

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»
Вариант 1
7 класс

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Нормативно-правовая база</p> | <p>Программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.; • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017; • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» • Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» • Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» <p>При разработке рабочей программы были использованы методические материалы:</p> <p>- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:</p> <p>– Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ авт.- сост. А.К. Аксёнова, 11 издание, перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.: ил. – ISBN 978-5-09—058150- 9.</p> |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Цель реализации рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по чтению в 7 классе нацелена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость) в соответствии с нормами литературного произношения; -формирование умения самостоятельно работать с текстом произведения; |

| | <ul style="list-style-type: none">- развитие навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);- коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;- формирование положительных нравственных качеств личности;- развитие навыка самоконтроля и самооценки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------|-------------------------------|----|--|--|--|----|--|----|----|---|--|----|---|--|--|----|----|----|-------|--|--|--|--|-----|
| Место в учебном плане | Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения с 5 по 9 класс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудоемкость | В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком данная программа для обучающихся 7 класса рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура учебного предмета | <table><tr><th>Раздел</th><th>I Четверть</th><th>II Четверть</th><th>III Четверть</th><th>IV Четверть</th><th>За год</th></tr><tr><td>1. Устное народное творчество</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>2. «Из произведений русской литературы XIX века»</td><td>24</td><td>28</td><td>2</td><td></td><td>54</td></tr><tr><td>3. «Из произведений русской литературы XX века»</td><td></td><td></td><td>38</td><td>32</td><td>70</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>136</td></tr></table> | Раздел | I Четверть | II Четверть | III Четверть | IV Четверть | За год | 1. Устное народное творчество | 12 | | | | 12 | 2. «Из произведений русской литературы XIX века» | 24 | 28 | 2 | | 54 | 3. «Из произведений русской литературы XX века» | | | 38 | 32 | 70 | Итого | | | | | 136 |
| Раздел | I Четверть | II Четверть | III Четверть | IV Четверть | За год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Устное народное творчество | 12 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. «Из произведений русской литературы XIX века» | 24 | 28 | 2 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. «Из произведений русской литературы XX века» | | | 38 | 32 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты освоения программы | <p>К концу обучения в 7 классе учащиеся должны уметь:</p> <p><u>Минимальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none">- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;- читать про себя проанализированные ранее тексты;-отвечать на вопросы учителя; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям; -высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме; -выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); -учить стихотворение наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту. <p style="text-align: center;"><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, а в трудных случаях – целым словом); -читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты; -выделять тему и идею произведения с помощью учителя; -формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); - делить текст на части, озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях – самостоятельно; -характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; -выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя); - соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя); - выучить наизусть не менее 10 стихотворений; -читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя. <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p>Формы и периодичность контроля</p> | <p><u>Проверка техники чтения (темп, чистота, понимание)</u></p> <p><u>Первичный контроль (сентябрь)</u></p> <p><u>Промежуточный контроль (декабрь)</u></p> <p><u>Итоговый контроль (май)</u></p> |