

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019–2023

ПІБ: Бахомент Світлана Павлівна

Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик

Показники: 4, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Бахомент С.П. Теоретичні основи формування моральних цінностей сучасної молоді в сім'ї. <i>Інноватика у вихованні</i>: зб. наук.пр. Вип.13/упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол.: О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2021. С. 2. М.Ф.Бойчук, С.П.Бахомент, Л.І.Боремчук, Г.А.Герасимчук “Цифрові наративи як інструменти залучення здобувачів вищої освіти до освітньо-просвітницької діяльності”. Академічні студії. Серія “Педагогіка”, Вип.4, 2022. С.195-202 3. Антонюк Н., Бахомент, С., Денисенко, Н., Марчук, С., Чемерис, І. Професійна майстерність і фахова компетентність педагога-організатора. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. 21–26, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.4
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,	

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Виховна робота в умовах закладу вищої освіти : система, досвід, інновації. укл. С. П. Бахомент, О. В. Мельничук. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2019. 302 с. 2. Бахомент С.П., Борбич Н.В., Хомярчук А.П. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі : 4-е вид., доп. та перероб./ Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк. ПП Іванюк В.П., 2019. 300 с. 3. Бахомент С.П., Борбич Н.В. Щоденник студента-практиканта з літньої практики. Методичний посібник.- 4-е вид., стер./ Уклад. С.П. Бахомент, Н.В. Борбич. Луцьк. ПП Іванюк В.П. 2019. 48 с. 4. Бахомент С.П., Борбич Н.В., Хомярчук А.П. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі : 5-е вид., доп. та перероб./ Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк. ПП Іванюк В.П. 2020. 300 с. 5. Бахомент С.П. Безпечне середовище у закладі вищої освіти. Тематичні бесіди з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності студента. Методичні рекомендації/Збірник матеріалів на допомогу куратору, м. Луцьк. Луцький педагогічний коледж, 2021. 80 с. 12. Бахомент С.П., Чемерис І.В. Щоденник студента-практиканта з пробної практики (додаткова спеціалізація “Педагог-організатор”): метод. розробка для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр педагогічних коледжів (спеціальності 013 Початкова освіта). Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 72 с. 13. Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти). Методичні рекомендації на допомогу кураторам груп/уклад. Бахомент С.П., Мельничук О.В. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. 74 с. 14. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Частина 1 / уклад.; С.П.Бахомент, Н.В.Борбич, О.В.Мельничук. Луцьк; ФОП Мажула Ю.М., 2023. 60 с. 15. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Частина 2. / уклад. С.П.Бахомент, Н.В.Борбич, О.В.Мельничук. Луцьк; ФОП Мажула Ю.М., 2023. 136 с. 16. Програма атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології, методик навчання освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації
--	--

		«Педагог-організатор» спеціальності Початкова освіта / укл. Бахомент С.П. Луцьк : Луцький педагогічний фаховий коледж, 2023. 16 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, зобов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх	

	проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Бахомент С.П. Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час планування та проведення творчих справ з дитячим колективом. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матеріалів VI всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22 лют. 2019 р.). Луцьк : Волиньполіграф, 2019. С. 24-27. 2. Бахомент С.П., Оксенчук Т.В. Сухомлинський В.О. про виховання особистості у колективі. <i>Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації</i>. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 74-78. 3. Бахомент С.П. Спільна робота куратора і батьків як запорука успішного здійснення виховного процесу в групі. <i>Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації</i>. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 224-225. 4. Бахомент С.П. К. Ушинський про складові педагогічної майстерності вчителя. Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцький педагогічний коледж) / уклад. С. С. Марчука. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. 108 с. С. 11-15. 5. Бахомент С.П. Вплив класного керівника на взаємини особистості та колективу. <i>Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник управління освіти Луцької міської ради</i>/ Упорядник С.В. Куляк. Луцьк. 2020. С. 534-537. 6. Бахомент С.П. В. О. Сухомлинський про педагогічну майстерність керівника освітнього закладу. Збірник матеріалів V педагогічних читань «Актуальність ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі». ЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, 2020. С. 11–15. 7. Бахомент С.П. Особливості застосування сучасних технологій виховання в умовах літнього мовного табору. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», 14

	квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 82–86. 8. Бахомент С.П. Параметри частиномовного переходу дієслова в іменники в англійській мові. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства», 15 лютого 2021 року. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне. 2021. С. 123–128. 9. Бахомент Світлана, Лисюк Антоніна. Роль освітнього середовища НУШ в становленні особистості молодшого школяра. <i>V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i> (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 361-363. 10. Бахомент Світлана, Ярута Софія. Уроки народознавства як засіб національно-патріотичного виховання молодших школярів. <i>V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i> (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 363-366. 15. Березюк Богдана, Бахомент Світлана. Інтелектуальні ігри як засіб формування пізнавальних інтересів у школярів. <i>V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i> (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 366-369. 16. Бахомент С.П. Моральні цінності як основа формування високоморальної особистості майбутнього педагога. <i>Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти): метод.рекоменд. на допомогу кураторам груп</i>. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. С. 12-16. 17. Бахомент С.П., Оксенчук Т.В. Тематична виховна година “Душі людської доброта” <i>Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти): метод.рекоменд.на допомогу кураторам груп</i>. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. С. 46-55. 18.Бахомент С.П., Мельничук О.В, Ярощук Н.П. Урочистості до Дня працівників освіти. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (Випуск 13)</i>. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М.,2023.С.91-95. 19. Бахомент С.П., Мельничук О.В. “Живе слово Лесі Українки”. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти</i>
--	--

		<i>“Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (Випуск 13).</i> Луцьк: ФОП Мажула Ю.М..2023. С. 96-104 20. Бахомент С.П., Троцюк О.Я. Національно-патріотичне виховання молоді в умовах воєнного стану. Сучасна наука та освіта : стан, проблем, перспективи. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м.Полтава,20-21 березня 2023 березня 2023 року). Полтава: ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка“, 2023. С.239-242.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та	

	Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях	

	(тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	1. Член-доброворець Волинської обласної громадської організації ОМЕП (посвідчення №210 від 2018).
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023

С.П. Бахомент