

**Комунальний заклад
«Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради»**

**Матеріали
Тижня безпеки життєдіяльності
на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!»
(безпека дорожнього руху в умовах
воєнного стану)
(19-23 вересня 2022 року)**



**м. Кропивницький
2022**

НАКАЗ

31 серпня 2022р.

№ 231

**Про проведення Тижня знань безпеки
життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь –
обережним будь!» (безпека дорожнього
руху в умовах воєнного стану)**

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік, на виконання наказу Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області, Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації (наказ від 22 липня 2022 року № 169/124-од Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти області у 2022/2023 навчальному році»), на виконання Указу Президента України від 25.05.2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до статті 11 Закону України «Про дорожній рух», статей 39-41 Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 року №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (зі змінами від 01.09.2021 року №923), пункту 6.1.4. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 року за №100/31552, Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 року №1417 (зі змінами від 22.03.2022 року №197), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 05.03.2015 року за №252/26697, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 року №974, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.09.2016 року за №1229/29359, на виконання розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації від 11.01.2022 року №6-р «Про основні заходи цивільного захисту області на 2022 рік» та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня

інформаційно-роз'яснювальної роботи з окресленого напрямку в гімназії «Інтелект», виховання поважного ставлення до збереження та поліпшення власного здоров'я, створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій

Н А К А З У Ю :

1. Провести Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 19 по 23 вересня 2022 року

2. Затвердити План-графік та План-сітку проведення в закладі Тижня безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) (додається).

3. Призначити відповідальними за проведення Тижня безпеки життєдіяльності заступника директора з НВР Чернат М.М. та інженера з охорони праці Бороту Л.М.

4. Створити робочу комісію по проведенню Тижня у складі:

Голова комісії: Чернат М.М.- заступник директора з НВР;

члени комісії: Борота Л.М. – інженер з охорони праці; Доленюк Л.В. - завідувача ЦДЮТ «Сузір'я», Антонова С.В. – вчитель ОЗ, Зацепило І.О. – вчитель ОЗ, Прокопова Л.Ю. – голова ШМО класних керівників 1-4 класів, Третякова Н.М. – голова ШМО класних керівників 5-7 класів, Дигас О.С. – голова ШМО класних керівників 8,9,11 класів, Вишневська І.В. – голова ШМО вчителів початкових класів, Чухряєва В.І. – голова ШМО вчителів української мови та літератури; Горковенко О.М. – педагог-організатор.

5. Робочій комісії взяти участь у проведенні Тижня та підвести підсумки щодо рівня проведеної роботи вчителями, класними керівниками, учнями та визначити переможців конкурсів.

6. Класним керівникам 1-9,11-их класів:

6.1. Підготувати і провести в класних колективах у відповідності з Планом-сіткою проведення Тижня безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) виховні заходи.

6.2. Залучити учнів класу до підготовки відповідно до тематики Тижня малюнків, кросвордів, ребусів. Кращі роботи представити 20.09.22 на загальношкільний конкурс (роботи в форматі А-4).

6.3. Творчі роботи учнів класу виставити на сайт в батьківську групу.

6.4. При проведенні заходів виконувати правила безпеки в умовах військового стану.

6.5. 23.09.22 здати фотоінформацію та розробки проведених заходів інженеру з охорони праці Бороті Л.М. (електронний варіант).

7. Вчителям 3-4 класів, вчителям української мови:

7.1. З 19 по 23 вересня 2022 року провести в кожному класі тренувальні диктанти за тематикою Тижня безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану).

7.2. Тексти диктантів здати головам ШМО Вишневській І.В. та Чухряєвій В.І. 23.09.22.

8. Вчителю ОЗ Антоновій С.В., Зацепило І.О., образотворчого мистецтва Кравченко О.І. оформити в фойє I поверху виставку дитячих малюнків на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану).

9. Завідуючій ЦДЮТ «Сузір'я» Доленюк Л.В., педагогу-організатору Горковенко О.М. впродовж Тижня провести окремо для кожного початкового класу пізнавальну програму: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану).

10. Завідуючій бібліотекою закладу Ленів О.В. до 19 вересня 2022 року оформити в бібліотеці виставку літератури за тематикою Тижня безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану). Провести онлайн-презентацію літератури для учнів 1-4-их класів.

11. Практичному психологу Постиці А.А. надати практичну консультацію класним керівникам з питань надання психологічної допомоги школярам, які можуть перебувати в надзвичайних ситуаціях.

12. Завідуючій ЦДЮТ «Сузір'я» Доленюк Л.В. підготувати та розмістити на сайті закладу матеріали про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану).

13. Інженеру з охорони праці Бороті Л.М.:

13.1. До 26.09.22 за підсумками роботи робочої комісії по проведенню Тижня безпеки на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) підготувати проект наказу та подати директору закладу на затвердження.

13.2. Надіслати матеріали за результатами проведення Тижня до управління освіти Кропивницької міської ради каб. 404 у друкованому вигляді й на оптичних носіях або USB-флеш-накопичувачах до 28 вересня 2022 року.

14. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Чернат М.М.

Директор закладу:

Т.І.Тиханська

Додаток 1

План-графік
проведення в закладі Тижня безпеки життєдіяльності на тему:
«Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах
воєнного стану)

Дата	Захід	Відповідальний
Понеділок 19 вересня 2022р.	Виховний захід: «Будь обережним на дорозі!» - 5а Година спілкування: «Безпека на транспорті в умовах воєнного стану» - 5г Виховний захід: «Я учасник дорожнього руху» - 7а Виховний захід: «Безпека на дорозі – твоя безпека» - 8а Виховна година: «Безпека на дорозі в умовах військового часу» - 8б Бесіда: «Будь обережним на дорозі!» - 9а Година спілкування: «Безпека на транспорті в умовах військового часу» - 11б Інформаційна хвилинка з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!» (проводиться під час Тижня для дітей, які під час повітряної тривоги знаходяться в укритті)	Третякова Н.М (5а) Канарян С.В. (5г) Оджубейська О.(7а) Бричка І.С. (8а) Вільшанкова В.(8б) Дигас О.С.(9а) Андрєєва А.В.(11б) Доленюк Л.В. Горковенко О.М.
Вівторок 20 вересня 2022р.	Виховна година: «Подорож у країну дорожніх знаків» (онлайн) - 2в Бесіда: «Дивись, не забудь, обережним будь!» - 2г Виховний захід: «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя» - 4б Вікторина: «Знавці дорожнього руху» - 6а Виховний захід: «Воєнний стан – не привід порушувати правила дорожнього руху» - 6в Виховний захід: «Правила дорожнього руху знай-життя і здоров'я зберігай» - 7б,7в Інформаційна година: «Безпека на автошляхах «бесіда із застосування фото та відеоматеріалів профілактичної роботи із безпеки дорожнього руху»- 9б Виховний захід: «Коли вирушаєш у путь – завжди обережним будь!» –4а Бесіда: «Правила дорожні знай!» - 8в,8г Інформаційна хвилинка з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!» (проводиться під час Тижня для дітей, які під час повітряної тривоги знаходяться в укритті)	Горобець І.С. (2в) Кучмистенко Т. (2г) Чампай В.П.(4б) Мамренко ЮС (6а) Губік М.Л. (6в) Ларіонова Т.І. (7б) Майборода КВ.(7в) Похила В.Ю. (9б) Прокопова Л.Ю.(4а) Бойко І.А. (8в) Журавльова С. (8г) Доленюк Л.В. Горковенко О.М.
Середа 21 вересня 2022р.	Бесіда: «Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг» - 1г Виховний захід: «Правила безпеки під час переходу вулиці. Шлях додому у умовах воєнного стану» - 3в Виховний захід: «Безпечний рух – твій вірний друг» – 3г Виховний захід: «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя» - 4д Виховний захід: «Правила дорожнього руху знай - здоров'я і життя зберігай»-5б Виховний захід: «Подорож в країну безпечного руху» - 6б	Полякова О.О.(1г) Башкірова ЮО (3в) Скринік Д.В (3г) Долока С.М. (4д) Антонова С.В. (5б) Богомолва Н.Б(6б)

	<p>Виховний захід: «Знай, вивчай і поважай Правила Дорожнього Руху» - 6г</p> <p>Бесіда: «Біда трапляється з будь-ким» - 7г</p> <p>Виховна година: «Безпечна дорога додому» - 9в</p> <p>Презентація для учнів початкових класів літератури в шкільній бібліотеці про здоровий спосіб життя</p> <p>Інформаційна хвилинка з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!» (проводиться під час Тижня для дітей, які під час повітряної тривоги знаходяться в укритті)</p>	<p>Гордус Т.В. (6г) Соф'янчук В.О.(7г) Ковпак Т.С. (9в) Ленів О.В. Павлуша О.В.</p> <p>Доленюк Л.В. Горковенко О.М.</p>
<p>Четвер 22 вересня 2022р.</p>	<p>Рольова гра: «Безпека на дорозі» - 1б</p> <p>Гра: «Будь обережним на дорозі» - 1в</p> <p>Виховний захід: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 2а</p> <p>Виховний захід: «Безпека на дорозі - безпека життя» - 2б</p> <p>Бесіда: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» - 3а</p> <p>Виховний захід: «Будь обережним на дорозі» - 4в,1а</p> <p>Виховний захід: «Безпека на дорозі -запорука життя"(в умовах воєнного стану) – 5в</p> <p>Бесіда: «Безпека дорожнього руху під час воєнного стану» - 11а</p> <p>Інформаційна хвилинка з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!» (проводиться під час Тижня для дітей, які під час повітряної тривоги знаходяться в укритті)</p>	<p>Купріянова В.В. (1б) Ткачук О.А. (1в) Отліванова О.М (2а) Зосім В.М. (2б) Філіпінко Л.В.(3а) Шевченко Л.В. (4в) Табальчук Л.М.(1а)</p> <p>Антонова Н.О.(5в) Зацепило І.О. (11а)</p> <p>Доленюк Л.В. Горковенко О.М.</p>
<p>П'ятниця 23 вересня 2022р.</p>	<p>Виховна година: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 4г,3б</p> <p>Інформаційна хвилинка з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!» (проводиться під час Тижня для дітей, які під час повітряної тривоги знаходяться в укритті)</p>	<p>Вишневська (4г) Сластьонова В.(3б)</p> <p>Доленюк Л.В. Горковенко О.М.</p>

Додаток 2
до наказу № 231 від 31.08.2022року

План-сітка
проведення в закладі Тижня безпеки життєдіяльності на тему:
«Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах
воєнного стану)

Дата	Класи				
	1	2	3	4	5

Понеділок 19 вересня 2022р.					Виховний захід: «Будь обережним на дорозі! » - 5а Година спілкування: «Безпека на транспорті в умовах воєнного стану» - 5г
Вівторок 20 вересня 2022р.		Виховна година: «Подорож у країну дорожніх знаків» (онлайн) - 2в Бесіда: «Дивись, не забудь, обережним будь!» - 2г		Виховний захід: «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя» - 4б Виховний захід: «Коли вирушаєш у путь – завжди обережним будь!» –4а	
Середа 21 вересня 2022р.	Бесіда: «Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг» - 1г		Виховний захід: «Правила безпеки під час переходу вулиці. Шлях додому у умовах воєнного стану» - 3в Виховний захід: «Безпечний рух – твій вірний друг» – 3г	Виховний захід: «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя» - 4д	Виховний захід: «Правила дорожнього руху знай - здоров'я і життя зберігай»-5б
Презентація літератури в шкільній бібліотеці про правила дорожнього руху для учнів початкових класів					

Четвер 22 вересня 2022р.	Рольова гра: «Безпека на дорозі» - 1б Гра: «Будь обережним на дорозі» - 1в Виховний захід: «Будь обережним на дорозі» - 1а	Виховний захід: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 2а Виховний захід: «Безпека на дорозі - безпека життя» - 2б	Бесіда: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» - 3а	Виховний захід: «Будь обережним на дорозі» - 4в	Виховний захід: «Безпека на дорозі -запорука життя"(в умовах воєнного стану) – 5в
П'ятниця 23 вересня 2022р.			Виховна година: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 3б	Виховна година: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 4г	

План-сітка
проведення в закладі Тижня безпеки життєдіяльності на тему:
«Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах
воєнного стану)

Дата	Класи				
	6	7	8	9	11
Понеділок 19 вересня 2022р.		Виховний захід: «Я учасник дорожнього руху» - 7а	Виховний захід: «Безпека на дорозі – твоя безпека» - 8а Виховна година: «Безпека на дорозі в умовах військового часу» - 8б	Бесіда: «Будь обережним на дорозі!» - 9а	Година спілкування: «Безпека на транспорті в умовах військового часу» - 11б
Вівторок 20 вересня 2022р.	Вікторина: «Знавці дорожнього руху» - 6а Виховний захід: «Воєнний стан – не привід порушувати правила дорожнього руху» - 6в	Виховний захід: «Правила дорожнього руху знай-життя і здоров'я зберігай» - 7б,7в	Бесіда: «Правила дорожні знай!» - 8в,8г	Інформаційна година: «Безпека на автошляхах «бесіда із застосування фото та відеоматеріалів профілактичної роботи із безпеки дорожнього руху»- 9б	

Середа 21 вересня 2022р.	Виховний захід: «Подорож в країну безпечного руху» - 6б Виховний захід: «Знай, вивчай і поважай Правила Дорожнього Руху» - 6г	Бесіда: «Біда трапляється з будь-ким» - 7г		Виховна година: «Безпечна дорога додому» - 9в	
Четвер 22 вересня 2022р.					Бесіда: «Безпека дорожнього руху під час воєнного стану» - 11а
П'ятниця 23 вересня 2022р.					

Комунальний заклад
«Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради»
вул. Космонавта Попова, 11-а, м. Кропивницький, 25031 телефон: (0522) 55-83-55
E-mail scool_31@ukr.net Код ЄДРПУ 31080002

НАКАЗ

23 вересня 2022р.

№ /о

Про підсумки проведення в закладі
Тижня безпеки життєдіяльності на тему:
«Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека
дорожнього руху в умовах воєнного стану)

Відповідно до наказу по закладу від 31.08.2022 року №231/о «Про організацію та проведення Тижня безпеки життєдіяльності на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 19 по 23 вересня 2022 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху на тему «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану). В рамках Тижня класними керівниками 1-9,11-их класів в змішаному режимі (офлайн та онлайн-режимі) були проведені наступні тематичні виховні заходи: «Безпечний рух – твій вірний друг» - 2а (класний керівник Отліванова О.М.), «Безпека на дорозі - безпека життя» - 2б (класний керівник Зосім В.М.), «Правила безпеки під час переходу вулиці. Шлях додому у умовах воєнного стану» - 3в (класний керівник Башкірова Ю.О.), «Безпечний рух – твій вірний друг» – 3г (класний керівник Скринік Д.В.),

«Будь обережним на дорозі» - 4в,1а (класні керівники Шевченко Л.В., Табальчук Л.М.), «Коли вирушаєш у путь – завжди обережним будь!» –4а (класний керівник Прокопова Л.Ю.), «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя» - 4б,4д (класні керівники Чампай В.П., Долока С.М.), «Будь обережним на дорозі!» - 5а (класний керівник Третьякова Н.М.), «Правила дорожнього руху знай - здоров'я і життя зберігай» - 5б, 7б,7в (класні керівники Антонова С.В., Ларіонова Т.І., Майборода К.В.), «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану -запорука життя»– 5в (класний керівник Антонова Н.О.), «Подорож в країну безпечного руху» - 6б (класний керівник Богомолова Н.Б.), «Знай, вивчай і поважай Правила Дорожнього Руху» - 6г (класний керівник Гордус Т.В.), «Воєнний стан – не привід порушувати правила дорожнього руху» - 6в (класний керівник Губік М.Л.), «Біда трапляється з будь-ким» - 7г (класний керівник Соф'янчук В.О.), «Я учасник дорожнього руху» - 7а (класний керівник Оджубейська О.В.), «Безпека на дорозі – твоя безпека» - 8а (класний керівник Бричка І.С.).

Підготовлені і в онлайн-режимі проведені виховні години: «Подорож у країну дорожніх знаків» - 2в (класний керівник Горобець І.С.), «Безпечний рух – твій вірний друг» - 4г,3б (класні керівники Вишневецька І.В., Сластьонова В.М.), «Безпека на дорозі в умовах військового часу» - 8б (класний керівник Вільшанкова В.Ю.), «Безпечна дорога додому» - 9в (класний керівник Ковпак Т.С.). В 5г та 11б класах в онлайн-режимі проведено години спілкування: «Безпека на транспорті в умовах воєнного стану» - 5г (класний керівник Канарян С.В.), «Безпека на транспорті в умовах військового часу» - 11б (класний керівник Андрєєва А.В.).

Класні керівники провели змістовні бесіди: «Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг» - 1г (класний керівник Полякова О.О.), «Дивись, не забудь, обережним будь!» - 2г (класний керівник Кучмистенко Т.М.), «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» - 3а (класний керівник Філіпінко Л.В.), «Правила дорожні знай!» - 8в,8г (класні керівники Бойко І.А., Журавльова С.В.), «Будь обережним на дорозі!» - 9а (класний керівник Дигас О.С.), «Безпека дорожнього руху під час воєнного стану» - 11а (класний керівник Зацепило І.О.). Рольова гра: «Безпека на дорозі» - 1б (класний керівник Купріянова В.В.), гра: «Будь обережним на дорозі» - 1в (класний керівник Ткачук О.А.) допомогли першокласникам зрозуміти їх відповідальність за необхідність бути обережним на дорозі під час військового стану. Класний керівник Мамренко Ю.С. для учнів 6а класу провела онлайн-вікторину: «Знавці дорожнього руху». Інформаційна година: «Безпека на автошляхах» (бесіда із застосування фото та відеоматеріалів профілактичної роботи із

безпеки дорожнього руху) проведена в 9б класі (класний керівник Похила В.Ю.).

Завідуюча бібліотекою Ленів О.В. та бібліотекар Павлуша О.В. провели презентацію для учнів початкових класів літератури в шкільній бібліотеці про безпеку дорожнього руху. Завідуюча ЦДЮТ «Сузір'я» Доленюк Л.В. та педагог-організатор Горковенко О.М. проводили для дітей, які під час повітряної тривоги знаходилися в укритті інформаційні хвилинки з ПДР «Їдеш у путь – обережним будь!».

Класні керівники організували перегляд, відповідно віку учнів, відео-матеріалів про правила дорожнього руху, були повторені основні правила з безпеки дорожнього руху. Спілкування між класними керівниками та учнями на різних етапах заходів проводилося у формі бесід, вікторин, конкурсів, рольових і сюжетних ігор в залежності від віку учнів. Класні керівники 5а,9а,11б класів Третякова Н.М., Дигас О.С. Андреєва А.В. підготувала презентацію «Безпека на транспорті в умовах воєнного стану», яка стала основою аргументового обговорення учнями теми виховного заходу. Проведені індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти, з питань безпеки дорожнього руху, особливо під час військового стану.

В рамках Тижня класними керівниками проведено онлайн-бесіди з батьками учнів щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки під час військового стану в країні.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам:

1.1. Тримати на контролі дотримання учнями правил безпечної поведінки.

Упродовж навчального року

1.2. Проводити цілеспрямовану роботу щодо формування у дітей навичок безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану, дбайливого відношення до власної безпеки та безпеки оточуючих, виховання свідомого ставлення до неухильного виконання правил дорожнього руху. .

Постійно

1.3. Активізувати профілактичну, роз'яснювальну роботу щодо запобігання травмуванню учасників освітнього процесу на дорогах, забезпечити широке залучення батьків та громадськості до пропаганди безпечної поведінки на вулично-дорожній мережі.

1.4. Проводити тематичні виховні заходи з питань безпеки дорожнього руху у формі бесід, зустрічей, вікторин, конкурсів, творчих робіт, заочних подорожей, уявних мандрівок, інсценізацій, рольових і сюжетних ігор тощо.

Постійно

2. Педагогу-організатору Горковенко О.М. спільно з вчителем інформатики Федоровою О.В. до 27.09.22 розмістити на сайті закладу матеріали про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Чернат М.М. тримати на контролі вчасність записів класних керівників у електронних журналах на сторінці обліку бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності.

Упродовж навчального року

4. Інженеру з охорони праці Бороті Л.М. інформацію про проведення Тижня БЖ надати в управління освіти Кропивницької Міської ради до 27 вересня 2022 року, заповнивши таблицю за посиланням <https://cutt.ly/IVn2Mbr>

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Чернат М.М.

Директор закладу: Т.І. Тиханська

Рольова гра: «Безпека на дорозі»

(1б клас, класний керівник Купріянова В.В.)

Мета заходу: Формувати навички безпечної поведінки на дорозі через організацію сюжетно-рольової гри «Безпека на дорозі»; закріплювати знання з правил дорожнього руху; вчити розрізняти дорожні знаки та їх значення; розширювати знання дітей про громадський транспорт і призначення світлофора; збагачувати словниковий запас, сприяти розвитку мовлення, розвивати мислення, пам'ять, увагу.

Обладнання : набір «Дорожні знаки», світлофор, 3 кошика, м'ячі, полотно «Пішохідний перехід»

Хід гри

Учитель:

Усі мають пам'ятати -

На дорозі не варто жартувати.

У грі повторимо ми правила дорожні

І будемо завжди всі обережні.

Діти, ми з вами побували на прогулянці,

тож треба повернутися до школи.

Але, що тут сталось?

Була сильна злива,

всі дорожні знаки змила.



На дорозі нелади,
страшно глянути туди!
Щоб дорогу перейти,

Учитель:

Який знак допоможе нам переходити вулицю? *(діти шукають знак «пішохідний перехід»)*.



Дидактична гра «Знайди потрібний знак»

Учитель:

Що ще допомагає нам переходити дорогу ? *(на дорозі розкреслена „зебра”)*

Учитель:

Молодці, чудово! Але спочатку пригадаємо правила переходу проїзної частини дороги:

Підійшли до дороги – раз! *(Зупинились.)*

Дивимося вліво, дивимося управо,

І ще наліво – два! *(Повороти голови.)*

Немає машин – крокуй вперед.

Починаємо перехід! *(Діти переходять дорогу.)*

Аж, тут на зустріч іде кіт із м'ячем.

Учитель:

Ти хто?

Кіт:

Я учень світлофорних наук!

Учитель:

Ти ж не знаєш правил дорожнього руху!

Кіт:

А навіщо їх знати? Мені й так добре, хочу на велосипеді по вулицях ганяю, хочу – на дорозі з м'ячем граю!

Учитель:

Кіт, ти мене дивуєш, хіба можна на дорозі гратись?

Кіт:

Дивлячись у що? У шахи – ні, машина фігури весь час збивають, а в м'яча – можна, місця багато!

Учитель:

Діти, підкажіть учню світлофорних наук, чому не можна в м'яча гратися на дорозі і вздовж дороги. *(Пояснення дітей)*

Кіт:

Діти, візьміть мене із собою, я теж хочу знати правила дорожнього руху, аби не потрапити у небезпеку. *(Діти беруть кота із собою прямують далі, а там затор, стоїть декілька машин і не знають кому треба поступитися.)*

Учитель:

Що тут діється
словами дуже важко описати.
Так машин стоїть багато!
Це справжнісінький затор –
поламався світлофор.
Як побачив він, що злива
всі дорожні знаки змила,
очі з ляку враз закрив
і машини зупинив.
Світлофор відремонтуємо –
хай старається, працює.
А щоб світлофор запрацював треба
згадати його кольори, а в цьому нам
допоможе гра.



Дидактична гра «Сигнали світлофора»

(Гравці встають один за одним в колону, кладуть руки на плечі один одному. У руках у ведучого мішечок з червоним, жовтим, зеленим кульками. Перший гравець в кожній команді опускає руку в мішечок і виймає кулю, називають кольори. Якщо вона червона або жовта – команда стоїть, якщо зелена – біжить до першої кеглі. Потім – до наступної, і так до четвертої.)

Учитель:

Молодці, всі були уважні, вам вдалося відремонтувати світлофор!
Світлофор три ока має -

Весь дорожній рух ладнає.
Як червоне око блимне -
Підкоритись ти(повинен):
Стій на місці та чекай,
Жовте світло(виглядай).
На зелене не барися,
Швидше йди, а сам(дивися).

(Вмикається світлофор, діти переходять дорогу на зелений колір і прямують далі, де вони зустрічають хворого ведмедика).

Учитель:

Ведмедику що з тобою сталося? *(дуже болить лапка)*

Діти, а куди треба звернутися ведмедикові, аби його полікували? *(До лікарні)*

Учитель:

Ти мабуть, маленький, не знаєш як туди дійти. Ми тобі допоможемо!

Хто знає, який знак підказує де знаходиться лікарня? Як він називається, і що на ньому зображено?

Діти:

Придорожня лікарня. Зображено ліжко і білий хрестик на зеленому квадраті. *З'являється знак, діти вказують ведмедику шлях до лікарні та прямують далі.*

Учитель:

Далі ми йдемо по місту, хочемо в автобус сісти. Та автобуси й таксі обминають нас усі. – Де зупинка? – всі питають,- позначок ніде не має, щоб нам позначку пізнати треба правила згадати.

Учитель:

Вам треба відповісти на усі запитання вірно, не помиляючись

Питання:

- Як треба обходити нерухомий тролейбус? *(нерухомий автобус, автомобіль, тролейбус обходять позаду)*
- Що треба придбати у кондуктора? *(квиток)*
- Що можна їсти у транспорті: морозиво, шоколадки, пиріжки? *(нічого)*
- Чому? *(можна забруднити одяг свій та інших пасажирів)*

Учитель:

Ось тепер знак посміхнувся і лицем до нас повернувся.

Біля наступної зупинки автобус зупиняється. Діти виходять з автобусу.

Учитель:

Де нам треба перейти дорогу? Подивіться, що не так?

Діти бачать через дорогу йде дівчинка із навушниками, поряд з нею знак „заборона руху”. Діти пояснюють дівчинці, чому в цьому місці не можна було переходити дорогу, чому неможливо переходити дорогу у навушниках. Дівчинка дякує і йде далі.

Учитель:

Кого називають пішоходами, водіями, пасажирами?

Що допомагає пішоходам та водіям правильно, швидко та безпечно пересуватися? (правила дорожнього руху, знаки, сигнали)



Де не можна гратися?)

Молодці!

Запам'ятайте!. Дорога не прощає витівок. Автомобіль не може загальмувати в одну секунду. Червоне світло не поміняється на зелений по вашому бажанню. Тому шановані діти, дотримуйтесь правил дорожнього руху, бережіть життя!

Бесіда: «Дивись, не забудь, обережним будь!»
(2г клас, класний керівник Кучмистенко Т.М.)

Мета: розширити знання учнів про правила дорожнього руху, дорожні знаки, світлофор та його призначення; розвивати пам'ять, мислення, кмітливість; виховувати вміння обережно поводитися на вулиці, берегти своє здоров'я..

Учитель:

Відомо, що найдорожчий скарб людини – це її власне здоров'я та життя. Незнання або невміння дотримуватися певних правил поведінки на дорогах, необережність дуже часто призводять до втрати не тільки здоров'я, а й навіть особистого життя. Таке трапляється з різних причин,

але, особливо тоді, коли людина потрапляє на вулицю і не дотримується її законів. І, на жаль, частіше нещасні випадки трапляються з дітлахами.

Хочу вам сказати, що навіть тисячі років тому вже існували правила дорожнього руху. Мисливці з давніх давен викладали позначки з гілочок на стежках, коли хотіли комусь повідомити про напрямок, в якому вони пересуваються.

Отже, поговоримо сьогодні про правила дорожнього руху і згадаємо те, що ви вже знаєте з попередніх занять.

Гра «Дозволено, заборонено»

І проспекти, і бульвари, всі шумливі в наші дні.

Ти проходи по тротуару лиш по правій стороні.

Це ... *(дозволено)*.

Пустувати тут, де люди ... *(заборонено)*.

А бабусі дати місце, це... *(дозволено)*.

Йти, коли червоне світло ... *(заборонено)*.

На зелене навіть дітям йти ... *(дозволено)*.

Дітям гратись на дорозі... *(заборонено)*.

Знати правила дорожні це ... *(дозволено)*.

Учитель:

Учитель:

З цим завданням ви добре впоралися. А зараз проведемо невеличку розминку: ви повинні відгадати запропоновані загадки.

- Йде з села до села,
А з місця не зрушить. *(Дорога)*.
- Маленькі будиночки
По місту біжать.
А в цих будиночках
Люди сидять. *(Автобуси, трамваї, тролейбуси)*.
- Я не їм вівса, ні сіна,
Дайте випити бензину.
Усіх коней обжену,
Кого хоч наздожену. *(Машина)*.
- Підморгне зеленим оком – ми йдемо,
Підморгне червоним оком – стоїмо. *(Світлофор)*.

Вікторина «Вулиці нашого міста»

- Які будинки на вулиці, де знаходиться наша школа?
- Який рух на нашій вулиці – односторонній чи двосторонній?

- Де повинні ходити пішоходи? Де повинні їздити машини?
- Де і як потрібно переходити вулицю?
- Які знаки світлофора ви знаєте?
- Чи можна гратися на вулиці?

Гра «Вгадай, який знак»

Учитель:

Шановні учасники, послухайте невеличкі віршики про дорожні знаки і відгадайте, який це знак.

1). Подивись, ось перед нами –
Знак трикутний з дітлахами,
Знак цей, брате, застережний,
Треба бути обережним! *(знак «Діти»)*

2). Переходити нам слід,
Тільки там, де перехід.
А доріжку пішохідну,
Наче зебру, добре видно. *(знак «Пішохідний перехід»)*

3). І автобус на зупинку
На одну прибув хвилинку.
Є закон, а не порада –
Він стоїть, і ти постій.
Ані спереду, ні ззаду,
Обійти його не смій! *(знак «Місце зупинки автобуса»)*

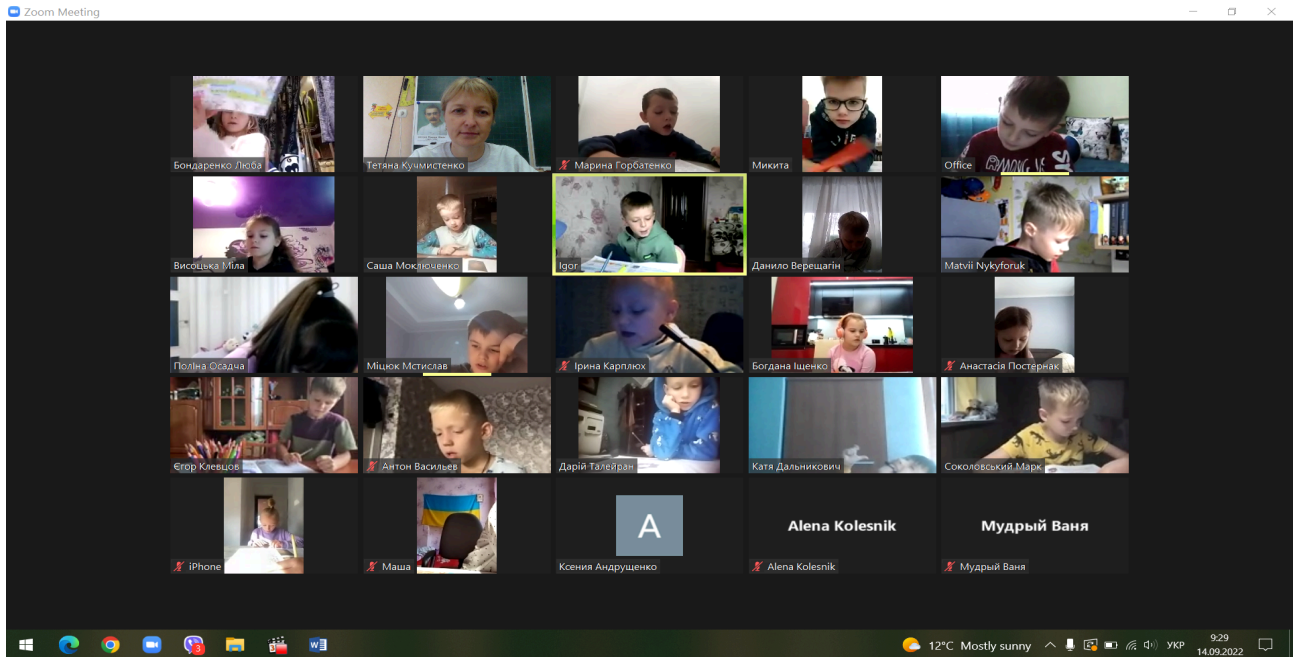
4). Он заправка. І машина
Вип'є з три відра бензину.
Поможи ж ти бак налити,
Якщо хоче вона пити. *(знак «Автозаправка»)*

5). Ось велике перехрестя,
Ген за ним до школи вхід.
Ось подивись, тут для пішоходів
Є підземний перехід. *(знак «Підземний пішохідний перехід»)*

6). Машини мчать на швидкостях,
А ось назустріч знак:
Зображено на ньому поїзд,
Ну що ж це є за знак? *(знак «Залізничний перехід»)*

Учитель:

Молодці, я бачу, що ви всі дуже добре знаєте дорожні знаки. Адже ви зустрічаєтесь з ними щодня, коли ідете в школу. Повторюйте всі на світі правила дорожні. Бо без них, ой, люди добрі, прожити не можна!



Виховний захід: «Безпечний рух – твій вірний друг» (3г клас, класний керівник Скринік Д.В.)

Мета заходу: систематизація та повторення знань з теми «Правила дорожнього руху» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану), засвоєння загальної пам'ятки з безпеки дорожнього руху; розвиток логічного мислення, пам'яті, творчих умінь та навичок ознайомлення зі статистикою по ДТП в Україні, стимулювання пізнавальної діяльності учнів; виховання бережливого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

Хід заходу

Учитель:

Найважливіше для людини – її життя, а найцінніше в цьому житті - здоров'я. Адже кожна людина унікальна, неповторна. І життя в неї одне, тому берегти його і здоров'я необхідно кожному.

Сучасний світ дуже складний і в ньому багато небезпечних ситуацій. Адже статистика дорожньо-транспортних пригод невтішна: в світі щогодини гине 9 дітей. В Україні нараховується понад 10 млн.

автомобілів, майже 2-3 дітей, які потрапили під колеса автомобілів, знехтували правилами дорожнього руху. Тому на сьогоднішньому занятті ми перевіримо ваші навички по убезпеченню життя і здоров'я під час перебування на дорозі.

Порушуючи правила дорожнього руху, ми наражаємо себе на смертельну небезпеку. Тож, щоб не сталося лиха ми повинні знати їх елементарні правила, вміти правильно переходити через дорогу та переводити своїх менших братів та сестер, розрізняти типи дорожніх знаків, щоб завчасно скористатися інформацією для своїх подальших дій.

Усі мають пам'ятати,
Що на дорозі не варто жартувати.
У грі повторимо ми правила дорожні
І будемо завжди всі обережні.

Учитель:

А зараз ми з вами будемо відгадувати загадки:

Дім по вулиці повзе,
на роботу всіх везе.
Не на курячих ногах,
у гумових чобітках. *(Автобус)*

Наче пташка, він летить,
Але всім на лихо,
Він реве, тріщить, кричить,
Бо не може тихо.
Є два колеса у нього,
Сила й швидкість також є,
Швидко мчить він по дорогах.
Має ім'ячко своє. *(Мотоцикл)*

Чи може бути в дощика
Чотири колеса?
Скажіть, як називаються
Такі от чудеса? *(Поливальна машина)*

З рогами, а не коза,
Є сідло, а не кінь.
З педалями, а не рояль,
З дзвоником, а не двері. *(Велосипед)*

Чудо- двірник перед нами
величезними руками

за одну хвилину згріб
на дорозі білий сніг. *(Снігозбиральна машина)*

Хутко мчить, бо поспішає,
Пасажирів підбирає.

І хвилинка у хвилинку
Їх доставить на зупинку. *(Автобус)*

Під землею, подивіться,
незвичайна залізниця.

Сновигають поїзди:
Цей -туди, а той- сюди.
Ми до станції " Дніпро"
їдем з татком на ... *(Метро)*

Біжить корова, гладка, здорова.
А за нею телята - всі близнята... *(Поїзд)*

Я не їм вівса, ні сіна,
Дайте випити бензину.
Усіх коней обжену,
Кого хоч наздожену! *(Автомобіль)*

Маленькі будинки
по рейках біжать,
Хлопчики й дівчатка
в будиночках сидять. *(Трамвай)*

Учитель:

Як одним словом назвати всі ці предмети? *(Транспорт)*

Учитель:

А чи знаєте ви звідки походить це слово?

Хвилинка-цікавинка

Слово «транспорт» увійшло в нашу мову в 1720 році, коли було укладено перший Морський устав (правила для моряків). Тоді «транспорт» називали кораблі для перевезення вантажу. Це слово запозичине з німецької мови. А німці взяли його давно-давно з латинської. Воно означало – «переносити». З часом значення слова змінилося. Транспорт ми тепер називаємо не лише вантажні кораблі, а й іншу техніку для перевезення вантажів і пасажирів.

Учитель:

А хто, на вашу думку, є учасниками дорожнього руху? Так. Це- водії, пасажери, пішоходи.

Кожного дня ми з вами перебуваємо в ролі учасників дорожнього руху. Переходимо дорогу – ми пішоходи, рухаємося транспортом – пасажиром, а якщо маємо власний транспорт, то час від часу стаємо водіями. Тож ми повинні знати правила дорожнього руху, та засоби його регулювання.

Клас ділиться на чотири групи. Завдання кожної з груп, придумати по 5 правил до своєї теми.

Перша група «Пішоходи»

(із деформованих речень скласти 4 правила для пішоходів)

1. Ходять, тримаючись, Пішоходи, лише, правого, тротуарами, боку.
(*Пішоходи ходять тротуарами тримаючись лише правого боку*)
2. лише за, перехрестя, Переходити, визначеними переходами.
(*Переходити перехрестя необхідно визначеними переходами.*)
3. зупинись, на островці, безпеки, перейти, Якщо, вулицю, не встигаєш,
(*Якщо не встигаєш перейти вулицю, зупинись на островці безпеки*)
4. переходу, стеж, за, сигналами, Під час, світлофора
(*Під час переходу стеж за сигналами світлофора.*)

Друга група «Пасажир»

(із деформованих речень скласти 4 правила для пасажирів)

1. «Вхід», Заходити, з написом, в двері, з написом, а виходити, «Вихід»
(*Заходити в двері з написом «Вхід», а виходити з написом «Вихід»*)
2. Не під час, відволікати, водія, руху, транспорту.
(*Не відволікати водія під час руху транспорту.*)
3. Не поряд, з водієм, користуватися, мобільним, телефоном .
(*Не користуватися мобільним телефоном поряд з водієм.*)
4. вставати, під час, Не, руху, транспорту.
(*Не вставати під час руху транспорту.*)

Третя група «Велосипедисти»

(із деформованих речень скласти 4 правила для велосипедистів)

1. Для, велосипедна, велосипедів, існує, доріжка.
(*Для велосипедів існує велосипедна доріжка.*)
2. можна, Їздити, якщо, вулицею, тільки, виповнилося, 14 років.
(*Їздити вулицею можна тільки, якщо виповнилося 14 років.*)
3. кермо, Забороняється, з рук, випускати.
(*Забороняється випускати з рук кермо.*)
4. Не, тротуарами, де, можна, їздити, багато, людей.
(*Не можна їздити тротуарами де багато людей*)

Четверта група «Водії»

(із деформованих речень скласти 4 правила для водіїв)

1. гонки, на, Не, проїзній, влаштовувати, частині.
(*Не влаштовувати гонки на проїзній частині.*)
2. При, русі, включати, фари, затемна.
(*При русі затемна включати фари.*)
3. звукову та, Регулярно, перевіряти, гальма, сигналізацію, світову.
(*Регулярно перевіряти гальма, звукову та світову сигналізацію.*)
4. укритій, снігом, Знижувати, швидкість, на дорозі, льодом, та.
(*Знижувати швидкість на дорозі укритій снігом та льодом.*)

Учитель:

Діти, ми з вами мешкаємо у чудовому місті з широкими і вузькими вулицями. Ними рухається багато легковиків та вантажних автомобілів, автобусів, маршрутних таксі.

Їм ніхто не заважає, тому що існують чіткі, суворі правила для водіїв і пішоходів. І ми повинні їх знати. Перейти з однієї вулиці на іншу не просто. Тому потрібно вивчати правила дорожнього руху і суворо їх дотримуватись.

Перегляд відеоролика «Правила дорожнього руху»

Учитель:

А що допомагає нам на дорозі ?
Що це стоїть на вулиці,
Високе та триоке?
Червоно, жовто, зелено
Моргає у всі боки? ...(*Світлофор*).
Це світлофор, наш добрий друг,
Він про безпеку дбає.
Погляне пильно навкруги:
Пускає чи спиняє?

Учитель:

Чи знаєте ви, що означає слово «Світлофор»?
Воно походить від двох слів, нашого – «світло» і грецького «форос» – несе. Отже, у перекладі на нашу мову слово «Світлофор» означає – той, що несе світло.
Хто мені підкаже, які кольори має світлофор? (*відповіді учнів*)
Вірно. Це – червоний, жовтий та зелений.
А що вони означають?

Відповіді учнів:

Червоний – це тривога. Перехід заборонений.
Жовтий – це увага. Потрібно приготуватися до руху.
Зелений – це спокій. Дозволено рухатися.

Учитель:

Велику роль на дорозі відіграє помічник – Регулювальник.

Перегляд відео файлу роботи регулювальника

Учитель:

Регулювальник – це людина, яка стоїть на перехресті для того щоб допомогти водіям безпечно роз'їхатися.

Якщо на перехресті працюють і світлофор і регулювальник – сигнали регулювальника головні. Для того щоб жести регулювальника у вечірній час було добре видно, всередині жезла поміщають лампочку. Регулювальник натискає на кнопку, загоряється лампочка, і всі бачать, який сигнал він подає. Їх виконують усі учасники руху: і пішоходи, і водії.

Гра «Крокодил»

Всім знайома гра. Учню дають список понять та термінів по темі. Завдання – без жодного слова, за допомогою рухів, міміки і жестів показати іншим дані слова.

(Водій, Зебра, Велосипедист, Світлофор, Регулювальник, Перехрестя , Пішоход, Свисток, Дорожній знак, Пасажир)

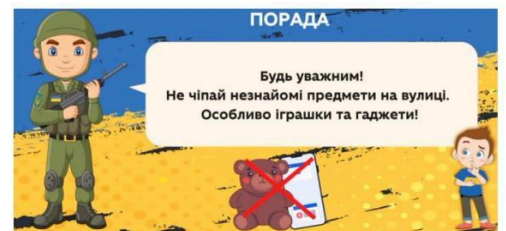
Учитель:

Жити у місті і не знати правил дорожнього руху неможливо. Для того щоб зберегти життя та уникнути неприємних ситуацій на дорозі, треба знати правила дорожнього руху.

Година спілкування: «Безпека на транспорті в умовах воєнного стану» у 5-Г класі НУШ



<https://www.youtube.com/watch?v=4Xq9BqVyH1w>



Класний керівник: Канарян Світлана Валентинівна

Виховний захід:
«Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя»
(4д клас, класний керівник Долока С.М.)

Мета заходу: навчити учнів постійно дотримуватися правил ПДР, аналізувати їх значення, не ризикувати своїм життям і здоров'ям, перебуваючи на дорозі; виховувати почуття відповідальності, свідомого ставлення до реальних подій, дисциплінованості; формувати соціальну і здоров'язберігаючу компетенцію.

Учитель:

Найважливіше для людини – її життя, а найцінніше в цьому житті – здоров'я. Адже кожна людина унікальна, неповторна. І життя в неї одне, тому берегти його і здоров'я необхідно кожному.

Сучасний світ дуже складний і в ньому багато небезпечних ситуацій. Адже статистика дорожньо-транспортних пригод невтішна: в світі щогодини гине 9 дітей. В Україні нараховується понад 10 млн. автомобілів, майже 2/3 дітей, які потрапили під колеса автомобілів, знехтували правилами дорожнього руху. Тому на сьогоднішньому занятті ми перевіримо ваші навички по убезпеченню життя і здоров'я під час перебування на дорозі. Давайте переглянемо навчальний відеоролик, який допоможе вам пригадати правила дорожнього руху для пішоходів.

(учні переглядають соціальний відеоролик №1)

Питання до учнів після перегляду:

1. Хто є учасниками дорожнього руху?
2. Хто такий пішохід?



Учитель:

А тепер переглянемо другий відеоролик та проаналізуємо поведінку даного пішохода на дорозі. До чого вона призвела?

(перегляд відеоролику №2)

Обговорення побаченої учнями ситуації.

Приклад відповіді учнів: Пішохід ризикував не тільки своїм життям, а й призвів до загибелі інших людей.

Учитель:

А зараз ми проведено з вами напівжартівливу вікторину.

Питання вікторини:

1. Яка машина може їхати без двигуна внутрішнього згорання? *(Грашкова)*
2. З якої сторони треба обходити машину, пішохода? *(Зліва)*
3. Що потрібно зробити перед виїздом на велосипеді? *(Перевірити сигнал, гальма)*
4. Шофер веде машину. Попереду нього дві птиці — гуска і качка. Що треба давити? *(Треба давити на гальма)*
5. Який сигнал світлофора дозволяє перехід? *(Зелений)*
6. Які машини можуть їхати без сигналу? *(Грашкові)*
7. Як потрібно обходити трамвай? *(Спереду)*
8. Де повинні ходити пішоходи, якщо немає тротуарів? *(По лівому краю проїжджогої частини вулиці)*
9. Як потрібно обходити автомобіль, автобус і тролейбус? *(Ззаду)*

Учитель:

Молодці, з усіма напівжартівливими запитаннями ви впоралися гарно. Ми багато чого згадали і на закріплення проведемо бліц – опитування.

(учні відповідають, піднімаючи вгору кола зеленого кольору – так, червоного – ні)



Питання:

1. Дорогу потрібно переходити в будь-якому місці? *(Ні)*

2. Багатосмугову дорогу можна переходити тільки по підземному або наземному переході? *(Так)*
3. Чекати ТЗ потрібно там, де тобі зручно? *(Ні)*
4. Перехрестя потрібно переходити під прямим кутом? *(Так)*
5. Чекати ТЗ потрібно за 2 метра, стоячи обличчям до дороги? *(Так)*
6. Трамвай потрібно обходити попереду? *(Так)*
7. При переході дороги спочатку треба подивитися направо, а потім – наліво? *(Ні)*
8. Автобус та автомобіль потрібно обходити позаду? *(Так)*
9. На велосипеді можна катати друзів та однолітків. *(Ні)*
10. Односторонню дорогу потрібно переходити по прямій? *(Так)*

Учитель:

Ваші зелені кільця говорять про те, що ви теоретично добре підготовлені. Молодці! А скажіть, будь ласка, чи сподобався вам наш захід і що ви з нього корисного сьогодні почули.

Приклади відповідей учнів:

Закріпили знання про користування світлофором, запам'ятали сигнали регулювальника, пригадали правила для пішоходів, зрозуміли, що своєю ризиковою поведінкою ми можемо завдати шкоди не тільки собі, а й іншим людям.

Учитель:

Я думаю, що отриманні знання з правила дорожнього руху допоможуть вам зберегти життя і здоров'я.

Виховний захід: «Безпека на дорозі - безпека життя» *(2б клас, класний керівник Зосім В.М.)*

Мета заходу: Обґрунтувати важливість дотримання безпечної та відповідальної поведінки на дорозі задля збереження життя та здоров'я школярів

Хід заходу

Учитель:

Діти, ви всі знаєте чудове місце для ігор, занять спортом, прогулянок і розваг – це подвір'я. Та дітей чомусь часто тягне туди, де небезпечно. Особливо приваблює дітей... самі мені скажете, що саме, коли відгадаєте загадки:

1. Лежить верба посеред села, розпустила гілля у кожне подвір'я.
(Дорога)
2. Йде, тягнеться через села і міста, а з місця не зрушить...*(Дорога)*

Учитель:

Дорога. А що таке дорога? (*Смужка землі, якою їдуть машини та ходять люди*)

А чи знаєте ви, діти, як і де слід переходити проїжджу частину дороги? Саме сьогодні ми будемо говорити про те, як на дорозі може чекати небезпека. **Небезпека** - стан, коли комусь щось загрожує. А щоб комусь хтось не загрожував нам сьогодні допоможе друг і помічник пішоході. А хто - відгадайте.

З місця зрушити не в змозі,
Бо на варті при дорозі.
Він стоїть щодня й щоночі
Хоч і має скляні очі. (*Світлофор*)

Гра «Знавець правил дорожнього руху»

На екранах ваших моніторів записано речення і їх необхідно доповнити.

1. Переходити дорогу можна тільки при *зеленому* сигналі світлофора. 62976720. Перш ніж розпочати переходити перехрестя, треба неодмінно *зупинитись, прислухатись і уважно оглянути* дорогу.
3. На проїжджу частину дороги можна виходити тільки тоді, коли *автомобілі зупинились перед пішохідним переходом*.
4. Якщо світлофор блимає зеленим світлом, не слід *починати переходити дорогу, бо це означає, що зараз буде увімкнено заборонний сигнал*
5. Переходити дорогу треба лише *по пішохідній лінії «зебра»*
6. Перед початком переходу треба зупинитись, подивитися *назад, ліворуч, вперед і праворуч*
7. При переході проїжджої частини дороги не можна *затримуватися на ній, але не можна й поспішати або бігти, аби не впасти і не заподіяти собі шкоди*

Учитель:

Щоб перейти вулицю, треба знайти місце переходу. Перехрестя - найнебезпечніше місце для пішоходів. Ніколи не переходьте перехрестя навпростець! Якщо на перехресті є «зебра» - йдіть по ній, але тільки на зелене світло світлофора. - Послухайте вірш і підкажіть пропущені слова:

Світлофор три ока має.
Ось червоне - треба знати,
Йти не можна, слід ... (*чекати*)
Жовте світить...
Не хвилюйся, роздивився -... (*приготуйся*)
А зелене - вирушай,

Та, дивись, не ... *(поспішай)*.

Не біжи, спокійно йди,

Будь уважним, як завжди.

Знайте, друзі, дітворі

Можна тільки у дворі

Гратись, бігати, стрибати

Чи м'яча гуртом ... *(ганяти)*.

На дорозі ж - знає кожний

Гратися ніяк - ... *(не можна)*

Правила дорожнього руху - це дорожня грамота. Володіти нею повинні всі, щоб запобігти нещасному випадку.

Гра: «Інтерв'ю з працівником патрульної поліції»

Обговорення з учнями питань:

- З яких частин складається вулиця?
- Де можна ходити людям?
- Де їздять машини?
- Де можна переходити вулицю?
- Якщо переходиш проїжджу частину вулиці, куди треба спочатку подивитись?
- Що вказує на пішохідний перехід?
- На який сигнал світлофора можна переходити дорогу?

Учитель:

Дуже багато дітей потрапляє в аварії, стає каліками, і, найстрашніше, гине під колесами машини. Чому ж це так трапляється? Діти погано знають правила дорожнього руху, а якщо і знають, то не завжди їх виконують. Часто перебігають вулиці у недозволених місцях, граються на дорогах чи на тротуарах біля доріг, не обізнані з дорожніми знаками. *(Демонстрація основних знаків)*

Знати і дотримуватися правил дорожнього руху повинна кожна дитина ще до того, як вона самостійне вийде на вулицю – це допоможе їй безпечно ходити вулицями і дорогами наших міст і сіл, а водіїв автотранспорту позбавити багатьох неприємностей. Запам'ятай ці правила дорожнього руху.

Виховний захід: «Будь обережним на дорозі!»

(5а клас, класний керівник Третякова Н.М.)

Мета: засвоєння основних правил з безпеки дорожнього руху; ознайомлення зі статистикою по ДТП в Україні та світі, особливості дорожнього руху у військовий час.

Обладнання: Пам'ятка з правил дорожнього руху; матеріал по типах дорожніх знаків; презентація; комп'ютер.

Хід проведення

Учитель:

Ми з вами живемо у місті, тому щодня, перебуваємо в ролі учасника дорожнього руху. Переходимо дорогу – ми пішоходи, рухаємося міським транспортом – пасажиром, а якщо маємо власний транспорт, то час від часу стаємо водіями. Для виконання цих ролей ми повинні знати правила дорожнього руху, та засоби його регулювання.

Порушуючи правила дорожнього руху, ми наражаємо себе на смертельну небезпеку. Тож, щоб не сталося лиха ми повинні знати елементарні правила дорожнього руху, основні засоби його регулювання, вміти правильно переходити через дорогу та переводити своїх менших братів та сестер, розрізняти типи дорожніх знаків, щоб завчасно скористатися інформацією для своїх подальших дій.

Отож, тема сьогоднішнього заходу, як ви вже здогадалися, «Будь обережним на дорозі!».

Усі мають пам'ятати,

Що на дорозі не варто жартувати.

У грі повторимо ми правила дорожні

І будемо завжди всі обережні.

Але перед початком вікторини прослухаємо доволі сумну статистику по дорожньо-транспортним пригодам в Україні та взагалі усьому світі.

1-й учень:

За даними ООН дорожні аварії є у всьому світі другою причиною смерті серед молодих людей у віці 5-29 років і третьою причиною смерті людей у віці 30-44 років. В автопригодах щорічно гине приблизно 1,2 мільйони осіб, ще 50 мільйонів людей одержують травми або стають інвалідами.

Кожні 16 хвилин в Україні відбувається ДТП, а кожні дві години гине людина. В середньому за добу в ДТП гине 14 і отримує травми різного ступеню тяжкості понад 100 осіб. В Україні відносна кількість загиблих в ДТП в 4-10 разів більша, ніж в країнах Євросоюзу, США.

2-й учень:

Дослідження свідчать, що залежно від ролі в дорожньому русі потерпілі від порушень поділяються таким чином: водії – 25,4%,

пасажери – 31,3%, пішоходи – 40,4%, велосипедисти – 1,9%, інші особи – 1,0%. Найбільш уразливою групою потерпілих є пішоходи, адже вони найбільш чисельні учасники дорожнього руху.

Конкурс №1 «Мозковий штурм»

Учні класу поділені на команди. Кожній команді по черзі пропонується 10 запитань, які передбачають коротку відповідь. Члени команди повинні відповідати досить швидко, оскільки часу на роздуми немає. Відповідає той, хто знає відповідь.

Учитель:

I команда.

1. Частина дороги, призначена для руху пішоходів через проїжджу частину... *(пішохідний перехід)*.
2. Особа, яка керує транспортним засобом... *(водій)*.
3. Пристрій для регулювання руху в певних напрямках... *(світлофор)*.
4. Для введення обмежень в русі застосовують ...*(заборонні дорожні знаки)*.
5. Загальною ознакою попереджувальних дорожніх знаків є ...*(трикутник з червоною облямівкою та білим фоном)*.
6. Працівник патрульної поліції, який регулює дорожній рух... *(регулювальник)*.

Учитель:

II команда.

1. Нормативний документ, який встановлює порядок дорожнього руху на всій території України... *(правила дорожнього руху)*.
2. Учасниками дорожнього руху є: водій, пішохід та... *(пасажир)*.
3. Інформують про розміщення об'єктів сервісу... *(знаки сервісу)*.
4. Звичайний світлофор має три сигнали, а саме: червоний... *(жовтий та зелений)*.
5. Транспорт, який стоїть обходити тільки... *(позаду)*.
6. Особа, яка перебуває у транспорті, проте, не керує ним... *(пасажир)*.

Учитель:

Конкурс № 2 Гра «Хто такий? Що таке?»

За одну хвилину учень повинен пояснити якомога більше слів, які йому будуть пропонувати.

По 4 поняття:

1. Пішохід. *(Учасник дорожнього руху поза транспортним засобом)*.
2. Водій. *(Учасник дорожнього руху, який керує транспортним засобом)*.
3. Пасажир. *(Учасник дорожнього руху, який знаходиться у транспортному засобі, але не причетний до керування ним)*.

4. Дорожній знак. (Інформація для учасників дорожнього руху).
5. «Зебра» на дорозі. (Горизонтальна дорожня розмітка).
6. Світлофор. (Пристрій для регулювання дорожнього руху).
7. Учасники дорожнього руху. (Водій, пасажир, пішохід).
8. Сигнали світлофора. (Зелений, жовтий, червоний).

Конкурс № 3 Дорожні знаки

Учитель:

Для нашої безпеки на дорогах встановлюються дорожні знаки.

- Згадайте, з якого боку дороги встановлюють дорожні знаки?

Дорожні знаки застосовують у всіх країнах світу, і водії транспорту приїжджаючи в іншу країну, без знання мови розуміють позначення на дорожніх знаках цієї країни і мають можливість пересуватися по дорогах. Всі знаки поділяються на групи.

1. Які є групи знаків. (Заборонні, що попереджають, розпорядчі, знаки сервісу, інформаційно-вказівні).

Доведіть свій вибір і намалюйте знаки з цієї групи. На завдання дається 3 хвилини.

2. Перше випробування в школі світлофорних наук: Дорожні знаки.

Кожній команді показується знак, ви повинні пояснити що, цей знак означає.



Конкурс №
«Випадок з



4
життя»

Учитель:

- Нам необхідно допомогти тим, хто опинився у складній ситуації на дорозі. Кожній команді я пропоную по 1 завданню. Вам необхідно відповісти на питання чи зобразити в дії розвиток ситуації. На виконання цього завдання вам дається 3 хвилини.

ЗАВДАННЯ № 1. *Всі знають: у школу спізнюватися не можна. Тому Дюймовочка дуже поспішала до школи. Вона вискочила з автобуса і побігла прямо перед ним через дорогу.*

- Згадай, як потрібно переходити дорогу, коли виходиш з тролейбуса, автобуса, трамвая?

- Які правила порушила Дюймовочка?

ЗАВДАННЯ № 2. *Буратіно теж поспішав до школи. Розитовхавши всіх у трамваї, він сів на переднє сидіння. Він щось весело наспівував. Але*

скоро співати йому набридло. Буратіно висунувся з вікна трамвая, і, побачивши когось, закричав: «Не наздоженеш, не наздоженеш!»

- Чи правильно поведився у трамваї Буратіно?
- Які правила поведінки існують у громадському транспорті?

Конкурс №5 Бліц-турнір

1. Чому не можна виходити на дорогу або вулицю з - за машини, що стоїть, кущів, будь - яких споруд? (*Може статися ДТП, водій тебе не бачить*)
2. Чи можна виходити на вулицю і дорогу між машинами, що стоять край дороги? (*Ні, т.я автомобіль може почати рух*)
3. В якій послідовності розташовуються світлові сигнали світлофора? (*Червоний, жовтий, зелений*)
4. Що зображено на пішохідному світлофорі? (*Людина червоного, зеленого кольору*)
5. Чим двосторонній рух транспорту відрізняється від одностороннього? (*Двосторонній рух - це коли машини їдуть в одному напрямку, а інші в протилежному. Односторонній - це коли транспорт їде тільки в одному напрямку*)
6. Як називається частина дороги по якій рухається транспорт? (*Проїжджа частина*)
7. Що таке перехрестя? (*Це місце (частина дороги), де перетинаються шляхи транспорту і пішохода*)
8. Що таке громадський транспорт? (*Транспорт для громадського користування*)
9. Що таке регульований і нерегульований перехрестя? (*Регульований перехрестя це те перехрестя на якому є світлофори або регулювальник, а на нерегульований перехресті цього немає*)
10. Навіщо потрібен шлагбаум на залізничному переїзді? (*Шлагбаум - рухома перекладина, якщо вона опущена шлях закритий, якщо - піднята - відкритий*)
11. З якого віку дитина може сидіти на передньому сидінні автомобіля? (*З 12 років*)
Хто такий порушник? (*Людина, яка порушує правила дорожнього руху*)
12. Навіщо потрібні дорожні знаки? (*Щоб не було ДТП*)
13. Що не можна робити катаючись на велосипеді? (*Прибирати руки від керма, прив'язувати два велосипеди*)
14. Як правильно переходити залізничний переїзд? (*Якщо шлагбаум опущений, на зелене світло світлофора*)
15. На який сигнал світлофора ми переходимо вулицю? (*Зелений*)

16. Як правильно переходити дорогу по пішохідному переході? *(Тільки на зелене світло світлофора)*

19. Як правильно йти з дорослими по краю проїжджої частини дороги, якщо немає тротуару, пішохідної доріжки чи узбіччя? *(Назустріч руху транспорту в один ряд, один за одним)*

20. Що таке зупинний шлях? *(Це відстань, що пройде автомобіль з моменту, коли водій побачить пішохода чи яку-небудь перешкоду на дорозі, до повної зупинки машини)*

Учитель:

Порушення правил дорожнього руху може стати причиною тяжких травм, які отримає людина, що потрапила в ДТП.

Але в нашій країні є ще одна дуже небезпечна і тяжка за своїми наслідками причина дорожніх травм – це війна... Давайте обговоримо як зменшити тяжкі наслідки таких травм.

Пропоную вам переглянути і обговорити презентацію:

Безпека на транспорті в умовах воєнного стану

ЯКЩО ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ У ВЛАСНОМУ ТРАНСПОРТІ

У разі якщо обстріл або вибухи застали вас в автомобілі:

- ✓ негайно зупиняйте машину, відбіжіть від дороги в протилежному напрямку від багатоповерхівок та промислових об'єктів і заляжте на землю закривши голову і вуха руками, ноги схрестити та відкрити рот бажано, щоб це було якесь поглиблення.
- ✓ Не панікуйте! Займіть свою психіку чимось.
- ✓ Можна рахувати вибухи: знайте, що максимум після 100-го вибуху обстріл точно закінчиться.
- ✓ Можна подумки рахувати хвилини. По-перше, це відволікає. По-друге, так ви зможете орієнтуватися в ситуації: артилерійський обстріл не триває вічно, максимум **двадцять хвилин**; авіаналіт – значно менше. У наш час не буває довгих бомбардувань, великі групи бомбардувальників не застосовуються.
- ✓ Після припинення обстрілу або вибухів, озирніться і очима знайдіть більш надійне укриття неподалік.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Гімназія «Інтелект»
Кропивницької міської ради
Тиханська Т.І.
01.09.2022

**Алгоритм дій учнів та працівників, які перебувають у транспорті, у разі оголошення сигналів оповіщення
«Увага всім! Повітряна тривога»**

Якщо ви в транспорті:

1. Попросіть водія зупинити транспортний засіб.
2. Вийдіть з транспортного засобу та рухайтесь в напрямі протилежному від багатоповерхівок та промислових об'єктів (парку, скверу, пустиря).
3. Швидко, без паніки займіть місце у найближчій захисній споруді (сховищі, підвальному приміщенні, паркінгу тощо).
4. Якщо захисної споруди поблизу немає, сховатися за бетонними плитами, бордюром, лягти у заглибленнях землі.

www.the
megaller
y.com

Виховний захід:

«Коли вирушаєш у путь – завжди обережним будь!»
(4а клас, класний керівник Прокопова Л.Ю.)

Учитель:

Діти, сьогодні ми з вами поговоримо про правила дорожнього руху. У нас прекрасний настрій і якщо ми подивимось навкруги, то побачимо, що наша школа та будинки, в яких ви живете знаходяться поруч з вулицею. І якщо уважно прислухатись, то почуємо гудіння автомобілів. Іноді вони мчать на великій швидкості. Поруч з дорогою прокладено доріжку для пішоходів - яку називають тротуаром. Вам тепер часто потрібно переходити вулицю. Щоб спокійно переходити вулицю, потрібно знати правила дорожнього руху.

Правила руху в нашій країні
Для пішоходів усюди єдині
Знати добре їх всі повинні
І дівчатка і хлоп'ятка,
І зайці і тигренятка,
А також дорослі люди ...

От тоді порядок буде.

Сьогодні ми будемо з вами подорожувати ! Відвідаємо Країну Дорожніх знаків. Діти, а ви як гадаєте ? Чи потрібні правила дорожнього руху і світлофор? Навіщо вони потрібні ?

Загадки

1. Біжать чотири брати
І один одного догнати не можуть. *(Колеса)*
2. Тримаюсь лиш я на ходу,
Як зупинити - упаду. *(Велосипед)*
3. Дім по вулиці повзе
На роботу всіх везе,
Не на курячих ногах,
А у гумових чобітках. *(Автобус)*
4. Підмигне зеленим оком - ми йдемо,
Підмигне червоним - стоїмо. *(Світлофор)*

Вікторина

1. Де і як повинні рухатись пішоходи? *(по тротуару)*
 2. У яких місцях пішоходам дозволяється переходити вулицю? *(там де є пішохідний перехід)*
 3. Що означає зелений сигнал світлофора? *(можна переходити вулицю)*
 4. Які наземні транспортні засоби ви знаєте? *(машина, автобус, мотоцикл)*
 5. Де повинні перебувати пішоходи, які не встигли перейти дорогу?
 6. Що означає жовтий сигнал світлофора ? *(приготуватись)*
- Скажіть, як треба переходити вулицю ?

Пішохід, пішохід !

Пам'ятай про перехід !

І підземний і надземний,

Що на зебру схожий,

Знай, що тільки перехід

Всім нам допоможе !

Як треба обходити автомобіль ?

Учитель:

Чи знаєте ви щось про світлофор? Це слово складається з двох частин «Світло і фор». Слово «Світло» - всім зрозуміле, а «фор» походить від грецького слова «форос» що означає «носій». А разом — «носій світло». В нього три кольори.

- Світлофора оченятка -

Іскра, Крапелька, Зайчатко –
Безтурботно собі грались,
У три кольори сміялись.
Коли Зайчик в Іскру влився,
То весь транспорт зупинився.
Здогадались, який колір
Засвітивсь на світлофорі?
(Червоний)

А всі думали, гадали,
Чому світло іншим стало.
Світлофора лікували,
Окуляри приписали.
Але Зайчик засміявся
І за Краплею погнався.

А коли у краплю влився,
Його колір враз змінився.
І на зебри-переходи
Поспішили пішоходи.
Здогадались який колір
Засвітився на Світлофорі ?
(Зелений)

Раптом Іскорка в Краплинку
Заховалась на хвилинку.
Водії сказали хором :
«Знову лихо з Світлофором!»
Світлофори (всі це знають)
Фіалкові не бувають.
Його ще раз полікуйте,
Й так як треба розфарбуйте.
(Діти підбирають кольори для світлофора).

Учитель:

Ми разом розфарбували світлофор.
Тепер він, як і раніше буде допомагати нам

1-й учень:

Якщо правила не вчить,
Це є - небезпека.
Вас машина зіб'є вмить,
Та, що мчить здалека.

2-й учень:

Коли дуже поспішаєш
І часу ніяк не маєш,
Не біжи, а зупинись –
Шлях уважно роздивись !

3-й учень:

Щоб не трапилось біди,
Шанувати треба знаки.
На дорозі - небезпечно,
То ж обачним будь доречно

4-й учень:

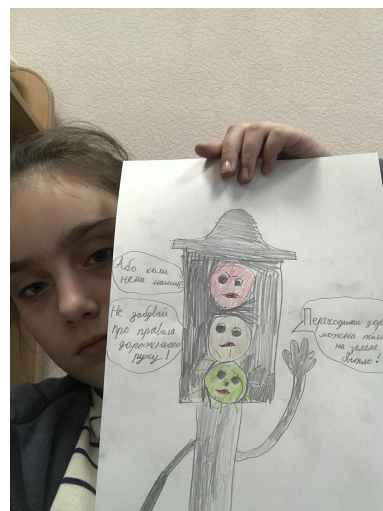
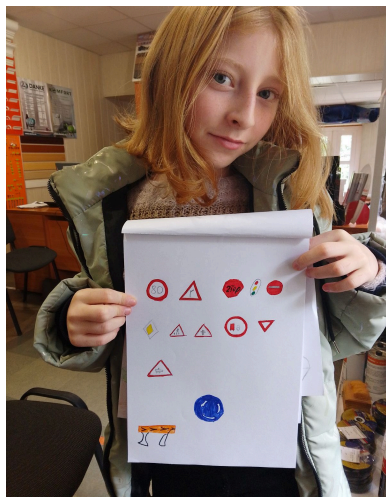
І проспекти, і бульвари .
Всі шумливі в наші дні,
Ти прохось по тротуару
Лиш по правій стороні !
Пустувати тут де люди,
Заборонено!
Стань взірцевим пішоходом !
Це - дозволено !

5-й учень:

Бігаючи не забудь :
Переходити перехрестя –
Особливо пильним будь.
Йти коли червоне світло,
Заборонено !
На зелене, навіть дітям,
Йти - дозволено !
Червоний - стій,
Жовтий - приготуйся,
Зелений - йди !

Учитель:

Це повинен знати кожен на 12. МАЛЮНКИ НА ЗАДАНУ ТЕМУ.



Гра-вікторина: «Знавці правил дорожнього руху» (ба клас, класний керівник Мамренко Ю.С.)

Учитель:

Доброго дня, юні знавці дорожнього руху! Ми раді вітати вас на нашій шоу-вікторині!

З кожним роком все жвавіше становиться на вулицях міста: рухаються машини, мотоцикли, автобуси. Одні машини везуть продукти та одяг до магазинів, інші – розвозять хліб, будівельні матеріали. Та для того, щоб автомобілі швидше постачали вантаж до місця призначення, необхідно створювати умови, за яких вони могли б без будь-яких перешкод рухатися містом.

Діти, щоб зберегти своє здоров'я та життя, ми повинні чітко дотримуватися встановлених правил дорожнього руху. Впевнена, що ви з ними добре знайомі, адже вони зовсім нескладні.

Сьогодні ми не тільки пригадаємо правила дорожнього руху, а й доведемо, що дотримуємось правил поведінки на вулицях міста.

Питання для розминки

- Яким чином можна перейти вулицю безпечно для життя і здоров'я?

Варіанти відповідей:

- попередньо перевіривши, чи немає на проїжджій частині рухомого транспорту;
- швидко перебігти вулицю, не створюючи перешкод для рухомого транспорту;
- скориставшись пішохідним переходом;
- попросити допомоги у дорослих.

Правильна відповідь - *скориставшись пішохідним переходом.*

- Існує кілька видів пішохідних переходів. Виберіть правильні назви із запропонованих.

Варіанти відповідей:

- наземні;
- підводні;
- надземні;
- підземні;
- надводні;
- водні;
- повітряні.

Правильна відповідь - *наземні, надземні, підземні.*

- Як правильно переходять дорогу на перехресті?

Варіанти відповідей:

- строго по лініях тротуарів або по узбіччях;
- подивившись наліво, а на середині перехрестя подивившись направо;
- подивившись направо, а на середині перехрестя подивившись наліво;
- поки немає машин швидко перебігти перехрестя, щоб уникнути негативного впливу на рухомий транспорт.

Правильна відповідь - *строго по лініях тротуарів або по узбіччях.*

- Уявіть ситуацію. Ви підійшли до перехрестя доріг, яке не має пішохідного переходу, а вам потрібно перейти на іншу сторону. Як правильно вчинити?

Варіанти відповідей:

- переходити дорогу там, де вона добре проглядається в усі сторони;
- подивившись наліво, а на середині перехрестя подивившись направо;
- строго по лініях тротуарів або по узбіччях;
- подивившись направо, а на середині перехрестя подивившись наліво.

Правильна відповідь - *переходити дорогу там, де вона добре проглядається в усі сторони.*

- Розкажіть алгоритм дій при переході дороги.

Варіантів відповідей тут може і не бути, а можна написати кілька, щоб заплутати школярів. Наведемо варіант правильної відповіді на це питання. Правильна відповідь - підійти до краю проїжджої частини. Подивитися наліво, якщо немає транспорту, що рухається, почати рух до середини проїжджої частини. Подивитися направо, якщо немає транспорту, що рухається, продовжити рух до кінця проїжджої частини.

- Яку роль відіграє на проїжджій частині регулювальник?

Варіанти відповідей:

- регулює рух пішоходів;
- регулює рух транспортних засобів;
- регулює рух пішоходів і транспортних засобів;
- виконує роль світлофора.

Правильна відповідь - *регулює рух пішоходів і транспортних засобів.*

- Що означає синій колір на дорожніх знаках?

Варіанти відповідей:

- ці знаки належать до категорії дозвільних;
- ці знаки належать до категорії вказівних;
- ці знаки належать до категорії дозвільних і вказівних;
- ці знаки належать до категорії забороняючих;
- ці знаки належать до категорії запобіжних і забороняючих;
- ці знаки належать до категорії застерігаючих.

Правильна відповідь - *знаки належать до категорії дозвільних і вказівних.*

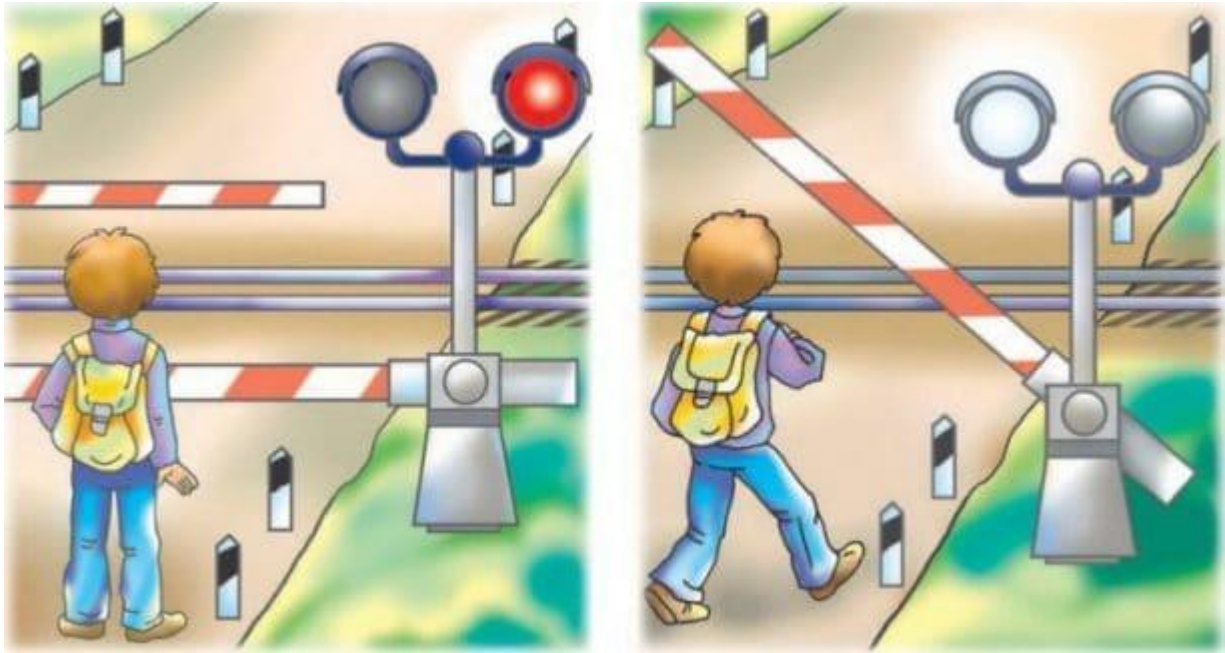
- Що означає червоний колір на дорожніх знаках?

Варіанти відповідей:

- це дозвільні знаки;
- це вказівні знаки;
- це дозвільні та вказівні знаки;
- це заборонні знаки;
- це попереджуючі та заборонні знаки;
- це попереджуючі знаки.

Правильна відповідь - *це попереджуючі і заборонні знаки.*

- Уявіть ситуацію. З якоїсь причини вам потрібно терміново перейти на іншу сторону проїжджої частини. По дорозі рухається машина у вашому напрямку. Ви вирішили перебігти дорогу прямо перед нею, оцінивши ситуацію і прийнявши рішення, що ви встигнете. Чи правильно ви вчинили? Поясніть свою відповідь.



Блок питань "Азбука пішохода"

- Яким транспортним засобам дозволяється їхати на червоне світло світлофора?

Варіанти відповідей:

- легковим;
- вантажним;
- машині швидкої допомоги;
- ніяким.

Правильна відповідь - *машині швидкої допомоги.*

- Для чого регулювальнику потрібен жезл?

Варіанти відповідей:

- відганяти комах;
- регулювати рух;
- махати водіям в знак вітання;
- для краси.

Правильна відповідь - *регулювати рух.*

- На яке світло світлофора пішоходи можуть переходити вулицю?

Варіанти відповідей:

- червоне;
- зелене;
- жовте;
- будь-яке, якщо ніхто не бачить.

Правильна відповідь - *на зелений.*

- Скільки коліс у легкового автомобіля?

Варіанти відповідей:

- два;
- три;
- чотири;
- п'ять.

Правильна відповідь - п'ять (одна запасне).

- Як правильно переходити дорогу при виході з автобуса?

Варіанти відповідей:

- обійти автобус ззаду;
- обійти автобус спереду;
- не має значення;
- пролізти під автобусом.

Правильна відповідь - *обійти автобус ззаду.*

- Як правильно переходити дорогу при виході з трамвая?

Варіанти відповідей:

- обійти трамвай ззаду;
- обійти трамвай спереду;
- не має значення;
- перелізти через трамвай.

Правильна відповідь - *обійти трамвай спереду.*



- Чи можна ходити по бордюрах уздовж проїжджої частини?

Поясніть свою відповідь. Варіантів відповідей тут може і не бути, а можна написати декілька, щоб заплутати школярів. Ми наведемо варіант правильної відповіді на це питання.

Правильна відповідь - ні, бо це небезпечно. Людину може випадково зачепити рухомий транспорт. Для пішоходів призначені тротуарні доріжки.

- Чи можна пішоходу починати рух через проїжджу частину, коли блимає зелене світло світлофора?

Варіанти відповідей:

- можна, якщо дуже швидко;
- можна, автомобілі все одно не почнуть рух поки всі пішоходи не перейдуть дорогу;

- не можна, це небезпечно і можна створити перешкоди для інших учасників руху;
- не можна, покарає регулювальник.

Правильна відповідь - *не можна, це небезпечно і можна створити перешкоди для інших учасників руху.*

- Що означає мигання зеленого світла світлофора?

Варіанти відповідей:

- рух заборонено;
- світлофор зламався;
- закінчується час зеленого сигналу світлофора, починати рух через дорогу не можна.

Правильна відповідь - *закінчується час зеленого сигналу світлофора, починати рух через дорогу не можна.*

- Чи можна кататися на санках, ковзанах або велосипедах по проїжджій частині?

Варіанти відповідей:

- можна якщо обережно;
- не можна, це небезпечно;
- можна під наглядом дорослих;
- катання на санках і ковзанах суворо заборонено, **на велосипеді можна їздити з 14 років, дотримуючись правил дорожнього руху.**

Правильна відповідь - *катання на санках і ковзанах суворо заборонено, на велосипеді можна їздити з 14 років, дотримуючись правил дорожнього руху.*

Блок питань «Автодорожній біатлон»

- Який рух характерний для України?

Варіанти відповідей:

- правосторонній;
- лівосторонній.

Правильна відповідь - *правосторонній.*

- Чи можна починати рух по переходу, якщо на світлофорі загорілося жовте світло?

Варіанти відповідей:

- можна, якщо швидко;
- ні, не можна, потрібно стояти.

Правильна відповідь - *ні, не можна, потрібно стояти.*

- В яких місцях можна переходити проїжджу частину?

Варіанти відповідей:

- на пішохідному переході;
- на світлофорі;
- по зебрі;
- по переходу (підземному, наземному).

Тут всі *відповіді правильні*.

- На переході працює світлофор та інспектор, який керує рухом транспорту і пішоходів. Чиї сигнали потрібно виконувати в цьому випадку?

Варіанти відповідей:

- сигнали світлофора;
- сигнали інспектора;
- поради перехожих.

Правильна відповідь - *сигнали інспектора*.

- Для чого потрібні островці безпеки?

Варіанти відповідей:

- для безпечного переходу через широку проїжджу частину;
- для відпочинку під час переходу проїжджої частини;
- для паркування.

Правильна відповідь - *для безпечного переходу через широку проїжджу частину*.

- Яку назву має частина дороги, розташована по обидва боки від проїжджої частини?

Варіанти відповідей:

- тротуар;
- узбіччя;
- бордюр.

Правильна відповідь - *узбіччя*.

- В який бік потрібно дивитися при переході через проїжджу частину, дійшовши до її середини?

Варіанти відповідей:

- праворуч;
- ліворуч;
- прямо під ноги.

Правильна відповідь - *праворуч*.

- З якого віку дітям дозволяється їздити на велосипеді по вулиці (проїжджій частині)?

Варіанти відповідей:

- з 12-ти років;
- з 14-ти років;

- з 16-ти років;
- з 18-ти років.

Правильна відповідь - з 14-ти років.

- Скільки коліс має легковий автомобіль при повній комплектації?

Варіанти відповідей:

- 6;
- 4;
- 8;
- 5.

Правильна відповідь - 5 (одне запасне).

- Де можна ходити по вулиці, якщо тротуар відсутній?

Варіанти відповідей:

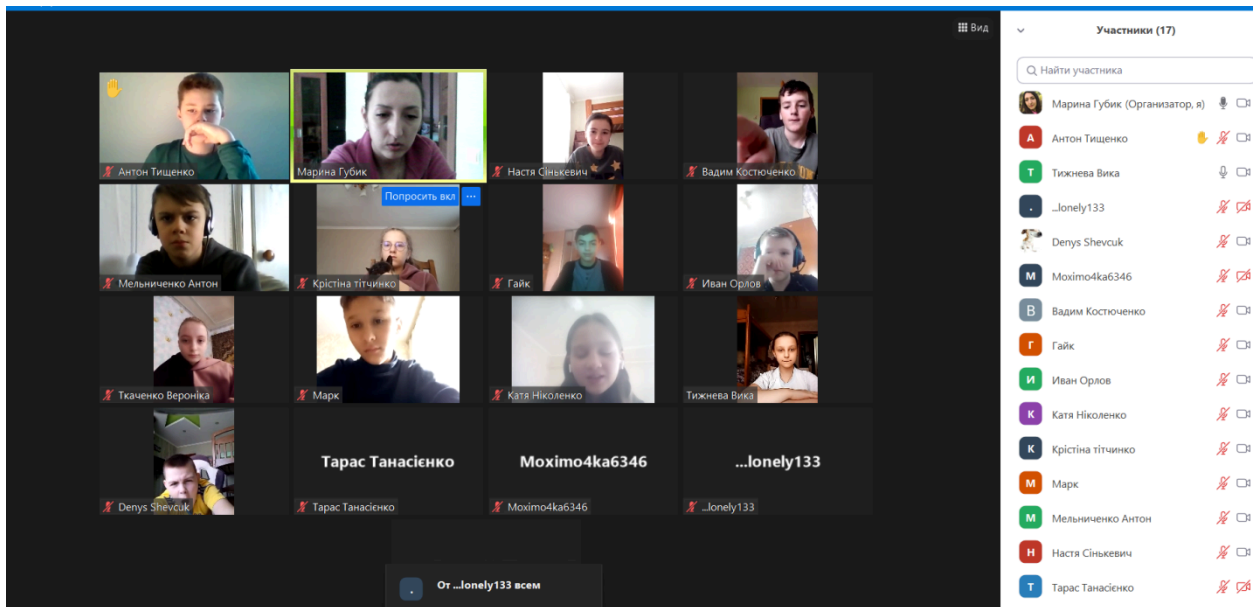
- по узбіччю назустріч руху транспорту;
- по узбіччю по ходу руху транспорту;
- по роздільній середній смузі;
- по такій дорозі пішоходам ходити не можна.

Правильна відповідь - по узбіччю назустріч руху транспорту.

***Виховний захід: «Воєнний стан –
не привід порушувати правила дорожнього руху»
(6в клас, класний керівник Губік М.Л.)***

Мета заходу: розширювати знання учнів про правила поведінки пішоходів і водіїв в умовах воєнного стану. Закріпити уяву дітей про роль світлофора. Вчити розпізнавати дорожні знаки. Виховувати увагу, спостережливість, вміння самостійно користуватись набутими знаннями у повсякденному житті. Попереджувати дитячий травматизм.

Обладнання: дитячі малюнки на тему «Правила дорожнього руху», макет світлофора, дорожні знаки.



Хід заходу

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

Учитель:

А тематику нашої бесіди допоможе з'ясувати «Бабуся - Загадуся»

а) Маленькі будиночки

По місту біжать.

Дорослі і діти,

В будинках сидять. *(Автобуси, тролейбуси, трамваї)*

б) Я не їм вівса, ні сіна

Дайте випити бензину.

Усіх коней обжену,

Хоч кого наздожену. *(Автомашини)*

в) Тримаюсь тільки на ходу,

А якщо стану - упаду. *(Велосипед)*

Учитель:

- Як їх назвати одним словом?

- Які засоби дорожнього транспорту ви ще знаєте?

(Вантажні, легкові автомобілі, мотоцикли)

- А що за нитка, що тягнеться? *(Дорога)*

III. Повідомлення теми і мети бесіди

Учитель:

- Діти, сьогодні ми з вами поговоримо про правила дорожнього руху. Наша школа та будинки, в яких ви живете, знаходиться поруч з вулицею. І якщо ми уважно прислухаємося, то почуємо гудіння автомобілів. Вам тепер часто потрібно переходити вулицю: зранку ви поспішаєте до школи, а

після уроків повертаєтесь додому. Щоб спокійно переходити вулицю, потрібно знати правила дорожнього руху.

Правила руху в нашій країні
Для пішоходів усюди єдині.
Знати добре їх всі повинні:
І дівчатка, і хлоп'ятка,
І зайці, і тигренятка,
А також дорослі люди...
От тоді порядок буде.

ІУ. Усвідомлення знань

1. Бесіда про світлофор

Що стоїть на вулиці,
Високе та триоке ?
Червоно, жовто, зелено
Моргає у всі боки?
Це - світлофор, наш добрий друг,
Він про безпеку дбає.
Погляне пильно навкруги :
Пускає чи спиняє.

Учитель:

Коли до школи поспішаєш
І часу зовсім вже не маєш.
Не біжи, зупинись,
Шлях уважно роздивись.

Світлофор:

Червоне світло - зупинися,
І на всі боки подивися.

(Показує червоний сигнал)

Жовте світло - шлях закрито.
Дорогу не переходьте, діти.

(Показує жовтий сигнал)

Зелене світло - шлях відкрито.
Дорогу переходьте, діти.

2. Гра «Світлофорчик»

Ж - 2 оплески.
З - 2 кроки вперед.
Ч - стояти на місці.

3. Бесіда про дорожні знаки

Учитель:

Мова у знаків така особлива,
Але її розуміти
Повинна кожна дитина.
Якщо трикутний знак –
Будь дуже обережний –
Нагадує тобі,
Чим шлях буває небезпечний.

У червоних кружечках,
Хай твердо всі знають, -
Знаки, які забороняють.

А блакитний кружечок,
Який побачив ти,
Дасть підказку упевнено,
Що можеш зробити ти.

4. Відгадування загадок

Місце для переходу вулиці. (*Перехід*)

Багатомісний автомобіль для перевезення пасажирів. (*Автобус*)

Людина, що йде пішки. (*Пішохід*)

Той, хто їде на велосипеді. (*Велосипедист*)

Предмет, що позначає місце для переходу вулиці. (*Знак*)

Ліхтар, який регулює рух. (*Світлофор*)

Полотно - не доріжка, кінць по ньому мчить стоніжка. (*Потяг*)

Йде від села до села, від міста до міста, а з місця не зрушить. (*Дорога*)

5. Бесіда про рух в місті

Учитель:

В місті потрібно ходити лише тротуарами і пішохідними доріжками, тримаючись **правої** сторони.

А за містом тротуарів немає, тому ми повинні йти узбіччям з тієї сторони дороги, якою транспорт рухається назустріч. Тобто завжди слід триматися **лівої сторони** дороги. Пам'ятай! Рухаючись лівою стороною дороги, ти вчасно побачиш автомобіль, що наближається, і зможеш відійти вбік.

Якщо тротуару, пішохідної доріжки чи узбіччя немає або рух ними неможливий, дозволяється йти краєм проїзної частини в один ряд, щоб не створювати перешкоди транспорту і безпеки для себе.

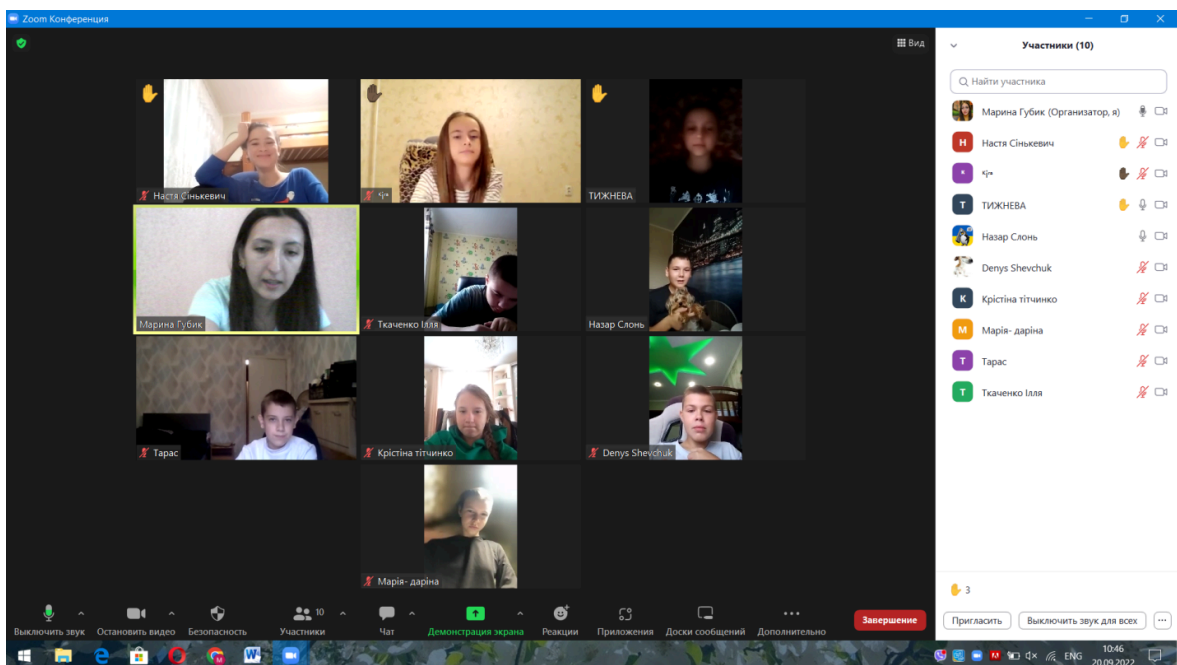
У місті чи селі краєм проїзної частини можна йти з **лівого** і з **правого** боку, а за містом –тільки з лівого.

Пам'ятка «Безпека дорожнього руху - це життя»

1. На вулиці транспорт повинен рухатися проїзною частиною, а пішоходи - тротуарами, тримаючись **праворуч**. Особливо уважними слід бути під час переходу доріг, по яких рухається транспорт.
2. Підійшовши до проїзної частини, обов'язково зупиніться на узбіччі дороги. Подивіться спочатку **ліворуч**, потім - **праворуч** і, коли ви переконалися у відсутності транспорту, починайте переходити вулицю.
3. Ні в якому разі не перебігайте проїзну частину це дуже небезпечно!
4. Велосипедисту до 14 років виїжджати на дорогу, де рухається транспорт, суворо заборонено.
5. Не виходьте на проїзну частину з-за транспорту, що стоїть. Водій, який об'їжджає автомобіль, вчасно може вас не побачити та раптово загальмувати.
6. Не грайтеся на проїзній частині вулиці або поблизу неї. Ваші пустощі можуть стати причиною дорожньо-транспортної пригоди.
7. У місцях, де рух регулюється світлофором, пішоходи повинні користуватися його сигналами:
зелене світло - переходь вулицю, **червоний сигнал** - забороняє переходити, а **жовтий** - почекати зелене світло.

Учитель:

Любі діти! Я думаю, ви будете пам'ятати, що на вулиці слід бути уважним і витриманим, особливо при переході.



Безпека на транспорті в умовах воєнного стану



Безпека на транспорті в умовах воєнного стану

ЯКЩО ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ У ВЛАСНОМУ ТРАНСПОРТІ

У разі якщо обстріл або вибухи застали вас в автомобілі:

- ✓ негайно зупиняйте машину, відбійте від дороги в протилежному напрямку від багатопверхівок та промислових об'єктів і заляжте на землю закривши голову і вуха руками, ноги схрестити та відкрити рот бажано, щоб це було якесь поглиблення.
- ✓ Не панікуйте! Займіть свою психіку чимось.
- ✓ Можна рахувати вибухи: знайте, що максимум після 100-го вибуху обстріл точно закінчиться.
- ✓ Можна подумки рахувати хвилини. По-перше, це відволікає. По-друге, так ви зможете орієнтуватися в ситуації: артилерійський обстріл не триває вічно, максимум **двадцять хвилин**; авіаналіт - значно менше. У наш час не буває довгих бомбардувань, великі групи бомбардувальників не застосовуються.
- ✓ Після припинення обстрілу або вибухів, озирніться і очима знайдіть більш надійне укриття неподалік.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!!

Не підходять для укриття:

- Під'їзди будь-яких будівель, навіть невеликі прибудовані споруди. Від багатопверхових (багатоквартирних) будинків взагалі слід відбігти хоча б метрів на 30-50, бо є великий ризик опинитися під масивними завалами. Захаращення підвалів таких будівель тягне ризик моментального пожежі або задимленості.
- Різна техніка (не можна ховатися, скажімо, під вантажівкою або під автобусом).
- Зовні під стінами сучасних будівель. Нинішні бетонні «коробки» не мають ні найменшого запасу міцності й легко розсипаються (або «складаються») не тільки від прямого влучення, але навіть від сильної вибухової хвилі: є великий ризик зсувів і завалів.
- Не можна ховатися під стінами офісів і магазинів: від вибухової хвилі зверху буде падати багато скла; це не менш небезпечно, ніж металеві осколки снарядів.
- Іноді люди інстинктивно ховаються серед будь-яких штабелів, у місцях, закладених контейнерами, заставлених ящиками, будматеріалами тощо (діє підсвідомий рефлекс: сховатися так, щоб не бачити нічого). Ця помилка небезпечна тим, що навколо вас можуть бути легкозаймисті предмети й речовини: виникає ризик опинитися серед раптової пожежі.
- Часом люди зі страху стрибають у річку, у ставок, фонтан і т. д. Вибух бомби або снаряда у воді навіть на значній відстані дуже небезпечні через сильний гідродар, що може призвести до важкої контузії.

Підходять для укриття:

- Спеціально обладнані бомбосховища. Від звичайного підвалу це бомбосховище відрізняється товстим надійним перекриттям над головою, системою вентиляції й наявністю двох (і більше) виходів на поверхню.
- Підземні переходи.
- Метро (ідеально підходить).
- Канава, траншея або яма.
- Широкі труби водостоку під дорогою (не варто лізти занадто глибоко, максимум на 3-4 метри).
- Вздовж високого бордюру або фундаменту паркана.
- Дуже глибокі підвали під капітальними будинками старої забудови (бажано, щоб він мав 2 виходи).
- Підземне овочесховище.
- Оглядова яма відкритого (на повітрі) гаража або СТО.
- Каналізаційні труби поруч із вашим будинком, це дуже добрий сховок (але чи вистачить у вас сил швидко відкрити важкий люк? Важливо також, щоб це була саме каналізація або водопостачання - у жодному разі не газова магістраль!)
- Ями (воронки), що залишилися від попередніх обстрілів або авіанальотів.

ЯКЩО ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ У МІСЬКОМУ ТРАНСПОРТІ

ПАМ'ЯТАЙТЕ!!! Під час обстрілу в транспорті знаходитися небезпечно!

- у випадку, якщо обстріл застав вас у маршрутці, тролейбусі або трамваї - слід негайно зупинити транспорт, відбігти від дороги в напрямку «від будівель і споруд» і лягти на землю;
- якщо ви перебуваєте в автотранспорті, який став мішенню для прямого обстрілу, негайно вимагайте зупинення транспорту і негайно залишіть його, краще з протилежного від обстрілу боку. Лягайте на землю, але не поруч з машиною, і поповзом перебирайтеся в більш надійне місце біля узбіччя дороги, в кювет;
- рухайтесь короткими відстанями відразу ж після наступного вибуху;
- легкова машина або автобус - помітна ціль. Найбільша небезпека - вибух бензобака. Дізнавайтеся стан дороги за добу - можливі руйнування мостів, повне блокування доріг.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Гімназія «Інтелект»
Кропивницької міської ради
Тиханська Т.І.
01.09.2022

Алгоритм дій учнів та працівників, які перебувають у транспорті, у разі оголошення сигналів оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога»

Якщо ви в транспорті:

1. Попросіть водія зупинити транспортний засіб.
2. Вийдіть з транспортного засобу та рухайтесь в напрямі протилежному від багатоповерхівок та промислових об'єктів (парку, скверу, пустиря).
3. Швидко, без паніки займіть місце у найближчій захисній споруді (сховищі, підвальному приміщенні, паркінгу тощо).
4. Якщо захисної споруди поблизу немає, сховатися за бетонними плитами, бордюром, лягти у заглибленнях землі.

www.the
megaller
y.com



В Україні унаслідок бойових дій зруйновано 23 тис кілометрів доріг та 273 штучні споруди.



У нових обрахунках проєкту додані оцінки щодо втрат легкових автомобілів, що відбулися внаслідок **знищення**, пошкодження чи захоплення приватних **авто**. Йдеться про щонайменше 89,5 тисячі автівок



- ❑ Уникайте колон техніки, не стійте біля військового транспорту!!!
- ❑ Не спостерігайте за ходом військових дій, ховайтесь одразу, як чуєте постріли чи вибухи!!!
- ❑ Не підбирайте покинутої зброї!!!



Агресія росії, військові дії країни-агресора завдали великих втрат нашій країні, загинули тисячі українців...



Нажаль, військові дії продовжуються відбуватися на території України і зараз. Саме тому, нам потрібно бути максимально обережними! Дотримуватися правил та норм суспільної поведінки в умовах військового стану!

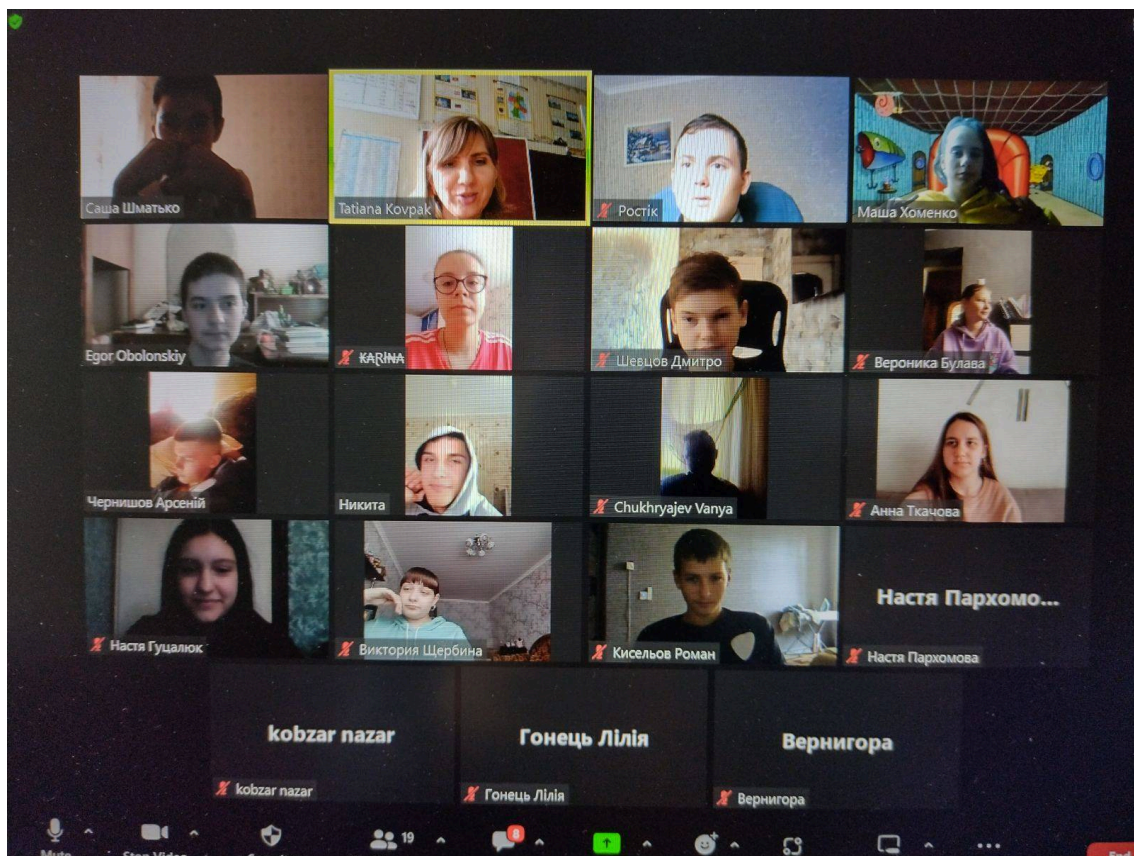
Пам'ятайте ваше життя і життя
ваших рідних - це найвища
цінність!

Бережіть себе та своїх рідних!
Україна обов'язково переможе і ми
будемо подорожувати нашою

Все буде Україна!

*Виховна година: «Безпечна дорога додому»
(9в клас, класний керівник Ковпак Т.С.)*

Мета: Інформаційно-просвітницька робота серед молоді направлена на формування моделі безпечної поведінки та позитивного ставлення до вимог безпеки в учасників дорожнього руху, на вироблення культури управління транспортними засобами. Розширення знань про причини небезпечних ситуацій на дорогах



Учитель:

Суспільство на протязі свого розвитку виробило багато різних правил. З часом одні з них удосконалювались і залишались слугувати людям інші зникали як непотрібні або й шкідливі. З появою автомобілів, з'явилися правила дорожнього руху. На той час в Англії було видано спеціальну ухвалу в якій мовилось ,що перед механічним возом повинна бігти людина з червоним прапорцем, щоб попередити про небезпеку. При появі перших автомобілів у Петербурзі і Москві, міська дума наказувала їх власникам їздити по місту не швидше 12 км за годину. Щоб в житті кожного з нас було якомога менше неприємностей слід навчитись дотримуватись вироблених суспільством правил поведінки, які є корисними ,уберігають від неприємностей чи великої біди..

Кожен з нас знає правила етикету за столом, правила внутрішнього розпорядку гімназії, правила поведінки в громадських місцях або громадському транспорті, переході через дорогу чи керуванні транспортним засобом . Людина ,яка дотримується всіх норм поведінки в

суспільстві, вважається культурною, а рівень культури особистості вирізняє її в соціумі.

Сьогодні ми будемо говорити про безпеку на дорозі через призму культури людини. Але спочатку зупинимось на кричущих фактах травматизму і смертності на наших дорогах. Спробуємо розібратись в причинах такої сумної статистики. До речі, перша в історії світу дорожньо-транспортна пригода за участю пішохода, яка призвела до смертельного результату, зафіксована більше ста років тому, а точніше 17 серпня 1896 року. Жертвою стала 44-річна мати двох дітей Бріджітт Дрісколл. Сьогодні ситуація на дорогах настільки критична і загрозна для суспільства, що Всесвітня організація з охорони здоров'я в 2011 році вимушена була звернутись до Генеральної Асамблеї ООН про застосування не тільки тижня, місячника чи року а Десятиліття дій безпеки дорожнього руху. Офіційне відкриття Десятиліття відбулось 11 травня 2011 року. Десятиліття засноване на 5 опорних питаннях:

- створення дорожньої інфраструктури;
- навчання безпечній поведінці на дорогах;
- будівництво безпечних доріг;
- виробництво безпечних автомобілів;
- забезпечення належної швидкої допомоги потерпілим в ДТП.

Як бачите одне з питань мають розв'язувати навчальні заклади. Необхідність інформаційно-просвітницької роботи є вагомим фактором, який здатен зменшити травматизм і смертність на дорогах. Але до поінформованості дітей про небезпеку на дорозі слід додати виховання в них належного рівня культури як учасника дорожнього руху. Формування моделі безпечної поведінки слід розпочинати з вироблення толерантного ставлення до всіх учасників дорожнього руху, виробляти відповідальність за недотримання безпеки. Часто пішоходи дозволяють собі переходити чи перебігати дорогу в недозволених місцях, водії недотримуються вимог дозволеної швидкості або відволікаються під час керування транспортним засобом, слухаючи музику, розмовляючи по телефону чи з пасажирами. Якби людина мала належний рівень культури і відповідальності таких випадків ми б не спостерігали. Результатом нашої з вами безвідповідальної поведінки на дорозі є ці трагічні статистичні дані дорожньо-транспортних пригод за минулий рік.

Прикро визнавати, але за рівнем смертності від дорожньо-транспортних пригод Україна посідає 5 місце в Європі. За минулий рік в аваріях загинуло 4824 особи, а було травмовано 37526 людей. Причини такої статистики різні, а результат

один - втрата життя. Кожен третій загиблій-молода людина віком до 29 років. Крім непоправних людських трагедій, неспроможність навести лад на дорогах призводить до погіршення іміджу країни та значних матеріальних збитків. Так, за оцінками Світового банку, втрати української економіки від дорожньо-транспортних пригод щорічно сягають 5 млрд. доларів. Ситуація на автошляхах України стала сьогодні однією з головних загроз національній безпеці.

Повідомлення учениці:

Це варто знати. Щодоби в Україні стається близько 477 дорожньо-транспортних пригод, у яких гине близько 10 осіб. Порушення водієм швидкості створює небезпечну ситуацію і при наїзді на перешкоду вже за 0,026 секунди після удару бампер вдавлюється із силою, яка у 30 разів перевищує вагу автомобіля. Через 0,039 секунд водій разом із сидінням стрімко рухається вперед на 15 см, а через 0,044 секунди він грудною кліткою ламає руль автомобіля. Через 0,050 секунд швидкість падає настільки, що на автомобіль й на усіх пасажирів починає діяти сила тяжіння, яка у 80 разів перевищує їх вагу. Через 0,068 секунд водій із силою у 9 тон вдаряється у щиток приборів. Якщо підрахувати час, то лише за дві десятіх секунди пасажирів гинуть або дуже тяжко травмуються.

Повідомлення учня:

До речі дорожньо-транспортні пригоди на протязі року по місяцях розподіляються нерівномірно. Взимку їх значно менше, ніж в літку. Зимові дороги покриті снігом і льодом це змушує водіїв бути обережними, зменшувати швидкість руху, а малодосвідчені водії намагаються не виїжджати взагалі. Максимальна кількість аварій припадає на серпень місяць. Про розподіл дорожньо-транспортних пригод за днями тижня ви дізнаєтесь з діаграми.

Учитель:

З усього почутого вами на виховній годині можна зробити висновок: будь які ініціативи держави по зменшенню аварійних ситуацій на дорогах будуть нівельовані, якщо кожен із нас не сприятиме дотриманню правил дорожнього руху. Наша небайдужість до свого і чужого життя, особиста дисциплінованість може змінити ситуацію на наших дорогах. Розумна поведінка водіїв, пасажирів і пішоходів, ввічливість один до одного, культура і взаємопорозуміння забезпечуватимуть досягнення зниження правопорушень як водіями так і пішоходами, зберігатимуть тисячі людських життів. Зараз пропоную подивитись підготовлену презентацію

найбільш резонансних транспортних пригод.

На завершення виховної години пропоную розв'язати цікаві задачі.

- Ви водій тролейбуса. На першій зупинці до салону увійшли 5 чоловіків. На другій зупинці увійшло двоє і один зійшов. На третій-піднялись 4 пасажери, а двоє зійшли. Скільки років водієві тролейбуса. *(Стільки скільки учневі до якого звертаюсь.)*
- Хлопчик їхав на велосипеді в місто. Назустріч їхала машина, в якій сиділо 5 жінок. Кожна з них везла по одній курці і парі взуття. Скільки живих істот їхало в місто. *(Один хлопчик.)*
- На прямолінійній ділянці шляху кожне колесо двоколісного велосипеда проїхало 5 км. Скільки кілометрів проїхав велосипед. *(5 км)*

Бесіда: «Безпека дорожнього руху під час воєнного стану»
(11а клас., класний керівник Зацепило І.О.)

Мета: інформаційно-просвітницька робота серед учнів старших класів направлена на формування моделі безпечної поведінки та позитивного ставлення до вимог безпеки учасників дорожнього руху, в тому числі під час воєнного стану. Розширення знань про причини небезпечних ситуацій на дорогах для поглиблення знань учнів з правил дорожнього руху.

ДОТРИМУЙТЕСЬ ВИМОГ КОМЕНДАНТСЬКОЇ ГОДИНИ!

Експлуатація транспортного засобу та будь-які переміщення пішки у межах одного чи кількох населених пунктів мають відбуватись з дотриманням комендантської години. Її тривалість відрізняється у різних містах. Тому планувати тривалі переїзди слід з урахуванням цих вимог і бажано із запасом у 15 хв. для уникнення можливих непорозумінь із працівниками Національної поліції та військовослужбовцями.

Пам'ятайте: у разі порушення комендантської години патруль має право Вас затримати, застосувати фізичну силу, спецзасоби і, в окремих випадках, зброю.

Яка передбачена відповідальність за порушення комендантської години?

За невиконання законних вимог патруля порушнику комендантської години загрожує штраф, громадські чи виправні роботи, адміністративний арешт до 15 діб (ст. 185 КУпАП). У разі надання опору порушник може бути притягнутий до кримінальної відповідальності й позбавлений волі до 2

років (ст. 342 КК України).

Хто такі учасники дорожнього руху?

Це – пішоходи, водії, пасажирів, велосипедисти тощо.

Запам'ятайте: війна приносить смерть і руйнування, створює нові умови життя, до яких Ви маєте пристосуватись, щоб вижити і убезпечити своїх близьких!

Важливо знати: дотримуючись низки простих правил поведінки на дорозі у період війни й не допускаючи ДТП, Ви не відволікаєте поліцейських, які свій дорогоцінний час присвятять обороні держави!

Пасажир в автомобілі

Під час руху автомобіля не можна відволікати водія, чіпати ручки дверей, гратися гострими предметами, висовувати руки й голову у вікна автомобіля, обов'язково слід користуватися ременями безпеки.

Потенційна небезпека пасажирських місць

Усередині салону автомобіля для пасажирів існують такі фактори травмування:

- наявність зайвих пасажирів;
- багаж на задньому сидінні;
- імовірність пересування пасажирів всередині салону;
- наявність виступів усередині автомобіля;
- незакріплені предмети.

Захисні системи, їхнє призначення

Найнебезпечнішим є переднє сидіння поруч із водієм, тому перевезення дітей віком до 12 років на цьому сидінні суворо заборонено.

До захисних систем салону автомобіля належать:

- підголівники;
- ремені безпеки (під час руху автомобіля ремені мають обов'язково бути пристебнуті);
- надувні подушки безпеки;
- безпечні колісочки для дітей віком до 1 року;
- безпечне крісло для дітей дошкільного віку.

Основні види ДТП. Поведінка при ДТП

Головні причини, через які трапляються дорожньо-транспортні пригоди з вини водія

Неуважність водія. Мобільні телефони, диски, їжа, набирання текстових повідомлень тощо дуже відволікають від дороги. У 80 % випадків причиною зіткнення є саме неуважність водія.

Ризикована поведінка за кермом. До цього можна зарахувати ігнорування сигналів світлофора, дорожніх знаків, а також зміну ряду та підрізання. Різниця між ризикованою поведінкою та неуважністю водія полягає в тому, що перша найчастіше є усвідомленою

Висока швидкість. Швидкість перевищує більшість водіїв, але молоді й недосвідчені роблять це набагато частіше. Згідно зі статистикою, третина всіх аварій, у яких гинуть люди, відбувається з провини молодих водіїв, які перевищили швидкість.

Керування в нетверезому стані. Під дією алкоголю люди не дотримуються елементарних правил, знижується швидкість реакції.

Недотримання дистанції. Дотримання дистанції — важливий фактор, що запобігає зіткненню. За швидкості 97 км/год. для остаточної зупинки автомобілю потрібно від 36 до 43 м, а багатьом позашляховикам — додаткові 1,5–3 м.

Ігнорування ременів безпеки.

Неправильна поведінка в екстремальних ситуаціях. Уміння уникати аварій виробляється з досвідом. Автомобілісти-початківці набувають навичок упевненого керування поступово й часто потрапляють у ситуації, коли часу для прийняття рішення залишається замало. Висока швидкість і неуважність водія лише погіршують ситуацію.

Керування автомобілем у сонному стані.

Пішоходи також є учасниками руху, і до того ж їх значно більше, ніж водіїв. Але пішоходи не складають іспитів з правил дорожнього руху, які вони знають гірше від водіїв. Пішоходи менш дисципліновані. Цим можна пояснити той факт, що пішоходи частіше порушують порядок на вулицях, ніж водії.

З яких причин найчастіше відбуваються нещасні випадки? Статистичні дані такі:

- перехід і перебігання вулиці перед транспортними засобами — 27 %;
- перехід вулиці в недозволених місцях та на червоний сигнал світлофора — 27 %;
- неуважність під час переходу вулиць — 17 %;
- нетверезий стан пішохода — 14 %;
- несподіваний вихід з-за транспортного засобу, що стоїть, — 9 %;
- інші причини — 6 %.

Головні види ДТП

Головні причини транспортних аварій:

- неуважність учасників дорожнього руху;
- недотримання правил безпеки водіями транспортних засобів і пасажирями;
- порушення правил дорожнього руху пішоходами;
- поламки транспорту;
- неправильний вихід на проїжджу частину з-за транспорту, що стоїть;
- незадовільний стан проїжджої частини вулиць і доріг;
- погані погодні умови.

Особливості сучасного транспорту: висока швидкість, величезна руйнівна сила через різке зупинення й зіткнення, висока пожежонебезпечність.

Поведінка під час ДТП

Особливо небезпечним транспортний засіб є в таких випадках:

- під час посадки й висадки;
- у разі екстреного гальмування, особливо під час мряки й ожеледиці;
- під час руху автомобіля, що має несправності, за яких заборонено його експлуатацію.
- Найбільш поширені види ДТП — це наїзд на пішохода, зіткнення, перекидання автотранспорту. Існує кілька правил для тих, хто виявився свідком або учасником ДТП:
 - за будь-яких обставин не залишати постраждалого без допомоги;
 - негайно повідомити про пригоду в ДАІ (це не обов'язково в разі відсутності жертв, а в учасників — претензій одне до одного);
 - намагатися нічого не змінювати на місці пригоди свідкам наїзду або аварії, після якої водій залишив місце пригоди, — запам'ятати й записати номер, марку, колір і прикмети машини та водія, викликати швидку допомогу, сповістити дорослих і працівників ДАІ.

Якщо ви їдете на передньому місці пасажира, закрийте голову руками та ляжте на бік, розтягшись на сидінні. Перебуваючи на задньому сидінні, упадіть на підлогу. Якщо поруч із вами дитина — накрийте її собою.

Як діяти після аварії? З'ясуйте, у якому місці автомобіля та в якому положенні ви перебуваєте, чи не горить автомобіль та чи не підтікає бензин (особливо в разі перевертання). Якщо двері заклинило, залиште салон автомобіля через вікна, відчинивши їх або розбивши важкими підручними предметами. Вибравшись із машини, відійдіть від неї якнайдалі — можливий вибух.

Після цього намагайтеся зберігати спокій, огляньте себе та місце аварії, по можливості надайте само- та взаємодопомогу. Слід пам'ятати, що життя потерпілого залежить від вчасної та кваліфікованої медичної допомоги

ЯКЩО ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ У ВЛАСНОМУ ТРАНСПОРТІ

У разі якщо обстріл або вибухи застали вас в автомобілі:

- негайно зупиняйте машину, відбіжіть від дороги в протилежному напрямку від багатоповерхівок та промислових об'єктів і заляжте на землю закривши голову і вуха руками, ноги схрестити та відкрити рот бажано, щоб це було якесь поглиблення.
- Не панікуйте! Займіть свою психіку чимось.
- Можна рахувати вибухи: знайте, що максимум після 100-го вибуху обстріл точно закінчиться.
- Можна подумки рахувати хвилини. По-перше, це відволікає. По-друге, так ви зможете орієнтуватися в ситуації: артилерійський обстріл не триває вічно, максимум **двадцять хвилин**; авіаналіт - значно менше. У наш час не буває довгих бомбардувань, великі групи бомбардувальників не застосовуються.
- Після припинення обстрілу або вибухів, озирніться і очима знайдіть більш надійне укриття неподалік.

ЯКЩО ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ У МІСЬКОМУ ТРАНСПОРТІ

ПАМ'ЯТАЙТЕ!!! Під час обстрілу в транспорті знаходитися небезпечно!

- у випадку, якщо обстріл застав вас у маршрутці, тролейбусі або трамваї - слід негайно зупинити транспорт, відбігти від дороги в напрямку «від будівель і споруд» і залягти на землю;
- якщо ви перебуваєте в автотранспорті, який став мішенню для прямого обстрілу, негайно вимагайте зупинення транспорту і негайно залишіть його, краще з протилежного від обстрілу боку. Лягайте на землю, але не поруч з машиною, і поповзом перебирайтеся в більш надійне місце біля узбіччя дороги, в кювет;
- рухайтесь короткими відстанями відразу ж після наступного вибуху;
- легкова машина або автобус - помітна ціль. Найбільша небезпека - вибух бензобака. Дізнавайтеся стан дороги за добу - можливі руйнування мостів, повне блокування доріг.

ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ВИ ПОМІТИЛИ ВОРОЖУ ВІЙСЬКОВУ ТЕХНІКУ АБО СОЛДАТІВ-ОКУПАНТІВ?

- у жодному разі не тікати;
- не привертати до себе увагу;
- покинути пішки або на автомобілі поле їх зору;
- уникати словесних образ у їх бік;

- за можливості, тайно сфотографувати або записати на свій телефон відео їх переміщення;
- повідомити компетентні органи про чисельний склад ворога, кількість ворожої військової техніки, місце її дислокації та напрям руху.

КУДИ АБО КОМУ У ТАКОМУ РАЗІ ПОВІДОМЛЯТИ?

1. Повідомити через чат-бот «єВорог» у месенджері Telegram, пройшовши нескладну і швидку авторизацію у додатку «Дія».
2. Надати інформацію по телефону у найближче управління СБУ або Національної поліції.
3. Розказати про побачене військовослужбовцю ЗСУ чи поліцейському.

Пам'ятайте: інформація та додаткові заходи обережності здатні зберегти Ваше життя, здоров'я і майно під час війни!

Фото книжкових виставок в бібліотеці

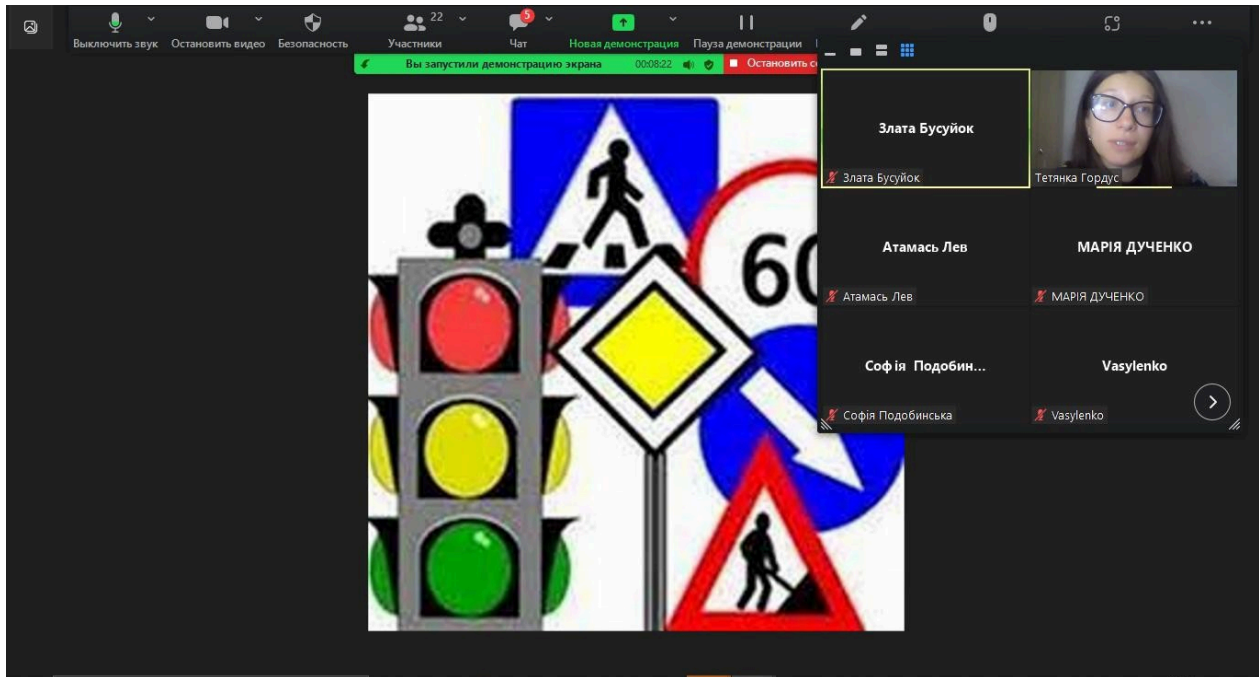
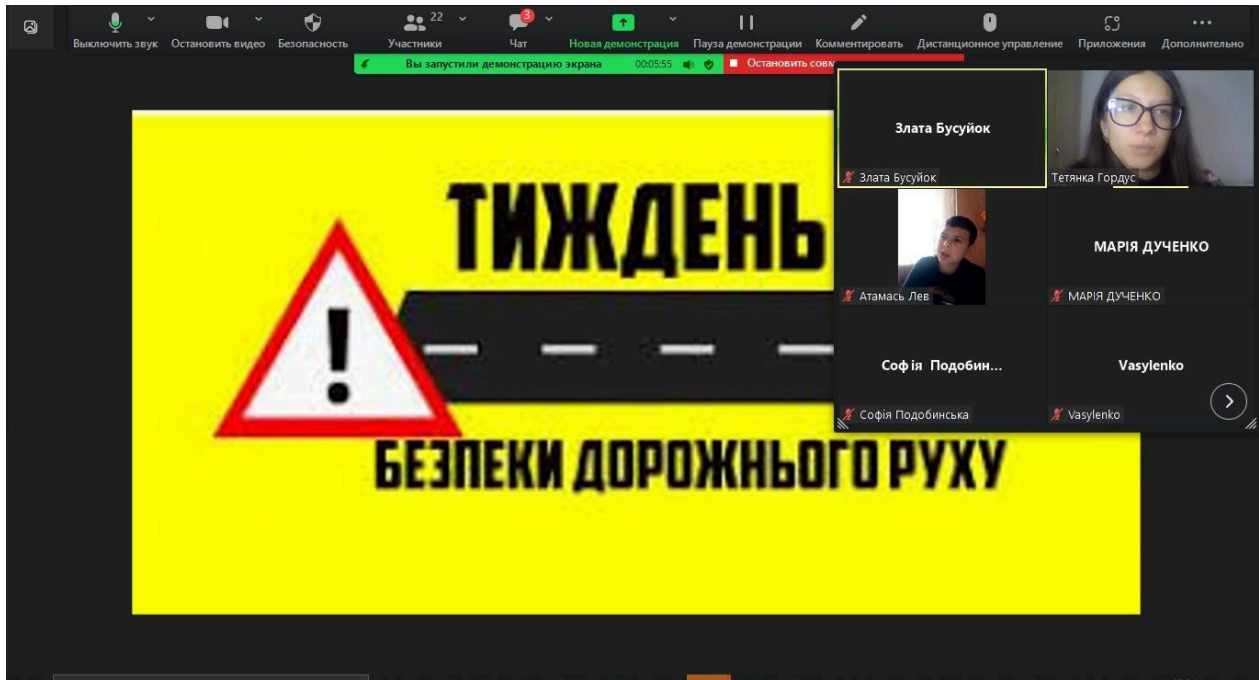




Вікторина для знавців ПДР (2б клас)



Виховний захід в 6з класі (класний керівник Гордус Т.В.)



Виховний захід в 9а класі (класний керівник Дигас О.С.)

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a PowerPoint presentation with the following content:

- Slide 1:** A yellow diamond-shaped sign with the number '7' inside. To its right, the text reads: **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ** (7th Week of Road Safety).
- Slide 2:** Text: **2021-2030 ДЕСЯТИЛІТТЯ ДІЙ З БЕЗПЕКИ ДОРОЖНОГО РУХУ** (2021-2030 Decade of Road Safety Actions).
- Slide 3:** Main title: **Безпека на транспорті в умовах воєнного стану** (Road Safety in Wartime).
- Slide 4:** Subtitle: година спілкування з учнями 9А класу **Дигас Оліга Степанівна** (a communication hour with 9A class students **Olgas Digas Stepanivna**).

The Zoom interface on the right shows several participants in a grid view, including: Митрофанченко Микола, Кондратюк Тетяна, Шевельова Кристина, Торосенко Софія, Хурсова Анастасія, and Пункалі Анастасія. There are also two placeholder icons for participants named Матвієнко Ярослав and Ще 21 особа. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with a timestamp of 10:46 and the ID crg-mius-hej.