

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ ĐÓN TẾT THIẾU NHI 1/6

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/05 – 22/05/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ Hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy theo hướng thẳng đúng kĩ thuật.
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Phát triển cơ chân và khả năng định hướng.
- Trẻ biết mạnh dạn tự tin, không chen lấn xô đẩy trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + Hoa đứng
 - + Bóng, vỏ chai
 - + Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu: Đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân. Kết hợp bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Cô tạo tình huống con đường đến trường và trò chuyện với trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:
 - + Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống
 - + Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên
 - + Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM)
 - + Bật: Tại chỗ
- Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng
- Cô giới thiệu vận động: Chạy theo hướng thẳng

- + Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)
- + Lần 2 (Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu): Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
 - Cô cho trẻ thực hiện.
- + Lần1 trẻ đi lần lượt
- + Lần 2 cho trẻ trồng thêm hoa 2 bên vào lớp chào cô giáo
- Cô động viên, khuyến khích trẻ bò lần 3 theo ý thích
- Hỏi lại trẻ tên bài tập.
- * TCVD: Đập trúng bóng bay
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô nói luật chơi, cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn một vỏ chai, và nhiệm vụ các con hãy dùng vỏ chai đập trúng bóng bay
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi chơi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp

Thứ Ba, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Ôn 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình: 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
 - + Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa hè đến” và đi đến thăm công viên

*** HĐ 1: Ôn luyện**

- + Chúng mình xem công viên có gì?
- + Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- + Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- + Ngoài ra còn có gì?
- + Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?

*** HĐ 2: Nhận biết một và nhiều**

- Cho trẻ bê rổ về chỗ
- + Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Cô cho trẻ chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng
- + Có mấy cây? Lá màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- + Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng.
- + Bông hoa có màu gì? Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- + Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- + Có bao nhiêu cây? 1 cây (Cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- + Bao nhiêu bông hoa? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- + Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- + Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả? (Cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ
- * **HĐ 3: Trò chơi “Về đúng vườn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng vườn”
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần và kiểm tra kết quả
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng

Thứ Tư, ngày 20 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Ngày tết thiếu nhi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ngày tết thiếu nhi”, hiểu nội dung bài thơ nói về không khí vui vẻ ngày 1/6.
- Trẻ đọc theo cô từng câu thơ, phát âm rõ từ, rèn kỹ năng nghe và đọc thơ ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời mọi người

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + Tranh minh họa bài thơ “Ngày tết thiếu nhi”
 - + Video bài thơ
 - + Nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng
 - + Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ôn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Trái đất này là của chúng mình”.
- Trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé đọc thơ giỏi**

- Cô giới thiệu tên thơ “Ngày tết thiếu nhi” của tác giả “Nguyễn Trinh”
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thể em bé khi được mẹ đưa đi dạo phố, ngắm nhìn xe cộ, sắm quà và nhận được sự yêu thương trong ngày đặc biệt dành riêng cho mình.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Ngày 1/6 là ngày gì?

- + Mẹ đưa bé đi đâu?
- + Em bé thấy những gì?
- + Cảm xúc của em bé như thế nào?
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời mọi người.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu từ đầu cho đến hết bài
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân
- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ
- * **HD3: Kết thúc**
- Cô cho trẻ xem video minh họa bài thơ trên tivi
- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Múa vui

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Múa vui”, hiểu nội dung bài hát
- Rèn khả năng nghe, ghi nhớ giai điệu. Tập hát cùng cô, biết phối hợp cử chỉ minh họa. Phát triển ngôn ngữ, cảm xúc âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích âm nhạc và thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, đồ chơi
 - + Nhạc bài hát: Múa vui,
 - + Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống
- Đồ dùng của trẻ
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Tình bạn”
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 1: Đến với bài hát hay**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Múa vui” của nhạc sĩ Xuân Giao
- Cô hát mẫu 2 lần không đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi kết nối tạo thành vòng tròn lớn để cùng nhau múa hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát + tên tác giả
- Cô dạy trẻ hát từng câu từ đầu cho đến hết bài
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

*** HĐ 2: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống.

- Cách chơi: Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai.

- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HĐ 3: Nghe hát “Thiếu nhi thế giới liên hoan”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Thiếu nhi thế giới liên hoan” của tác giả Lưu Hữu Phước

- Cô hát 1 lần kết hợp cùng đàn

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình hữu nghị, thân ái, đoàn kết của thiếu nhi trên toàn thế giới. Cho dù sống ở bất cứ nơi nào trên trái đất, màu da có khác nhau nhưng thiếu nhi trên thế giới vẫn luôn gắn bó và thương yêu nhau

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

Thứ Sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé đón tết thiếu nhi

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH - TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 1/6 là ngày Tết của thiếu nhi và biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 1/6.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi: Các bạn nhỏ đang vui chơi, tranh các bạn nhỏ liên hoan bánh kẹo.
- + Nhạc: “Nhớ ơn bác”.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bác Hồ với thiếu nhi**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhớ ơn bác”.
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Ai yêu nhi đồng?

*** HĐ 2: Ngày tết thiếu nhi của bé**

- * Cho trẻ quan sát tranh ngày 1/6
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Các con có biết ngày gì các bạn tổ chức liên hoan này không?
- + Ngày 01/06 là ngày gì?
- + Ngày tết của những ai?
- + Các con thích được tặng món quà gì?
- + Con sẽ nói gì khi được tặng quà?
- Cô giới thiệu cho trẻ các hoạt động diễn ra trong ngày 1/6
- * Giáo dục: Để đạt được danh hiệu cháu ngoan bác hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời người lớn.

*** HĐ 3: Các hoạt động của bé trong ngày 1/6.**

- Chia trẻ thành 3 top

- + Top 1: Hát
- + Top 2: Đọc thơ cùng cô.
- + Top 3: Múa
- Cô động viên, khen ngợi trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hoa