

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Thùy Dương

Thứ Hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xếp tương ứng 1-1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, tính thứ tự. Phát triển khả năng toán học.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 3 hộp quà có đựng: gang tay, tất, mũ, khẩu trang,...
 - + 3 rổ đựng đồ
 - + 3 rổ đựng kẹp
 - + Mỗi trẻ 1 khay nhựa trong đó có: 3 bát, 3 thìa, 1 bát đựng 3 hạt đậu hà lan to.
 - + Mỗi nhóm gồm: 1 rổ chai, lọ có kích thước khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà bất ngờ**

- Cô giới thiệu và mời trẻ cùng đến tham dự ngày “Ngày của cô giáo”.
- Cô giới thiệu khách và các đội chơi
- Cô giới thiệu các phần thi trong ngày hội: “Ngày của cô giáo”.
- + Phần thi thứ nhất: Bé nào giỏi.
- + Phần thi thứ 2: Thử tài của bé
- Để chào mừng ngày 20-11 xin mời các đội hãy cùng khởi động (cô và trẻ hát vận động bài “Bông hồng tặng cô”)

*** HĐ2: Bé giỏi học toán**

*** Dạy trẻ kỹ năng ghép tương ứng 1-1.**

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và đến với phần thi: “Bé nào giỏi”.
- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Hoạt động: Xếp thìa vào bát.
- Chúng ta sẽ giúp cô xếp thìa vào bát nhé.
- + Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả bát ra và xếp thành hàng ngang trước mặt.
(Cô yêu cầu trẻ xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải).
- + Cô yêu cầu trẻ xếp mỗi thìa cạnh một bát.
- + Cô yêu cầu trẻ để vào mỗi bát một cái thìa.
- Cô chú ý kiểm tra kết quả của trẻ khen trẻ.
- Cách để một cái thìa vào 1 cái bát gọi là xếp tương ứng 1-1.(Cho trẻ nhắc lại).
- + Các con có thể lấy thìa ra và để bên cạnh bát đầy cũng là một cách xếp tương ứng 1-1 nhưng đó là xếp bên cạnh.
- Cung cấp thêm kiến thức nâng độ khó bằng cách cho trẻ xúc hạt vào bát.
- Cô cho trẻ cất thìa vào rổ và cho trẻ lấy bát hạt để trên tay, và lấy 1 thìa.
- + Yêu cầu của cô là mỗi bát một hạt đậu.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, khay rồi bung về bàn tiệc.

***HĐ3: Thử tài của bé**

- Trò chơi 1: Tìm nắp cho chai to chai nhỏ:

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát chai và hỏi trẻ:
 - + Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Các con nhìn xem các chai này như thế nào?(Có kích cỡ khác nhau; chai này thiếu cái gì).Tại sao chai phải có nắp đây?
 - + 1 chai cần bao nhiêu cái nắp?
 - + Chai to thì phải dùng nắp to
 - + Chai nhỏ thì dùng nắp nhỏ
- Luật chơi: Trẻ phải chọn nắp phù hợp với chai to chai nhỏ và mỗi chai có một cái nắp đây.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, trẻ chơi cô quan sát và gợi ý giúp trẻ.
- Khi trẻ chơi xong cô hỏi trẻ cách nắp một nắp chai với một cái chai gọi là gì?

*** Trò chơi 2: Tìm kiếm tài năng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và chia trẻ thành 3 đội chơi.
- + Trước khi tham gia trò chơi ban tổ chức tặng cho 3 gia đình mỗi gia đình 1 hộp quà, 1 rổ đồ, 1 rổ kẹp.
- Cách chơi: Khi cô bật nhạc trẻ sẽ nhanh chân lên lấy phần quà của đội mình cho ra rổ sau đó dùng kẹp đã phát để kẹp đồ vật đó lên tương ứng 1-1.
- Luật chơi: Với một cái kẹp chỉ được kẹp một đồ. Đội nào làm sai yêu cầu đội đó sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm
- Nhận xét khen trẻ.
- * **HĐ3: Kết thúc**
- Cảm ơn các bé đã đến với ngày hội “**Gia đình hạnh phúc**”.
- Cô tổ chức cho các bé liên hoan và mời khách liên hoan cùng trẻ trên nền nhạc nhẹ với bữa tiệc vui vẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Cô và mẹ - sáng tác: Trần Quốc Toàn

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ
- Trẻ có kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, rành mạch
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo, coi cô giáo như là mẹ hiền.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc, vi tính

+ Tranh thơ

- Đồ dùng của cháu:

+ Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Thử tài bé yêu**

- Cô hỏi trẻ:

+ Tháng 11 có ngày lễ gì?

+ Ngày lễ 20/11 là ngày của ai?

- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Có một bài thơ nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ. Đó là bài thơ: “Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn.

***HD 2: Cái bát xinh xinh**

- Cô đọc bài thơ lần 1

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé.

+ Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ.

- Giải thích từ khó cho trẻ: “lặn”; “mọc”; “lon ton”.

- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Buổi sáng bé chào mẹ để đến với ai? (Cô giáo)
- + Buổi chiều bé chào cô để về với ai? (Mẹ)
- + Hai chân trời của bé là ai?
- + Các con có yêu mẹ và cô không?
- + Yêu mẹ và cô các con phải như thế nào?
- Cô dạy trẻ đọc từng câu.
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- Cho cả lớp đọc.
- Cho nhóm, tổ đọc, cá nhân đọc.
- Giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- *HD 3: Bé đến xưởng phim**
- Cho trẻ xem bài thơ qua máy vi tính
- Cùng hát bài “cả nhà thương nhau”
- Kết thúc.

Thứ Tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thiệp tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách trang trí thiệp hoa tặng cô nhân ngày 20/11
- Phát triển tính thẩm mỹ, khả năng khéo léo của đôi tay. Rèn kỹ năng quan sát, phết hồ, cách sử dụng màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Trẻ biết tỏ lòng kính trọng và yêu mến cô giáo của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 tấm thiệp mẫu khổ A4
 - + Nhạc bài hát “Bông học tặng cô”
 - + Đồ dùng làm ảo thuật.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tấm thiệp chưa trang trí đủ cho trẻ
 - + Hình vuông, tròn, chữ nhật cắt bằng giấy màu
 - + Màu nước, màu sáp, các nguyên vật liệu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bông hoa kỳ diệu**

- Cô làm ảo thuật ra hoa.
- Cô có gì đây?
- Con muốn tặng bông hoa này cho ai?
- Cô dẫn dắt vào bài: sắp đến ngày 20/11 rồi để thể hiện tình cảm của các con nhân ngày 20/11 thì cô sẽ giúp các con làm 1 món quà để tặng cô nhé.

*** HĐ2: Món quà ý nghĩa**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- + Tấm thiệp 1 :
 - Tấm thiệp được trang trí như thế nào?
 - Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?

- Ở giữa cô trang trí ra sao?
- Để dán được những họa tiết thì cô cần sử dụng cái gì?

Cô khái quát : đây là tấm thiệp được cô trang trí bằng nhiều họa tiết : bình hoa, cành hoa, lá hoa, và trang trí đường diềm.

Muốn làm được một tấm thiệp giống cô thì đầu tiên các con cần trang trí ở giữa của tấm thiệp cô sẽ dán bình hoa trước, sau đó đến cành, lá và hoa sao cho cân đối hài hòa với tấm thiệp.

+ Tấm thiệp thứ 2 :

- Tấm thiệp được cô trang trí như thế nào?
- Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?
- Phần trong của tấm thiệp cô trang trí như thế nào?

Cô khái quát: để trang trí được tấm thiệp này đầu tiên cô dùng bút sáp vẽ cành hoa. Sau đó, cô dùng ngón tay trở chấm màu xanh làm lá. Cô chọn màu vàng làm nhị và cánh hoa là màu đỏ.

+ Tấm thiệp 3 :

- Tấm thiệp được cô trang trí như thế nào?
- Tấm thiệp có những màu sắc gì?

Cô khái quát : Tấm thiệp này cô tô màu vào các hình. Cô dùng bút màu sáp tô màu họa tiết sao cho màu sắc hài hòa. Khi tô màu, cô tô nhẹ nhàng, không chườm ra ngoài

- Bây giờ các con hãy làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 20/11.
- Sau khi các con làm xong những tấm thiệp, cô sẽ giúp các con ghi những lời chúc để gửi tặng cho mẹ của mình.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Chúng mình hãy cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho mẹ của mình nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa.
- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé

* **HD3: Tấm thiệp yêu thương.**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh. Cô hỏi 2- 3 trẻ:

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?

- Con làm bức tranh như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình nói lời yêu thương đến cô giáo.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ Múa: “Bông hồng tặng mẹ và cô” – sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, kết hợp vận động múa theo lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng thực hiện được vận động múa.
- Trẻ biết ơn và kính trọng cô giáo

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc; Vi tính
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Nhà bé có ai**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoán tên bài hát

***HD2: VĐ múa bài: “Bông hoa tặng mẹ và cô” sáng tác Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô đánh đàn bài hát
- + Đó là bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát
- + Bài hát nói lên điều gì? Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Cô hát - múa theo lời ca bài hát cho trẻ xem
- Cô làm mẫu chậm các động tác múa cho trẻ xem
- * Dạy trẻ hát- múa
 - Từ “Mồng tám tháng ba em ra thăm vườn” tay trước tay sau vẩy vẩy kết hợp nhún chân theo nhịp
 - Từ “Chọn một...cô giáo” Hai tay đưa ra trước ngang tầm ngực vẩy vẩy kết hợp nhún chân
 - Từ “ Nào bông...xinh” một tay chống hông, một tay giơ ra phía trước và đổ bên kết hợp nhún theo nhịp
 - Từ “Em đến...ra chào” 2 tay chum chữ V trước ngực rồi vung tay lên cao
 - Khi trẻ múa, Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Cô mở nhạc bài hát cho tổ-nhóm- cá nhân hát, múa

- Cô mở nhạc bài hát cho cả lớp cùng hát – múa

*GD: Trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo của mình.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi: Làm theo lời bài hát

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô mở nhạc và trẻ sẽ hành động theo lời bài hát đó. Luật chơi: ai không làm theo lời bài hát sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, nhận xét trẻ

***HD4: Món quà bằng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Bàn tay mẹ

- Cô giảng nội dung: Bài hát là sự chăm lo của mẹ dành cho con để con lớn khôn từng ngày.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Hoàng Thị Thùy Dương