

Түркістан облысының Білім басқармасы
«С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі» КММ
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

Ырысты ауылы

« 08 » қаңтар 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №1835 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2024 жылдың 08.01- 8.02.2024 ж. аралығында Түркістан облысының Білім басқармасы «С.Торайғыров атындағы № 30 жалпы білім беретін мектебі» мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың қараша айының 06-30 күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал аудандың білім бөлімінің

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2024 жылғы «8» қаңтардағы № 136 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Комиссия төрағасы: Н.Алмағанбетов мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

- 1) ДООЖО А.Тилеуова - комиссия орынбасары
- 2) ДТІЖО А.Булекбаева - комиссия мүшесі
- 3) Әлеуметтік педагог Қ.Қалдыбеков - комиссия мүшесі
- 4) Бастауыш кәсіподақ ұйымы төрайымы Г.Жанқожаева - комиссия мүшесі
- 5) О.Жиренбаев ДШЖО - комиссия мүшесі
- 6) ӘБ жетекшісі Б.Самалдикова - комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша

өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облыстық білім басқармасы Мақтаарал аудандының білім бөлімі «С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.	
1)	білім беру ұйымының толық атауы. Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал аудандының білім бөлімі «С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі»» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - Мектеп).
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). 052515 Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Мақтаарал ауданы Ж.Нұрлыбаев а\ә Ырысты ауылы Алғабас көшесі-80
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). электронды поштасы toraygirov.jom@mail.ru , веб-сайт http:// toraigyrov-maktaaral.mektebi.kz .
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Алмағанбетов Нұржан Бахытович , Мақтаарал ауданының білім бөлімінің 2024 жылғы 05 қаңтардағы № 01-к бұйрығымен «С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі»» директоры болып тағайындалған. Тел. 87785345154
5)	құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаментінің 25.09.2023 жылы берілген, БСН 001240003806

6)	рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). 09.11.2023 жылғы № KZ 62LAA00035654 білім беру қызметіне Лицензия және оған қосымша 19.11.2023 жылғы № KZ62LAA00035654 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.
----	--

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Мектебіміз жарты ғасырлық тарихы бар білім мекемесі. Мектеп іргетасы 1948 жылы қаланған, Мектеп 2017 жылы типтік жүйеде салынған 200 орындық жаңа ғимаратқа көшірілді. 1972 жылы негізгі мектеп болып ашылды. 2000 жылдан бастап №108 «С.Торайғыров» жалпы орта мектебі болып аталды. 2018 жылдан бастап мектептің аты өзгертіліп №30 ««С.Торайғыров атындағы жалпы орта мектеб»і болып болып аталды. 2023 жылдың 21 қыркүйек айынан бастап «С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді.

Мектепте 2023-2024 оқу жылының басында жалпы 36 педагог, 34 жоғары білімді, 2 арнаулы орта білімді педагог білім алушыларға білім береді. Оның ішінде педагог-шебер - 4, педагог-зерттеуші - 7, педагог-сарапшы - 6, педагог-модератор – 5, санатсыз - 12 педагог. 1 даярлық тобының тәрбиешісі, 1 кітапханашы, 1 кәсіптік бағдар беруші, 1 дефектолог, 3 ҚББП-гы, 1 тәлімгер, 1 іс-жүргізуші, 1 хатшы, 5 ставкада зертханашылар, 1 мейірбике жұмыс жасайды. 3 жылдағы сынып - комплект саны.

Мектепте бір информатика кабинеті бар. Химия, физика кабинеттері арнайы компьютерлендірілген интербелсенді тақтамен жабдықталған. Одан басқа қазақ тілі, математика , бастауыш сынып, кабинеттері интербелсенді тақтамен жабдықталған.

3 жылдағы сынып-комплект саны.

Оқу жылы	Бастауыш сынып	Негізгі орта	Жалпы орта	Барлығы
2021-2022	8 сынып	10-сынып	4 -сынып	16
	1 сынып- 1	5 сынып- 2	10 сынып- 1	
	2 сынып- 2	6 сынып- 1	11 сынып -1	
	3 сынып- 1	7 сынып- 2		
	4 сынып- 2	8 сынып- 1		
		9 сынып- 2		
2022-2023	8 сынып	10-сынып	4 -сынып	15
	1 сынып- 1	5 сынып- 2	10 сынып- 1	
	2 сынып- 1	6 сынып- 2	11 сынып -1	
	3 сынып- 2	7 сынып- 1		

	4 сынып- 1	8 сынып- 2		
		9 сынып- 1		
2023 -2024	8 сынып	10-сынып	4 -сынып	14
	1 –сынып - 1	5 -сынып- 1	10 сынып- 1	
	2 -сынып- 1	6- сынып- 2	11 сынып -1	
	3 -сынып- 1	7 -сынып- 2		
	4 -сынып- 2	8 -сынып- 1		
		9 -сынып- 1		

«С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектеп» КММ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, типтік және жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары жинақталған. Оқу-тәрбиелік үдерісінің әдістемелік қамтамасыз етілуінің жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны оқушының максималды сабақ жүктемесінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Мұғалімдердің оқу жүктемесі мамандығына сәйкес берілген, сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Сабақ кестесі кезеңдер бойынша талапқа сай құрылған. Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірледі және мектеп директоры бекітті. Жұмыстық оқу жоспарындағы көрсетілген сағат жүктемелері мұғалімдердің мамандықтарына сәйкес бекітіліп, тарификацияланды.

I - параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Материалдарға сілтеме:

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

1) Кадрлық құрамға талдау

- 1.2023-2024 оқу жылы Мусакулова Манат Куандыковна –бітірген оқу орны Жұмабек Ахметұлы Тәшенов мемлекеттік университеті, 2008 жыл. Диплом №0005838. Тіркеу № 804 Еңбек өтілі 23 жыл.

- 2021-2022 оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 1 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

Диплом бойынша «Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» маманы. Педагог Мусакулова Манат санаты педагог-модератор, пед.стаж-23 жыл «Баланың ерте дамыту бағдарлары» бойынша білім жетілдіру курсын аяқтаған.

2) Тәрбиеленушілер контингенті

- Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ, интернет ресурс тарына жарияланды.

- Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша контингент құрылымы интернет ресурстарына жарияланды.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Сыныптар /жиынтықсыны птар	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	I жарты жылдық	II жарты жылдық	I жарты жылдық	II жарты жылдық	I жарты жылдық	II жарты жылдық
0 сыныптар/ 1-11	21	21	11	11	12	12

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді.

Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзінеттілік танытады. Балалардың өзбетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды жәнет.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

- Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз.

Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғандағына жүзеге асырылады.

- Мектепдейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.
- «Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша
- Гигиеналық талаптарды орнындайалады. Дене шынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмірсалтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күнтәртібін сақтайды.
- Коммуникативтік-тілдік дағдыларбойынша
- Тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасайалады, сыни тұрғыда өзпікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Граматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлейалады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиеленушілерде кітапты оқиалатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.
- Танымдық дағдылар
- Тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттер мен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атайалады, сызу, сурет теу олардың басқа , кері және алғасанауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көіек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттар мен бөлісе алады.
- Шығармашылық дағдылар
- Халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындайалады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.
- Әлеуметтік дағдылар
- Қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбекетуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туғанжерін қадірлеу ді біледі.
- Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалдыжастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді.
- Ата-аналардың сауалнамасын талдау барысында балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік

дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 58% - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

- Соныменқатар ата-аналардың 35% пікірінше, оларды балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогты қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекеттеседі, кейде өзіс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және оны мен жанжалды қатынастарға түсе алады.

- Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- Балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы; Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық түсіндіру жұмыстары.

Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

- 2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҰОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат, вариативті компонент 3 сағат. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады, оның ішінде 17 сағат инвариантты компонент, вариативті компонент 3 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

- 2022-2023 оқу жылдарында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҰОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

- 2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҰОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

Оқу жылдары	Сыныптар / жиынтық сыныптар	Мектеп алды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің көп көлемі көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық Оқу жүктемесі барлығы/ инвариантты // вариативті
2021-2022	0 сыныптар/1	20	17	3	561/99

2022-2023	0 сыныптар/1	20	20	-	700
2023-2024	0 сыныптар/1	20	20	-	700

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің еңжоғары көлеміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

- МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің еңжоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

3) Оқу материалдық активтер

- Мектепкедейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

- Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өзденгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі. –Ғимарат туралы мәліметтер интернет ресурстарына салынды

- Жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы ақпарат, әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша интернет ресурстарына жарияланды.

-

4) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша интернет ресурстарына жарияланды.

5) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

- Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері интернет ресурстарына салынды.

- Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері интернет ресурстарына салынды.

- 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері болмады.

6) Білім беру процессіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

- Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді.

- Ата-аналардың сауалнамасын талдау барысында балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 52% - ы осы бекітумен

"Толығы мен келіседі" және "келіседі".

- Сонымен қатар ата-аналардың 40% пікірінше, оларды балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогты қарым-қатынастың дамуының төмендеуі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуы мен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және оны мен жанжалды қатынастарға түсе алады.

-

3. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

3.1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылы 21 бала қабылданды, 5 жас – 17 бала, 6 жас – 4 бала.

2022-2023 оқу жылы 11 бала қабылданды, 5 жас – 11 бала

2023-2024 оқу жылы 12 бала қабылданды, 5 жас - 11 бала, 6 жас - 1 бала

Барлық балалар МАД сыныбына жіберілген кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынысы бойынша қабылданды. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшем шарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД сыныптар тізімдері жасалып, көшірмесі қоса беріледі.

Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

І. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Жыл сайын мектепте педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарын, мектептің әдістемелік мәселесін, тақырыбын, мектептің ағымдағы оқу жылына арналған міндеттерін шешу мақсатында оқу жылына жалпы жұмыс жоспарын жасайды. **веб-сайт:** <http://toraigyrov-maktaaral.mektebi.kz/o-detskom-sade/administraciya/>

Оқу жылында мектептің жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес оқу жылының басында соңғы 3 жылдағы бастапқы көрсеткіштермен толықтырылды.

Жоспарлар білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді және оқушының мінез-құлқы мен іс-әрекетін ынталандыруға бағытталады. Білім беру мазмұнының негізгі құндылықтары ретінде мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, сыйластық, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім берумен айқындалған.

Мектеп ұжымы оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, олардың дамуына қолайлы жағдай жасауға, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім сапасының болуын

қамтамасыз етуге негізделген.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптар толық жаңартылған білім мазмұны оқу жүктемесі бойынша білім алды. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚРБҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер мен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);

1) *мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4- сыныптарда білім беру процесі:*

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген);

-ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген);

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2021-2022 оқу жылының II жарты жылдығында 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сағат апталық жүктеме көлемінде енгізіледі. (жыл бойына 0,5 сағат)

«ҚРБҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілген. Пән мазмұнымен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілді (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

2) *5-11-сыныптарда білім беру процесі:*

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты негізге алынды. 2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес педагогикалық кеңестің шешімімен жалпы орта білім берудің негізгі үлгілік оқу жоспарлары таңдалып, 1- 11 сыныптар толық жаңартылған білім мазмұнында және оқыту тілдеріне сәйкес білім алады.

Жаңа 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы және өзгерістерімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрықтары.

–«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы, 2022 жылғы 16 қазандағы №399 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығы

1) *мектепалды даярлық топтарында:*

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы);

- **2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты негізге алынды. 2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес педагогикалық кеңестің шешімімен жалпы орта білім берудің негізгі үлгілік оқу жоспарлары таңдалып, 1-11 сыныптар толық жаңартылған білім мазмұнында және оқыту тілдеріне сәйкес білім алады.

Жаңа 2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); және өзгерістерімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрықтары.

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығы

1) мектепалды даярлық топтарында:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы);

2. Сабақ кестелері аталған соңғы оқу жылдарында мектеп директорымен бекітілген және кәсіподақ ұйымының төрайымымен келісілген. Сабақ кестесін құру талаптары толығымен сақталған. Мектеп бір ауысымда жұмыс жасайды. Мектептің сайтында жарияланған.

1) Кадрлық құрамға талдау

- педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;

	Мұғалім саны				Оның ішінде санаты бойынша																		
	Жоғары		%	Орта арнау	Жоғары санат		%	Ісанат		%	ІІсанат		%	Санатсыз		%	Педагог зерттеуші		Педагог сарапшы		Педагог модератор		Педагог шебер
2021-2022	38	37	100	1	2.6	1	2.6	1	2.6	1	2.6	6	15.8	8	21	4	10.5	6	15.8	4			10.5
2022-2023	38	37	100	1	2.6	1	2.6	1	2.6	1	2.6	8	21	8	21	5	13	6	15.8	4			10.5
2023-2024	37	35	100	1	2.8	0	0	2	5.6	0		10	27.8	8	22.2	6	16.7	8	22.2	4			14.4

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадрлардың біліктілік санаты туралы мәліметі

Бастауыш 1-4 сыныптардағы біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі						
к/с	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	санатсыз	Жалпы
1	1	2	1	-	2	6
	16,7%	33,3 0%	16,7 %	0 %	33,3 %	50 %
Негізгі 5-9 , 10-11-сыныптардағы біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі						
к/с	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор		Жалпы
1	3	6	5	5		31
	9,7 0%	19,4 %	16,1%	16,1%		61,3

Санатсыз- 12 педагог бар .1-санатты -2 педагог

- Әдістемелік ұсынымдар 7-қосымша интернет ресурстарына салынды
- С.Торайғыров атындағы №30 бойынша кадрлар жөніндегі бұйрық кітабы бар, қызметкерлерге шығарылған бұйрық номері тіркеу кітабымен сәйкес келеді. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы арналған.

1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру:

- Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер бар.
- Мұғалімнің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар.
- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруды жүйелеу жұмыстарының жылдық жоспары түзілген.
- Мұғалім жұмысы ақпараты туралы құжаттар бар, жинақталған.

Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру кафедра жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді.

- Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер интернет ресурстарына салынды.
- Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер интернет ресурстарына салынды.
- Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру мәліметтер интернет ресурстарына салынды.
- Пән бірлестіктерінің курстан өту көрсеткіші

Тілдер пәндер бірлестігі				
№	Курс атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Пәндік		1	
2	Жаңартылған	1	-	
3	Басқа да курстар	1	-	2
Математика- жаратылыстану пән бірлестігі				
1	Пәндік	2	3	
2	Жаңартылған	2	2	
3	Басқа да курстар	1		0
Тарих пән бірлестігі				
1	Пәндік	2		
2	Жаңартылған			
3	Басқа да курстар	2		
Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пән бірлестігі				
1	Пәндік	1	1	0
2	Жаңартылған	2	0	0
3	Басқа да курстар	0	0	0
Бастауыш сынып пән бірлестігі				
1	Пәндік	2	1	
2	Жаңартылған		1	
3	Басқа да курстар	2		

- . Талдау нәтижесі:

Педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі, тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер, мемлекеттік

білім беру ұйымының басшыларын аттестаттау туралы мәлімет, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру-растау туралы мәліметтер интернет ресурстарға салынды және басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру мәліметтері ҰБДҚ-да.

Қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер жоқ

2) Білім алушылар контингенті

- деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

№	Оқушының аты жөні	Туған күні айы, жылы	Сыныбы	ЖСН	ПМПК қорытынды Хаттама №	Диагнозы	Бағдарлама
1	Нуржан Нұрислам Жандосұлы	14.11.2012	5	121114501375	№ 02\6 04.01.2024 ж	Психикалық дамуының тежелуі. Дискалькулия	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту

Сынып комплектісі бойынша саны

-

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МАД	1	1	1
1	1	1	1
2	2	1	1
3	1	2	1
4	2	1	2
5	2	2	1
6	1	2	2
7	2	1	2
8	2	2	1
9	1	1	1
10	1	1	1
11	1	1	1
Барлығы	16/1	15/1	14/1

- білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Қ/с	Оқужылдары	Оқу жылының басындағы сандық көрсеткіш	Оқу жылының аяғындағы сандық көрсеткіш
1	2021-2022	215	208
2	2022-2023	218	206
3	2023-2024	186	184

Әдістемелік ұсынымдар 8-қосымша интернет ресурстарына салынды

Білім алушылар контингентінің құрылымы
«С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	Оқушы лар саны	жалпы сынып саны	Оқушы лар саны	жалпы сынып саны	Оқушы лар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	5	57	7	102	2	28	14	199

Білім беру ұйымының басшысы : _____ А.Ақназаров

3) Оқу әдістемелік жұмыс

- Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі бойынша интернет ресурстарына жарияланды.

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру бойынша интернет ресурстарына жарияланды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

\

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (*сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.*) және ұлттық құндылықтар – (*тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр*) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-танымдық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылына арналған : «Рухани жаңғыру» бағдармасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып , жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» тақырыбындағы жылдық жоспар түзіліп, бекітілді.

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

«Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» «Қазақстанның киелі жерлері» өлкетану экспедициялары

«Өзіңнен баста» флешмобы

«Біз адал еңбекті қолдаймыз!» акциясы

«Айбын» әскери-патриоттық жиынын өткізу

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»

Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру. Ұжымдық шаралар /Бөлек жоспар/ «Құқықтық

сауаттылық-заман талабы» акциясы /бөлек жоспар/, «9 желтоқсан Сыбайлас жемқорлықпен халықаралық күрес күні» /бөлек жоспары/, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар "Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі!" ұжымдық шаралар /бөлек жоспар/, "Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/, Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған "Патриот" айлығы /бөлек жоспар/, Қоғамдық тәртіптің негіздері» атты тақырыбында дискусиялық практикумы, «Қазақстан - құқықтық мемлекет» атты айлығы, «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбы төңірегінде оқушылар арасында суреттер жарысы, «Мемлекеттік қызметті алу» атты іскерлік ойыны, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар картасы» жобалар конкурсын ұйымдастыру «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» онкүндігі /бөлек жоспар/, «Жас полиция» тобының жұмысы /бөлек жоспар/ жасалып бекітілді.

1.Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие композицияларды ұйымдастыру

"Мейірімділік-адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі", адамгершілік-рухани мазмұнның тесті мен әңгімелері, "Махаббат-адам өмірінің негізі", "Мейірімділіктің жасампаз күші» «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы«Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/«Қыздар онкүндігі»/бөлек жоспар/«Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқан /бөлек жоспар/«Қамқорлық» /бөлек жоспар/ Акциясы Ұлдар мен қыздар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» акциясы /бөлек жоспар/1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Нұрлы болашақ акциясы«Қазақстан – мейірімділік мекені» бастамасы /бөлек жоспар

2. Бағыты: рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәст«Мектепке жол» қамқорлық акциясы үрлерімен келісіледі.

«Ұстаз деген жарқын күні ғаламның » апталығы Қарттар күніне арналған тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, байқаулар ұйымдастыру "Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары", "адамзаттың ұлы мұғалімдері", "Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары" әдеби-музыкалық

3.Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет «Тіл мәртебесі-ел мерейі» 22 қыркүйек ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне арналған шаралар онкүндік /бөлек жоспар/ Аналар, әкелер мектебінің жұмысын ұйымдастыру /бөлек жоспар/Оқушылардың қазақ тілін, мемлекеттілік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған дөңгелек үстел, тәрбие сағаттарын өткізу, «Қазақстан Республикасы рәміздерінің үздік қолданылуы және насихатталуы»

байқауы «Өз жерінді таны» туған өлкенің тарихын зерттеу, «Ұлыстың Ұлы күні- Наурыз!» онкүндігі /бөлек жоспар/ жасалып жұмыстар жүргізілді.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Сыныптың әлеуметтік портреті Карта толтыру Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені" / бөлек жоспар/

Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейд

Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/

"Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері"

отбасы апталығы «Ата-аналар қоғамдастығының» алдында қамқоршылық кеңестердің көпшілік жария есептерін өткізу

Жергілікті атқарушы органдары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша қоғамдық тыңдаулар (Ашық баяндамалар) өткізу

"8 -наурыз –Халықаралық Аналар күніне" арналған шаралар /бөлек жоспар/ Жаңа жыл" мерекелік шырша« Мерейлі отбасы» байқауы «Оқырман отбасы» байқауы

"Мектеп бітіру кеші" салтанатты кеш Ата-аналарға психологиялық кеңестер

Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар

«Қамқоршылық кеңес» жұмысы /бөлек жоспар/

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары:

1. «Еңбек түбі – береке».

2. «Еңбек бәрің де жеңбек». «Назар аудар,бағдаршам!» акциясы

3. «Әлемнің әміршісі еңбек». «Мен offline» республикалық акция

Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізу

Мектеп оқушыларының, өндіріс жаңалықтарымен, табысты кәсіпқойлармен кездесуін ұйымдастыру .

"Жазғы демалысты ұйымдастырудың үздік ұйымы» байқауы

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

"Жылдың үздік сынып жетекшісі" байқауы, "Болашаққа - білімді, дені сау ұрпақ" спорттық ойын, «Ұшқыр ой алаңы» дебат,

«Шығармашылық-шыңдайды шеберлігі» көрме байқауы, «Ұлы дала мұрагерлерінің үздік мұралары» ертегі, аңыз, эпос, «Менің бастауым-менің ауылыма» балалар әлеуметтік жобасы, «Үздік сынып жетекші» сайысы

"Жылдың үздік сыныбы" байқауы, Үздік жас маман" байқауы, "Жылдың үздік оқушысы" сайысы "Озаттар шеруі" шеруі, "Қауіпсіз интернет" айлық /бөлек жоспар/

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Ереже-мектептің негізгі заңы мінез-құлық ережемен таныстыру

Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаттары

"Қайырымды көршіме рахмет!" 1 Наурыз-Алғыс айту күніне шаралар

«Бірлігіміз жарасқан!» Өнер фестивалі 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттық ойындардан, мұражайларға, көркем сурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия «Тарихтан тағылым» мұражай сабақтары мектеп біріншілігі «Балалар мен театр» өскелең ұрпақты театр әлемі өнеріне тарту.

8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Білім алушылардың спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау

Білім беру ұйымдарында шахматтан секция жұмыстарын жүргізу, жарыстар ұйымдастыру «Былғары доп» футбол турнирін өткізуді.

ЖИТС қарсы күн /бөлек жоспар/ "Есірткісіз әлем үшін" Халықаралық акция, «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!» онкүндік /бөлек жоспар/, Наркологиялық бекеттің жұмысы "Үздік мектеп асханасы" байқауы, Алкогольді ішімдіктердің, темекінің, басқа да зиянды заттардың жасөспірімдер ағзасына зияны.

2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйек Білім күні мерекесіне арналған «Кел, балалар оқылық!» Б.Алтынсариннің 180 жылдығына орай зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбие беру бағыты «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында бастау алды.

1. Мақтаарал АПБС ЖПҚ УПИ полиция капитаны Б.Намазбаев Мақтаарал аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 23.08.2021жылғы № 229-41/222 шығыс хатына сәйкес 01-30 қыркүйек аралығында оқушылардың жол қауіпсіздігі мен өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында:

"Абайлаңыз балалар» атты айлық жоспар бойынша жол ережелерін түсіндірдіру жұмыстарын жүргізді. Түсіндіру жұмыстары барысында жол белгілері-жол көлік қозғалысын реттеу және көлік көп жүретін орындардан өткенде сақ болу керектігін айта отырып, жол белгілерін



белгілерін таныстырып өтті.

Осы мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Булекбаева: жол ережесін, жол белгісін білсек ешқандай оқыс оқиға орын алмайды. Өз өмірімізді сақтау өзіміздің қолымызда, -деп балаларға өз ойын айтты.

«Жасөспірім және заң» тақырыбында Мақтаарал АПБ ЖПҚ ЮПТ УПИ полиция капитаны Намазбаев Бауыржан жоғарғы сынып оқушылары арасында кездесу өтті.

"Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында көктемгі каникул кезінде мектебіміздің "Алтын белгі" марапатына ие болған түлектерімен кездесу өтті. 2016 - 2021 жылдар аралығындағы Алтын белгімен бітірген түлектер өз қолтаңбаларын қалдырып кітапхана қорына бірнеше кітаптар сыйға тартты. "Алтын ұя мектебіме 100 кітап сыйла" акциясы жоғары деңгейде өтті.

«Үздік сынып жетекші-2021» сайысында 9-сынып жетекшісі Ш.Ниязбекова ІІІ-орынды, ал Педагогикалық идеялар фестивалінде 3-сынып жетекшісі Пулатова Балжан І-орынды иеленді.



Қазақстан Республикасы Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай оқушыларға рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерін дамыту, оқушыларды Отан-сүйгіштікке, адамгершілікке, елінің рәміздерін қастерлеу мақсатында 8-сынып жетекшісі Г.Жанқожаева "Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш" атты тақырыбында ашық тәрбие сағатын өз дәрежесінде өткізді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.Булекбаева сынып жетекшілерге шығармашылық табысқа жетулеріне ықыласын білдірді

Музыка, көркем еңбек әдістемелік пән бірлестігі "Өнерпаз болсаң, арқалан!" атты тақырыбында 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамына орай қол өнер көрмесін жоғарғы дәрежеде ұйымдастырды.

Музыка, көркем еңбек әдістемелік пән бірлестігі "Балалар жылы" аясында "Өнерпаз болсаң, арқалан!" атты тақырыбында сурет байқауын өткізді "Балалар жылы" аясында әлеуметтік – педогог Қ.Қалдыбеков Қамқорлық акциясын ұйымдастырып аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан оқушыларға аяқ-киімдер таратты. Ата-аналар алғыстарын айтып , ризашылығын білдірді.

"Балалар жылы" аясында "Шебер қолдар" үйірмесінің жетекшісі М.Абдигаппарова шәкірттерін түрлі бұйымдарды жасай білуге баулуда. «Ерлік- елге мұра, ұрпаққа ұлағат!» атты тақырыпта Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып өтті.

«Өнегелі бір сағат жобасы» бойынша «Бастауышым – бал бұлағым» тақырыбында 4-ші сынып тәрбиенушілерінің ашық тәрбие сағаттары өтті.

25 мамыр «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» мерекесіне арналған «ТҮЛЕК -2022 Жаңа Қазақстанның ертеңі» атты салтанатты жиын өз дәрежесінде аталып өтті.

2022 жылдың 4-ші маусымы күні Мемлекеттік Гимнді бір мезгілде орындау . 16-маусым күні бітіруші түлектерге аттестаттары табыс етілді.

2022-2023 оқу жылында

1.Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие **Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалдық

қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру

1 қыркүйек білім күніне «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Қазақстанның киелі жерлеріне» өлкетану экспедициялары ұйымдастырылды.

«Өзіңнен баста» флешмобы

«Біз адал еңбекті қолдаймыз!» акциясы

«Айбын» әскери-патриоттық жиынын өткізу

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» /бөлек жоспар/ құрылды.

Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру. Ұжымдық шаралар /Бөлек жоспар/«Құқықтық

сауаттылық-заман талабы» акциясы/бөлек жоспар «9 желтоқсан Сыбайлас жемқорлықпен халықаралық күрес күні» /бөлек жоспары/ ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар "Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі!" ұжымдық шаралар/бөлек жоспар/, "Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/ бөлек жоспар Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған "Патриот" айлығы /бөлек жоспар/ Қоғамдық тәртіптің негіздері» атты тақырыбында дискусиялық практикумы, «Қазақстан - құқықтық мемлекет» атты айлығы, «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбы төңірегінде оқушылар арасында суреттер жарысы, «Мемлекеттік қызметті алу» атты іскерлік ойыны, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар картасы» жобалар конкурсын ұйымдастыру«Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» онкүндігі /бөлек жоспар/ негізі», "Мейірімділіктің жасампаз күші» «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы «Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/ «Қыздар онкүндігі»/ бөлек жоспар/ «Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқан /бөлек жоспар/«Қамқорлық» /бөлек жоспар/ Акциясы Ұлдар мен қыздар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» акциясы /бөлек жоспар/1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Нұрлы болашақ акциясы«Қазақстан – мейірімділік мекені» бастамасы /бөлек жоспар, «Жас полиция» тобының жұмысы (бөлек жоспар)іс-шаралары ұйымдастырылды.

2.Бағыты: рухани-танымдық тәрбие **Мақсаты:** "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлері «Мектепке жол» қамқорлық акциясы дәстүрлерімен келісіледі. «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» апталығы, Қарттар күніне арналған тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, байқаулар ұйымдастыру болды. "Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары", "адамзаттың ұлы мұғалімдері", "Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары" әдеби-музыкалық композицияларды ұйымдастыру "Мейірімділік-адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі", адамгершілік-рухани мазмұнның тесті мен әңгімелері.

3.Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет«Тіл мәртебесі-ел мерейі»22 қыркүйек ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне арналған шаралар Онкүндік /бөлек жоспар/ Аналар, әкелер мектебінің жұмысын ұйымдастыру /бөлек жоспар/Оқушылардың қазақ тілін, мемлекеттілік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған дөңгелек үстел, тәрбие сағаттарын өткізу, «Қазақстан Республикасы рәміздерінің үздік қолданылуы және насихатталуы» байқауы

«Өз жерінді таны» туған өлкенің тарихын зерттеу

«Ұлыстың Ұлы күні- Наурыз!» онкүндігі /бөлек жоспар

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Сыныптың әлеуметтік портреті Карта толтыру Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені" / бөлек жоспар/

Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейд

Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/

"Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері"

отбасы апталығы Ата-аналар қоғамдастығының алдында қамқоршылық кеңестердің көпшілік жария есептерін өткізу

Жергілікті атқарушы органдары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар

қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша

қоғамдық тыңдаулар (Ашық баяндамалар) өткізу

"8 -наурыз –Халық аралық Аналар күніне" арналған шаралар /бөлек жоспар/

Жаңа жыл" мерекелік шырша «Мерейлі отбасы» байқауы «Оқырман отбасы»

байқауы "Мектеп бітіру кеші" салтанатты кеш Ата-аналарға психологиялық

кеңестер Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар «Қамқоршылық кеңес»

жұмысы /бөлек жоспар/

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру,

экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары:

1. «Еңбек түбі – береке».

2. «Еңбек бәрің де жеңбек». «Назар аудар,бағдаршам!» акциясы

3. «Әлемнің әміршісі еңбек». «Мен offline» республикалық акция

Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізу

Мектеп оқушыларының, өндіріс жаңалықтарымен, табысты кәсіпқойлармен кездесуін ұйымдастыру .

"Жазғы демалысты ұйымдастырудың үздік ұйымы" Байқауы жоспарланды

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық

қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

"Жыл сынып жетекшісі" байқауы "Болашаққа - білімді, дені сау ұрпақ"

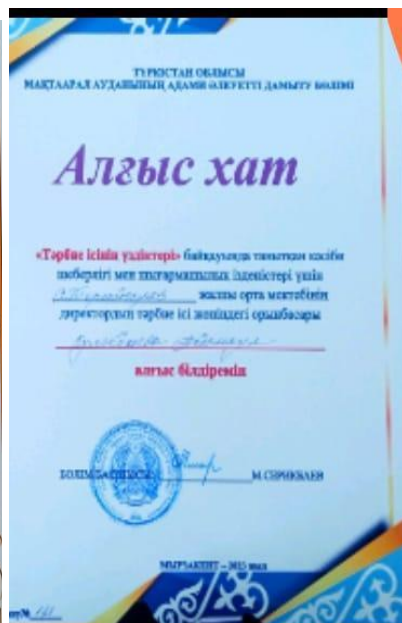
спортық ойын, «Ұшқыр ой алаңы» дебатында командалық 2-орынды иеленді.

«Ұлы дала мұрагерлерінің үздік мұралары» ертегі, аңыз, эпос, «Менің бастауым-менің ауылыма» балалар әлеуметтік жобасы өтілді.

7-сынып жетекшісі М.Құттыбеков «Үздік сынып жетекші» аудандық сайысында бас жүлдені иеленіп Түркістан қаласында өткен облыстық кезеңінде ІІІ орынды иеленді.



ДТІЖО: А.Булекбаева «Тәрбие ісінің үздіктері» сайысында «Алғыс хатпен» марапатталды. «Үздік тәлімгер» аудандық сайысында II-орынды иеленді. Аудандық «Тұлпар мініп ту алған» өнер фестивалында «Қызғалдақ» би тобы III орынды иеленді.



7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Ереже-мектептің негізгі заңы мінез-құлық ережемен таныстыру
Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаттары

"Қайырымды көршіме рахмет! "1 Наурыз-Алғыс айту күніне шаралар «Бірлігіміз жарасқан!» Өнер фестивалі 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттық ойындардан, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия «Тарихтан тағылым» мұражай сабақтары мектеп біріншілігі «Балалар мен театр» өскелең ұрпақты театр әлемі өнеріне тарту Театрларға апару.

8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Білім алушылардың спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау

Білім беру ұйымдарында шахматтан секция жұмыстарын жүргізу, жарыстар ұйымдастыру «Былғары доп» футбол турнирін өткізу

ЖИТС қарсы күн /бөлек жоспар/ "Есірткісіз әлем үшін" Халықаралық акция

«Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты

өмірді қолдаймын!» онкүндік /бөлек жоспар/ Наркологиялық бекеттің

жұмысы "Үздік мектеп асханасы" байқауы «Алкогольді ішімдіктердің,

темекінің, басқа да зиянды заттардың» жасөспірімдер ағзасына зияны

тақырыбында іс-шаралар жасалды.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Үйірме жұмыстары туралы мәлімет

Үйірме жұмыстары туралы мәлімет

№	Үйірме нің аты	Үйірме жетекшісі	Оқу шы сан ы	Жетістігі
1	Шахмат	Тезекбаев Ғалымжан	15	1.Кеңес Әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына орай «Спортшылар діни экстремизм мен терроризмге қарсы»атты ұранмен шахматтан қыздар арасында өткен Мақтаарал ауданының Мырзакен кентіндегі №1 БЖСМ ашық біріншілігінде Құттыбек Балнұр II-орынды иеленді. 2.Құттыбек Балнұр II орын
2	«Қызғалдақ» би тобы	А.Алтеева	18	1.«Жаңа Қазақстан, Күшіміз бірлікте» атты аудандық шығармашылық өнер фестивалі «Алғыс хат» 2. Грамота 2022 ж «Ақ алтынды Мақтааралдан-киелі Түркістанға сәлем!» облыстық

3	Шебер қолдар	М.Абдигаппарова	20	1.Астана қаласы «Дарын» республикалық білім беру орталығының «Күз бояулары» сурет байқауынан Кулбай Аружан І орын Диплом, Омиркул Ұлдана ІІ орын Димплом.2023 жыл 2. Аудандық «Педагогикалық идеялар фестивалі» ІІ дәрежелі Диплом Абдигаппарова Меруерт 2023 жыл.
5	Футбол	М.Журимбаев	15	1. Түркістан обылысы Мақтарал ауданы Ырысты ауылы С.Торайғыров ж о м 2002 жылғы түлектердің атынан шағын футболдан І орын иеленген «С.Торайғыров» командасы 2022жыл 2 Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында өткізілген «Жастар –салауатты өмірді қолдайды» атты футбол турнирінде дене шынықтыру пән мұғалімі М.Журимбаев үздік шабуылшы номинациясымен марапаталды.

Фейсбукке жарияланған сыныптан тыс іс-шаралар

2023-2024 оқу жылы

«Бір тұтас тәрбие

бағдарламасы»–ұлттық,адамикұндылықтарғанегізделген.Бұлқұжаттабілімберу ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиісқұндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойынасіңірген,әлемдік озық білімдіигергенсаналыазаматты тәрбиелеумақсатыкөзделеді.

«Бір тұтас тәрбие бағдарламасының»мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы,жасампазазаматтытәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананыңөсиетінтыңдауға,отбасытатулығыменберекесінқадірлеуге,пе рзенттікпарызынөтеугетәрбиелеу.

- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдіккә тәрбиелеу.
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен
- әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- ✓ Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- ✓ Жан мен тәңіз тазалығын сақтайды, дұрыстамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- ✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- ☐ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- ☐ Қазақстанның тайлы мид жін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- ☐ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ☐ Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- ☐ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- ☐ Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- ☐ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ☐ Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- ☐ Академиялық адалдыққа ғидатын қолдау;
- ☐ Адал еңбекті құрметтеу;
- ☐ Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- ☐ Халқына адал қызмет ету;
- ☐ Әдеп нормаларын ұстану;
- ☐ Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- ☐ Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- ☐ Өзі отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талапқұндылығы:

- ☐ Сыни және креативті ойлау;
- ☐ Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- ☐ Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- ☐ Физикалық белсенді болу;
- ☐ Салауатты өмір салтын ұстану;
- ☐ Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- ☐ Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- ☐ Уақытпен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан-ментәнт азалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта азалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын

іске асыруда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кере берілетін ұсынымдар:

Туғаннан бжасқа дейінгі балатәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі балатәрбиесінде:

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- ☐ бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі балатәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- ☐ балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділікпен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балаларменертегісағаттары, «Әжемніңертегісі», «Балбала» тілширатужобаларыменіс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығымен қажеттілігіне сәйкес ережелерді ұйымдастыру, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүзеге асыру.

6-10 жастағы балалар тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімді іс-шараларды ұйымдастыру, балалардың жас ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралармен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзін табу және қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асықату» өткізу, Ханталапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұлғадан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларын тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктеріне сәйкес;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну;
- оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерімен жағымсыз ережелерін талқылауға бағытталған кейіпкерлік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, елмен жер таяныстарымен деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастауларын қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу.

убойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділікті танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарынан негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелермен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихисана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төлшежіре сін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдықпен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдарымен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары мандылық, патриоттық, қоршаған ортаға уқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылармен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарларымен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері

білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді,

ата-аналар жиналыстарымен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысына ғымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
- Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:
- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өз ара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өз ара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін енгізу

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

❖ *Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.*

- ❖ Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы

Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

2023-2024 оқу жылына арналған жоспарда тәрбие саласы бойынша біршама жұмыстар атқарылды.

Онда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметі мен Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары, облыстық білім департаменті, аудандық білім бөлімінің нұсқаулары, еңбек заңдылықтары мен нормативтік құқықтық актілері, мектеп ережесі мен жарғысы басшылыққа алынды.

Жыл басында тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер сынып жетекшілерге бөлінді. Оның мақсаты: жұмысты жүйелеу, жауапкершілікті нығайту, әдістемелік материалдарды жинақтау.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектеп әкімшілігімен «Мектепке жол» акция аясында бірлесіп атқаратын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 бабы және Қазақстан республикасы Үкіметінің 1998 жылғы 28 тамызында қабылданған «Қазақстан Республикасында орта білім жүйесін одан әрі реформалау жөніндегі шаралары туралы» № 812 Қаулысын мектепшілік 22.01.23 жылғы №

611-07 бұйрық негізінде «Қамқорлық» дәстүрлі акциясы өткізілді.

Акция мақсаты - әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасының балаларына, жетім балалар мен ата аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу.

«С.Торайғыров атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы 199 оқушы білім алады.

Барлық өткізілген рейдтік іс-шаралар бойынша бала еңбегін пайдалану фактілері анықталмады.

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте «Мектебім-мейірім мекені» атты мерекелік салтанатты жиын сағат 08.30-де басталды. Жиынымыз Қазақстан Республикасының Гимнімен ашылды.

Мектеп директоры Айнабекова Гулбану ханым құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерді бүгінгі мерекелерімен құттықтады.

Директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлары мектеп оқушыларын, ата-аналарды және ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.



2-11 сыныптарда «Мектебім –мейірім мекені» атты тәрбие сағаттары өткізілді. 11-сынып жетекшісі Ш.Ниябекова «Адалдық сабағын» өткізді. Адалдық сағатына АББ-нің әдіскері: С.Сулейменова қатысты.



5 қыркүйек күні еліміздің елеулі мерекелерінің бірі - Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Ұрпаққа аманат» жобасы аясында 5-15.09.2023ж аралығында «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» атты онкүндік өткізілді. Ел тәуелсіздігінің ең басты белгісі - оның ана тілі екені бәріне белгілі. Тіл - халықтың сан ғасырлық тарихы. Ана тілі жоқ ел мемлекет болып өмір сүруі мүмкін емес. Әлемдегі кез келген халық тәуелсіздікке ұлттық қадір-қасиетін, мәдениетін, ана тілін сақтап қалу үшін ұмтылады. Сондықтан, әрбір мемлекет өзінің ана тілін әрқашан да қастерлеп, қорғап жүреді. Ал ана тілін қорғау дегеніміз – өз ана тілінде таза сөйлеу болып табылады.



«Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 8- сынып жетекшісі: Б.Самалдикова «Адамгершілік-ардың ісі» атты тәрбие сағатын өткізді.



Қазан айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қарттарым- асыл қазынам»атты іс-шарасы өткізілді.

Алаш қозғалысының қоғам қайраткері М.Жұмабаевтың 130 жыл толуына орай мектеп кітапханашысы:Г.Сарыбаева әдеби кеш өткізді.

10-сынып жетекшісі Э.Мырзаева Абайдың «Толық адам»ілімін насихаттау аясында тәрбие сағатын өткізді.

«Оқуға құшта мектеп» жобасы аясында «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...»атты мерекелік іс-шарасы өтілді. Ұстаздар мерекесіне орай 10-11 сынып оқушыларымен «Дублер күі»ұйымдастырылды.

«Ұрпаққа аманат»жобасы аясында «Өзін-өзі басқару» ұйымы мүшелерімен «Ұстазыма мың алғыс»тақырыбымен челендж өткізді.

«Қауіпсіз жол»акциясы айындабастаыш сынып оқушыларымен «Бағдаршам-біздің досымыз»тақырыбымен жолда жүру ережелері бойынша тәрбие сағаттары өтілді.

Мектепішілік «Арайлы алтын күз»мерекесі аясында әр түрлі байқаулар,сайыстар ұйымдастырылды.

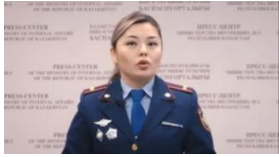
Биылғы оқу жылында Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының мүшелерімен жоспар түзіліп, іс-шаралар ұйымдастырылуда.7-сынып жетекшісі

М.Құттыбеков «Бұлақ көрсең көзін аш» тақырыбымен дәріс өткізді. Дәрістің мақсаты: Бала бойындағы шығармашылықты дамыту болып табылады.
«С.Торайғыров атындағы №30 жалпы білім беретін мектебі»
Мектептің фейзбукте жарияланған жұмыстары
2023-2024 оқу жылы

	Атауы		Мерзімі	Әлеуметтік желі
1	Мектеп –мейірім мекені		2.09.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1431103867670780&id=100023135412211
2	Адалдық сағаты		3.09.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Rto4E6hPpcEgdeunrySfUyyvW9YiPki3Ww8keHZq7x8oXb44rMPbZcrgzRfVzBs2VI&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
3	Денсаулық фестивалі		8.09.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Pb1erbWNjNXECbv9UrFaGV3jHB5kmxBXASDhwXANDjNXhNzwxzCsxA98bZetT749I&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
4	Дебат		12.09.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WvAc5bRwHjkActaf1LKzPWOWwiR2E64gWNWp4GQMtMM6zGEsfvsb63ehT8TbXbDnl&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
5	Дөңгелек үстел		14.09.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02s3BijXbqU7r8RLB6EwEH1wKEuLLYRQYxZkIDsREgCXXv832AWF3Sa1sw6xifMdLI&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
6	«Ана тілі» челленджі		15.09.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07XZQMh1gWBwhQ21QVnCjmsY2ZGhZVUkWTgcMiff2VCiJ2Yeb1g7j3pdZh a2nN3hBl&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
7	Буллингке қарсымыз» флешмоб		3.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02m2ayP9mteEiQ3KiSPBvuLcsPxZrnKvRenJpQhCNDAsn8hwYB9qMEPNJa7gwKocXbl&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz
8	Қыздар жиыны		3.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Yhb7dWR a3Cm8KUWDcy6n8i6KDK3WdmQHcregoBKWBYW6Hj2X7pGbGRgiou3U4SmbI&id=100063218851302&mibextid=Nif5oz

9	Дублер күні		9.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZXCpXsVJov67CeBr5E93E3hG3kKgaZy9FeJe4kHXAztX6za9dMifsZ2EWznmG3l&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
10	«Менің Ұстазым» челленджі		9.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04Z1N5ptfqnp5k2fSvYwMpzHvUwAr2z7336oDJX7PUxNfKofsUC6FJgKAgswNboDBl&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
11	Ұстаз тәуеліне спорттық сайыс		9.10.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0trQeMcv7ZCHU8h5qL7BgMPXdNjremvy4GrxdI8LWx9ndCayXbdVp27hdLtgmzMUol&id=100023135412211
12	Ұстаз- ұлы тұлға» Концерт		11.10.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JAQwsvgz1KWlQh9ecPwa72APmNjQXGdDUJaYC8xXtLbqMLxU3WzvsZcRTiDYjYtI&id=100023135412211
13	Шәкәрім-165»		12.10.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034aUgWQrzzawgGSjgxHg5KaUzqksvVZCEVGTYhFDaG72buLy78shpb58bdCgx3p97l&id=100023135412211
14	Бағдаршам- біздің досымыз		13.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bUM4Z52vSUGpvEp5FUuhK57KGB6ECGisN26JT22C4UMzMBTPZQusCMYgUTg1Dpul&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
15	Сайлау алды іс-шара		18.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0oU88y2oyF598F7rsNgUgcZLr2gtBgC4CjFqAcQs9jhPHtbtJiemiFAXEgzQb4q4tl&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz

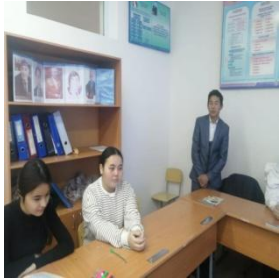
16	Күз ханзадасы-2023		18.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02sEm7sYtcQW2TEgiBmKRCvwif3o4pygndZtZf4XNMgS8hU19gxKTKFhAXA2Bj7YJNl&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
17	Мектеп парламенті сайлауы		23.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zqeEFiknEVttFPMRBH4wTxE6cVFM62zK39fAhQMFcihLJVSo84vQambDJ4CHMi8Ql&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
18	Айтыс		23.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XPMpQ4MpSoFyGfT4Esbu8wAcssD6bdKFR27VJXqtYzWihjf7MA4GvNy4p5129r2Al&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
19	Әнұран орындау челленджі		23.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gdgyv8DupxiuWj2mQFYku2ShhK8TYBtlcW1BsfGJC2fPPRMVX5Ef855RoYvPsNI&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
20	Яссауи -930» спорттық іс-шара		23.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JNHKA32D8MtY82DTWreMSQQVZ14aArgL5RXGpLhswCdosRDDgfm51njStXc7kETI&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
21	Салтанатты жиын		24.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ziKs3NpySEexVgdy3JRhN9uRaiTQ17K1eBRRggq3Hqqpamk5nSV85TTPjiSheRnl&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
22	Менің Отаным-Қазақстан» челлендж		24.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02sQos6CKspARxMmgH53etiAmyYaqcLQEwa21Wp2mXTgL4DEtgNDUjyVvjGu4WcGuWI&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz
23	Мектеп парламентін ұлықтау Рәсімі		26.10.2023ж	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02KZ5mRFxxjKYyCorQapPGQk6Eu8TdsmlJR5eGj66g7qivHTA8xRooYPpa1LQZ4pwCl&id=100023135412211&mibextid=Nif5oz

24	«Жүгір немесе өлесің» ойыны туралы		2.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BCgQgcVjRnHdseVuzNygetFWDNFgtxiQmv4t3rWpeHN6QUZfBWAGzfVjGEi4pQmXI&id=100023135412211
25	«Өнегелі өмір» эссе		3.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06pspWqpELAbp6orBdieRcAqDqKYNNCF1GHjevu2sAfeNUm9QqKS YrN9Kyy843pEwI&id=100023135412211
26	«Денсаулық сақтаудың 6 шарты»		4.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02FiPdXgLOh3dTs9JyYNNyy3XNcAjXBB7fkEmf3VTHjcMCK4JWbVm ZXrytNm qJ73Zl&id=100023135412211
27	Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр		6.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0492upQAJhx1r6hqRsi1TEgCd2Sy3Q1YGjM1Z718FcfHbwMT4Znz MJwwYXusp4MpmI&id=100023135412211
28	«Ең үздік оқырман сынып»		7.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029BVpwA68HbmzfpkzuFYZwXNWHPjyVpZhdjSLwT6sLyy3sNUK6K C7wh8Qf3x49SLrl&id=100023135412211
29	«Баланың бас ұстазы – ата-ана» жиналыс		7.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fHYrgdh2VT4CFCCLE4t8q5tV3grxDod91gfMmnDgXA99BdcVZ9t vKPgviXe3xZml&id=100023135412211
30	«Табиғи газдан және көмірқышқыл иістерінен улунудың алдын алу»		8.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid09rNrgXg4DeJrS7mf99QowUCqmS9izubGpQRfHq7mQUcdKgZPZ7 YXYTqNiGGJAdgql&id=100023135412211
31	Өрт қауіпсіздігін сақтау		8.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02aPvtdr74FE4eLgwt1fEZ91tVRff81nkdTtHRTFopzJFUbMfuiLLETG gb11fi5E8ql&id=100023135412211

32	«Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу»		10.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ck1HcNWEzhkzEcsEi1za3HgKNV8tPDCKXybGmj5UdJSVvJcyKQwax7CRWd95bHJWI&id=100023135412211
33	«Біз буллингке қарсымыз»		10.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CsstrDXt7QTNvmrDz2NsFmqB8i119huevvVJXkHp6zWcRejchqtb3ytCEJBa1AHxl&id=100023135412211
34	«Даналық мектебі» «Ақыл айтпа жол көрсет»		16.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0PB3CbAnSbQq4JpVw8YwoM5xWG1F3YulniUhQu3FNJ1ifGR1ACxaZ9R9qW5kPhny2I&id=100023135412211
35	«Жеткіншектің жеті жарғысы» аясында «Адал ұрпақ»		17.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0YwB7CAB22BUdsszEFcXiatpfgMwcuqxvYQjaWKA9v7gxBCt2hSL579O9E67sCeTI&id=100023135412211
36	Қызылша ауруы және оның алдын алу		18.11.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02n8CY8GMD4M7q3nLwq4cYN8w7j8fVUg2iTn1VD3afTqs5L95WzJRk1SdVoNb6y9FWI&id=100023135412211
37	1-желтоқсан Дүниежүзілік спидке қарсы күрес 8-9-10-11 сынып оқушыларына ашық тәрбие сағаты		1.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aBayLe4QiUx8eRuhVraYdx4smM1sKki3yMWVvTYaSW4L4bPZNUNdqyVzRqWEBedI&id=100023135412211
38	"Сахна шебері" үйірме мүшелерімен жеке жұмыстар жүргізілсін.		1.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029qHRx3b3fbLCPevsYKgrmU4RKsX7XqqyVLx4uVJMGDofvGm24shKJ2Xw5Uj1mbdOI&id=100023135412211

39	"Отбасы-бақыт мекені"		1.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ugMKNbz7WvKpZuFZ9rTSb2YW3kaqhyhjvTdaAynGZmVwRnbUGXWxrrKuFmcCygsBl&id=100023135412211
40	"Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн"		4.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TWmTvlBttjTskilBipZGn18ip3363zMrC7GtKi3PRCV2Kb5zX6QRHdn76rp6jCsPI&id=100023135412211
41	20 қараша мен 10 желтоқсан аралығы рейд ұйымдастыру түсіндіру жұмыстары		4.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0dgg8gZvNJfyzs4g52XUX88zPAhntnayBZAvrfDWixKE78pojoaiB4iJ1wyv31pTHl&id=100023135412211
42	"Біз нашақорлыққа қарсымыз" ұранымен 7 сыныптар арасында волейболдан жарыс		4.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0C6mskWpxhEVU1mhAqNGH5Z0NPFwQokJEYm4bkczDGBqhaRa6grueouDnTxGPVbn8l&id=100023135412211
43	"Отбасы және бала тәрбиесі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті		4.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0mJuvGy64M3ah8Gbyd5CthYqUYhFiwtfCAazN7fa8qjMri9idGP7CHiLHSAminD9kl&id=100023135412211
44	Педагогикалық идеялар фестивалі"" аудандық байқаудан өткен көркем еңбек пәні мұғалімі М.Абдигаппарова марапатталды		6.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0N71QbHjZ7wkeoZyvR9ZBedtrRvBbURjoa9RiCfKPHkiirLq4ePWz2FhYEQgWQyipl&id=100023135412211
45	"Мен волонтермін"челленджі ұйымдастырылды		6.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JoDYSzPw2bMUXzELmxuHY9AsPTRSWwVhd686QHcUMqT1Nany8D64cbk1Zkkqn3rcI&id=100023135412211

46	"Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн" науқанына 4 өсынып оқушылары бақытты отбасы фото сайысы болды		7.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fWyxmZXJgUM2He3sfv2dY8pS6R3S3vEzedCCS94LvE3ZqbTV7tWJaV5ZwgfZRLVpl&id=100023135412211
47	"Зорлық-зомбылықтан қорғау -ардың ісі атты 7 сыныптар арасында ашық тәрбие сағат өтті		8.12.2023	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dt5UCz7tfAhYPWKnlHmoj1fogK4wPNuSgVzw2hMNMt87aiVvK3DAz5Uf7U8Fc3BBI&id=100023135412211
48	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында топтық сайыс өтті "Бәйтерек" тобы жеңіске жетті		11.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1484083269039506&id=100023135412211
49	"Елімнің еркіндігі-Тәуелсіздік" атты 7 өсыныбымен ашық сабат өтті		11.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0UNgFLB14bLNgspbmUSbwkVX8aD4PPoTixdwuUsMwA3E9QAxGhmtGHpADq7GyHrWel&id=100023135412211
50	"Тәуелсіздік тұғырым" тақырыбында ашық тәрбие сабақ өттілді		11.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qBzcmShQHXmY3BsL6iueHVSkcddcXnX5wPTBapPJvir7WtUwgzM1JMMngPTUL2ePI&id=100023135412211
51	"Менің Қазақстаным"атты ашық тәрбие сағаты		12.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0GkCHhG7s96pT2R7KibgaLThTGrX27GGhgLUkDLswNzK8ifC9AKHgsKXAizbo8rYFI&id=100023135412211
52	"Көк тудың желбірегені " атты сурет байқау 2-6 сынп оқушылары арасында		12.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02U1424pfXLhkg3gb5o1ucscE9KSHTjgmffK2BVf3PUCza66Xropfkj3ddn7WRQbZnl&id=100023135412211

53	11-15.12.2023ж күндері аралығында тарих, құқық негіздері пәндері бойынша апталық өтіп жатыр		12.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YXNi8Pu5SghPYUdhAQkmnt9TJSPzXU4Pp69JJbNpS55epevopCdDUr5ajjMf2J1Wl&id=100023135412211
54	9-10 сынып аралығында "Тарих сұңқарлары" атты сайыс		13.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Diat7PFCjHzrQJ6HzGmpgBKrbWuTK6eKtGZ1zwXqdHFdrqjAZ8AGH3Phhnn3gucVI&id=100023135412211
55	"Менің құқықтарым менің міндеттерім" тақырыбында 11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті		13.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034SBHR1W8SCylgPnrvUPmJ14Y4oFqH7qpRafPCS9zReM41VoSkKzAwTXZzdXBzgxQl&id=100023135412211
56	"Тарихты тани біл" тақырыбында 6 "Ә-А" сынып сайыстары өтті		14.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NroMdlV1xzKxccMmmu12Qx3eXmuJGkXYGRY1gDSfEEoz2eCPRJUajAJGChCnN9A2l&id=100023135412211
57	"Тәуелсіздіктің туы желбірейді" 6 "Ә" сыныбымен ашық сабақ өткізілді		15.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Y369yuRSzump7UnKqZwKn7is5YyU6VRjvGnDUt2Dcz14VtevAQRBqxAS8QfZYvrSl&id=100023135412211
58	Егемен елдің ертеңіміз		15.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TD5KuVvQVx6AUjRB943UcUgZ53kgLbn9vFda1MMj4hVSXM9SmRS2T8DaC3cu2gGhl&id=100023135412211
59	"Тәуелсіздік-тұғырым"		17.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MAHxNWyNAdQLxw2HNYyeQ1A56n7VFdU3D5b83tr5NrFdXrUgYy64vDsdtWMJ31W4l&id=100023135412211

60	Жастар арасында кримиогенді жағдай іс-шара		20.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02tPei6k7Ag7qjVL4g1M8md9v7Uzr8yf94aH5jR1AWG9fSBLN6pLEiteKhfZqGGwHyl&id=100023135412211
61	"Талаптыға нұр жауар" үйірмелер апталығы сахна тілі бойынша мәнерлеп сайысы өтті		20.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02QVp6ff6wePajCA8Z1goGZ5GSjFepKNGAPW28pU4wMugDQsbCmjv2G1y82eiBPKMPI&id=100023135412211
62	"Мәңгілік ел тұғырым" атты ашық тәрбие сағаты		20.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hDVLb9Pre6gH4bs4oRTd3rauzmcg56vmJyrybuqV5q1f4f5Pk9QQ7zPwMpGEfU71l&id=100023135412211
63	Алып бәйтерек		21.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SdmQ9gj9M68MLuNRYefaFDjLc1mYqAW3hafA5sAeqteb4EEPq45nzMVranD3K1TUI&id=100023135412211
64	Қызғалдақ қыз ғұмырының құпиясы		21.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0YidC2VY2W1ZmfUit3gqAqBDeUrjbZMbPaxsaANQMenbD7pqYnQn76Dn4PcQknY5al&id=100023135412211
65	2023ж Қазақстанның түрлі салаларындағы даму нәтижелері		22.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0tPm6xAm72vpecK4YYi2Tni1v8RFMXxhTdY6c2ydjQS8DaWZDPakBEHNKuKWeZKexl&id=100023135412211
66	Ал қанакей қыздар атты сайыс сабағы өткізілді		24.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid047cbGzzmUYR5BG5ficQdJ8fWLGnEWZsymubvaruGBFjxWp1F5zF5A9m8CUrJo5cKI&id=100023135412211
67	Талаптыға нұр жауар атты үйірмелер апталығы		24.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uYAFfQP1thNr9Cnb5pjiXMVDe8MAQLfDKtnM8niem6Fyg4bWRYtGgHzedhw8Nd28l&id=100023135412211
68	Түркістан облысының білім беру саласындағы өзекті мәселелер талқыланды		25.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02mz7qEW8zCV7qZYfEV6dy6idiAWt9HneVFTpRjQPqb3ZnuHFsoEhL3c5mXaNevoQzl&id=100023135412211

69	Алтын сақа олимпиадасының жүлделі орын алған оқушылар мен мұғалімдер		26.122023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02wuyzmArbVZrBkSwGaLsygX8AFy2yujLhEu5KDy3ksYz7hhXnNrBTW3yTbUZDAmycl&id=100023135412211
70	4-1571272023 жыл аралығында 5-11 сны п оқушылары Код сағаты бекітілді		28.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aJubvyvgp3sYDHcXw2R6GdrnfVPX5pAJfYLSijCnTTqdM9yHzAgx1YAZ3i4oHddAI&id=100023135412211
71	Ауыл оқушыларына арналған Республикалық олимпиада		28.12.2023ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034RjvSxqvtHoqZgQDU3hZyAPxT4K6NGh3nvcoCXxGF3cXdnBjW1SfTMcjU2Kr8q5I&id=100023135412211
72	"ҚОШ КЕЛДІҢ ЖАҢА ЖЫЛ" атты іш шара Мадт сынып 11 сынып оқушылары аралығында өткізілді		29..12.2023 ж	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029m2RTNnwJC1TdWkKETvX9iJR1XYrSyi9kDe8RE9eRaAL728EBwVw1ZhXkf27qgMpl&id=100023135412211

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жайында

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет. Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың

арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және қараусыз жүруінің алдын алу жөніндегі заңнаманы қалыптастыру және дамыту жұмысы қолға алынған. Бұл «Неке және отбасы туралы», «Отбасылық үлгідегі балалар деревнялары және жасөспірімдер үйлері туралы», «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы», «Еңбек туралы», «Қазақстан Республикасындағы арнайы мемлекеттік жәрдемақы туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңдары, кәмелетке толмағандар жөніндегі комиссиялардың, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі ішкі істер органдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер және т.б. Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алуды тікелей не жанама көздейтін құқықтың қайнар көздерінің осылайша көп болуы қоғамдық қатынастардың кез келген саласында кәмелетке толмағандар тулғасының дамуын қамтамасыз ететін қолдау жүйесінің кезделгендігін көрсетеді. Әсіресе бұл қауіпті жағдайда тұрған және ерекше қорғау мен қолдауға мұқтаж жасөспірімдерге қажет. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытуда отбасының маңызы зор.

Осыған орай мемлекеттіміз отбасының, соның ішінде кеңейтілген отбасының тұтастығын сақтауға аса назар аударып отыр. Отбасында тұрақтылық пен береке болмаса, осыған байланысты қоғам тарапынан көмек көрсету әрекеттері сәтсіз болған жағдайда, тіршілік етудің балама орындарын пайдалану мүмкіндігін қарастыру қажет. Баланың келешегіне кері әсер ететін жағдайларды айтпағанда, олардың ата-анасынан айыруға жол бермейтін ұлттық бағдарлама жасаудың және оны іс жүзіне асыру қажеттігінің мәні зор. Мектепте құқық бұзушылық бойынша мектепшілік және ПБ-де есепте тұратын оқушы жоқ

Мектеп бойынша соңғы 2 жылдағы тәрбие жұмысының динамикасы төмендегідей, соның ішінде :

Сынып жетекшілер саны МАДТ қоспағанда:

2021-2022 оқу жылында 16 сынып жетекші

2022-2023 оқу жылы - 15 сынып жетекші 2023-2024 оқу жылы – 14 сынып жетекші

Соның ішінде:

Педагог-шебер-3

Педагог-зерттеуші- 4

Педагог-сарапшы-2

Педагог-модератор-1

Санатсыз-3



----- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің орындалуы

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру Қазақстан Республикасының 2023-2026жылдарға арналған біліммен ғылымды дамыту бағдарламасына сәйкес оқушылардың интеллектуалды патриоттық рухани дамуын қамтамасыз ететін «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»құндылық негізінде жүзеге асырылады.Тәрбие жұмысы мектеп, отбасы және қоғамның барлық мүдделі тараптарының қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Бақылау барысында мұғалімдер мен тәрбиешілердің сынып сағаттарымен сабақтан тыс жұмыстары, үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспары құрылған, олардың мақсаттары мен міндеттері бағдарламаларды әзірлеу технологиясында ұсынылған нормаларға сәйкес келетіндігі анықталды. Сабақтан тыс іс-әрекеттегі балалар бірлестіктерінің тізімдік құрамы педагогтердің ұсынуымен және оқушылардың қалауымен анықталды.2023-2024 оқу жылындағы тәрбиежұмысының ерекшелігі орта білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жобасын жүзеге асыру арқылы құндылыққа бағытталған оқыту тәсілдерін енгізу болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмысы білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының негізгі 3 бағыттарының жүзеге асырылуы үнемі бірінші кезекте тұрады.

Ұйымдастырылған сабақтан тыс жұмыстардан басқамектепте үйірме ,клуб, ,әлеуметтік жобалар жұмыстарыда оңтайлы жұмыс істеуде.Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда үйірме,клуб,спорттық секциялардың, жобалардың жұмысы оңнәтиже беруде.

Педагогтердің сабақтан тыс сабақтарына қатысу барысында анықталғаны балалардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру үшін педагог көп жағдайда сабақ жүйесінен басқа еркін шығармашылық тұрғыда жұмыс жасайтындығын көрсетті.Мұндай жұмыс балаларға бос кеңістікте қозғалуға,бір-бірімен қарым-қатынасжасауға,шығармашылық қабілеттерін шыңдауға,болашақ кәсіптік бағыт-бағдаралуға мүмкіндік береді.

I.3.Мектеп оқушыларының тәрбие деңгейінің мониторингісі:
Сыныптардың тәрбиелік деңгейі 2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Барлық оқушылар саны	Тәрбиелік деңгейі			
			жоғары 10 бал	жақсы 7бал	орташа 5 бал	төмен 3бал
1	1	15	9	7	-	-
2	2	19	10	7	-	-
3	3 «А»	11	7	4	-	-
4	3 «Ә»	15	8	7	-	-
5	4	14	9	5	-	-
6	5 «А»	14	9	5	-	-
7	5 «Ә»	13	7	6	-	-
8	6 «А»	15	10	5	-	-
9	6 «Ә»	11	7	4	-	-
10	7	19	10	9	-	-
11	8 «А»	13	9	4	-	-
12	8 «Ә»	11	6	5	-	-
13	9	16	10	6	-	-
14	10	14	8	6	-	-
15	11	11	8	3	-	-

Бастауыш , ортаңғы буындарда жоғары және жақсы деңгейі, яғни 100% көрсетіп тұр.Орташа және төмен деңгей мүлде жоқ.Жоғарғы буында орташа деңгей 5 % көрсеткішті көрсетті. Бұл ең басты жоғарғы буынның өз-өздерін объективті бағалаудан деп санаймын.

1-жарты жылдық бойынша сынып жетекшілер рейтингісі

№	Сынып жетекшілер	Сыныбы	Оқушылардың сабаққа қатысуы	Сынып журналы	Сыныптың Іс-шарасы	Мектеп формасы	Оқу құралдырының түгелдігі	Сыныптың тазалығы	Тәрбие сағаты	Күнделік
1	А.Есенова	1	5	4	4	5	5	5	4	-
2	С.Алденова	2	5	4	5	5	5	5	5	4
3	Р.Болатова	3	5	4	5	5	5	5	4	4
4	М.Билисова	3	5	4	5	5	5	5	5	4
5	Б.Пулатова	4	5	4	5	5	5	5	4	4
6	Ү.Нарымбетова	5	5	4	5	5	5	5	5	4
7	Ж.Айтуғанова	5	5	4	5	5	5	5	5	4
8	А.Буллекбаева	6	5	4	5	5	5	5	5	4
9	А.Алтеева	6	5	4	5	5	5	5	5	4
10	М.Құттыбеков	7	5	4	5	5	5	5	5	4
11	А.Ұябаева	8	5	4	5	5	5	5	4	4
12	Г.Жанқожаева	8	5	4	5	5	5	5	5	4
13	Э.Мырзаева	9	5	4	5	5	5	5	5	4
14	Ш.Ниязбекова	10	5	4	5	5	5	5	5	4
15	Б.Самалдикова	11	5	4	5	5	5	5	5	4

Мектепте қосымша тыс клубтар жұмыс жасайды:

- «Мұрагер» ұлдар клубы-57%
- «Қызғалдақ» қыздар клубы-61%
- «Адал ұрпақ» клубы- 20%
- «Жас полицей»- 15%
- «Жас ұлан, Жас қыран»-80%
- «Ұлағат» әкелер клубы
- «Асыл әже» әжелер клубы
- «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы
- «Шаңырақ» оқушылар клубы

Мектепте жұмыс жасайтын жобалар атауы:

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы – Г.Сарыбаева
- «Отбасы орта мектеп» жобасы – Ж.Айтуғанова.
- «Экологиялық мәдениет» жобасы – Ү.Нарымбетова
- «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы – А.Жунисова
- «Туған ел» жобасы – Г.Жанқожаева



II. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ

II.1. Оқушылар контингенті

Жыл	Барлық оқушылар саны	Кәмелетке толмағандар оқушы саны	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны	Толық емес отбасыдан шыққан оқушы саны	Мүгедек оқушылар саны
2021-2022	206	216	0	12	6
2022-2023	206	216	0	9	7
2023-2024	199	199	0	5	3

II. 2. Құқық ұзушылықтың алдын алу

Жыл	Барлық оқушылар саны	Психологиялық денсаулығына байланысты орталықта тұрған оқушылар саны	Суицидтік әрекеттер саны	Қылмыстар саны	Құқық бұзушылық саны	Мектеп ішілік және аудандық есепте тұрған оқушылар саны	Тәуекел топтағы оқушылар саны
2021-2022	206	0	0	0	0	0	0
2022-2023	216	0	0	0	0	0	0

2023-2024	199	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	---	---	---	---	---	---

II. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ

II.1. Оқушылар контингенті

Жыл	Барлық оқушылар саны	Кәмелетке толмағандар оқушы саны	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны	Толық емес отбасы саны	Мүгедек оқушылар саны
2021-2022	206	206	0	7	4
2022-2023	209	209	0	6	4
2023-2024	193	193	0	5	3

II.2. Құқық бұзушылықтың алдын алу

Жыл	Барлық оқушылар саны	Психологиялық денсаулығына байланысты орталықта тұрған оқушылар саны	Суицидтік әрекеттер саны	Қылмыстар саны	Құқықбұзушылық саны	Мектепшілік және аудандық есепте тұрған оқушылар саны	Тәуекелді топтағы оқушылар саны
2021-2022	206	0	0	0	0	0	6
2022-2023	209	0	0	0	0	0/0	7
2023-2024	193	0	0	0	0	0	6

III. ОҚУШЫЛАРДЫҢ САЙЫСТАР, ЖАРЫСТАР МЕН КОНФЕРЕНЦИЯҒА ҚАТЫСУ ТИІМДІЛІГІ

Биология пәнінен оқушылардың жетістігі

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер

1. III Дәрежелі диплом Бекмырза Әдеміай Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
2. Алғыс хат Мырзахан Аида Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
3. Алғыс хат Нәзіркүл Ақниет Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер

1. III Дәрежелі диплом «Зерде» Республикалық конкурсының аудандық кезеңі Биология секциясы бойынша

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер

1. III Дәрежелі диплом 10-сынып оқушысы Ибрагимов Ақдидар 2023-2024 оқу жылындағы ауыл мектептерінің оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері
2. II орын Усенбай Амина

2023-2024 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші кезеңінің жүлдегері

2021-2022 жыл

1. Алғыс хат. 5-сынып оқушысы Өмірқұл Тұрсынай. 5-6 сынып оқушылары аралған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы. Тіркеу №1803
2. I Дәрежелі Диплом 7-сынып оқушысы Нәзірқұл Таңнұр. «Адамзат табиғаттың бір бөлігі- жаратылыстың тірегі» атты байқау. Тіркеу №52
3. II Дәрежелі Диплом. 8-сынып оқушысы Таңат Нұрдәулет «Табиғат және адам» тақырыбында жазылған шығармасы үшін. Тіркеу №50
4. II Дәрежелі Диплом. «Менің елім Қазақстан» тақырыбында ҚР физикалық картасын плакат бетіне түсіру аталымы бойынша жеңісі үшін берілді. Тіркеу №47

2022-2023 жыл.

1. . II Дәрежелі Диплом. 8-сынып оқушылары: Азрет-Али Аружан, Халит Аяжан. «ProEco» экологиялық жобалар конкурсының аудандық кезеңінде «Мені қоршаған әлем-ғажайып әлем» - бағыты бойынша озық идеясы мен шығармашылық ізденістерімен ерекшеленгені үшін. Тіркеу №4381.

II орын диплом «Тарих ата» республикалық олимпиада 2022 Омиркул Тұрсынай тіркеу №II 04401

Алғыс хат Мақтаарал ауданы 2022

II Дәрежелі Диплом Тәліп Кәусар Республикалық пән олимпиаданың аудандық кезеңі тіркеу №3832

III дәрежелі диплом «Тарих ата» республикалық олимпиада 2021 Бағдатқызы Гаухар тіркеу №II 05544

1. «Жас математик – YOUNG-MATEMATICIAN» II республикалық зияткерлік олимпиадасының III орын иегері 7-сынып оқушысы Халит Аяжан, пән мұғалімі Айтуғанова Жадра АЛҒЫС ХАТ марапатталды.
2. «Жас математик – YOUNG-MATEMATICIAN» II республикалық зияткерлік олимпиадасының II орын иегері 6-сынып оқушысы Усенбай Амина, пән мұғалімі Айтуғанова Жадра АЛҒЫС ХАТ марапатталды.
3. «Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасының I орын иегері Усенбай Амина 6-сынып оқушысы
4. «АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасының III орын иегері 5-сынып оқушысы Орынбасар Құрбанкүл.
5. «АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасының III орын иегері 5-сынып оқушысы Базарбай Маулен.
6. Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында II дәрежелі диплом
7. Диплом I-ОРЫН. Аликул Бақдәулет. «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығы «Мақатаев оқулары» 2023 ж тіркеу номері МО-015238
8. Диплом Бас жүлде. Назиркул Диянұр. Мың бала «Мақатаев оқулары» 2022-2023 ж № МО-015244
9. Алғыс Хат «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында оқушылар арасында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» атты марафонына

шәкірттеріңіздің белсенді қатысуына бағыт-бағдар көрсеткені үшін 2023ж № 134111

Сертификат. Назиркул Диянұр Арланқызы. «Балалар жылы» аясында «Оқуға құштар ұлт» жобасын жандандыру

2023-2024 оқу жылындағы ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен 9-сынып оқушысы Бағдатқызы Гаухар, 10-сынып оқушысы Нәзіркүл Таңнұр, 11-сынып оқушысы Авпазхан Аружан Алимжанқызы ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қаңтар-ақпан айларындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсына қатысып Мырзахан Битас І иеленді. "Абай оқулары" конкурсына қатысып Нәзіркүл Диянұр Арланқызы І орын, Тешебай Бексұлтан ІІ орын иеленді.

Бұл көрсеткіштер - мектеп оқушыларының үйірме, секция, клуб жұмыстарына қатысуларының нәтижесі. Өйткені мектеп оқушыларының бос уақыты 97% үйірме, секция, клуб жұмыстарымен қамтылған.

Қ/с	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Оқушы саны
1	«Футбол» үйірмесі	М.Журинбаев	15
	«Шахмат» үйірмесі	Ғ.Тезекбаев	15
2	«Жас биолог» үйірмесі	Б.Самалдикова	12
3	Компьютер және біз	Ш.Ниязбекова	12
4	«Әсем әуен» үйірмесі	А.Алтеева	12
5	«Шебер қолдар» үйірмесі	М.Абдуғаппарова	12
6	«Алып бәйтерек» үйірмесі	А.Ұябаева	12
7	«Жас математик» үйірмесі	Ж.Айтуғанова	12
8	«Лингвист» үйірмесі	Л.Айтбаева	12
10	«Жас эколог» үйірмесі	Ұ.Нарымбетова	12
11	«Ұлт мұрасы» үйірмесі	Н.Тұрмұратова	

Оқушыларды тәрбиелеуде бірігіп жұмыс істеу үшін, мектеп пен мектептен тыс мекемелердің, кәсіпорындардың, шығармашылық ұжымдармен байланысты нығайту; үйірмелер, клубтар және балалар бірлестігінің іс - әрекеттерін реттеу, үйлестіру, оның жұмысын насихаттау;

жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оның жанұясымен байланысты қамтамасыз ету;

мектепте сыныптан тыс іс – шараларға қатысу; педкеңеске тәрбие жұмысы туралы ұсыныс жасау;

тәрбие жұмысына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс – шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз ету;

тәрбие саласына жауапты мамандар туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныс жасау;

патриоттық-елжандылық, саяси-құқықтық, рухани адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмыстардың жүргізілу сапасын бақылау;

Мектеп бойынша соңғы 2 жылдағы сабаққа қатысу динамикасы төмендегідей:

2022-2023 оқу жылы-100%

2023-2024 оқу жылы - 100%

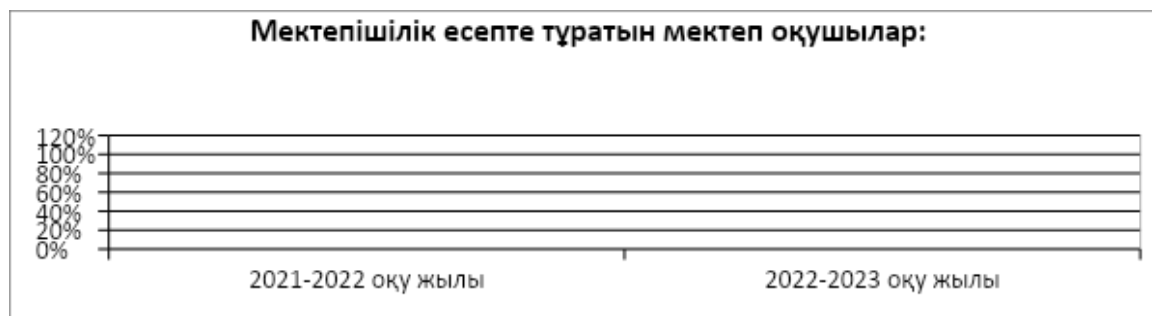


Мектепшілік есепте тұратын мектеп оқушылар:

2021-2022 оқу жылы-0,0 %

2022-2023 оқу жылы- 0,0%

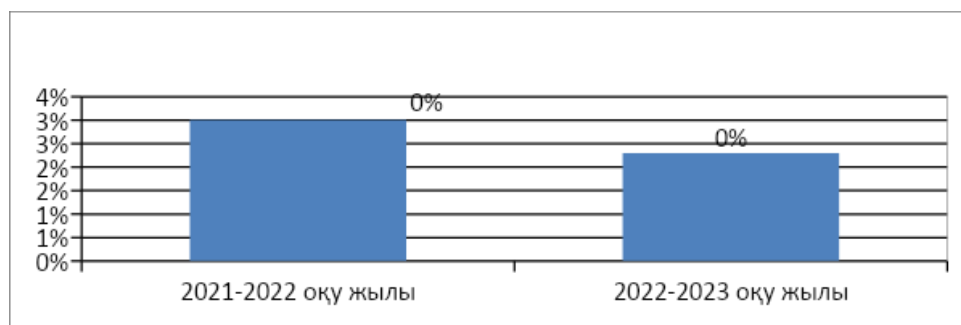
2023-2024 оқу жылы- 0,0 %



Тәуекел тобында тіркелген оқушылар саны «Бестерек» жобасы бойынша:

2022-2023 оқу жылы- 0 %

2023-2024 оқу жылының - 0 %



АПБ-нің есебінде тіркелген сәтсіз отбасы балалар саны:

2021-2022 оқу жылы- 0 %

2022-2023 оқу жылы - 0%

2023-2024 оқу жылы - 0%

Хиджап киетін оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы- 0 %

2022-2023 оқу жылы- 0 %

2023-2024 оқу жылы - 0 %

Орамал тағатын оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы- 0 %

2022-2023 оқу жылы- 0 %

2023-2024 оқу жылы - 0 %

Түрлі жалған діни ағымдарға тартылған оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы- 0 %

2022-2023 оқу жылы- 0 %

2023-2024 оқу жылы - 0 %

Діни ағымдардың өкілі болып табылатын мұғалімдер туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы- 0 %

2022-2023 оқу жылы- 0 %

2023-2024 оқу жылы - 0 %

Толық жетім оқушы:

2021-2022 оқу жылы- 0%

2021-2022 оқу жылы - 0 %

2022-2023 оқу жылы – 0

Жартылай жетім оқушы:

2021-2022 оқу жылы- 3 % 8 оқушы

2022-2023 оқу жылы –3 % 6 оқушы

2023-2024 оқу жылы – 2,6 % 5 оқушы

Ата-аналардың тәрбие процесіне қамтылуы

2022-2023 оқу жылы

1-4 сыныптарда-95%, 5-9 сыныптарда 70%-80%, 10-11 сыныптарда 75%,

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптарда-100% 5-9 сыныптарда 70%-90%, 10-11 сыныптарда 60%,

10-11 сыныптарда 75%,

Алдын –алу жұмыстары

1.Құқық бұзушылықтың алдын-алу

2.Діни экстремизмге қарсы күрес

3.Балаларға көрсетілетін зорлық-зомбылықтың алдын-алу

4.Ерте жүктіліктің алдын –алу

5.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес

6.Балалардың еңбегін пайдаланудың алдын-алу

7.Жолда жүру ережелерінің түсіндіру жұмыстары 8.Нашақорлықтың алдын алу

Әрбір алдын алу жұмыстары әр айға жоспарланады.

Оның орындалуы:

2021-2022 оқу жылы – 100% орындалды

2022-2023 оқу жылы -100% орындалады

2023-2024 оқу жылы -100 % орындалады

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» басшылыққа ала отырып, мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалынып, бекітілді.

Қазір мектепте 1-9-сынып аралығында 12 сынып комплектісі бар, барлығы 172 оқушы оқиды, мектепалды даярлық сыныбы-1. Сынып жетекшілердің сапалық құрамы мектеп директорымен бекітілді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бекітілген тәрбие жұмыс бойынша жұмыстарын атқарады. Өткен оқу жылында өткізілген шаралардың барлығы «Құндылық негіздері Мәңгілік ел идеясы жобасын іске асыру», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» аясында өткізілді. Сыныптани тыс шараларды ұйымдастыру және өткізу, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Булекбаеваның жетекшілігімен, мұғалімдердің көмегімен жүзеге асырылып, оқушы тұлғасын дамытуға бағытталды. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша ай сайын бірлестік отырыстары өткізіліп, әдістемелік көмек көрсетіліп, педагогикалық шеберлікті көтері әдістері жетілдірілді.

Әр оқу жылының басында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу

жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралары іске асырылды. Сынып жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу;
- 1-9 сыныптарда табиғаттағы, көліктегі, ғимарат ішіндегі төтенше жағдай кезде әркім білуге тиісті қауіпсіздік ережелерімен таныстырады, ескертіп үйретеді. Күнделікті адам баласын қоршаған қауіп-қатер аз емес екенін ескертіп төтенше жағдай кезінде көрсетілген алғашқы көмек туралы түсіндіріледі. Әр сабақ барысында қауіпсіздік ережелері айтылады.

Өмір қауіпсіздік негіздері

1 сынып

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы

1. Қауіпсіздік 1

2. Көше кездейсоқ жағдайларға толы 2

3. Судағы қауіпсіздік 1

4. Ғимараттағы қауіпсіздік 1 5. Практикалық сабақ 1

Өмір қауіпсіздік негіздері

2 сынып

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы

1. Қауіпсіздік 1

2. От адамның досы және жауы 1

3. Табиғат 1

4. Су қоймасы 1

5. Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі 1

Практикалық қауіпсіздік сабағы 1

Өмір қауіпсіздік негіздері

3 сынып

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы

1. Төтенше жағдай - бұл не? 1

2. Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту 1

3. Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі 2

4. Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ 2

Өмір қауіпсіздік негіздері

4 сынып

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

1. 1. Қауіпсіз оқушының жағдайы

1. Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту 1

2. Судағы қауіпсіздік 1

3. Жаяу жүргіншілер қауіпсіздігі 1

4. Сіз жолда жүру ережесін білесізбе? 1

5. Практикалық сабақ 2

2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»

2. 1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері

6.Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 2

2.2.Салауатты өмір салты негіздері

7.Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 2

Өмір қауіпсіздік негіздері

5 сынып

1-бөлім «Төтенше жағдайларданадам өмірінің қауіпсіздігін сақтау»

1.Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез

1.Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде 1

2.Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай 1

3.Көліктегі төтенше жағдай 1.

4.Крименагендік төтенше жағдай 1

5.Табиғаттағы төтенше жағдай 1

6.Климатографиялық жағдайдағы аусым 1

2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»

2.1.Медицина білімі негіздері және алғашқы медециналық көмек көрсету ережелері

7.Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері

8.Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 2

9.Жарақат алған алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 2

10.Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 1

2.2.Салауатты өмір салты негіздері

11.денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 2

Өмір қауіпсіздік негіздері

6 сынып

1.Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»

1.2.Оқшауланып шектелген төтенше жағдайда

1.Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 1

2.Медициналық көмек көрсету жолдары 1

1. 3.Халықты табиға және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау

3.Жер сілкінісі 2

4.Жердің опырылуы мен сел көшкінінің орын алуы 1

5.Дауыл, боран 1

2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»

6.Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 1

7.Әр түрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 1

8.Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 2

9.Жара мен жарақат алу және басқада келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 3

2. 2.Салауатты өмір салты негіздері

10.Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 2

Өмір қауіпсіздік негіздері

7 сынып

1.бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»

1. 3.Халықты табиға және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау

1.Су тасқыны

- 2.Орман және дала өрті 1
 - 3.Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 2
 - 4.Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар 2
 - 2.бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»
 - 5.Жара мен жарақат алу және басқада келеңсіз жағдайларда алғашқы көмек көрсету
 2. 2.Салауатты өмір салыт негіздері
 - 6.Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 2
 - Өмір қауіпсіздік негіздері
 - 8 сынып
 - 1.бөлім. «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»
 - 1.3.Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау
 - 1.Әсері мықты ула заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар 4
 - 2.Жарылыс және өрт 2
 - 2-бөлім. «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»
 - 3.Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 3
 - 4.Жұқпалы аурулардың алдын алу 2
 - 2.2. Салауатты өмір салты негіздері
 - 5.Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік
 - 6.Жастардың денсаулығы және өмір сүру тәрпаты
 - Өмір қауіпсіздік негіздері
 - 9 сынып
 - 1.Радоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар 4
 - 2.Гидродинамикалық апаттар 2
 - 3.Мектеп жанындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары 2
 - 4.Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 4
 - 5.Жастардың денсаулығы және өмір сүру тәрпаты 3
- «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;
«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады. Жүргізілген жұмыстар бойынша мұғалімдер таныстырылды. 1-сынып оқушыларына жолда жүру ережелері таныстырылды және ата-аналарға оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында алып келіп, алып қайту туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2-4 сынып жетекшілері жолдан өту жүру ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысы және жол ережесін білдіру мақсатында «Көшеде сақ бол», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз», «Жолдан сақ бол балақай» тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастырып,өткіздік. «Бағдаршам біздің досымыз» тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылды. Көркем еңбек пән мұғалімі оқушылардың салған суреттерін бағалап, жақсы салған оқушыларды алғыс хаттармен марапаттады. Мектепте мұғалімдер арасында кезекшілік ұйымдастырылады. Сыныптарда «жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік», «бағдаршам», «адам өмірінің қауіпсіздігі», «жолда жүру ережелерін білу барлығына» міндетті тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Күнделікті оқушылардың жол қауіпсіздігі ережелері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп

отырады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
 - инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;
 - сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып интернет ресурстарына жарияланды.
- Оқу мерзіміне өлшемшарттар:
- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
 - сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтай отырып, интернет ресурстарына салынды.

4) Оқу материалдық активтер

- әдістемелік ұсынымдарға 9, 10, 11-қосымша;
 - бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі);
 - шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат;
 - медициналық қызметке лицензия;
 - бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты;
 - білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;
 - СЭС қорытындысы немесе санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы;
 - Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.
- Талдау нәтижесі:
- Оқу материалдық активтер интернет ресурстарына салынды.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша интернет ресурстарына салынды
- интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы оқу зертханаларының оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы

Құрылыстың бтіпi жалпы және пайдалы алаңды көрсете отырып,білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекен жайы	Материалды қ қаржылық активтердің болуы Материалды қ активтерді жалдау туралы мәліметтер	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер	Түрі көрсетілген техникалы қ оқыту құралдарының оқу және оқу зертханалық жабдықтардың тізбесі	АКТ залы, спорт залы, кітапхана	Компьютерлік сыныптар ,компьютерлер жабдықтар мен жиһаздар,жек е пайдалануға арналған шкафтар	Әлеуметтік тұрмыстық және өзгеден мақсаттағы жуу раковиналар болуы	Континент туралы өзекті деректер баласымен білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың және бейне бақылаудың болуы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы
Типтік жобалық қуаты 200.Ғимараттың жалпы ауданы 2626,6ш/м.пайдалы алаңы 1726/м.Мақтаарал ауданы ,Ж.Нұрлыбаев а/е .Ырысты ауылы , Алғабас 80.	01.09.2017жылы берілген БСН/ЖСН 001240003806 Түркістан облысы,Мақтаарал ауданы,Ж.Нұрлыбаев а/е .Ырысты ауылы , Алғабас 80.	Физика44,3 .химия 44,3. Мультимедиа 44,3 Информатика 61,3. математика өңдеу ағаш өңдеу 44,3 шеберхана сы .кулинария 26,8	Зертхана бар ,шкаф 2.компьютер 2. Интерактивті тақта2. Графопроектор 2.стол химический лабараторный .прибоолар	АКТ залы 88,5ш/м спорт залы 212,3ш/м кітапхана 87,4ш/м	Компьютерлік сынып -7Компьютерлер . Дербес компьютер 3, ноутбук -54,планшет-4 ,принтер -3шт,сканер-2 шт,проректор -5,экран-2,халат-12шт,тақта -14шт,оқушылар орындығы-236,парта-118,мұғалімнің орындығы-3шт,мұғалім стол-3шт,стол приставка для орк,техн-1,шкаф для наглядных пособий и документов-1	Раковина-27, Унитаз 16	Бейне бақылау-12 дана,	Пандус, такельная плита-арнайы белгісі бар автотұрақ жайы,ерекше қажеттілігі бар адамдарға арнайы белгісі бар есіктер

Мектеп директоры:
Н.Алмаганбетов

6) Білім алушылардың білімін бағалау

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына
13-қосымша

- Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері
- «С.Торайғыров атындағы №30 ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
- 4-9 сыныптардың тестілеу нәтижелері - (білім беру ұйымдарының атауы)

№	сын ып	Журнал бойынша оқушы	Қатысқан оқушылардың нақты саны	5 баға алған саны	4 баға алған саны	3 баға алған саны	2 баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар
---	--------	----------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------	------------

		саны							
1	9	20	20		3	15	2	3,4	90
1									
2	4	22	22		8	11	3	3,2	86

Жалпы тест қорытындысы оң жауаптардың үлесі 88%

- тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) интернет ресурстарына салынды.
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау интернет ресурстарына салынды.
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде интернет ресурстарына салынды.

7) Білім беру процессіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы
- білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі интернет ресурстарына салынды.

8) Тәлімгерлік жұмыс

1. Мектеп тренерлері жұмысы

1.Мектеп тренерлері 2016-2017 оқу жылында «Тәжірибедегі рефлексия» білім беру бағдарламасы бойынша мектепішілік 100 академиялық сағат көлеміндегі «Тиімді оқыту мен оқу» курсын ұйымдастырып, 20 мұғалімге тәлімгерлік А.Булекбаева жасады.

2.2017-2018 оқу жылында мектепішілік 100 академиялық сағат көлеміндегі «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» курсын ұйымдастырып, 20 мұғалімге А.Булекбаева тәлімгерлік жасады.

3.2020-2021 оқу жылында мектепішілік 100 академиялық сағат көлеміндегі «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» курсын ұйымдастырып, 20 мұғалімге А.Булекбаева тәлімгерлік жасады.

2. Жас маман мектебі жұмысы

2021-2022 оқу жылы – 1 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

2022-2023 оқу жылы – 1 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

2023-2024 оқу жылы – 2 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

11) Білім беру ұйымы негізінде семинарлар өткізу (бағдарламаны ұсыну)

2021-2022 оқу жылы

1. Жетекші мектеп семинары. "Жаңартылған бағдарлама аясында жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру арқылы мұғалімдердің кәсібилігін арттыра отыра оқуды жетілдіру" тақырыбында серіктес мектептер арасында жетекші мектеп ретінде

семинар.18..2022ж. Семинарға Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері Ш.Спанова қатысты.

Семинар бағдарламасы

1	Семинарға қатысушыларды тіркеу. Шығармашылық көрме	Мектеп фойесі
2	Тренинг "Жас ұрпаққа рухани-адамгершілік тәрбие берудегі мұғалімнің ролі" Өзін-өзі тану мұғалімі Мырзаева Эльмира.	Акт залы
3	Семинардың ашылу салтанаты. Мектеп директоры А.Ақназаров .	Акт залы
Өткізілген ашық сабақтар		
Семинарды қорытындылау		
Қорытынды		Кері байланыс беру

12) Конференциялардағы, форумдардағы, семинарлардағы сөз

- 18.10.2021. «Жаңартылған бағдарлама аясында жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру арқылы мұғалімдердің кәсібилігін арттыра отыра оқуды жетілдіру» тақырыбында серіктес мектептер арасында жетекші мектеп ретінде семинарда баяндама оқыды

2021-2022 оқу жылында мектепте өткізілген семинарлар мен әдістемелік сағаттар

- 18.10.2021. «Жаңартылған бағдарлама аясында жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру арқылы мұғалімдердің кәсібилігін арттыра отыра оқуды жетілдіру» тақырыбында серіктес мектептер арасында жетекші мектеп ретінде семинар

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы негізінде семинарлар өткізу (бағдарламаны ұсыну)

1. Жетекші мектеп семинары. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану» тақырыбында серіктес мектептер арасында жетекші мектеп ретінде семинар.13.12.2022ж. Семинарға Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі Исламова У. қатысты.

Семинар бағдарламасы

1	Семинарға қатысушыларды тіркеу. Шығармашылық көрме	Мектеп фойесі
2	Концерттік бағдарлама	
3	Психологиялық тренинг "Көршіңе жақсы көңіл-күй сыйла" . Мектеп психологы А.Жунисова.	Акт залы
4	Семинардың ашылу салтанаты. Мектеп директоры А.Ақназаров.	Акт залы
Өткізілген ашық сабақтар		

Ж.Нұрлыбаев а\ә өзара тәжірибе алмасу семинары

Семинар бағдарламасы негізінде Айгул Булекбаева Жақсылыққызы «Lesson Study» зерттеу үдерісін ықшам сабақ арқылы меңгерту» тақырыбында коучинг сабақ жүргізді.

Уақыт ы	Пәні	Сыныб ы	Сабақтың тақырыбы	Мұғалімнің аты-жөні
9 ²⁰ -10 ⁰⁵	Қазақ тілі	5 Ә	Елордаға саяхат	Ұябаева Аманкул
9 ²⁰ -10 ⁰⁵	Ағылшын тілі	8 А	The world of work	Исмайлова Гулзия
10 ¹⁰ -11 ⁰⁰	Орыс тілі	8 А	Цифровая технология	Айтбаева Лайла
10 ¹⁰ -11 ⁰⁰	география	5 Ә	Экожүйелердің түрлері	Нарымбетова Ұлжалғас



Семинарды қорытындылау	
Қорытынды	Кері байланыс

№	Өткізілетін сабақтың мазмұны	Пәні	Сыныбы	Уақыты	Жауапты мұғалімі
	Семинарға қатысушыларды күтіп алу, тіркеу			9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Мектеп әкімшілігі
	Концерттік бағдарлама			9 ²⁰ -9 ³⁵	Алтеева А Тилеуова А
1	USE of educational platforms in classes.	Коучинг		9 ⁴⁰ -10 ¹⁵	English teacher Myrzaeva E
2	«Қан топтары» «Blood types»	Биология	8 сынып	10 ²⁰ -11 ⁰⁵	Biologi teacher Samaldikova B
3	«Атомның құрамы мен құрылысы. Composition and structure of the atom»	Химия	7 сынып	10 ²⁰ -11 ⁰⁵	Chemistry teacher Kospaeva D
4	«Бүкіләлемдік тартылыс заңы. Ауырлық күші. Гук заңы. Есептер шығару»	Физика	9-сын ып	11 ¹⁰ -11 ⁵⁵	Пән мұғалімі: Қуан А
5	«Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану»	Математика	6-сын ып	11 ¹⁰ -11 ⁵⁵	Пән мұғалімі: Құттыбек М
6	Тәжірибелік семинардың қорытындысы		Мәжіліс залы	12 ⁰⁰ -12 ³⁰	АББ әдіскері Ш.Спанова

Конференциялардағы, форумдардағы, семинарлардағы сөз:

№	Тақырыбы
1	«ЖАҢАРУ ЖАРШЫСЫ-2023» жетекші мектептердің өңіраралық форумда «Табысты кәсіби қоғамдастық: бірлесіп жоспарлау дағдысын Мәделин Хантер тәсілі арқылы жетілдіру» тақырыбында баяндама жасалды. Тараз 12.05.2023 ж / Құттыбеков Мерей Сапарбайұлы
2	"Қосымша білім беру жүйесінде жаңа технологиялар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту" аудандық семинарда "Қосымша білім беру педагогтерінің істер номенклатурасы" тақырыбында баяндама 25.08.2022 ж./ А.Алтеева.

2023-2024 оқу жылы**Шебер сыныптар, коучингтер:**

№	Тақырыбы	Мект-к	Ауд	Обл
1	Шебер сынып "Сабақты зерттеу әдісін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуы" 20.09.2023 ж./ Сатыбалдиева А.А.	+		
2	Коучинг "Сабақта қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер" 10.11.2023 ж./Таубай В.М.	+		

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері:**Республикалық деңгейде**

6	Алипова Бибіш	9	«Каникулда кітап оқимыз» марафонының қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	С.Алденова
7	Сабыр Мерей	9	«Каникулда кітап оқимыз» марафонының қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	Р.Болатова
8	Құрбанәлі Нұрғаным	9	«Каникулда кітап оқимыз» марафонының қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	Р.Болатова
9	Қуанышұлы Әбубәкір	9	Оқушылар арасында ұйымдастырылған ІІ Республикалық «Абай әлемі және рухани мұрасы» атты олимпиада қатысушысы	І дәрежелі Диплом	Б.Болатова
10	Аманқос Перизат	10	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиада қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	С.Абубакирова
11	Тұрғын Шұғыла	6	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиада қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	С.Абубакирова
12	Базарбай Ұлту	6	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиада қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	С.Абубакирова
24	Авпазхан Нұрзат	7	Республикалық «Ой-сана» зияткерлік олимпиада қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	Құттыбеков Мерей
25	Каликул Аят	5	Республикалық «Ой-сана» зияткерлік олимпиада қатысушысы	ІІ дәрежелі Диплом	А.Булекбаева

**2022-2023 оқу жылындағы
оқушылардың жетістіктері: Облыстық деңгейде**

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері:
Облыстық деңгейде**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаудың, олимпиаданың аты	Алған орны марапаты	Жетекшісінің аты-жөні
1	«Қызғалдақ» бишілер тобы	7-8	«Тұлпар мініп, ту алған» өнер фестивалі	Маұтау қағазы	А.Алтеева
2	Мұрсахан Ербол	10	Облыстық «Жетісай STARS» атты дарынды балалар мен жасөспірімдер арасындағы «Фокус» өнері бойынша шығармашылық байқаудың қатысушысы	Гран При Диплом	А.Алтеева
3					

**2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері:
Республикалық деңгейде**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаудың, олимпиаданың, аты	Алған орны марапаты	Жетекшісінің аты-жөні
1	Танат Нұрдаулет	1	Республикалық «Ауыл дарын» олимпиадасы қатысушысы	ІІІ дәрежелі Диплом	Жанқожаева Гүлмира
2	Бағдатқызы Гаухар	1	Республикалық «Ауыл дарын» математикалық зияткерлік олимпиадасы қатысушысы	ІІІ дәрежелі Диплом	А.Тилеуова
3	Нәзіркүл Таңнұр	1	Республикалық «Ауыл дарын» олимпиадасы қатысушысы	ІІІ дәрежелі Диплом	А.Тилеуова
4	Авпазхан Аружан	1	Республикалық «Ауыл дарын» олимпиадасы қатысушысы	ІІІ дәрежелі Диплом	А.Тилеуова
5	Көбейхан Ақдидар	1	Республикалық «Ауыл дарын» олимпиадасы қатысушысы	ІІІ дәрежелі Диплом	Б.Смайлова
6	Кулбай Аружан	9	«Дарын» Республикалық «Күз бояулары»	І дәрежелі Диплом	М.Абдигаппарова

7	Омиркул Улдана	6	«Дарын» Республикалық «Күз бояулары»	II дәрежелі Диплом	М.Абдигаппарова
8	Мурсахан Ербол		«Талантты Қазақстан» Республикалық	Гран При	А.Алтеева
9					

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің жеткен жетістіктері
Бастауыш сынып мұғалімдерінің жетістіктері

№	Мұғалімнің аты жөні	Мекте пішілі к	Ауданд ық	Облыст ық	Республ икалық
1	Алденова Салима Уразалиевна		+	+	+
2	Болатова Роза Шукировна		+	+	
3	Билисова Мейрамкул		+	+	
4	Танабаева Асемкул		+		
5	Полатова Балжан		+		

Өнер бірлестігі-көркем еңбек, дене шынықтыру, музыка, АӘД мұғалімдерінің жеткен жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жеткен жетістік	Жылы	аудандқ	облыстық
1	М.Абдигаппарова	«Педагогикалық идеялар фестивалі» II дәрежелі диплом	2023 жыл	+	
2	М.Абдигаппарова	«Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық олимпиада III дәрежелі диплом	2024 жыл		+
3	А.Алтеева	«Тұлпар мініп ,ту алған»өнер фестивалы лауреаттық диплом	2022 жыл	+	
4	А.Алтеева	«Тәуелсіздік жырлары» мәнерлеп оқу сайысы Алғыс хат	2021жыл	+	
5	А.Алтеева	«Түркістан көне мен келешек көпірі»өнер фестивалі Диплом	2021	+	
6	А.Алтеева	Мәдениет пен тілдерді дамыту орталығы «Алғыс хат»	2021	+	
7	А.Алтеева	«Елім менің» патриоттық әндер байқауынан «Алғыс хат»	2022	+	

8	А.Алтеева	«Айгөлек 2021»бас жүлде диплом	2021	+	
---	-----------	--------------------------------------	------	---	--

№	О				

2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің педагогикалық іс-тәжірибелерінің таралуы

№	Мұғалімнің аты жөні	Мек теп шілі к	Ауд анд ық	Облыстық	Республикалық
1	Алденова Салима Уразалиевна Бастауыш сынып		+	Смарт сабақ II дәрежелі 2023 ж	Жаңашыл педагог мінбері Алғыс хат Мадақтама Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама II дәрежелі 2023ж
2	Мырзаева Элмира Райымовна Ағылшын тілі			Смарт сабақ II дәрежелі 2023 ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама II дәрежелі 2023ж
3	Уразимбетова Акмарал Султанхановна орыс тілі		+	Смарт сабақ III дәрежелі 2023 ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама II дәрежелі 2023ж

4	Айтуғанова Жадыра Жолдасовна математика	+	+	Смарт сабақ II дәрежелі 2023ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама II дәрежелі 2023ж
5	Нарымбетова Улжалғас Кожамуратовна география		+	Смарт сабақ II дәрежелі 2023ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама II дәрежелі 2023ж
6	Журимбаев Мади Мурсаханович дене шынықтыру	+		Смарт сабақ III дәрежелі 2023 ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама III дәрежелі 2023ж
7	Тилеуова Асия Орынбасаровна Қазақ тілі мен әдебиеті	+	+	Смарт сабақ II дәрежелі 2023ж	Педагогикалық шеберлік Алғыс хат Мадақтама Жаңашыл педагог мінбері Алғыс хат Авторлық бағдарлама «Ахметтаану» 2023 ж 1 тамыз

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып директордың мөрімен бекітілді. Жаңа оқу жылында 16 сынып комплектісі ашылды. А.Ақназаров өндірістік жоспарға сәйкес жұмыс жүйесін жалғастырды.

Қыркүйек

Диагностикалық бағыт

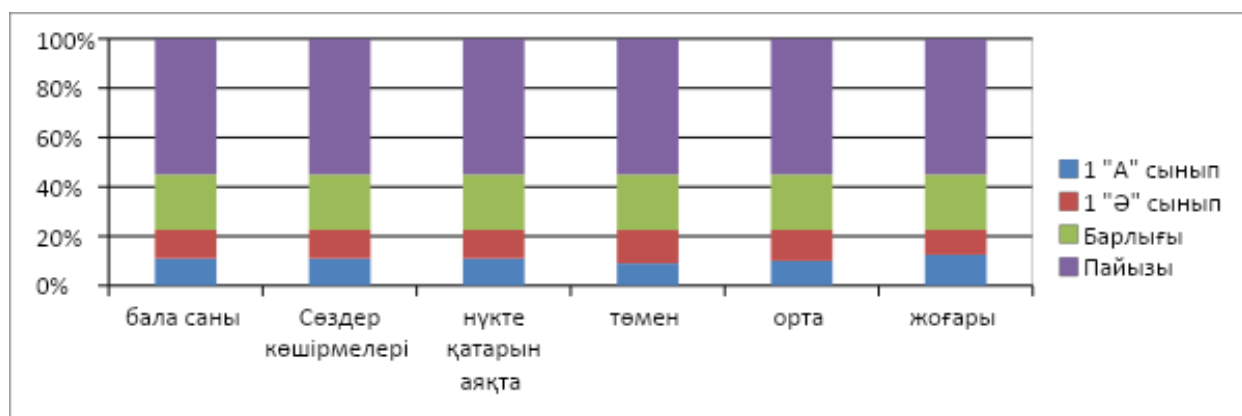
Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды.

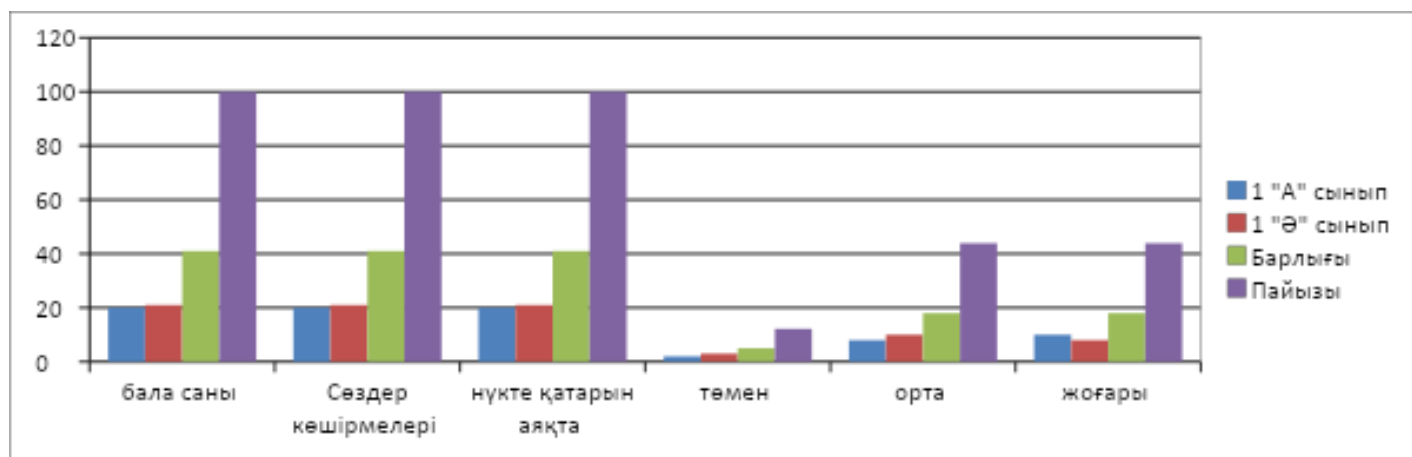
1-ші тапсырма «Ер адамның суретін салу» бойынша нәтижесі: 1 сыныбын нәтижесі мынадай: 58,5% жоғары, 34,1% орта, 7,4% төмен.

2-3-ші тапсырма: 1 сыныбы және сыныптарын қосқанда 43,9% жоғары, 43,9% орта, 12,2% төмен

1-ші тапсырма



2-3-ші тапсырма



5-11 сыныптары оқушыларынан мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау мақсатында анонимді сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың пән мұғалімдеріне деген көзқарастары анықталды.

Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен проективті методикалар, танымдық процестеріне байланысты суретті тесттер жеке жеке оқушыларға жүргізілді.

«Танымдық процестерді зерттеу» әдістері бойынша сұраныспен келген оқушылардан ойлау қабілетіне байланысты «Артығын тап» әдістемесі, зейін ерекшеліктеріне байланысты «Мюнстенберг», есте сақтау қабілеттеріне байланысты методикалар жүргізілді. Оқушылардың өсу кему мониторингтары жасалып, бақылау жүргізілді.

Сұрақтар	Жауаптар				
	Өте жоғары	Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
Психологиялық және әлеуметтік дайындық					
Өзін-өзі ұстауы			+		
Психологиялық дайындық			+		
Түстерді ажырату					
Суреттерді әңгімелеу					
Саусақ бұлшық етінің жетілуі				+	
Фонематикалық естуі			+		
Кеңістікті бағдарлауы			+		
Жұмысшы қолы	оң				
Дүниетанымы			+		
Тілінің дамуы		+			
Қысқа мерзімде есте сақтауы					
Логикалық ойлауы					

