

**Казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»**

**Вариант 1**

**7 класс**

Нормативно-правовая база	<p>Программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</li><li>• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;</li><li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»</li><li>• Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»</li><li>• Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»</li></ul> <p>При разработке рабочей программы были использованы методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</li></ul> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ авт.- сост. А.К. Аксёнова, 11 издание, перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.: ил. – ISBN 978-5-09—058150- 9.</li></ul>
Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> реализации рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по чтению в 7 классе нацелена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование техники чтения (правильность, осознанность, выразительность, бегłość) в соответствии с нормами литературного произношения;</li><li>-формирование умения самостоятельно работать с текстом произведения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);</li> <li>- коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;</li> <li>- формирование положительных нравственных качеств личности;</li> <li>- развитие навыка самоконтроля и самооценки.</li> </ul>																														
Место в учебном плане	Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения с 5 по 9 класс.																														
Трудоемкость	В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком данная программа для обучающихся 7 класса рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).																														
Структура учебного предмета	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Раздел</th> <th style="text-align: center;">I Четверт ь</th> <th style="text-align: center;">II Четверт ь</th> <th style="text-align: center;">III Четверт ь</th> <th style="text-align: center;">IV Четверт ь</th> <th style="text-align: center;">За го д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устное народное творчество</td><td style="text-align: center;">12</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr> <td>2. «Из произведений русской литературы XIX века»</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td style="text-align: center;">54</td></tr> <tr> <td>3. «Из произведений русской литературы XX века»</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">38</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">13 6</td></tr> </tbody> </table>	Раздел	I Четверт ь	II Четверт ь	III Четверт ь	IV Четверт ь	За го д	1. Устное народное творчество	12				12	2. «Из произведений русской литературы XIX века»	24	28	2		54	3. «Из произведений русской литературы XX века»			38	32	70	Итого					13 6
Раздел	I Четверт ь	II Четверт ь	III Четверт ь	IV Четверт ь	За го д																										
1. Устное народное творчество	12				12																										
2. «Из произведений русской литературы XIX века»	24	28	2		54																										
3. «Из произведений русской литературы XX века»			38	32	70																										
Итого					13 6																										
Планируемые результаты освоения программы	<p>К концу обучения в 7 классе учащиеся должны уметь:</p> <p style="text-align: center;"><u>Минимальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;</li> <li>- читать про себя проанализированные ранее тексты;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя;</li> </ul>																														

	<p>-пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;</p> <p>-высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;</p> <p>-выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);</p> <p>-учить стихотворение наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);</p> <p>-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.</p> <p><u><b>Достаточный уровень:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, а в трудных случаях – целым словом);</li> <li>- читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;</li> <li>-выделять тему и идею произведения с помощью учителя;</li> <li>-формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);</li> <li>- делить текст на части, озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях – самостоятельно;</li> <li>-характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;</li> <li>-выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);</li> <li>- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);</li> <li>- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;</li> <li>-читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.</li> </ul> <p>-</p>
Формы и периодичность контроля	<p><u>Проверка техники чтения (темп, чистота, понимание)</u></p> <p><u>Первичный контроль (сентябрь)</u></p> <p><u>Промежуточный контроль (декабрь)</u></p> <p><u>Итоговый контроль (май)</u></p>