

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі Психологія на другому (магістерській) рівні в межах спеціальності С4 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
--	---------------------	--	--	---	--	---

				наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Чобанян Анна Варужанівна	доцент кафедри психології	У 2006 році закінчила Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка та отримала повну вищу освіту за напрямом підготовки «Педагогічна освіта», кваліфікація бакалавр соціального педагога. (Диплом з відзнакою СМ № 30584683 від 20.07.2006 р.). У 2007 закінчила Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, спеціальність «Соціальна педагогіка. Практична психологія», кваліфікація: <i>Соціальний педагог, практичний психолог у закладах освіти</i> (Диплом про вищу освіту з відзнакою СМ № 32852668 від 30.06.2007 р.)	У 2019 році захищено кандидатську дисертацію на тему: «Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.450.02 в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України та здобуто науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія (Диплом кандидата наук ДК № 056046 від 26.02.2020 р.) У 2022 році присвоєно вчене звання доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Атестат доцента (рішення атестаційної комісії від 23.12.2022 р. АД №011963)	2011-2024 - консультант КМЦ «Довіра» на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2023 - фасилітатор ГО «Ліга сучасних жінок» міжнародних програм МНПСС для дітей віком 6-18 років від Save The Children (Договір №9 в межах партнерської угоди №17380). (м. Суми) 2024 – психолог для дорослих Інклюзивного простору від «БФ «БО Карітас-Суми» (договір №49. Наказ №72-к/тр від 12.04.2024 р.) (м. Суми) 1. Boriak O. V., Chobanian A. V., Kolyshkin O. V., Kosenko Y. Y., Dehtiarenko T. M., Polyshkina A. P.,	1. Пройдено програму підвищення кваліфікації за напрямом Хібукі-терапії (Hibuki therapy), що спрямована на роботу з дитячою психологічною травмою (30 годин, сертифікат з реєстраційним номером KV0*-25-06-AC). https://drive.google.com/file/d/1AO4Vz7gBZi_WuWOIiYu3N0b_TSM46q9/view?usp=drive_link 2. Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за модулем «Особливості створення контенту освітніх програм для осіб з різними ступенями обмеження здатності спілкування». Термін навчання: 04–18 грудня 2025 року. Обсяг підвищення кваліфікації — 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 11283. https://drive.google.com/file/d/1wwtCrJKegPUOjqQOeMEmEKGlyC70BNW4/view?usp=drive_link 3. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньою програмою «Розвиток когнітивних функцій у безмовленнєвих дітей» на базі відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології	1); 4); 5); 7); 8); 10); 12); 14); 19);20).

				Istkovich G. Intellectual disabilities in preschoolers: mental health determinants during the perinatal period of development. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, Issue 11, Part 1. doi. 10.36740/WLek202111115 (Scopus) 2. Anna V. Chobanian., Boriak, O., Kolyshkina, A., Chebotariova, O., & Bodarieva, M Preschoolers with Intellectual Disabilities: Research in Communicative Competence. 2022 <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(4), 347-361. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/392 (WoS) 3. Hun Kang; Irina Esterlis; Anna V. Chobanian, Oksana V. Boriak; Viktor Vus. Perceived Mental Health of Psychosocial Support Professionals in Ukraine. <i>Psychiatry Research</i> 2023, 326, DOI: 10.1016/j.psychres.2023.115320 (Scopus)	імені Миколи Ярмаченка НАПН України – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, довідка №2-17/108 від 28.04.2023 року 4. Пройдено сертифікацію Європейського комітету EuroPsy (European Awarding Committee) за напрямом Clinical and health / Education від 12 червня 2022 року (<i>Brussel, Belgium</i>), сертифікат № UA-067795-202206 (дійсний до 12 червня 2029 р.) https://drive.google.com/file/d/1LibLOBpqqythsP1n3uN0k2Pm9dqaFvV-s/view?usp=sharing 5. Підвищення кваліфікації в межах 5-годинного інтерактивного онлайн-курсу «Перша психологічна допомога» (Національна мережа дитячого травматичного стресу) за підтримки Департаменту охорони здоров'я та соціальних служб США / Psychological First Aid (PFA) Online is 5-hour interactive online course that helps participants learn the core actions of PFA (The National Child Traumatic Stress Network) Department of Health and Human Services USA 6. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (індивідуальний проєкт в межах стажування: «Інклюзія у вищій школі: психологічний, педагогічний, соціальний, медичний та правовий аспекти») для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.02.2022 – 20.03.2022 м. Краків,	
--	--	--	--	--	---	--

				4. Kang H, Fischer IC, Esterlis I, Kolyshkina A, Ponomarenko L, Chobanian A, Vus V, Pietrzak RH. Helping the Helpers: Mental Health Challenges of Psychosocial Support Workers During the Russian-Ukrainian War. Disaster Med Public Health Prep. (2024 Jun 3);18:e95. DOI: 10.1017/dmp.2024.68 PMID: 38829179. (Scopus) 5. Kang, H., Fischer, I. C. ., Vus, V., Chobanian, A., Kolyshkina, A., Ponomarenko, L., Esterlis, I. ., & Pietrzak, R. H. . (2024). Well-being of mental health workers during the Russian-Ukrainian War. Mental Health: Global Challenges Journal, 7(1), 41–49. https://doi.org/10.56508/mhgcl.v7i1.189 (Scopus) 6. Kang H, Fischer IC, Vus V, Kolyshkina A, Ponomarenko L, Chobanian A, Esterlis I, Pietrzak RH.	Польща – Україна – 180 год / 6 ECTS кредитів (Series and registration number: SZFL-001951) https://drive.google.com/file/d/1cko7AJl1diNh268jJvv86q6XxB2NTypG/view?usp=drive_link 7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації інклюзивного освітнього середовища на основі навчального онлайн тренажеру «Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) для інклюзивної освіти» (Державна установа «Український інститут розвитку освіти», громадська організація «Соціальна синергія», обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат № UA001-001399-21. https://drive.google.com/file/d/1RcwuGNSCa7QWw14ts6Unjx9SaXMIw5jc/view?usp=drive_link 8. Міжнародне підвищення кваліфікації: участь у V International Conference on Mental Health Care (Агрідженто, Італія), 21–23 жовтня 2021 року. Обсяг - 24 години. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate of Participation, Registration № 2110138. https://drive.google.com/file/d/1AC2YUzvaeGVMYoHsEGN2KKiqElMu33-R/view?usp=drive_link Підвищення потенціалу персоналу з тем МНПСС (психосоціальна підтримка): 1. Тренінг: «Я підтримую друзів» (навчання за програмою тренінгу для дітей та підлітків за	
--	--	--	--	--	--	--

				Psychological Resilience of Mental Health Workers During the Russia-Ukraine War: Implications for Clinical Interventions. Prim Care Companion CNS Disord. (2024 Oct 22);26(5):24m03761. 10.4088/PCC.24m03761. PMID: 39441963. (Scopus)	принципами першої психологічної допомоги) м. Київ, 19-20.06.2023 року (кількість годин – 16). Тренер: Тетяна Трушевська, Mental Health PsychoSocial Support Coordinator trainer SCI (Save The Children) 2. Тренінг: «Тілесно-орієнтована групова програма психологічної допомоги «TEAM UP» (тренінг для фасилітаторів) м. Київ, 21-22.06.2023 року (кількість годин – 16). Тренер: Тетяна Трушевська, Mental Health PsychoSocial Support Coordinator Save The Children International. 3. Тренінг : «Зцілення та навчання за допомогою мистецтва Healing and education through the art», 12.09.-14.09.2023 р., сертифікат (№202309002) м. Суми. – тренер Тетяна Трушевська (Mental Health PsychoSocial Support Coordinator Save The Children International). 3. Тренінг : «Благополуччя дитини та вчителя Child and teacher wellbeing», 12.09.-15.09.2023 р., сертифікат (№202309005) м. Суми. – тренер Тетяна Трушевська (Mental Health PsychoSocial Support Coordinator Save The Children International) 3. Тренінг : «FollowUp», 03.10.-04.10.2023 р., другий ступінь по програмі «TeamUp» м. Кропивницький. – тренер Тетяна Трушевська (Mental Health PsychoSocial Support Coordinator Save The Children International) тренер Ольга Буринська (Mental	
--	--	--	--	--	--	--

					Health PsychoSocial Support Officer Save The Children International), тренер Олександра Чернявська (Mental Health PsychoSocial Support Officer Save The Children International).	
Фурс Олег Йосипович (член проєктної групи)	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	Київський військовий гуманітарний інститут, 1996, 7.040102 Практична психологія, кваліфікація спеціаліста: офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня, (ЛЮ ВЕ№000740)	Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)	1. Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of Ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 (Scopus) https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3 2. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33)С. 171-179 https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33.15 3. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами	1. International internship at the University of Economics in Krakow. Certificate NR2943/MSAP/2022 "New and Innovative Teaching Methods". Volume 180 hours (6 кредитів ECTS) 14.02-25.03.2022. https://elpd.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Certificates_February-14-March-25-2022.pdf 2. International internship at the University of Economics in Krakow. Certificate ESN№14115 "Transfer of educational technologies in the countries of the European Union". Volume 45 hours (1,5 кредити ECTS) . 22-29.05.2023. https://mail.google.com/mail/u/0/#search/certificate+after%3A2023%2F05%2F01+before%3A2023%2F08%2F01?projector=1 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» Сертифікат №ADV– 2901118-OLA (29.01.-10.03.2024 року). Обсяг 180 год. (6 кредитів ECTS) https://mail.google.com/mail/u/0/#search/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8/FMfcgzGxSbjpsqkWLgVvqDNzFsBFbZMQ?projector=1&messagePartId=0.2	1), 3), 4), 5), 12), 20)

				закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402 4. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodynskyi, Ihor Bloshchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. (Scopus) https://doi.org.10.5430/wjel.v12h1p177. 5. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх	4. International distance scientific and pedagogical internship: "International scientific and pedagogical experience of maintaining academic integrity in educational institutions." Certificate KNN№1503071 (15.01.–15.03.2024). Volume 180 hours. (6 кредитів ECTS) https://mail.google.com/mail/u/0/#search/after%3A2024%2F01%2F01+before%3A2024%2F03%2F31+%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82/FMfcgzGxSHngjTdvbpSKmTqQWdWWzdGg?projector=1&messagePartId=0.1	
--	--	--	--	---	---	--

				спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145.		
Волошина Валерія Владиславівна	Доцент кафедри психології	Woolf University (Україна – Мальта). 2025 – по т.ч. — магістратура «Computer Science: Artificial Intelligence & Machine Learning», Neoversity. Криворізький державний педагогічний Університет, 2023 – 2026 — аспірантура, спеціальність 053 «Психологія», Національний університет «Запорізька політехніка» 2020 - магістр психології. Кваліфікація: психолог, викладач закладу вищої освіти, консультант центральної психолого-медико-педагогічної комісії. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2018 - магістр екології. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2016 - бакалавр. Спеціальність : екологія, охорона навколишнього	доктор філософії (PhD), спеціальність 053 «Психологія». Дисертацію захищено 18 червня 2026 року у спеціалізованій вченій раді Криворізького державного педагогічного університету. Тема дисертації: «Психологічні засади реабілітації військовослужбовців в Україні». Науковий керівник: проф. Токарева Н. М. Диплом Н26 №002504 виданий 17.07.2026	2023 – 2025 — клінічний психолог, проект «Відновлення під час війни», ВААД України (Асоціація єврейських організацій і громад України). https://drive.google.com/file/d/1TxIzsZy3BMoNrYH9WVbjo2XEgXIK3Jns/view?usp=sharing 2024 — психолог, БФ «Карітас Україна», Кам'янський осередок. 2021 – по т.ч. — приватна психологічна практика (ФОП). Публікації: 1. Волошина В.В. Аналіз впливу комплексної реабілітаційної програми на психологічний стан військовослужбовців. <i>Науковий вісник Ужгородського національного</i>	– 2024 - сертифікований консультант програми BOO3 «Problem Management Plus» (PM+), Medicos del Mundo / Всесвітня організація охорони здоров'я (Generic field-trial version 1.0, Geneva). https://drive.google.com/file/d/1UF2udYPGbs6I_3uXZYZsVvBQEnPFla0a/view?usp=sharing – 2024 - підвищення кваліфікації за напрямом «Клінічна психологія», Університет імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1uTTZWHZVC1BGiCF4J1vjCfTTn7f5gSHZ/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1wA2f5i6px337i7znRGRxAAoFYA3cQ/view?usp=sharing – 2023 - підвищення кваліфікації «Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їхніх сімей», Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, спеціальність 053	1, 5, 10, 12, 19, 20

		середовища та збалансоване природокористування. Дніпродзержинський енергетичний технікум 2014 - молодший спеціаліст. Спеціальність : прикладна екологія.		університету. Серія: Психологія. 2024. Вип. 3. С. 194–200. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.3.36 2. Волошина В.В. Сутність поняття психологічної реабілітації військовослужбовців. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Психологія. 2024. Вип. 2. С. 7–11. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.1 3. Волошина В.В. Зниження рівня безсоння у військовослужбовців після проходження програми психологічної реабілітації. <i>Наукові записки</i>. Серія: Психологія. 2024. Вип. 3. С. 7–12. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-3-1 4. Волошина В.В. Філософія благополуччя в контексті психологічних досліджень. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія: Психологічні науки. 2025. Вип. 1. С. 12–17.	«Психологія», 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1lxKhauueeFaDAszwgyIrRbmoUpH1yq8ha/view?usp=sharing – 2026 - Академічна мобільність - Університет Гранади (Іспанія), кафедра нейропсихології, Дослідницький центр розуму, мозку та поведінки (СІМСУС): вивчення нейронаукових підходів до психологічної реабілітації. (3 місяці) https://drive.google.com/file/d/1Xe98Iy1XhCrLC9NqIB6W8dQJlqFHaN8P/view?usp=sharing – 2019 - сертифікований гіпнотерапевт, Східноєвропейська асоціація гіпнотерапевтів і клінічних психологів; програма «Сучасний гіпноз і гіпнотерапія», 96 академічних годин (два модулі). https://drive.google.com/file/d/1nfiOUi3GHvFm8r3h7i4l80jOH_TppmJ-/view?usp=sharing Школа молодого науковця 2.0 ініційованою радою молодих учених Криворізького державного педагогічного університету. 8-10 грудня 2025р. https://drive.google.com/drive/folders/1J4G8II5MerCGT-UAe4XpAeVha7BT_GDp Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Phytoremediation
--	--	--	--	---	---

				https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-1-2 5. Волошина В. Емпіричне дослідження психологічного стану військовослужбовців, які потребують реабілітації. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i> 2 (2025): 13–20. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-2-2	Technologies in Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (23–30 березня 2015 р., обсяг: 2 кредити ECTS / 72 години). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ. https://drive.google.com/file/d/1wzHOz1_scXBmdBTJ_bTVTwZS04jrCNfl/view?usp=sharing Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Fundamentals of Microbiology for Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (30 березня – 2 квітня 2015 р., обсяг: 2 кредити ECTS / 72 години). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ. https://drive.google.com/file/d/1wzHOz1_scXBmdBTJ_bTVTwZS04jrCNfl/view?usp=sharing Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Fundamentals of Phytoremediation» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (16–24 березня 2016 р., обсяг: 3 кредити ECTS / 108 годин). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg	
--	--	--	--	--	---	--

					та НГУ. https://drive.google.com/file/d/1jBFdrfyENbypsYO6nn5XwtW1ZULmH8p/view?usp=sharing Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Biomining. Part I: Microbial Technologies in Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (11–15 квітня 2016 р., обсяг: 3 кредити ECTS). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ. https://drive.google.com/file/d/12M4DtD14i7LG1Kd-WQIUFR-rYRmyQtj/view?usp=sharing Участь у міжнародному науково-професійному заході «II Jornadas Profesionales sobre Demencia por Cuerpos de Lewy», організованому на базі Факультету психології Гранадського університету (Universidad de Granada, UGR, Іспанія) спільно з науково-освітніми організаціями Neurama, Lewy Body España, AEEAS та CEAFA (12 травня 2025 р., обсяг: 4 навчальні години, сертифікат № 2341-4936/IJPDCL36-85/2025) https://drive.google.com/file/d/1yAc6sOv1SIhW8fqTDBuSC8NyV5Y1c0AG/view?usp=sharing Участь у міжнародній освітньо-науковій програмі / курсі «Aplicaciones de la Edición Genómica en Medicina», організований Докторською	
--	--	--	--	--	---	--

					школою наук про здоров'я та Школою післядипломної освіти Гранадського університету (Universidad de Granada, Іспанія) із залученням міжнародних експертів з Орхуського університету (Aarhus University, Данія) та Дослідницького центру CIEMAT (Мадрид) (28 квітня – 8 травня 2025 р., обсяг: 14 очних годин https://drive.google.com/file/d/1nPqADlq3qnc_DVX8rkEJEVYPWR16vKWY/view?usp=sharing Участь у Всеукраїнському форумі аспірантів спеціальності С4 Психологія «У колі одностудентів», організованому Рівненським державним гуманітарним університетом (12 листопада 2025 р., обсяг: 0,5 кредиту ECTS, сертифікат № ВФ121125/24). https://drive.google.com/file/d/130ZYTYXlAd9KtRBkohV_tygYfrpwyuF/view?usp=share_link	
--	--	--	--	--	---	--

Чобанян Анна Варужанівна- 1); 4) ; 5); 7); 8); 10) 12); 14); 19);20).

- orcid.org/0000-0001-6191-1068
- scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57430320300
- publons.com/researcher/AEB-4139-2022/
- scholar.google.com.ua/citations?user=phYXjUQAAAAJ&hl=ru

1 **П.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

1. Oksana V. Boriak, **Anna V. Chobanian**, Oleksandr V. Kolyshkin, Yriy Y. Kosenko, Tetiana M. Dehtiarenko, Alla P. Kolyshkina, Galina Itskovich (2021). Intellectual disabilities in preschoolers: mental health determinants during the prenatal, natal and postnatal development stages. *Wlad Lek*. 2021; 74 (11 p. I): 2768-2773. (Scopus)

DOI: 10.36740/WLek202111115

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35023490/> <https://wiadlek.pl/11-2021> **Scopus**

2. **Anna V. Chobanian**, Oksana V. Boriak, Oleksandr V. Kolyshkin, Alla P. Kolyshkina, Tetiana M. Dehtiarenko, Olena V. Chebotariova. (2022). Results of competence formation in parents of children with moderate intellectual disabilities. Wiadomości Lekarskie. 2022 (August). Vol. LXXV. Issue 8. Part 1. P. 1861–1867.

DOI: 10.36740/WLek202208108 (**Scopus**)

<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208108.pdf> **Scopus**

3. Hun Kang; Irina Esterlis; **Anna V. Chobanian**, Oksana V. Boriak; Viktor Vus. Perceived Mental Health of Psychosocial Support Professionals in Ukraine. Psychiatry Research 2023, 326, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115320> **Scopus (Scopus)**

4. Kang H, Fischer IC, Esterlis I, Kolyshkina A, Ponomarenko L, **Chobanian A**, Vus V, Pietrzak RH. Helping the Helpers: Mental Health Challenges of Psychosocial Support Workers During the Russian-Ukrainian War. Disaster Med Public Health Prep. 2024 Jun 3;18:e95. DOI: <https://doi.org/10.1017/dmp.2024.68> **Scopus (Scopus)**

5. Kang, H., Fischer, I. C. ., Vus, V., **Chobanian, A.**, Kolyshkina, A., Ponomarenko, L., Esterlis, I. ., & Pietrzak, R. H. . (2024). Well-being of mental health workers during the Russian-Ukrainian War. Mental Health: Global Challenges Journal, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.56508/mhgcj.v7i1.189> **Scopus (Scopus)**

6. **Chobanian, A.**, Boriak, O., Kolyshkina, A. ., Chebotariova, O., & Bodarieva, M. (2022). Preschoolers with Intellectual Disabilities: Research in Communicative Competence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 347-361. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/392> (**WoS**).

П.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Чобанян А.В. Соціальна готовність до навчання старших дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку в школі: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 100 с. (4,17 др.арк.) <https://repository.sspu.edu.ua/items/42f057ef-ade1-499a-83ee-13b620a759af>

П.5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захищено кандидатську дисертацію на тему: «Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.450.02 в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України та здобуто науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія (Диплом кандидата наук ДК № 056046 від 26.02.2020 р.)

П.7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент дисертаційного дослідження Ребрової О.О. на тему «Психологічний супровід батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія на засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.450.02 Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (14.11.2023 р.). <https://ispukr.org.ua/?p=10695> <https://dir.ukrintei.ua/view/okd/276b7d75c395eacc589f6bf08d9502ca>

П.8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Заступник керівника соціально-освітнього проекту «Світ один на всіх» <https://sio.sspu.edu.ua/proiekty-kafedry>

П.10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Консультант проекту «Абетка емпатії», який реалізується фондом Czerpczyński Family Foundation, а саме книжки «Абетка емпатії» та «Посібника для вчителя» (Польща). https://drive.google.com/file/d/1UsH06X4VESdb3MWx5Dy_meB4DVQF705M/view?usp=drive_link

П.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. **Чобанян А.В.**, Колишкіна А.П. Науково-методичні засади вивчення соціальної готовності до навчання в школі дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». 2021. Том 32 (71) № 2. С.177-183 (ISSN видання: 2709-3093 (Print), 2709-8796 (Online) DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.2/31>
2. **Chobanian, Anna** and Kolyshkina, Alla and Kolyshkin, Oleksandr, Investigation of Formation of the Social Readiness to Studying at School in Senior Preschool Children With Moderate Intellectual Development Disorders (February 16, 2021). Technology Transfer: Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities, 3, 68–70, 2021 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3741422
3. Боряк О. В., **Чобанян А. В.** Робота з батьками немовленнєвих дітей. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 2 (38). С. 81-84. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-12>
4. Боряк О. В., **Чобанян А. В.** Дослідження сформованості показників психічного здоров'я дошкільників з інтелектуальними порушеннями. 2021. «Acta Paedagogica Volynienses» № 3. С. 199-204. <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.29>
5. **Чобанян А. В.** Значення сну в розвитку дітей з розладами дефіциту уваги та гіперактивністю : теоретичний аспект 2021. *Наукові перспективи* № 12 (18) С. 514-522 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-12\(18\)-514-522](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-12(18)-514-522)
6. **Чобанян А.В.** Аналіз теоретичних підходів до психічного здоров'я молоді з інтелектуальними порушеннями. Inclusion and Diversity. № 4 (2024). С. 30-35. DOI <https://doi.org/10.32782/inclusion/2024.4.6>
7. **Чобанян А.В.** Сучасні методики розвитку навичок soft skills дітей середнього шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку: оглядовий аспект. *Inclusion and Diversity*. 2023. С. 37-42. DOI <https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.spec.8>

П.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Проблемна група: «Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку» (з 2018 – 2019 н.р. по теперішній час)

2. Під науковим керівництвом доцента Анни Варужанівни Чобанян здобувачі освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Ярослава Шумейко, Серафіма Комісар, Єлизавета Коломієць та Єлизавета Киктенко здобули I місце у Міжнародному інклюзивному конкурсі «Точки дотику – 2025». https://drive.google.com/file/d/121Ho7KGjpkj7RLJxvLaS4E23vMYROrc_/view?usp=drive_link / https://drive.google.com/file/d/1Ob4tPB5lUFW_-YcDAj-a00vQpci-T2IO/view?usp=drive_link

Конкурс проводився з 22 березня по 22 травня 2025 року в межах святкування 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

П.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Повний дійсний член Громадського об'єднання «Всеукраїнська психодіагностична асоціація» https://drive.google.com/file/d/1YcD-No3tK-Y5fAJqLGS4zuxUSWzAnblz/view?usp=drive_link
2. Заступник Голови ГО «Фундація Інклюзивних Інновацій»
3. Член консультативно-методичного центру «Довіра» кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка
4. Член обласної громадської організації «Громадська організація «Наукове товариство інвалідів» «Інститут соціальної політики».

П.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

1. Консультант консультативно-методичного центру «Довіра» кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка з 2011 р по теперешній час.

2. Фасилітатор ГО «Ліга сучасних жінок» міжнародних програм МНПСС для дітей віком 6-18 років від Save The Children з 15.07.2023 р. по 15.12.2023 р. (Договір №9 в межах партнерської угоди №17380)

3. Психолог для дорослих Інклюзивного простору від «БФ «БО Карітас-Суми» з 15.04. по 20.11.2024 р.(договір №49. Наказ №72-к/тр від 12.04.2024 р.)

Фурс Олег Йосипович 1), 3), 4), 5), 12), 20)

<https://orcid.org/0000-0002-3301-3161>

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=9VhBwjUAAAAJ->

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kyrda-Omelian A., Pashkov O., Pashkov A., Furs O., Shcherbyna O., Viktorova L., Lahodynskyi O., Bloshchynskyi I. Foreign language for future diplomats: what integrated education approach is better? // *World Journal of English Language*. – 2022. – Vol. 12, № 1. – P. 177. – URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n1p177>
2. Kulishov V., Herasymenko Y., Furs O., Pakhomov I. Labour market of Ukraine and meeting post-war workforce supply // *Economics Ecology Socium*. – 2024. – Vol. 8, № 3. – URL: <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3>
2. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки // *Вісник Національного університету оборони України*. – 2019. – № 2 (52). – С. 135–145.
2. Фурс О. Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану // *Організаційна психологія. Економічна психологія*. – 2023. – № 2–3 (29). – С. 133–138. – URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402>
2. Фурс О. Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання // *Організаційна психологія. Економічна психологія*. – 2024. – № 3–4 (33). – С. 171–179.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фурс О. Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : навч.-метод. посіб. – Біла Церква : БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2024. – 130 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741011/1/%D0%A4%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%9E.%D0%99.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Загальна психологія» для здобувачів спеціальності С4 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладачі: Ю. МАЄР, О. ФУРС, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2025 р. 41 с. URI: <https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1335>
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 053 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Укладачі: М. Тюганова, Ю. Маєр, О. Орлова, Н. Шулюк, О. Фурс, О. Неізнестна, А. Яцюк, Н. Багашова, В. Санжаровець. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2026. – 48 с. URI: <https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1440>

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладачі: Ю. МАЄР, О. ФУРС, А. ЯЦЮК., Н. БАГАШОВА, О. НЕІЗВЕСТНА, Г. КОВАЛЬ, В. САНЖАРОВЕЦЬ. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – 49 с. URI: <https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1303>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р.19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. с. 259-263.
2. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року . БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69-73.
3. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176-182.
4. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154-158.
5. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202-206.
6. Фурс О.Й. Способи вирішеннявнутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111-115.
7. Фурс О.Й. Стан ринку праці Броварського регіону.Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. с. 203-207.
8. Фурс О.Й. Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. с. 336-338.
9. Фурс О. Й. Особливості навчальної мотивації у здобувачів закладів професійної (пт) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірникматеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. БілаЦерква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. с. 236-239.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

1998-2008 – заступник командира частини з гуманітарних питань військової частини.

ВОЛОШИНА ВАЛЕРІЯ ВЛАДИСЛАВІВНА

ORCID: [0009-0000-4696-5201](https://orcid.org/0009-0000-4696-5201)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у наукових фахових виданнях України (категорія «Б»)

1. Волошина В.В. Аналіз впливу комплексної реабілітаційної програми на психологічний стан військовослужбовців. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Психологія. 2024. Вип. 3. С. 194–200. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.3.36>
2. Волошина В.В. Сутність поняття психологічної реабілітації військовослужбовців. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Психологія. 2024. Вип. 2. С. 7–11. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.1>
3. Волошина В.В. Зниження рівня безсоння у військовослужбовців після проходження програми психологічної реабілітації. *Наукові записки*. Серія: Психологія. 2024. Вип. 3. С. 7–12. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-3-1>
4. Волошина В.В. Філософія благополуччя в контексті психологічних досліджень. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Психологічні науки. 2025. Вип. 1. С. 12–17. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-1-2>
5. Волошина В. В. Емпіричне дослідження психологічного стану військовослужбовців, які потребують реабілітації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»* 2 (2025): 13–20. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-2-2>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Науковий ступінь: доктор філософії (PhD), спеціальність 053 «Психологія». Дисертацію захищено 18 червня 2026 року у спеціалізованій вченій раді Криворізького державного педагогічного університету. Тема дисертації: «Психологічні засади реабілітації військовослужбовців в Україні»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1) 2026 - Академічна мобільність - Університет Гранади (Іспанія), кафедра нейропсихології, Дослідницький центр розуму, мозку та поведінки (CIMCYC): вивчення нейронаукових підходів до психологічної реабілітації. <https://drive.google.com/file/d/1Xe98Iy1XhCrLC9NqIB6W8dQJlqFHaN8P/view?usp=sharing>

2) 2024 - сертифікований консультант програми BOO3 «Problem Management Plus» (PM+), Medicos del Mundo / Всесвітня організація охорони здоров'я (Generic field-trial version 1.0, Geneva). https://drive.google.com/file/d/1UF2udYPGbs6l_3uXZYZsVvBQEnPFlaoa/view?usp=sharing

3) Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Phytoremediation Technologies in Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (23–30 березня 2015 р., обсяг: 2 кредити ECTS / 72 години). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ. https://drive.google.com/file/d/1wzHOz1_scXBmdBTJ_bTVTwZS04jrCNfl/view?usp=sharing

4) Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Fundamentals of Microbiology for Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (30 березня – 2 квітня 2015 р., обсяг: 2 кредити ECTS / 72 години). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ. https://drive.google.com/file/d/1wzHOz1_scXBmdBTJ_bTVTwZS04jrCNfl/view?usp=sharing

5) Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Fundamentals of Phytoremediation» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (16–24 березня 2016 р., обсяг: 3 кредити ECTS / 108 годин). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ.

https://drive.google.com/file/d/1jBF_drFYENbypsYO6nn5XwtW1ZULmH8p/view?usp=sharing

6) Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті DAAD «Biotechnology in Mining – Integration of New Technologies into Educational Practice» (Німеччина — Україна). Проходження курсу лекцій «Biomining. Part I: Microbial Technologies in Mining» на базі Національного гірничого університету та TU Bergakademie Freiberg (11–15 квітня 2016 р., обсяг: 3 кредити ECTS). Сертифікат видано спільно DAAD, TU Bergakademie Freiberg та НГУ.

https://drive.google.com/file/d/12M_4DtD14i7LG1Kd-WQIUFR-rYRmyQtj/view?usp=sharing

7) Участь у міжнародному науково-професійному заході «II Jornadas Profesionales sobre Demencia por Cuerpos de Lewy», організованому на базі Факультету психології Гранадського університету (Universidad de Granada, UGR, Іспанія) спільно з науково-освітніми організаціями Neurama, Lewy Body España, AEEAS та CEFAFA (12 травня 2025 р., обсяг: **4 навчальні години**, сертифікат № 2341-4936/IJPDCL36-85/2025)

<https://drive.google.com/file/d/1yAc6sOv1SIhW8fqTDBuSC8NyV5Y1c0AG/view?usp=sharing>

8) Участь у міжнародній освітньо-науковій програмі / курсі «Aplicaciones de la Edición Genómica en Medicina», організованій Докторською школою наук про здоров'я та Школою післядипломної освіти Гранадського університету (Universidad de Granada, Іспанія) із залученням міжнародних експертів з Орхуського університету (Aarhus University, Данія) та Дослідницького центру CIEMAT (Мадрид) (28 квітня – 8 травня 2025 р., обсяг: **14 очних годин**)

https://drive.google.com/file/d/1nPqADIq3qnc_DVX8rkEJEVYPWR16vKWY/view?usp=sharing

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волошина В. В. Психологічні засади реабілітації військовослужбовців в Україні. *Current issues of science, education and society: theory and practice : conference proceedings (Aarhus, Denmark, 2023)*. Aarhus : Scholarly Publisher ICSSH, 2023. С. 50–51. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25001/3/20_жовтня_збірник.pdf
2. Волошина В. В. Психологічні принципи відновлення військовослужбовців в Україні. *Nuclear potential and possible threats to the modern world : proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, Ukraine, 2023)*. Dnipro : Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «Way Science», 2023. С. 32–33. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/11/Conference-Proceedings-October-26-27-2023-1.pdf>
3. Волошина В.В. Особливості сучасних підходів до реабілітації військовослужбовців. *Mechanisms of scientific and technical potential development : proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, Ukraine, 23–24 November 2023)*. Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2023. С. 53–56. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/12/Conference-Proceedings-November-23-24-2023-1.pdf>
4. Волошина В.В. Програма психологічної реабілітації військовослужбовців в Україні. *Science, education and technology: trends, challenges, prospects : conference proceedings (Tampere, Finland, 27 April 2024)*. Tampere : Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 25–27. URL: <https://drive.google.com/file/d/18RCdl-KHXFOgLkB3BK6yd2XigSKKEjXb/view?usp=sharing>
5. Волошина В. В. Інноваційні підходи до відновлення здоров'я військовослужбовців: сучасні тенденції та особливості реабілітації. *Vectors of science, education and technology development in the context of globalization : conference proceedings (Tampere, Finland, 20 December 2023)*. Tampere : Scholarly Publisher ICSSH, 2023. С. 34–36. URL: https://drive.google.com/file/d/1k_1mYXkb8vnOf2SviUUGeBI_RFGi_vY2/view?usp=sharing
5. Волошина В. В. Скорочення проявів безсоння у військовослужбовців після участі в програмі психологічного відновлення. *Current issues of science, education and technology: experience and prospects : conference proceedings (Aarhus, Denmark, 12 October 2024)*. Aarhus: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 26–28. URL: https://drive.google.com/file/d/1gX8Zfp-mx5EGaSKDHjqHWmnScMal_R_h/view?usp=sharing

5. Волошина В. В. Результати реалізації програми реабілітації військовослужбовців «Відновлення під час війни». *Perspective directions of development of science, education and society: theory and practice : conference proceedings (Rivne, Ukraine, 5 June 2024)*. Rivne :TsFEND, 2024. С. 50. URL: <https://drive.google.com/file/d/1zpNwmsN2sokFkEfrXUH3Hhv9se1jYS4K/view?usp=sharing>
5. Волошина В. В. Зменшення рівня безсоння у військовослужбовців. *Modern movement of science : proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, Ukraine, 14–15 October 2024)*. Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2024. С. 128. URL: https://drive.google.com/file/d/1V9ZKqDnim24GXM__phpi7RIeq6v24RDm/view?usp=sharing
5. Волошина В. В. Результати апробації програми психологічної реабілітації військовослужбовців «Відновлення під час війни». *У колі одностудіїв : збірник матеріалів II Всеукраїнського форуму аспірантів спеціальності О4 (053) Психологія (12 листопада 2025 року, м. Рівне) / упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова*. Рівне : РДГУ, 2025. 107 с. С. 12 – 15. URL: https://psuhologia.rshu.edu.ua/images/nauk_diyal/konf_sem/2025/11/uko_12112025.pdf

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

2024 — психолог, БФ «Карітас Україна», Кам'янський осередок.

2023 – теперішній час — клінічний психолог, проєкт «Відновлення під час війни», ВААД України (Асоціація єврейських організацій і громад України) – Психологічна реабілітація осіб, які повернулися з полону: опрацювання травматичного досвіду, кризова стабілізація, підтримка реінтеграції. Робота з військовослужбовцями (діючими та демобілізованими): управління стресом, інтервенції при ПТСР, формування резильєнтності. Супровід вдів загиблих військовослужбовців: робота з горем, психологічна стабілізація, підтримка сім'ї. Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам: адаптація, травмаінформована консультативна робота.

<https://drive.google.com/file/d/1C7mvMdaIJlMVmnZKevF9cu6JE-JlAXj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1TxIzsZy3BMoNrYH9WVbjo2XEgXlK3Jns/view?usp=sharing>

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Практична психологічна діяльність

2023 – до тепер — клінічний психолог, проєкт «Відновлення під час війни», ВААД України (Асоціація єврейських організацій і громад України).

– Психологічна реабілітація осіб, які повернулися з полону: опрацювання травматичного досвіду, кризова стабілізація, підтримка реінтеграції.

– Робота з військовослужбовцями (діючими та демобілізованими): управління стресом, інтервенції при ПТСР, формування резильєнтності.

– Супровід вдів загиблих військовослужбовців: робота з горем, психологічна стабілізація, підтримка сім'ї.

– Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам: адаптація, травмаінформована консультативна робота.

<https://drive.google.com/file/d/1TxIzsZy3BMoNrYH9WVbjo2XEgXlK3Jns/view?usp=sharing>

2024 — психолог, БФ «Карітас Україна», Кам'янський осередок. Надання психологічної допомоги цивільному населенню, постраждалому внаслідок війни та вимушеного переміщення, у межах гуманітарної програми.

2021 – по т.ч. — приватна психологічна практика (ФОП).

– Індивідуальне психологічне консультування та психотерапія: тривожні та депресивні розлади, наслідки психотравми, психосоматичні розлади, порушення сну.

– Розробка та впровадження модульних програм психологічної стабілізації, адаптованих до різних інституційних контекстів.

Номер запису про державну реєстрацію фізичної особи-підприємця: 1) 37507880 07.05.2021р (припинено 2023р) 2) 37507880 від 06.01.2023 (діючий)

<https://drive.google.com/file/d/1sIRDWOe-2Wha6HS6SnWwd5oda-KqyVQn/view?usp=sharing>