

Логопедическое занятие по теме «Космическое путешествие»

2 класс для детей с ЗПР

Подготовила
Учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
Гордина Наталья Александровна

Образовательные области: Познавательное – речевое развитие

Лексическая тема: Космос

Вид занятия: Интегрированное занятие

Формы образовательной деятельности: Индивидуальная

Цель: Расширить знания о космосе, историей освоения космоса и первом космонавте. Обогащить словарный запас. Продолжать развивать элементарные представления о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления о геометрических фигурах и их отличительных признаках;
- совершенствовать умение распознавать геометрические фигуры;
- продолжать развивать умение читать схемы и переносить их на фигуры;
- закреплять навыки чтения;

Коррекционно-развивающие:

- корректировать зрительно-пространственное внимание, развивать операции мышления;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развивать мыслительную и речевую деятельность; развитие грамматического строя речи: следить за правильным построением предложения; закрепление и обогащение словарного запаса за счёт использования в речи новых слов и понятий, названий геометрических фигур;
- развивать умение работать по образцу и в соответствии с инструкцией педагога.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, организованность, трудолюбие.

Ход занятия:

- Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давай поздороваемся с ними.

Какое у тебя сейчас настроение?

-Давай вспомним какое сегодня число. 2 апреля. Месяц апрель – это месяц какого времени года? Какое время года наступит после весны? Лето.

-Сегодняшнее занятие у нас будем необычным и немного волшебным, мы можем отправиться в необычное путешествие. Чем мы будем заниматься, я пока не скажу.

1. Ознакомительная часть

- Я хочу тебе рассказать, какой праздник наша страна скоро отмечает -12 апреля, это День Космонавтики.

- Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года Первый космонавт планеты совершил первый в мире космический полет. Звали первого космонавта Юрий Алексеевич Гагарин.

- Юрий Гагарин совершил один виток вокруг земли на космическом корабле «Восток».

- А началось все с того, что ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королёва, изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

- Первыми полетели в космос Белка и Стрелка — советские собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960.

-Только пройдя все испытания в космос был отправлен человек.

Теперь ты много знаешь, и я думаю, что ты готова отправиться в путешествие, но в какое? Космическое путешествие!

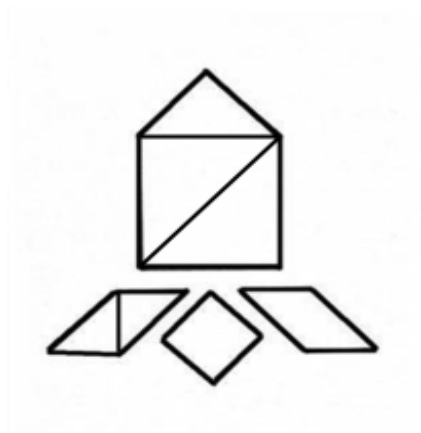
2. Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давай отгадаем загадку.

До Луны не может птица Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это Делать быстрая ...(ракета).

3. Конструирование (танграм) «Собери ракету»

Конструкторы, когда стоят ракету пользуются чертежами. Вот такими-показ. Из каких деталей она состоит, сколько квадратов, треугольников. Эта часть ракеты как называется? (крылья, хвост, секции). Строит ракету.



4. Упражнение на развитие внимания

Игра «Найди место каждой ракеты».

- Ракета готова, теперь нужно подготовить космонавтов. Какие должны быть космонавты?

5. Игра «Какой?» Прилагательные

Прочитай слова. Обведи первые буквы в словах - гласные красным кружочком, а согласные синим квадратом, и составь из них слово.



Крепкий
Отважный
Смелый
Мечтательный
Ответственный
Настойчивый
Активный
Внимательный
Трудолюбивый

6. Упражнение на развитие внимания.

Подобрать каждому космонавту свою ракету.

Прошу всех занять свои места. Ведем обратный счет 10, 9, ...

Итак, мы отправились в космическое путешествие к планетам солнечной системы.

Физ. минутка:

1. И. п. Стоя, руки в стороны. Круговые движения кистями рук в одну, затем в другую стороны. (Ракета запускает мотор, можно сопровождать звуком). Аналогично круговые движения рук от локтя и затем от плеча.
2. И.п. Встали прямо. Руки вытянули над головой, пальцы рук сцепили в «замок» (Ракета полетела). Наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад. Покружились в одну сторону и в другую.
3. И.П. Стоя, руки опущены. (Ракета прилетела) Наклонились вперед, руки перед собой, расслабили их и потрясли. Сели за парты.

7. Считалка

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон

Кто не видит – выйди вон.

8. Игра «Подбор геометрических фигур»

Внимательно посмотрите в иллюминатор. Что мы видим- планеты. Они какие? Далекие, яркие, круглые.

Попробуем их посчитать: 1, 2 ...

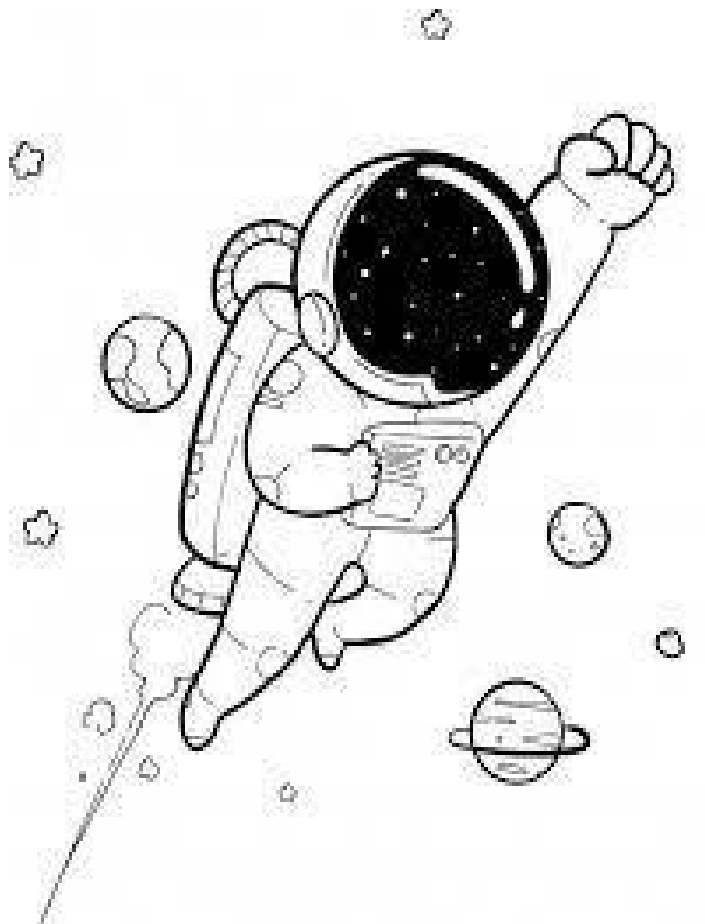
- Посмотри, как много ты сделала! У тебя всё получилось! Из каких геометрических фигур ты делала эти «заплатки»? (перечисляют).

Что нового ты сегодня узнала?

- Тебе понравилось наше занятие? Ты – молодец? (Молодец!!!)

- Спасибо за работу! Спасибо за внимание!

Приложение



Крепкий

Отважный

Смелый

Мечтательный

Ответственный

Настойчивый

Активный

Внимательный

Трудолюбивый

