		
Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	1. Pomoc koleżeńska podczas przerw osobom niepełnosprawnym i potrzebującym pomocy. 2. Organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tematyce pomocy, sztuce doceniania; okazywania wsparcia drugiemu człowiekowi.	Wolontariusze, uczniowie, wychowawcy	Cały rok szkolny
Program naprawczy w kl.VI rozpoczęty w kl. V	1.Zajęcia z wychowawcą 2.Spotkania z Pedagogiem, pedagogiem 3. Spotkania z Dyrektorem	Wychowawca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok szkolny