



Pauta de trabajo: Modelos del interior de la tierra

Objetivo: Explicar, mediante un modelo (maqueta – representación), las características de las distintas capas del interior de la tierra.

Instrucciones:

- Investigar sobre las distintas capas del interior de la tierra, según el modelo asignado, su composición química o su comportamiento físico, la profundidad de cada una y su temperatura, y organizar los materiales para la construcción de un modelo representativo.
- Construir un modelo (representación, maqueta), según tema asignado.
- Presentar el modelo frente al resto del curso, explicando detalladamente todos los aspectos del tema asignado.
- Cada grupo debe generar un resumen del contenido en algún formato (Word, PPT, canva, etc) para compartir posteriormente con sus compañeros/as.

Observación:

- Si un integrante del grupo falta a la presentación en la fecha que corresponde, deberá exponer la presentación completa la clase siguiente.

Rúbrica de evaluación de la presentación.

El siguiente documento tiene por objetivo dar a conocer los criterios y los niveles de desempeño que se evaluarán en la presentación.

Criterio\Nivel de desempeño	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Suficiente (3 puntos)	Insuficiente (0 – 2 puntos)
Exactitud científica	La maqueta representa correctamente todas las capas del modelo estático o dinámico, con nombres y funciones claras.	Representa la mayoría de las capas de modelo asignado, con algunas imprecisiones menores.	Representa parcialmente las capas del modelo asignado, con errores importantes.	No representa adecuadamente el modelo asignado, hay confusión o ausencia de información.
Creatividad y diseño	La maqueta es muy creativa, original y estéticamente atractiva, mostrando esfuerzo en detalles.	Presenta creatividad y buena presentación, aunque con detalles poco desarrollados.	La maqueta es poco creativa, con diseño simple y escasa dedicación en la presentación.	La maqueta carece de creatividad y orden, sin esfuerzo evidente en el diseño.
Materiales y construcción	Uso adecuado, seguro y variado de materiales; la maqueta es resistente y bien terminada	Uso adecuado de materiales, aunque la construcción presenta detalles menores	Uso limitado o poco adecuado de materiales, con construcción frágil o desordenada	Uso inadecuado de materiales, maqueta incompleta o en malas condiciones.

Claridad en la explicación oral/escrita	Explica con claridad y seguridad el modelo, diferenciando estático y dinámico, utilizando vocabulario científico correcto	Explica de manera comprensible los modelos, aunque con algunas dudas o términos poco precisos.	Explica de forma incompleta o confusa, con errores frecuentes en el vocabulario.	No logra explicar los modelos o muestra desconocimiento del tema.
Trabajo en equipo	Todos los integrantes participaron de manera equitativa y colaborativa.	La mayoría de los integrantes participó, aunque hubo desigualdad en la distribución del trabajo.	Participación parcial de algunos integrantes, con poca colaboración.	Trabajo realizado por pocos integrantes, sin cooperación ni organización grupal.
Limpieza	Se preocuparon de mantener la limpieza del lugar todo el tiempo.	Mantuvieron la limpieza del lugar la mayoría del tiempo.	Se preocuparon de la limpieza solo en ciertos momentos. Su espacio quedó sucio	El lugar de trabajo estuvo sucio todo el tiempo. No hubo preocupación en ese ámbito.
Fecha de presentación	Se presentan en la fecha estipulada , en el momento que les corresponde.	Se presentan en la fecha estipulada, pero, solicitan hacerlo al final porque les falta completar el trabajo .	Se presentan en la fecha estipulada, pero, con un trabajo incompleto .	No se presentan en la fecha correspondiente.
Puntaje máximo: 35 puntos		Puntaje obtenido:		Nota presentación:

Nota final:

Co-evaluación: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Todos mis compañeros/as aportaron en la realización del trabajo?

2. Si la respuesta anterior es no, diga quién(es) y describa el desempeño de esa(s) persona(s), dentro del grupo.

Obs: La coevaluación influirá en la nota final (20% de la nota final)