

Actividad 1: Antes de leer. Consulte con su diccionario y conteste las preguntas.

1. Nombre las partes de un árbol. Dibuje un árbol para identificar las partes diferentes.

2. ¿Qué simbolismo puede tener un árbol? ¿Qué puede representar? Escribe 2-3 ideas.

3. Describa las características del oro. ¿Qué verbos describen el oro?

4. Vocabulario: Estudie las siguientes palabras. Busque las definiciones en su diccionario.

agacharse

la cruz

la rendija

la llave

la torrecita (torre)

los charcos

grueso

el tejado

el embustero

enderezar

acudir

el cajón

Actividad 2: Personajes principales. Complete las frases con información del texto.

El narrador:

... normalmente vive en _____

... por el momento vive en _____

El abuelo:

... vive en _____

... decide que el narrador 1. _____

2. _____

La Srta. Leocadia:

... es (descripción física) _____

... es (profesión) _____

Actividad 3: Niños en la escuela. Escriba información sobre estos personajes.

Ivo:

Mateo Heredia:

Actividad 4: Comprensión. Conteste en frases completas.

1. ¿Donde vivía el narrador normalmente? ¿Por qué no regresó al principio del cuento?
2. ¿Por qué quería el narrador asistir a la escuela?
3. ¿Quién era Ivo? ¿Cómo era?
4. ¿Qué tarea tenía Ivo que les daba envidia a los demás?
5. ¿Qué veía Ivo en la torrecita?

Actividad 5: La sucesión de los eventos. Lea las frases a continuación. Luego, use los números 1-11 para ponerlas en orden, según la sucesión de los eventos en el cuento.

- a. _____ Mateo se encargó de la llave de la torrecita.
- b. _____ Cuando el narrador regresó a la aldea dos veranos más tarde, pasó por el cementerio.
- c. _____ Ivo convenció a la maestra para que no permitiera que Mateo buscara los libros.
- d. _____ El narrador regresó a la ciudad.
- e. _____ Mateo le permitió al narrador entrar en el cuarto de la torrecita.
- f. _____ Ivo le explicó al narrador que él veía un árbol de oro desde la torrecita.
- g. _____ Mateo le pidió a la maestra que le permitiera buscar los libros.
- h. _____ El narrador comenzó a asistir a la escuela de la aldea.
- i. _____ El narrador vio el árbol de oro.
- j. _____ El narrador le dio dinero a Mateo.
- k. _____ Ivo se enfermó.

Actividad 6: Preguntas de repaso. Conteste las preguntas en oraciones completas.

1. ¿Cómo recibió el narrador la llave de la torrecita?

2. ¿Qué vio el narrador en la torrecita?

3. Cuando el narrador volvió después de varios años, ¿qué descubrió?

Actividad 7: ¿Cierto o falso? Según el cuento, determine si cada oración es cierta o falsa. Si es falsa, escriba la corrección.

1. ____ El narrador pidió asistir a la escuela porque se aburría en la casa.
2. ____ Muchas personas veían el árbol de oro.
3. ____ Ivo era de una familia pobre.
4. ____ Los estudiantes admiraban a Ivo.
5. ____ El narrador siempre creía en el árbol de oro.
6. ____ Ivo quería que el narrador entrara a la torrecita.

Actividad 8: Narración en el pasado.

I. Complete la tabla con los usos del pretérito y del imperfecto:

PRETÉRITO	IMPERFECTO	
		AC Acto(s) consecutivo(s)
		AF Acto futuro
		AH Acto habitual
		AP Acto en progreso/ interrumpido
		AS Acto simultáneo/ fotográfico
		AU Acto único
		E Estado/condición/ descripción
		EC/R Estado cambiado o reacción
		ET Estado de tiempo limitado
		P/F Principio o Fin de acción/estado

II. Identifique la forma de los verbos en negrilla: pretérito/imperfecto y la razón por el uso.

MODELO: **Sentí** una gran curiosidad. {**PRET**/IMPF} [**EC/R**]

- Como era el tiempo frío y estaban los suelos embarrados, y no se veía rastro de muchachos, **me aburría** dentro de la casa, y pedí al abuelo asistir a la escuela. {PRET/IMPF} [____]
- Allí **entraba** Ivo a buscarlos, y allí volvía a dejarlos, al terminar la clase. {PRET/IMPF} [____]
- Mis manos **temblaban** de emoción {PRET/IMPF} [____] cuando **entré** {PRET/IMPF} [____] en el cuartito de la torre.
- Allí estaba el cajón. Lo **aparté** y **vi** brillar la rendija en la oscuridad. **Me agaché** y **miré**. {PRET/IMPF} [____]
- Tuve** una gran decepción y la seguridad de que me habían estafado. {PRET/IMPF} [____]

III. Escriba frases originales ilustrando cada uso y narrando lo que pasó en el cuento. **Subraya** todos los verbos en el pasado, e indique la razón por el uso de pretérito o imperfecto.

AU	
E	
AC	
AF	Cuando Mateo <u>pidió</u> (AU) la llave, todos <u>pensaron</u> (EC/R) que la maestra se la <u>daba</u> (AF).
AH	Todos los días...
AP	
AS	Cuando Ivo <u>se agachaba</u> (AS) en la torre, <u>veía</u> (AS) el árbol de oro.
EC/R	
ET	
P/F	

Actividad 9: Vocabulario.

Parte A. Definiciones: Complete las frases de la primera columna con una palabra de la segunda.

Para abrir la puerta necesitamos una _____.	retraso recreo llave cruces embustero resplandece
Una persona que no dice la verdad es un _____.	
Cuando una persona no llega a tiempo, llega con _____.	
Una cosa que brilla mucho, _____.	
En la escuela, el período de descanso entre las clases se llama el _____.	
En los cementerios encontramos _____.	

Parte B. Los antónimos: Empareje cada palabra de la columna A con una palabra opuesta en la columna B.

A	B
húmedo	alegría
tristeza	cerré
olvidé	recordé
aparté	seco

Actividad 10: Repaso del subjuntivo. Complete las oraciones según el cuento, en el tiempo **presente** o **pasado** y usando el **subjuntivo** o el **indicativo**.

1. El abuelo insiste en que el niño <u>se quede</u> en la aldea.	<u>PRES</u> /PAS <u>SUBJ</u> /IND
0. El abuelo no permitió que el niño <u>volviera</u> a la ciudad.	PRES/ <u>PAS</u> <u>SUBJ</u> /IND
0. Era verdad que el niño <u>estaba</u> enfermo.	PRES/ <u>PAS</u> SUBJ/ <u>IND</u>
0. La maestra decide que Ivo (<i>tener</i>)	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Mateo pidió que la maestra le (<i>dar</i>)	PRES/PAS SUBJ/IND
0. A Ivo no le gustó que nadie	PRES/PAS SUBJ/IND
0. El narrador dudó que Ivo	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Ivo no duda que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Es obvio que los estudiantes	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Le sorprende al narrador que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Cuando Ivo se enferma, todos piensan que él	PRES/PAS SUBJ/IND
0. El narrador se alegró de que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Le confundió a Mateo que el niño (narrador)	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Mateo sugiere que el niño	PRES/PAS SUBJ/IND
0. En la torre, al narrador le frustra que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. Después de unos meses, el abuelo decidió que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. En el cementerio, al narrador le fascinó que el árbol	PRES/PAS SUBJ/IND
DESCRIPCIONES (cláusulas adjetivales):	
0. En la casa del abuelo, no hay nadie que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. La Srta. Leocadia prefiere estudiantes que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. La Srta. Leocadia tenía estudiantes que	PRES/PAS SUBJ/IND
0. El narrador busca la rendija donde	PRES/PAS SUBJ/IND
0. No existe una persona que	PRES/PAS SUBJ/IND

Actividad 11: Repaso. Escoja la mejor respuesta o terminación para cada oración.

El narrador quería asistir a la escuela en la aldea porque...

- a. se aburría en la casa de su abuelo.
- b. no quería regresar a la ciudad.
- c. era buena amiga de la señorita Leocadia.

¿Qué característica tenía Ivo?

- a. Se hacía enemigo de todos los maestros.
- b. Todos le prestaban mucha atención.
- c. Envidiaba a sus compañeros.

Los estudiantes envidiaban a Ivo porque...

- a. él era el mejor estudiante de la clase.
- b. él podía ir a la torrecita.
- c. la profesora le prestaba todos los libros.

¿Por qué era especial el árbol que veía Ivo?

- a. Se le caían las hojas durante el verano.
- b. Aparecía en un lugar diferente cada día.
- c. Nunca perdía las hojas y brillaba mucho.

¿Cuál fue una de las novedades que Ivo le contó al narrador?

- a. Que al árbol le habían salido flores.
- b. Que el árbol había desaparecido.
- c. Que Mateo había cortado el árbol.

¿Cuándo pudo Mateo Heredia encargarse de la llave?

- a. Después de que el narrador regresó a la ciudad.
- b. Cuando se enfermó Ivo de repente.
- c. Cuando la señorita Leocadia se fue de la escuela.

¿Cómo consiguió el narrador la llave para ir a la torrecita?

- a. La buscó en el bolsillo de Mateo.
- b. Le dio dinero a Mateo.
- c. Se la pidió a la maestra.

¿Qué vio el narrador desde la torrecita?

- a. El mismo paisaje que se veía de las ventanas altas.
- b. El árbol de oro con muchas flores doradas.
- c. Muchas cruces alrededor de un árbol.

¿Qué vio el narrador cuando regresó a la aldea dos años más tarde?

- a. La casa de la familia de Ivo.
- b. Las hojas muertas del árbol.
- c. La cruz con el nombre de Ivo.

¿Qué supo el narrador cuando leyó las palabras escritas en la cruz?

- a. Que Ivo vivía cerca de allí.
- b. Que Ivo había muerto.
- c. Que Ivo había mentido sobre su edad.