

**PROGRAMA ANALÍTICO POR DISCIPLINA
HISTORIA DE MÉXICO**

Nombre:							
Grado	Tercer Grado						
Campo Formativo	Ética, Naturaleza y Sociedades						
Disciplina	Historia						
CONTENIDO/PDA	TIPO DE PROYECTO Autónomo/ Interdisciplinario / Institucional	PROBLEMÁTICA	TEMPORALIDAD	PERFIL DE EGRESO	EJES ARTICULADORES	METODOLOGÍA	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.							
Recupera las explicaciones de Charles Darwin acerca del origen y evolución de la biodiversidad y particulariza en el caso del ser humano.							
Investiga acerca de restos fósiles de homínidos encontrados en todo el mundo y organiza la información.							
Explica cómo se							

construye la representación de la prehistoria a través de la manufactura de artefactos o estructuras.							
Aplica el eje organizador uso y gestión del agua y su impacto para analizar el desarrollo histórico de las antiguas civilizaciones mesopotámica, egipcia, hindú y china.							
Indaga a partir de la noción de espacio ecúmene aplicada a los antiguos pueblos fenicio, egipcio, cretense, cartaginés, griego y romano en la cuenca del mar mediterráneo, como una forma temprana de integración de la economía, la sociedad, la cultura y la política.							
Analiza el proceso de integración de los antiguos pueblos de la Cuenca del Mar Mediterráneo para explicarse las tensiones y conflictos entre persas y griegos.							
Genera hipótesis e interpretaciones propias sobre el esplendor de la Cultura Romana mediante el análisis de los							

conceptos: trabajo esclavo, ocupación militar de territorios y organización política.							
Problematiza la relación germánicos-romanos y la desintegración del Imperio Romano de Occidente.							
Establece relaciones de cambio, continuidad y/o ruptura en el surgimiento de los estados feudales y su generalización en Europa.							
Estructura a partir del espacio y el tiempo en que se desarrolló, formas para organizar y dar cuenta del desarrollo histórico de las sociedades feudales.							
Problematiza acerca de las causas, los fundamentos y el impacto del Imperio Musulmán en el mundo.							
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación.							

Indaga sobre el desarrollo de las ciudades en Italia y Flandes durante los siglos XII y XIII.							
Asocia la transmutación del sistema feudal con el desarrollo del Humanismo, en el marco del surgimiento de los estados nacionales y las monarquías absolutas.							
Reflexiona acerca de las causas que ocasionaron la búsqueda de rutas comerciales marítimas y su propagación y generalización durante los siglos XV y XVI.							
Analiza la disputa entre los países hegemónicos por la posesión de territorios en América, África y Asia. Caracteriza las colonizaciones realizadas por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses en América y en Asia.							

Relaciona la expoliación de los recursos humanos y naturales de los territorios colonizados en América con la práctica de una política económica institucional de las naciones colonizadoras.							
Revisa las causas y obtiene conclusiones de la concentración de la actividad colonizadora de diferentes potencias ultramarinas como en la Cuenca del Mar Caribe y el Sudeste Asiático.							
Obtiene información y formula conclusiones acerca del tráfico de pieles y su incremento durante la colonización del noreste de Norteamérica.							
Analiza las causas que llevaron a la intensificación del tráfico de esclavos y al uso del trabajo de éstos en los							

territorios colonizados de América.							
Investiga los lugares de origen y de destino de la población africana reducida a la esclavitud en este periodo.							
Problematiza la vida cotidiana de la población africana reducida a la esclavitud en América.							
Caracteriza el establecimiento de las colonias inglesas en América.							
Reflexiona y emite opiniones acerca de las relaciones de todo tipo que los colonos ingleses establecieron con población indígena.							
Compara y obtiene conclusiones acerca de la composición social que se conformó en las colonias inglesas en el Continente Americano.							

Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas.							
Elabora una cronología de las luchas de independencia de los países de Latinoamérica; incorpora datos, fechas, nombres, lugares y personajes históricos; aspectos sincrónicos y diacrónicos, aspectos que permanecen o cambian y la duración.							
Las revoluciones modernas y sus tendencias.							
Ubica la confluencia de causas para que la primera Revolución Industrial suceda en Inglaterra y se desarrolle el sistema capitalista.							
Explica la relevancia histórica de la Revolución Industrial en nuestras vidas.							

Analiza y comprende por separado la causalidad y el sentido de la Independencia de los Estados Unidos y de la Revolución Francesa y el impacto que tuvieron en su momento en el mundo; identifica los elementos en común y los que marcan diferencias; construye una narrativa de estos procesos.							
Problematiza la irrupción de estas revoluciones con el uso de conceptos como cambios, permanencias, ruptura, viejo régimen, soberanía popular, esclavitud, igualdad y propiedad privada.							
Relaciona los que a su juicio son aportes relevantes de estas revoluciones.							
Analiza la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y genera hipótesis acerca de la ausencia explícita de las mujeres en el texto.							

Analiza la consolidación de Francia como nación moderna y capitalista y relaciona el aporte a este proceso de las campañas militares que llevó a cabo Napoleón Bonaparte.							
Explica cómo en el proceso de ascenso y consolidación del sistema capitalista y de la burguesía como clase dominante hubo segmentos sociales con una perspectiva diferente: socialistas utópicos, comunistas y anarquistas.							
Analiza el proceso de expansión territorial de los Estados Unidos y los modelos de desarrollo económico de los estados del norte y del sur.							
Identifica desde qué perspectiva estaba planteada la abolición de la esclavitud impulsada por los estados del norte.							
Analiza los resultados de la Guerra Civil Estadounidense determina la perspectiva histórica de esta nación.							

Reflexiona qué tanto se modificaron las condiciones de vida de la población de origen africano en los Estados Unidos de América.							
Relaciona la creciente industrialización de los países capitalistas y la colonización de África en la segunda mitad del siglo XIX.							
Analiza y comprende la causalidad de los procesos de integración nacional de Italia y Alemania y comprende como estos se convierten en causas de hechos más complejos. Reconoce en el establecimiento de la Comuna de París en 1871 la expresión de una forma de gobierno alternativo al de la burguesía.							
Las tensiones en el siglo XX							
Analiza y comprende las causas y consecuencias de la Segunda Revolución Industrial y su aporte a la consolidación del capitalismo como sistema económico mundial.							

Explica las causas de la Primera Guerra Mundial y las vincula históricamente con hechos o procesos pasados que suceden simultáneamente con los que están relacionados.							
Amplía el alcance de este tiempo histórico al vincular las causas con hechos o sucesos posteriores con los que tengan relación.							
Elabora una cronología de los eventos que abarca la Primera Guerra Mundial y la utiliza de base para entramar los hechos contenidos con las consecuencias de este conflicto bélico.							
Compara la situación en que se colocaron los países participantes al final de la guerra.							
Aborda la Revolución Rusa de 1917 como un punto de ruptura en la historia de esta nación y del mundo.							
Genera hipótesis acerca del surgimiento de la Unión Soviética como contrapeso del sistema capitalista.							

Explica la lógica en la que se desarrolla la crisis de 1929 Y describe sus efectos.							
Problematiza acerca del surgimiento del fascismo y las características que adquirió en Alemania, Italia y España.							
Recaba información y genera hipótesis acerca de la Guerra Civil Española.							
Valora la actitud del gobierno de Lázaro Cárdenas al recibir el exilio español y el impacto de este en la sociedad mexicana.							
Explica las causas de la Segunda Guerra Mundial y las vincula históricamente con causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.							
Diseña un organizador cronológico de los eventos que abarca la Segunda Guerra Mundial y lo utiliza para dar cuenta del desarrollo del conflicto.							
Establece similitudes y diferencias entre las consecuencias de la							

Primera y la Segunda Guerra Mundial.							
Indaga las causas de la incorporación de México en el conflicto y la forma en que lo hizo.							
Genera hipótesis acerca del periodo histórico conocido como posguerra; usa conceptos como mundo bipolar, conformación de bloques, Guerra Fría, sistemas de alianza y conflictos regionales. Analiza el proceso en que los comunistas chinos toman el poder en este país y su inserción en el ámbito internacional.							
Indaga acerca de la descolonización de África y advierte cómo se insertan en este proceso las tensiones de la posguerra.							
Analiza las causas y el sentido de la carrera armamentista nuclear desatada después de la Segunda Guerra Mundial y advierte sus implicaciones en el presente.							
Indaga causas, desarrollo y desenlace de la guerra de Corea y establece su							

vinculación con la Guerra Fría.							
Indaga causas, desarrollo y desenlace de la guerra de Vietnam; reflexiona y obtiene conclusiones respecto de la intervención de Francia y Estados Unidos en este conflicto.							
Genera hipótesis e interpretaciones de la postura estadounidense acerca de la Revolución Cubana y las razones para mantener un bloqueo económico sobre la isla desde 1962.							
Elabora un organizador cronológico de la carrera espacial e inserta este proceso en el contexto del mundo bipolar.							
Analiza y comprende las causas de la desintegración del bloque socialista; interpreta el simbolismo de la caída del muro del Berlín.							
Ubica causas, desarrollo y desenlace de la guerra del Golfo Pérsico (1990-1991) y la contextualiza en un escenario unipolar.							
Analiza la elección de Nelson Mandela como							

presidente de Sudáfrica en 10 de mayo 1994.							
Analiza y comprende las causas de la creación de la Unión Europea.							

Elaboró:

Mtra. Marylú Vera Gress

Supervisor Técnico Pedagógico de la asignatura de Historia.

Sector Educativo 1.