



Таблица "З-И-У-К"

Команда "Мегамозг"

Перед началом работы создайте, пожалуйста, копию файла под своим именем!!!

На подготовительном этапе заполните, пожалуйста, колонку **"Знаю"**. Будьте добры, заполняйте её честно, подумайте, что вы уже знаете по теме нашего проекта. Колонку **"Интересуюсь"** нужно заполнить **перед выполнением заданий первого этапа**. Напишите, что вам интересно узнать по вопросам нашего проекта. **После выполнения всех заданий** нашего проекта вы заполните колонки **"Узнал"** и **"Как узнал"**.

Вопросы	З (знаю)	И (интересуюсь)	У (узнал)	К (как узнал?)
Этап 1."Будем знакомы!"				
Учебный вопрос этапа 1. Кто такие мастера грамоты?	Мы думаем, что это педагоги, переводчики, создатели словарей	Кого ещё можно назвать Мастером грамоты		
Проблемный вопрос этапа 2. Что значит быть грамотным?	Правильно излагать свои мысли: письменно и устно	Обязательно ли этому учиться		



Дополнительный вопрос: Что мешает быть грамотным людям в наше время?	Люди перестали читать КНИГИ, особенно школьники	Как привить любовь к чтению		
	Этап 2. Веб-мастерская			
Учебный вопрос этапа 1. В чем состояли обязанности педагогов в Древней Руси?	Учить письменной грамоте	Как обучались в Древней Руси		
Проблемный вопрос этапа 2. Какую роль сыграли мастера грамоты в распространении грамоты на Руси?	Были созданы правила, которые до сих пор лежат в основе русской письменности	Узнать об этом больше		
	Этап 3. Архивная			
Учебный вопрос этапа 1. Чем можно объяснить усиление интереса к европейской культуре в	Появлением возможности общения	Как развивался интерес к европейской культуре		



русском обществе в XVII веке?				
Основополагающий вопрос проекта: Каким образом повысить уровень грамотности в семье, (школе, классе)	Только личным примером взрослых: родителей, учителей	Как прививать любовь к чтению и книгам		

Желаю успешной работы, ребята!