



POLITEKNIK GAJAH TUNGGAL TEKNOLOGI INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot(sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pancasila	MPK 3105	Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan	T=2	P=0	4	25 Februari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi		Direktur	
	Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.		Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.		Dr. Ita Mariza	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	KU-1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;				
	KU-5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;				
	KU-6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;				
	KU-7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	PP-4	Memahami metode penyelesaian pekerjaan permasalahan dalam rekayasa sistem berbasis elektronika				
	KK-1	Mampu menerapkan dan menerjemahkan konsep matematis dan fisika untuk mengoperasikan, merawat dan trouble-shooting instrumentasi, sistem otomasi, sistem kelistrikan dan peralatan elektronika industri				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu bersikap kritis dan bertanggung jawab (KU-1, KK-5, KK-6)				
CPMK2	Mahasiswa mampu analisa proses manajemen kualitas (KU-1, PP-4, KK-1)					

	CPMK3	Mahasiswa mampu kritis terhadap keberagaman (KU-1, PP-4 ,KK-1)
	CPMK4	Mahaisswa bersikap bertanggung jawab secara profesional sesuai dengan keilmuannya (KU-5,KU-6,KU-7)
Diskripsi Singkat MK	Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mendapatkan pembekalan yang memadai mengenai Pancasila. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan untuk dapat memahami tentang jenis-jenis serta langkah-langkah dalam keberagaman.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Pancasila; 2. Filsafat Pancasila; 3. Nilai-nilai Pancasila; 4. Analisis Kemasyarakatan berdasarkan Pancasila, UUD'45, 5. Pelaksanaan UUD'45 dalam ketatanegaraan Republik Indonesia. 6. Pengertian Kewiraan; 7. Konsep negara kepulauan (Nusantara); 8. Konsepsi Wawasan Nusantara; 9. Ketahanan Nasional; 10. Kerangka pikir dan stratifikasi <i>Polstrahan</i>; 11. Konsep bela negara dan Sistem Hankamrata. 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmodihardjo, Dardji. 1976. "Pancasila Sumber dari Segala Sumber Hukum". Malang: Universitas Brawijaya. 2. Laboratorium Pancasila. 1978. "Pokok-pokok Pembahasan Pancasila Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia". Malang: IKIP Malang. 	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Papan Tulis b. Overhead Projector c. LCD Projector

Nama Dosen Pengampu		-					
Matakuliah Syarat		-					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengenal dan memahami konsep Pancasila	Hakekat Pancasila	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Pancasila	
2 & 3	Mahasiswa mengenal, mampu menerapkan filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam memahami keberagaman	
4 & 5	Mahasiswa mampu menganalisa kehidupan berbangsa berdasarkan Pancasila dan UUD45	Analisis Masyarakat berdasarkan Pancasila dan UUD'45	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam memahami pancasila dan UUD45	UTS : 35% Kuis : 7.5% Tugas : 7.5%

6 & 7	Mahasiswa mampu menganalisa pelaksanaan UUD45 dalam ketatanegaraan Republik Indonesia	Pelaksanaan UUD'45 dalam ketatanegaraan Republik Indonesia	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'')	TT: 2x(2x60'')	BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam menjelaskan pelaksanaan UUD45 dalam ketatanegaraan Republik Indonesia	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa mengenal Kewiraan	Pengertian Kewiraan	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'')	TT: 2x(2x60'')	BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam menjelaskan Kewiraan	
10 & 11	Mahasiswa mengenal dan memahami konsep negara kepulauan	Konsep negara kepulauan (Nusantara)	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'')	TT: 2x(2x60'')	BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam menjelaskan negara kepulauan	UAS : 35% Kuis : 7.5% Tugas : 7.5%
12 & 13	Mahasiswa mengenal dan memahami konsep wawasan nusantara	Konsep Wawasan Nusantara	Bentuk: Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50'')			Kriteria:	Ketepatan dalam menjelaskan	

			Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TT: 2x(2x60'')	Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	wawasan nusantara
14	Mahasiswa mengetahui tentang ketahanan nasional	Ketahanan Nasional;	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketahanan nasional
15	Mahasiswa mengenal dan memahami polstrahan dan bela negara	1. Kerangka pikir dan stratifikasi Polstrahan; 2. Konsep bela negara dan Sistem Hankamrata	Bentuk: Kuliah dan diskusi Media: Computer dan LCD proyektor atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50'')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas penyelesaian rangkaian	Ketepatan dalam menjelaskan polstrahan dan bela negara
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

- (1) **TM:** Tatap muka, **BT:** Belajar terstruktur, **BM:** Belajar mandiri
- (2) **(TM:2x(2x50''))** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) **(BT+BM:(2+2)x(2x60''))** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
- (4)

A. Penilaian UTS/UAS/Kuis

Indikator	5	4	3	2	1
<p>Pemahaman Konsep Dasar Pancasila</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan mendalam tentang hakekat dan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional serta menunjukkan pemahaman filosofi secara kritis dan terintegrasi.</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan sebagian besar konsep dasar Pancasila dengan baik, meskipun terdapat kekurangan kecil dalam kedalaman atau integrasi penjelasan.</p>	<p>Mahasiswa memahami konsep dasar Pancasila secara umum, tetapi masih terdapat kekurangan dalam detail dan argumentasi.</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan konsep Pancasila secara parsial atau kurang tepat, serta belum mampu mengaitkan dengan konteks kebangsaan.</p>	<p>Mahasiswa tidak memahami konsep dasar Pancasila dengan benar. Jawaban tidak logis atau sangat tidak relevan.</p>
<p>Analisis Mahasiswa terhadap UUD 1945 dan Sistem Ketatanegaraan</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dengan sangat baik hubungan antara Pancasila dan UUD 1945 dalam kerangka ketatanegaraan, serta menjelaskan pelaksanaan prinsip-prinsip tersebut di lembaga-lembaga negara secara sistematis.</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis sebagian besar prinsip UUD dan kaitannya dengan Pancasila, namun kurang dalam konteks implementasi aktual.</p>	<p>Mahasiswa memahami hubungan antara UUD dan Pancasila, namun penjelasan masih terbatas dan tidak mendalam.</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan secara sederhana namun tidak lengkap atau tidak tepat secara konstitusional.</p>	<p>Mahasiswa tidak memahami atau salah dalam menginterpretasikan isi UUD 1945 dan hubungannya dengan Pancasila.</p>
<p>Kemampuan Mahasiswa Memahami Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis tentang konsep Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Sistem Hankamrata dan Polstrahan serta mampu memberikan contoh aktual yang kontekstual.</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan secara baik konsep-konsep kebangsaan, namun masih kurang dalam relevansi aplikatif dan contoh kasus.</p>	<p>Mahasiswa menyebutkan konsep-konsep dasar, tetapi belum menunjukkan pemahaman kontekstual atau aplikatif.</p>	<p>Mahasiswa hanya menjelaskan sebagian konsep dengan banyak kekurangan pemahaman.</p>	<p>Mahasiswa tidak memahami atau keliru dalam menjelaskan wawasan kebangsaan dan bela negara.</p>

B. Penilaian Tugas Presentasi / Kelompok / Individu

Indikator	5	4	3	2	1
Struktur dan Sistematika Presentasi	Mahasiswa menyusun struktur presentasi secara logis, lengkap (pendahuluan, isi, penutup), dan runtut sesuai alur berpikir ilmiah. Setiap bagian tersampaikan dengan jelas dan profesional.	Mahasiswa memiliki struktur presentasi yang cukup baik, namun transisi antarbagian perlu ditingkatkan.	Mahasiswa membuat struktur presentasi dasar namun belum sepenuhnya runtut dan terdapat pengulangan atau kekosongan.	Struktur presentasi mahasiswa kurang teratur, menyebabkan pesan sulit dipahami.	Mahasiswa tidak menyusun struktur yang jelas, isi membingungkan atau acak.
Kualitas dan Kedalaman Materi	Mahasiswa menyajikan materi dengan kedalaman isi tinggi, mendalam secara konsep dan kontekstual, serta didukung literatur yang kuat dan relevan.	Mahasiswa menyajikan materi dengan cukup dalam dan berdasarkan literatur yang valid, meskipun masih bisa dipertajam.	Mahasiswa menyajikan materi secara umum, namun belum menunjukkan kedalaman berpikir atau belum cukup didukung teori.	Mahasiswa menyajikan materi seadanya tanpa pendalaman atau data pendukung.	Mahasiswa menyampaikan materi yang tidak relevan, dangkal, atau plagiatif.
Kemampuan Komunikasi dan Penyampaian	Mahasiswa berkomunikasi dengan sangat baik, intonasi jelas, kontak mata stabil, serta menggunakan bahasa tubuh dan visualisasi dengan efektif dan menarik.	Mahasiswa cukup lancar dalam berbicara dan menyampaikan materi, meskipun masih perlu perbaikan pada aspek visual dan ekspresi.	Mahasiswa berbicara dengan jelas namun datar, dan presentasi masih kurang menarik atau tidak dinamis.	Mahasiswa berbicara dengan terbata-bata, suara kurang jelas, dan tidak mampu menjelaskan pertanyaan audiens.	Mahasiswa tidak dapat menyampaikan ide dengan baik, tidak menguasai materi, dan sulit dipahami.
Kerjasama dan Keterlibatan Tim (jika presentasi kelompok)	Mahasiswa menunjukkan kolaborasi yang sangat baik, semua anggota aktif, berbagi tugas dengan seimbang dan mendukung satu sama lain.	Mahasiswa menunjukkan kerja tim yang cukup baik, dengan kontribusi hampir merata antar anggota.	Mahasiswa kurang seimbang dalam kerja tim, ada anggota yang terlalu dominan atau pasif.	Mahasiswa menunjukkan kerja kelompok yang kurang, banyak miskomunikasi dan ketidakseimbangan.	Mahasiswa bekerja sendiri-sendiri tanpa koordinasi atau tanggung jawab bersama.