

MALABAR ST. ELEMENTARY SCHOOL

Política para la Involucración de Padres y Familia 2024-2025 (PFEP)

Con la aprobación de la Mesa Directiva del LAUSD, la Escuela Primaria Malabar St. ha escrito una Política de Participación de Padres y Familias de Título I con aportes de los padres de Título I. Malabar St. ES desarrolló esta política junto con los padres, primero ayudándolos a comprender algunos de sus derechos del Título I, tales como: su derecho a monitorear el progreso de sus estudiantes, su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el desempeño de sus hijos y Malabar St. proporcionó información a estos padres sobre cómo podrían participar mejor en las decisiones relacionadas con la mejora de la educación de sus hijos. **Esta Política de participación de padres y familias fue revisada por Malabar St. a través de discusiones abiertas durante una reunión dedicada a revisar el PFEP y el Contrato Escolar el 7 de noviembre de 2024. El Consejo Escolar aprobó la Política y el Contrato Escolar de participación de padres y familias el 18 de noviembre de 2024. Malabar St. ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I utilizando múltiples medios. La política se publicó en el sitio web de la escuela el 13 de enero de 2025.**
<https://malabarstes.lausd.org/>

Esta política a nivel escolar describe los medios para llevar a cabo todos los requisitos de la Política de participación de padres y familias del Título I y contiene las siguientes cuatro secciones: I) Participación de los padres en el programa del Título I, II) Responsabilidad compartida/Compacto entre el hogar y la escuela, III) Desarrollar capacidad para la participación, y IV) Accesibilidad [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(f)].

Sección I: La Involucración de Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Primaria Malabar St., se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Malabar también informa a los padres sobre su derecho a participar en la planificación, mejora y revisiones del programa de las siguientes maneras:

1. Reuniones del Consejo Escolar y ELAC
2. A través de otras reuniones de padres, como café con el director, reuniones del subcomité y programas a nivel escolar.
3. Envío de información a través de folletos mensuales y llamadas telefónicas de Connect-Ed para SSC, ELAC y otras reuniones.
4. Anuncios en el Centro de Voluntariado
5. Reuniones de desarrollo presupuestario

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.

1. Las Noches de Regreso a Clases se llevan a cabo en horarios y días variados.
2. Las reuniones del SSC se llevan a cabo a las 2:45 pm para acomodar al personal y a los padres.
3. Las reuniones de ELAC se llevan a cabo a las 8:30 am todos los meses.
4. Durante las conferencias de padres, Malabar St. ofrece una conferencia nocturna.
5. Los maestros y el personal están disponibles mediante citas.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la Política de participación de padres y familias de Título I. Algunas formas en que la escuela logra esto son

1. Encuestas anuales para padres
2. Reuniones Mensuales de Café con la Directora
3. Reuniones mensuales del SSC
4. Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

5. Otras reuniones de padres donde se incorporan sus sugerencias en la evaluación de necesidades para el programa de instrucción. Se llevan a cabo discusiones y se hacen sugerencias para los presupuestos estudiantiles de SPSA, Título I y EL/Título III.
6. Los talleres para padres informan a los padres y brindan recursos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
7. Invitar a los padres a ser miembros consistentes de los comités de la escuela.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Algunas formas en que Malabar St. logra esto son:

1. La Noche de Regreso a Clases brinda a los maestros la oportunidad de brindar información sobre el Título I y todos los programas aquí en Malabar St.
2. Los talleres para padres brindan información sobre el Título I y otros programas obligatorios del distrito y el estado.
3. Sosteniendo conferencias de padres bianuales, así como conferencias informales y formales durante todo el año, los padres pueden obtener información sobre el progreso de sus hijos y el apoyo brindado por los programas del Título I.
4. La noche de Casa Abierta brinda a los padres otra oportunidad de visitar, revisar e informarse sobre el Título I y otra información del programa.
5. Las notificaciones a los padres de la escuela/distrito, que incluyen: folletos, boletines, memorandos y referencias, se envían a través de los estudiantes, calendarios semanales y mensuales, paquetes de tareas para los estudiantes, agendas de reuniones y tableros de anuncios.
6. El sitio web de Malabar proporciona información sobre los programas del Título 1 y otra información.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Malabar St. logra esto de la siguiente manera:

1. Las Noches de Regreso a Clases brindan a los maestros la oportunidad de brindar una descripción general de los programas de instrucción aquí en Malabar St.
2. Talleres para padres sobre la comprensión de los estándares y evaluaciones de CA (CCSS) exigidos por el distrito, el estado y el gobierno federal, tales como: Evaluación de California del desempeño y progreso de los estudiantes (CAASPP), Evaluaciones Smarter Balanced (SBA), Evaluación del dominio del idioma inglés de California (ELPAC) y Evaluaciones IReady.
3. Celebrando conferencias de padres bianuales, así como conferencias formales e informales durante todo el año.
4. La noche de Casa Abierta brinda a los padres otra oportunidad de visitar, revisar e informarse sobre el progreso de sus hijos y su trabajo escolar actual.
5. Reuniones obligatorias del distrito, la escuela y la comunidad del Título I, SSC y ELAC.
6. Informe de datos de los padres sobre el indicador dinámico de habilidades básicas de alfabetización (DIBELS)
7. Al registrar a los padres en el Portal para padres de LAUSD, los padres pueden revisar los datos de los estudiantes, la asistencia diaria, el historial de calificaciones y el progreso de reclasificación de los estudiantes de inglés.

La escuela brinda oportunidades que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Algunas formas en que Malabar hace esto es:

1. Las reuniones del SSC y ELAC están abiertas a todos los padres e incluyen oportunidades para que el público comente sobre decisiones y problemas escolares.
2. El centro de voluntarios y el representante de la comunidad de padres sirven como enlaces para ayudar a los padres a participar e involucrarse en todas las fases de todas las actividades, reuniones y funciones relacionadas con la escuela.
3. Los padres también pueden participar asistiendo a un Café con el director y otras reuniones informales de padres, donde pueden brindar comentarios directos y tener conversaciones significativas con la administración y el liderazgo de la escuela.

Sección II: Responsabilidad compartida / El Pacto Escuela-Padres

La Escuela Primaria Malabar St. desarrolló conjuntamente este Pacto con los padres de estudiantes de Título I. Este Pacto describe cómo los padres, maestros, todos los miembros del personal y los estudiantes crearán una asociación que comparte la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres revisaron este Pacto el 7 de noviembre del 2024, a través de debates abiertos durante una reunión dedicada a revisar el PFEF y el Pacto. El Consejo Escolar aprobó este Convenio el 18 de enero del 2024. Malabar St. distribuyó la Política y el Convenio de Participación de Padres y Familias a los padres de estudiantes de Título I utilizando múltiples medios. Malabar St. publicó el Pacto en el sitio web de la escuela el 13 de enero del 2025.

El Pacto describe cómo Malabar St. y las familias se asociarán para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I: la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado; formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos; responsabilidades de los estudiantes; y la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del aula.

Sección III: Crear capacidad para la participación

La Escuela Primaria Malabar St. involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre maestros, todo el personal escolar, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico de California, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Así es como Malabar St. logra esto:

1. Celebrando conferencias formales e informales para padres, talleres para padres dirigidos por maestros y otro personal del distrito, para comprender y discutir los CCSS, los resultados de ELPAC, los criterios de reclasificación, CAASPP y otras evaluaciones periódicas.
2. Talleres para padres sobre cómo comprender los resultados de CAASP, SBA y ELPAC y otras evaluaciones.
3. Al organizar Noches de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM), las familias tienen la oportunidad de participar en el proceso de diseño de ingeniería.

La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Estas son las formas en que Malabar St. logra esto:

1. Los talleres para padres serán dirigidos por administradores, coordinadores, maestros y otros profesionales en el área de su especialización para ayudar a los padres a ser más activos en el desarrollo educativo de sus hijos.
2. Malabar St. ofrecerá talleres sobre pruebas estatales y distritales como la Evaluación Smarter-Balanced y ELPAC.
3. El Centro de Voluntariado tiene recursos disponibles para que los padres aumenten su capacidad para mejorar el rendimiento de sus hijos.
4. Al organizar Noches de Alfabetización, las familias de Malabar tienen oportunidades de participar en talleres y participar en diversas actividades y proyectos académicos.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a todos los maestros y a todos los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. Malabar St. hace esto de la siguiente manera:

1. Revisar y analizar los resultados de la Encuesta de Experiencia Escolar y utilizarlos para determinar el desarrollo profesional y la capacitación de maestros, administradores y otros miembros del personal.
2. A través del desarrollo profesional, todos los miembros del personal reciben los recursos requeridos y recomendados para permitirles trabajar con sus padres como socios iguales.

3. Los maestros reciben recursos y capacitación sobre conferencias efectivas de padres y maestros.
4. Los padres reciben recursos para apoyar a sus hijos durante las conferencias de padres y maestros.
5. Todo el personal recibe capacitación sobre los beneficios de la participación de los padres y los ambientes acogedores.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Así es como sucede esto en Malabar St:

1. Talleres dirigidos por coordinadores, como matemáticas, artes del lenguaje, estándares básicos comunes y fonética.
2. El Centro de Voluntariado está disponible para estudiantes y padres y se difunde información sobre los próximos eventos.
3. El centro de voluntarios se conecta con organizaciones distritales y comunitarias para brindar talleres solicitados por los padres o necesarios para abordar las necesidades de los estudiantes.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan. Malabar St. hace esto de la siguiente manera:

1. Los anuncios, boletines, volantes, Connect-Ed, correos, publicación de agendas y todos los materiales escritos se comunican en inglés y español.
2. Todas las reuniones y eventos se llevan a cabo en ambos idiomas y cuentan con traducción, si es necesario.
3. Las encuestas para padres y los folletos informativos se traducen y envían a casa en ambos idiomas.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I de la siguiente manera:

1. Los talleres para padres se llevan a cabo según el distrito, la escuela, los estudiantes, los programas y las necesidades de los padres.
2. El centro de voluntarios se acerca a los padres a través de comunicación escrita.
3. Cualquier capacitación solicitada por los padres durante el Café con la Directora recomendada por los miembros del SSC o ELAC, o comunicada al equipo administrativo, estará disponible tan pronto como los recursos y el calendario escolar lo permitan.
4. El Centro de Voluntarios brindará un ambiente acogedor donde todos los padres puedan participar y brindará igualdad de oportunidades y acceso.

Sección IV: Accesibilidad

La Escuela Primaria Malabar St. brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. Malabar St. logra esto mediante:

1. El Centro de Voluntarios de Malabar St. y sus representantes de padres y comunidad están disponibles para los estudiantes, padres y personal para difundir información sobre las necesidades del distrito, la escuela y la comunidad.
2. Los anuncios, boletines, volantes, Connect-Ed, correos y todos los materiales escritos se comunican en inglés y español ya que Malabar St. es predominantemente hispana.
3. Todas las reuniones y eventos se dirigen y realizan en ambos idiomas si es necesario.

Malabar St. se adaptará a los padres con discapacidades brindándoles personal para ayudarlos a tomar notas, audio/visuales mejorados, letra ampliada, reuniones con acceso para sillas de ruedas, diferenciar los materiales, verificar constantemente la comprensión y brindar tiempo para reflexionar.

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy MALABAR ST. ELEMENTARY SCHOOL 2024-2025

With the approval of LAUSD's Board of Education, Malabar St. Elementary has written Title I Parent and Family Engagement Policy with input from Title I parents. Malabar St. ES developed this policy jointly with parents by first helping parents understand some of their Title I rights, such as: their right to monitor their students' progress, their right to work with our teachers to improve the performance of their children, and Malabar St. provided information to these parents on how they could best participate in decisions relating to the improvement of their children's education. **This Parent and Family Engagement Policy was revised by Malabar St. via open discussions during a meeting dedicated to reviewing the PFEP and Compact on November 7, 2024. The School Site Council approved the revised Parent and Family Engagement Policy and Compact on November 18, 2024. Malabar St. has distributed the policy to parents of Title I students using multiple means. The policy was posted on the school's website on January 13, 2025. <https://malabarstes.lausd.org/>**

This school-level policy describes the means for carrying out all Title I Parent and Family Engagement Policy requirements and contains the following four sections: I) Involvement of Parents in the Title I program, II) Shared Responsibility/Home-School Compact, III) Building Capacity for Involvement, and IV) Accessibility [20 USC 6318 Section 1118(c)-(f)].

Section I: Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Malabar St. Elementary School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Malabar also informs parents of their right to be involved in the program's planning, improvement, and reviews during and not limited to:

1. School Site Council and ELAC Meetings
2. Through other parent meetings such as coffee with the principal, sub-committee meetings, school wide programs.
3. Sending information out through monthly flyers and Connect-Ed phone calls for SSC, ELAC and other meetings.
4. Announcements at the Volunteer Center
5. Budget Development Meetings

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

1. Back to School Nights are held at varied times and days.
2. SSC meeting are held 2:45 pm to accommodate staff and parents.
3. ELAC meetings are held at 8:30 am every month.
4. During Parent conferences Malabar St. provides one late conference evening.
5. Teachers and staff are available through appointments.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I Parent and Family Engagement Policy. Some ways the school accomplishes this are

1. Annual Parent Surveys
2. Monthly Coffee with the Principal Meetings
3. Monthly SSC Meetings
4. English Learner Advisory Committee Meetings
5. Other parent meetings where feedback is incorporated in the local needs assessment for the instructional program. Discussions are held and suggestions are made for the SPSA, Title I, and EL/Title III student budgets.
6. Parent workshops inform parents and provide resources to strengthen the home-school connection.
7. Inviting parents to be consistent members of school adjunct committees.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Some ways Malabar St. accomplishes this is:

1. Back to School Night provides teachers an opportunity to give information about Title I and all programs here at Malabar St.
2. On-going parent workshops provide information on Title I and other district and state mandated programs.
3. By holding bi-annual parent conferences as well as informal and formal conferences throughout the year parents may obtain information on their child's progress and the support provided by Title I programs.
4. Open house provides parents another opportunity to visit, review and inform themselves as to Title I and other program information.
5. Parent school/district notifications including flyers, bulletins, memos, references are sent via students, weekly and monthly calendars, student homework packages, on meeting agendas, and bulletin boards.
6. The Malabar Website provides information on Title 1 programs.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Malabar St. accomplishes this in the following manner:

1. Back to School Nights provides teachers an opportunity to give an overview of the instructional programs here at Malabar St.
2. Parent workshops on understanding district, state, and federal mandated CA Standards (CCSS) and assessments such as: California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP), Smarter Balanced Assessments (SBA), English Language Proficiency Assessment of California (ELPAC), and IReady Assessments.
3. By holding bi-annual parent conferences as well as informal and formal conferences throughout the year.
4. Open house provides parents another opportunity to visit, review and inform themselves as to their children's progress and their current schoolwork.
5. Title I, SSC and ELAC mandatory district, school, and community meetings.
6. Dynamic Indicator of Basic Literacy Skills (DIBELS) Parent Data Report
7. By signing up parents to LAUSD Parent Portal parents can review student data, daily attendance, grade history, and English Learner reclassification progress.

The school provides opportunities that allow parents to participate in decisions relating to the education of their children. Some ways Malabar does this is by:

1. SSC and ELAC meetings are open to all parents and include opportunities for the public to comment on school decisions and issues.
2. The Volunteer center and the parent community representative serve as liaisons to assist parents to participate and be involved at all phases of all school related activities, meetings, and functions.
3. Parents may also participate by attending Coffee with the principal, and other informal parent meetings, where they can provide direct input and have meaningful conversations with school administration and leadership.

Section II: Shared Responsibility/School-Parent Compact

Malabar St. Elementary School jointly developed this Compact with parents of Title I students. This Compact outlines how parents, teachers, all staff members, and students will create a partnership that shares the responsibility for improved student academic achievement. Parents revised this Compact on November 7, 2024, via open discussions during a meeting dedicated to reviewing the PIP and Compact. The School Site Council approved this Compact on November 18, 2024. Malabar St. distributed the Parent and Family Engagement Policy and Compact to parents of Title I students using multiple means. Malabar St. posted the Compact on the school's website on January 13, 2025.

The Compact describes how Malabar St. and families will partner together to help all students achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students: the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning

environment that enables children to meet the state's academic achievement standards; ways parents will be responsible for supporting their children's learning; student responsibilities; and the importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities. The Compact is included at the end of this Parent Engagement Policy.

Section III: Building Capacity for Involvement

Malabar St. Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among teachers, all school staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding California's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Here is how Malabar St. accomplishes this:

1. By holding formal and informal parent conferences, parent workshops led by teachers and other district personnel, to understand and discuss the CCSS, ELPAC results, reclassification criteria, CAASPP and other periodic assessments.
2. Parent workshops on how to understand CAASP, SBA, and ELPAC results and other assessments.
3. By hosting Science, Technology, Engineering, Arts, Math (STEAM) Nights, families are given the opportunity to engage in the engineering design process.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Here are ways Malabar St. accomplishes this:

1. Parent workshops will be led by administrator, coordinators, teachers and other professionals in the area of their expertise to assist parents with being more active in their children's educational development.
2. Malabar St. will provide workshops on state and district tests such as the Smarter-Balanced Assessment and ELPAC.
3. The Volunteer Center has resources available for parents to increase their capacity to improve their children's achievement.
4. By hosting Literacy Nights, Malabar families are given opportunities to participate in workshops and engage in various academic activities and projects.

With the assistance of Title I parents, the school educates all teachers and all staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. Malabar St. does this by:

1. Reviewing and analyzing results from the School Experience Survey and use it to determine professional development and training for teachers, administrators, and other staff members.
2. Through professional development, all staff members receive the required and recommended resources to enable them to work with their parents as equal partners.
3. Teachers are provided with resources and training on effective parent-teacher conferences.
4. Parents are provided with resources to support their children during parent-teacher conferences.
5. All staff receives training on the benefits of parental engagement and welcoming environments.

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Here is how this happens at Malabar St:

1. Coordinator-led workshops such as math, language arts, common core standards, and phonics.
2. Volunteer Center is available for students and parents and information is disseminated regarding upcoming events.
3. The Volunteer center networks with district and community-based organizations to provide workshops requested by parents or needed to address student needs.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Malabar St. does this in the following manner:

1. Announcements, newsletters, flyers, Connect-Ed, mailings, posting of agendas and all written materials are communicated in English and Spanish.
2. All meetings and events are held in both languages and provided with translation, if required.
3. Parent surveys and informational flyers are translated and sent home in both languages.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents in the following manner:

1. Parent workshops are held based on district, school, student, programs, and parent needs.
2. Volunteer center outreach to parents through written communication.
3. Any trainings requested by parents during Coffee with the Principal, recommended by SSC or ELAC members, or brought to the attention of the administrative team, are made available as soon as resources and the school calendar permit.
4. The Volunteer Center will provide a welcoming atmosphere where all parents can participate and provides equal opportunity and access.

Accessibility

Malabar St. **Elementary School** provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parent understands. Malabar St. accomplishes this by:

1. The Malabar St. Volunteer Center and its Parent Community Reps. are made available for students, parents, and staff to disseminate information regarding district, school, and community needs.
2. Announcements, newsletters, flyers, Connect-Ed, mailings, and all written materials are communicated in English and Spanish since Malabar St. is predominately Hispanic.
3. All meetings and events are directed and held in both languages if required.

Malabar St. will accommodate parents with disabilities by providing staff to assist with note taking, enhanced audio/visuals, enlarged print, hold meeting with wheelchair accessibilities, differentiate the materials, constantly check for understanding, and provide reflection time.