

Опорний заклад освіти
«Новоархангельський навчально-виховний комплекс
«заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія»
Новоархангельської селищної ради
Голованівського району
Кіровоградської області

Річний звіт
про діяльність закладу освіти
в 2021/2022 навчальному році

(розглянуто на педагогічній раді, Протокол №7 від 17 .06. 2022 року)

сmt. Новоархангельськ
2022

ЗМІСТ

- 1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОЗО
- 2.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- 3.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
- 4.ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- 5.УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

ПРО УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОЗО

ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо І-ІІІ ст. – гімназія»

Юридична адреса -	26100, Кіровоградська область, Голованівський район, смт.Новоархангельськ, вул.Центральна, 45
Статут школи -	Затверджений рішенням Новоархангельської селищної ради від 28.01.2021 р. № 105.
Код навчального закладу ЄДРПО	40779964
E-mail:	kab.inf.novoarhangelsk@ukr.net
Форма власності	комунальна
Відокремлені філії опорного закладу освіти без статусу юридичної особи	1.Мар'янівський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Опорного закладу освіти «Новоархангельський навчально-виховний комплекс«заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія» Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області(філія). 2.Скалівський навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Опорного закладу освіти «Новоархангельський навчально-виховний комплекс«заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія» Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області(філія). 3.Дитячо-юнацька спортивна школа Опорного закладу освіти «Новоархангельський навчально-виховний комплекс«заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія» Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області(філія).

Структура ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо І-ІІІ ст. – гімназія» включає в себе **школу І і ІІ ступенів**: початкову (1-4 класи), основну (5-9 класи),і старшу (10—11 класи). Всього в навчальних закладах перебуває **636 учнів** та позашкільний заклад Дитячо-юнацька спортивна

школа - 245 вихованців, які займаються у 6 спортивних секціях .

Навчально-виховний процес здійснюється за денною формою навчання.

Мова навчання: українська.

Кількість класів – 41; в них учнів: **636**;

з них **1 – 4 класи:** 294;

5 – 9 класи: 292,

10-11 класи -50.

По структурних підрозділах:

Назва ЗЗСО	1-4кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всього
ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо I-III ст. – гімназія»	253	252	50	555
Мар'янівський заклад зсо I-II ступенів	25	23	-	48
Скалівський НВК «заклад зсо I-II ступенів –здо»	16	17	-	33
Всього	294	292	50	636

Зарахування учнів до закладу здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

Керівництво закладом здійснюють:
Склад і кваліфікація адміністрації закладу
у 2021/2022 навчальному році

Прізвище, ім'я та по батькові	Дата народження	Осн. в. чи сумісн.	Посада	Назва навч. закладу і рік закінчення	Спеціальн. учителя за фахом	Категорія, пед..звання	Загальний стаж	На посаді
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Косенко Ірина Миколаївна	12.09.69	осн.	директор НВО№1 (1ст.)	Кіровоградськ. педін, 1994	уч.початк класів	вища. ст.вч.	33	12
Бондаренко Людмила Іванівна	15.12.69	осн.	заст.дир. з НВР НВО №1 (1ст.)	Кіровоград. пед.ун. 1993	уч.початк класів	вища категорія ст. вч	33	5
Галкіна Валентина Борисівна	10.06.64	осн.	заст. з НВР (1ст.)	Кіровоградськ. педін, 1985	уч.укрмов літератур	вища категорія вч.-мет	36	11
Молошнік Антоніна Володимирівна	28.07.82	осн.	заст. з мет роботи (1 ст)	Кіровоградск ДПУ 2004	уч .хімії	вища категорія ст. вч	17	7

Авдієнко Наталія Миколаївна	10.06.82	осн.	заст.з ВР (1 ст)	Уманський ДПУ2004	уч.біології	перша категорія	21	18
Драгоненко Ігор Анатолійович	21.05.72	осн	завідувач філії	Кіровогр. пед.ун. 1999	уч.початк класів	перша категорія ст. вч	30	22
Каушан Ярослав Іванович	07.06.80	осн	завідувач філії	Кіровогр. пед.ун. 2004	уч.початк класів	вища категорія	20	10
Гетьман Станіслав Володимирович	09.10.74	осн	завідувач філії	Кіровогр. пед.ун. 2008	Вч.фіз.вих	спеціаліст	28	13

Освітня діяльність ґрунтувалася на врахуванні позитивних надбань української школи і водночас передбачала істотні зміни, зумовлені сучасними тенденціями суспільного розвитку.

Пріоритетними завданнями розвитку були:

- особистісна орієнтація освіти;
- постійне підвищення якості освіти, оновлення змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу;
- забезпечення системи безперервної освіти початкової, середньої і старшої ланок;
- пропаганда здорового способу життя;
- розширення україномовного простору;
- забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Опорному закладі освіти "Новоархангельський навчально - виховний комплекс "заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів - гімназія" Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 7 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; ІІ семестр з 17 січня по 7 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують капітального ремонту. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проектно-кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 84,5% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, їм комфортно у школі.

Заклад освіти підключений (вересень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило

доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне та індивідуальне навчання для 10 учнів ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо І-ІІІ ст. – гімназія» : у 1В класі – 1 учень, 2Б клас - 2 учні, 2В – 1 учень, 3В клас – 1 учень, 5А клас – 1 учень, 7А клас – 1 учень, 7Б клас – 2 учні, 9А – 1 учень. А також 2 учні у 3 класі Мар'янівського ЗЗСО, 1 учень 6 і 1 учень 7 класів Скалівського НВК . Організовано роботу з десятима асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ППР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Облаштовано ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. 15 вересня 2021 року провели заходи спрямовані на протидію булінгу. В рамках попередження булінгу з учнями 5, 9 класів проведені години спілкування та профілактичні заняття. Мета: вироблення нульової толерантності до проблеми булінгу, розвиток співчутливого ставлення до жертв насилля, навички надання і отримання допомоги.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів

України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний

рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року було зафіксовано 1 випадки травм під час освітнього процесу

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Разом із здобувачами освіти 7,8 класів соціальним педагогом та старшим інспектором з ЮП Голованівського РВП в Опорному закладі освіти "Новоархангельський навчально-виховний комплекс "заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія" Новоархангельської селищної ради було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності на тему: «Здоров'я - запорука успіху», в межах якого навчально-виховна робота була направлена на формування в учнів світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя. Обговорено проблемні питання щодо наркоманії серед неповнолітніх та куріння електронних сигарет.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

З учнями 1-х класів проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: А.В. Фурмана "Наскільки адаптований ти до життя" . Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики:соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, тривожність Філіпса)

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування

учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 9-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими

нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіка у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Новоархангельської селищної ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	253	
Малозабезпечені	11	
Діти – учасників бойових дій	21	
Діти -інваліди	10	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	-	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи Авдієнко Н.М. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 294 учнів, у 5-9 класах – 292 учнів, у 10-11 класах – 50 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 636 учнів 1-11 класів:

- ✓ 131 учень 1-2 класів оцінений вербально
- ✓ 163 учні оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 562 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 11 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 2 учнів закінчили навчання за індивідуальною формою;
- ✓ 30 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 3 учнів нагороджено Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учня нагороджено Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-11 класів.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Почат рівень	%	Серед рівень	%	Достат рівень	%	Високий рівень	%	Якісний показник	Рівень навченості
5а	13	1	7,7	7	53,8	5	38,5	-	-	38,5	45,2
5б	28	-	-	1	3,6	21	75	6	21,4	96,4	70,7
5в	18	-	-	5	27,8	10	55,5	3	16,7	72,2	62,2
Разом	59	1	1,7	13	22	36	61	9	15,3	76,3	62,5
6а	13	-	-	11	84,6	2	15,4	-	-	15,4	40,3
6б	15	-	-	-	-	10	66,7	5	33,3	100	76
6в	19	-	-	-	-	13	68,4	6	31,6	100	75,4
Разом	47	-	-	11	23,4	25	53,2	11	23,4	76,6	65,9
7а	12	-	-	6	50		50	-	-	50	50
7б	20	-	-	-	-	18	90	2	10	100	67,6
7в	13	-	-	4	30,8	7	53,8	2	15,4	69,2	60,9
Разом	45	-	-	10	22,2	31	68,9	4	8,9	77,8	61
8а	13	-	-	13	100	-	-	-	-	0	36
8б	16	-	-	3	18,75	10	62,5	3	18,75	81,3	65,5
8в	21	-	-	4	19	15	71,4	2	9,5	81	62,1
Разом	50	-	-	20	40	25	50	5	10	60	56,4
9а	26	-	-	17	65,4	9	34,6	-	-	34,6	45,7
9в	25	-	-	-	-	21	84	4	16	100	69,8
Разом	51	-	-	17	33,3	30	58,8	4	7,8	66,7	57,5
10б	17	-	-	4	23,5	10	58,8	3	17,6	76,5	63,8
10в	15	-	-	-	-	9	60	6	40	100	78,4
Разом	32	-	-	4	12,5	19	59,4	9	28,1	87,5	70,6
11	18	-	-	-	-	14	77,8	4	22,2	100	72
Разом по школі	302	1	0,3	75	24,8	180	59,6	46	15,2	74,8	62,4

Порівняльний аналіз успішності філій

Навчальний рік 2021/2022	Класи	Всього атестатів учнів 5-9 класів	Початковий рівень	Середній	Достатній рівень	Високий рівень	Високий і достатній рівні
Мар'янівський заклад ЗСО	6	11	4	6	1	0	1
	7	4	1	3	0	0	0

І-Іст.	9	8	4	1	1	2	3
Скалівський НВК «заклад зсо І-Іст. -ДЗО»	6	7	2	4	1	0	1
	7	6	2	4	0	0	0
	8	4	2	2	0	0	0
Всього		40	15	20	3	2	4

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Один учень у опорному закладі і 15 учнів по філіях навчаються на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови, англійської мови та математики як профільних предметів. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10-11 класах – мистецтво та інформатика.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Опорного закладу освіти "Новоархангельський навчально - виховний комплекс "заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів - гімназія" Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо І-ІІІ ст. – гімназія»	555	550
Учнів/класів	29	29
Мар'янівський заклад зсо І-ІІ ст.	48	44
Учнів/класів	6	
Скалівський НВК «заклад зсо І-ІІ ст. -ДЗО»	33	38
Учнів/класів-	6	7

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 15 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

	Учні на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2021/2022н. р.
ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо І-ІІІ ст. – гімназія»	550	5	10	555
Мар'янівський заклад зсо І-ІІ ступенів	49	3	2	48
Скалівський НВК «заклад зсо І-ІІ ступенів –здо»	35	4	2	33
Всього	634	12	14	636

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 138 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 61 учасник.

Результати:

Навчальний рік	Переможці II(районного)етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	Переможці II(обласного)етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
2016-2017	19	1
2017-2018	20	1
2018-2019	29	
2019-2020	31	3
2020-2021	-	-
2021-2022	34	-

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 5 робіт. Усі учасники посіли призові місця.

Результати:

Навчальний рік	Переможці конкурсу-захисту учнівських наукових робіт учнів – членів МАН (районний етап)	Переможці конкурсу-захисту учнівських наукових робіт учнів – членів МАН (обласний етап)
2016-2017	8	Диплом III ступеня - 2
2017-2018	9	Диплом III ступеня – 3 Диплом II ступеня - 2
2018-2019	11	Диплом III ступеня - 3
2019-2020		
2020-2021	5	Диплом III ступеня – 1 Диплом II ступеня(Інсайти) – 1 Диплом III ступеня (Інсайти) - 1
2021-2022	5	Диплом III ступеня – 1 Диплом III ступеня (Інсайти) - 1

Переможцем Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі став 1 учень.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

РОЗДІЛ 4. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Застосування сучасних інноваційно-освітніх технологій для формування навчально-пізнавальної та дослідницької компетентностей учнів».

у наступних методичних формуваннях :

№	Методичне формування	Проблемна тематика	Керівник
1	МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу	Формування та розвиток мисленнєвих та креативних здібностей, спрямоване на актуалізацію потреби пізнання, саморозвитку,самовдосконалення й самореалізацію»	Бугаєнко Л.І
2	МО вчителів природничо – математичного циклу	Формування та вдосконалення професійної компетенції творчого педагога та створення умов для самореалізації особистості	Іванова Н.М.
3	МО вчителів початкових класів і художньо- естетичного циклу.	Розвиток та формування пізнавальної активності для самопізнання, саморозвитку,самореалізації особистості шляхом реалізації ідей життєтворчості	Кулинич Є.В.
4	МО класних керівників	Створення цілісної системи виховної роботи, спрямованої на реалізацію соціальної функції виховання та розвиток особистості в умовах школи життєтворчості	Авдієнко Н.М.
5	Творча група: школа новаторства	Формування творчої особистост шляхом впровадження нноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів	Березовська Р.І.
6	Творча група : обдарованість.	Формування та розвиток дослідницьких компетентностей учасників навчально-виховного процесу	Молошнік А.В.
7	Творча група «ІКТ в дії»	Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес школи.	Журавка М.А.
8	Команда супроводу учнів з особливими освітніми потребами	«Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання»	Арделян В.О.
9	Школа молодого вчителя	Удосконалення професійної компетентності молодого спеціаліста шляхом впровадження інноваційних технологій	Косенко І.М.

10	МО вчителів фізичної культури та трудового навчання.	Оптимізація навчально – виховного процесу з метою забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я.	Мойсеєнко Н.В.
----	--	---	----------------

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Кіровоградському територіальному відділенні;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методичний кабінет ОЗО «Новоархангельський НВК «заклад зсо I-III ст. – гімназія» забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

З 15.11 по 26.11.2021 р в Опорному закладі освіти «Новоархангельський навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – гімназія» було проведено Декаду методичної роботи з теми: "Професійна підготовка вчителя до інноваційної діяльності в нових умовах і обставинах".

У цей період активізувалася робота щодо вивчення системи роботи

вчителів, які атестувалися, членами атестаційної комісії, адміністрацією, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період. У Декаді взяло участь 67 педпрацівників, що складає 72 % від загального числа працівників, проведено 56 відкритих уроків, 18 виховних заходів. Вчителі проілюстрували вміння продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовувати нестандартні форми і методи організації навчально-виховного процесу, володіння технологіями творчої педагогічної діяльності, використання технічних засобів навчання.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Галкіна В.Б.). У Новоархангельському НВК «ЗШ I-III ступенів – гімназія» працювали шість молодих вчителів: Тарасюк О.А., Самойленко В.В., Шраменко А.М., Рибальченко П.С., Сідун Я.С., Єфременко А.І. Під час декади було проведено 8 відкритих уроків та 2 позакласних заходи.

Для забезпечення безперервного дослідження стану навчально-виховного процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школах здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування під час ГПД, ціннісне ставлення до праці, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

З метою визначення індивідуальної траєкторії саморозвитку, самоосвіти та навчання медпрацівників основам інформаційно-комунікаційних технологій в умовах формування інформаційно-освітнього простору школи та у визначенні напрямків методичної роботи було проведено моніторингове дослідження «ІКТ в професійній діяльності»

Протягом 2021/2022 н.р. належна увага з боку адміністрації приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення

професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в районних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 2 спортивні гуртки та гурток вокального мистецтва. Навчальний заклад протягом навчального року активно співпрацював з СЮН, БДЮТ.

Сьогодні навчальний заклад - це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки у творчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості.

З метою особистісного розвитку учнів, удосконалення їхньої здатності оволодівати новим досвідом на основі цілеспрямованого формування творчого мислення, визначення особистісного сенсу життя в умовах сучасного громадянського суспільства вирішувалися наступні завдання:

- сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів;
- партнерство педагога і учня в його самозміні, самовихованні, самоосвіті як основа особистісного зростання всіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування самостійної компетентно - творчої особистості, здатної виражено

діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.

- утвердження учнів в ролі суб'єкта виховного процесу – активного, свідомого, небайдужого його учасника;

- розвиток і поглиблення потреб і мотивів життєтворчості, потреб у саморозвитку особистості та постійному самовдосконаленні;

- впровадження в практику діяльності школи нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками; стимулювання активізації громадськості в житті учнівського колективу.

Формування інноваційного стилю діяльності відбувається через застосування групових та індивідуальних форм роботи, шляхом спільних творчих справ школярів, участі їх в органах учнівського самоврядування в класах, проведенні акцій, конкурсів, проектів, колективних творчих справ, тощо. Особливого значення набуває творчість класного керівника, яка полягає в оволодінні сучасними технологіями, знаннями, засобами і прийомами виховання.

У навчальному закладі діє методичне об'єднання класних керівників. Голова МО класних керівників Авдієнко Н.М. Робота методичного об'єднання здійснювалась за планом. В цьому навчальному році на засіданнях були розглянуті наступні питання:

- Методи роботи з агресивними дітьми та підлітками;
- Виховання обдарованої дитини;
- Педагогічні умови формування культури здорового способу життя учнівської молоді.

Велику увагу в школі приділяють родинному вихованню. Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками дітей. Досвід роботи переконує нас в тому, що домогтися ефективних результатів у навчанні і вихованні дитини можна тільки на основі толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їх поглядів на розвиток особистості. Адже саме батьки найкраще знають потреби, інтереси і можливості своєї дитини, тож можуть допомогти вчителям не тільки побачити перспективу розвитку дитини, але й реалізувати її. Педагогічний колектив прагне до створення комфортних умов у школі для кожної дитини.

Впродовж 2021-2022 н. р. за участю здобувачів освіти навчального закладу проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н. р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (02.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5-х класів (13.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті

жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), радіо лінійка до Дня збройних сил України (04.12), привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), день учнівського самоврядування до Міжнародного жіночого дня (06.03), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника.

Особлива увага у навчальному закладі приділяється правовому вихованню: виховні години, Рада профілактики правопорушень, батьківські збори, індивідуальні консультації, відвідування кризових сімей.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу у навчальному закладі проводяться українознавчі заходи: народні обрядові свята. У навчальному закладі працюють групи продовженого дня які працюють згідно режими та плану роботи.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2021-2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення

про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у липні 2022 року.

Результати самооцінювання:

В опитуванні прийняли участь:

45 вчителів (55% вчителів)

122 учнів 5-11 класів (36%)

165 батьків учнів 1-11 класів

Рівні оцінювання:

Високий - 76 - 100%

Достатній - 51 - 75%

Вимагає покращення - 26 - 50%

Низький - 25% та менше

Освітнє середовище закладу	1.1.	Комфортні та безпечні умови навчання та праці в закладі	81
	1.2.	Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	82
	1.3.	Інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір	61
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1.	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	80
	2.2.	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	86
	2.3.	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	84
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників	3.1.	Ефективність планування педагогічної діяльності, використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу	84
	3.2.	Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності	78
	3.3.	Ефективна співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	83
	3.4.	Педагогічна діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	84
Оцінювання управлінської діяльності керівних працівників	4.1.	Рациональність планування та дієвість внутрішньої системи оцінювання якості освіти у закладі	76
	4.2.	Прозорість та інформаційна відкритість закладу	79
	4.3.	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	89
	4.4.	Конструктивність співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою	81
	4.5.	Реалізація політики академічної доброчесності	65

Результати оцінювання

я по критеріях

	КРИТЕРІЙ	ОЦІНЮВАННЯ	Результат
1.1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці в закладі	1.1.1. безпечних закладу.	Створення комфортних та умов на території та у приміщенні	78,18611111
	1.1.2. реалізації	Забезпечення закладу необхідними навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, необхідним для освітньої програми.	78,2
		1.1.3.Створення умов щодо дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, недопущення серед них випадків травматизму.	82,84166667
		1.1.4. Створення умов для якісного та здорового харчування здобувачів освіти і працівників.	79,65208333
		1.1.5. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.	82,79375
		1.1.6. Організація адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	82,5
			81
1.2. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.		80,51857143
	1.2.2. Створення умов для забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини у закладі.		83,15
			82
1.3. Інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір	1.3.1.Облаштування приміщень та території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.		80,33166667
	1.3.2.Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.		82,371875
	1.3.3. Організація взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру		0
	1.3.4.Створення освітнього середовища, що мотивує до до навчальної діяльності, до здорового способу життя, екологічної поведінки.		80,12
	1.3.5.Створення простору інформаційної взаємодії та соціально – культурної комунікації учасників освітнього процесу		0
			61
	1. Освітнє середовище		75
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1.Наявність критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень.		81,85208333
	2.1.2.Реалізація компетентнісного підходу до навчання в системі оцінювання		81,1125
	2.1.3.Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним		77,44166667
			80
2.2. Застосування	2.2.1.Наявність системи внутрішнього моніторингу результатів навчання здобувачів освіти		86,27916667

внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.2.Впровадження системи формувального оцінювання	85,225
		86
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1.Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання.	83,51666667
	2.3.2.Формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання та самовдосконалення	84,3375
		84
	2.Система оцінювання здобувачів освіти	83
3.1. Ефективність планування педагогічної діяльності, використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу	3.1.1.Створення ефективної системи планування педагогічними працівниками своєї діяльності	85,89270833
	3.1.2.Застосування інноваційних педагогічних технологій, сучасних освітніх ресурсів	81,2525
	3.1.3.Розробка та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	80,96666667
	3.1.4. Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку	88,04166667
		84
3.2. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності	3.2.1.Сприяння власному професійному розвитку та підвищенню кваліфікації	81,06458333
	3.2.2.Здійснення інноваційної освітньої діяльності	77,96666667
	3.2.3.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	73,59330357
		78
3.3. Ефективна співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	3.3.1.Організація роботи на засадах педагогіки партнерства	82,40833333
	3.3.2.Організація співпраці з батьками здобувачів освіти	79,28333333
	3.3.3.Реалізація практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	88,68333333
		83
3.4. Педагогічна діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1.Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками	82,803125
	3.4.2. Сприяння дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	84,975
		84
	3. Педагогічна діяльність	82
4.1. Раціональність планування та дієвість внутрішньої	4.1.1.Організація планування роботи закладу та відстеження його результативності	76,71666667
	4.1.2.Організація самооцінювання якості освітньої діяльності закладу	73,75

системи оцінювання якості освіти у закладі	4.1.3.Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання закладу	78,625
		76
4.2. Прозорість та інформаційна відкритість закладу	4.2.1.Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу	76,26666667
	4.2.2.Організація роботи з оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	82,35833333
		79
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1.Організація роботи із забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками	86,59375
	4.3.2.Створення системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	89,1625
	4.3.3.Організація роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників	92,425
		89
4.4. Конструктивність співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою	4.4.1.Створення оптимального режиму роботи закладу, реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу	82,34375
	4.4.2.Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	81,71944444
	4.4.3.Створення умов для розвитку громадського самоврядування у закладі	79,15
	4.4.4.Сприяння виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі у житті місцевої громади	82,1875
		81
4.5. Реалізація політики академічної доброчесності	4.5.1.Організація роботи із впровадження політики академічної доброчесності	50
	4.5.2. Здійснення антикорупційної роботи у закладі	80,99375
		65
4. Управлінська діяльність		78

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №8 від 31.08.2021 року).

Освітня програма закладу для здобувачів освіти І ступеня розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) затвердженої наказами МОН України від 08.10.2019 № 1272 для 1-2 класів та від 08.10.2019 № 1273 для 3-4 класів. Навчальний план початкової школи українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» для 1-3 класів

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік, для учнів 2-х класів закладів загальної середньої освіти складає 875 годин/навчальний рік, для учнів 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік.

Освітня програма закладу для здобувачів освіти II ступеня розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Освітня програма закладу для здобувачів освіти III ступеня розроблена на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Гранично допустиме навантаження на учнів 10-11-х класів за 5-денним режимом навчання визначається згідно додатку до листа МОН України від 11.06.2014 № 1/9-303 та Державними Санітарними правилами і нормами (ДСанПІН 5.5.2.008-01) без урахування годин передбачених для фізичної культури.

Клас	Кількість годин
10	33
11	33

Заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 8 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №8 від 28.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (11 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 9-х класах, , з математики у 4-х класах.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

У 2021/2022 н.р. покращено матеріально-технічну базу закладів освіти на суму **1 849 671,19 грн.**

	2021 рік	<u>Сума, грн</u>	2022 рік	<u>Сума, грн</u>
Інтерактивний комплекс, у складі інтерактивна дошка, мультимедійний проектор	3 компл.	69255,00		
Обладнання для STEM лабораторії	1 компл.	258850,00		
Комплект навчального обладнання для лінгафонного кабінету	1 компл	259210,00		
Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів		24999,00		
Дидактичний матеріал	22 шт	48332,00		

для НУШ				
Комплект мультимедійного обладнання, у складі короткофокусний проектор, інтерактивна дошка	1 компл.	33000,00		
Комплект меблів для початкової школи НУШ	3 компл.	34300,00		
Підручники			безкоштовно	3369,93
Боксерська форма	8 шт	11992,00		
Турнірний шолом	2 шт	3312,00		
Спортивна форма	10 шт	5380,80		
Мат спортивний	1 шт	5332,32		
Батут дитячий	1 шт	6000,00		
Пральна машина	1 шт	7800,00		
Холодильник	1 шт	7350,00		
Металопластикові вікна	69 шт	520000,00		
Стіл виробничий	2 шт	11830,00		
Ванна мийна	1 шт	6870,00		
Телевізор плазмовий			благодійно	14303,60
Ноутбук	9 шт		благодійно	168296,40
Ноутбук	1 шт		благодійно	18600,00
Електромонтажні роботи по пожежній сигналізації		282288,14		
Послуги з вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій		49000,00		
Всього		1645101,26		204569,93

За період вересень-грудень 2022 року для шкільної їдальні придбано за кошти місцевого бюджету двері в кількості 3 шт. на суму 16432,00 грн.

Придбано дезінфікуючі засоби на суму 13850,00 грн.

2021-2022 навчального року заклад отримав благодійні кошти, які були витрачені на ремонт шкільної їдальні, а саме:

Виконані роботи з облицювання стін листами сухої штукатурки гіпсовими чи гіпсоволокнистими на суму 19396,09 грн., облицювання цементної стяжки по бетонній основі на суму 29044,95 грн., облицювання поверхонь стін керамічною

плиткою на суму 48781,33 грн., встановлення вентиляційної системи на суму 30000,00 грн.

Придбано матеріали для проведення ремонту шкільної їдальні на загальну суму 66904,50 грн., а саме:

- плитка для підлоги 20 кв.м. в сумі 5600,00 грн.;
- гіпсокартон 20 шт., армо стрічка 6 шт. – 5640,00 грн.;
- труба 18м, муфта 29 шт., труба каналізаційна 1 шт., коліна 27 шт., тройник 1 шт., пайка води крани 8 шт., заглушка 6 шт., трійник 11 шт., американка 4 шт., труба пластикова 4 шт. – 4166,50 грн.;
- відро 4 шт. – 400,00 грн.;
- ізолента 15 шт, ізолента ВПХ 3 шт., термоусадка 8 шт., скотч 6 шт. – 356,00 грн.;
- ящик металевий 3 шт. – 1665,00 грн.;
- короб 3 шт. – 60,00 грн.;
- кабелі 134,5м, гофра 56м – 5292,00 грн.;
- діп рейка 3 шт., плафони 8 шт. – 1639,00 грн.;
- підвіси 800 шт., профіль під гіпсокартон 63 шт. – 11387,00 грн.;
- рулетка 2 шт. – 160,00 грн.;
- валік 8 шт., щітка 8 шт., рівень 1 шт., киянка гумова 1 шт., набір шпателів 1 шт., ніж для гіпсокартону 1 шт., леза для ножа 14 шт., заклепочник 1 шт., свердла 20 шт., коронка алмазна 1 шт., распіратори 4 шт., щітка по металу 4 шт. – 2413,00 грн.;
- анкера 28 шт., хрестики 10 шт., клинці 5 шт., грибки 800 шт., дюбель 1500 шт., саморізи 2500 шт., пресшайба 800 шт, цепок мател. 15м, дюбеля 300 шт., заклепки 7 уп. – 3977,00 грн.;
- клей для декору – 150,00 грн.;
- фарба 19 шт., водоемульсійна фарба 3 шт., сітка затірочна 50 шт. – 6085,00 грн.;
- розчинник 3 шт., шпаклівка 8 шт., затірка сіра 7 шт. – 4134,00 грн.;
- силікон Жидкі гвозді 6 шт. – 444,00 грн.;
- автомат, розетка, вимикач, рубільник, пускач, шина нульова, кнопка пускача кількості 33 шт. – 5835,0 грн.;
- електроди 2 шт. – 460,00 грн.;
- мідний купорос 9 шт. – 486,00 грн.;
- декоративні кути 18 шт., багети 25 шт., дерев'яна рейка 4 шт. – 1125,00 грн.;
- круг по металу 10 шт., круг по бетону 2 шт. – 636,0 грн.;
- блідідас 4 уп., вапно 4 уп. – 1256,00 грн.;
- лампочки лед – 360,00 грн.;
- бокс пластмасовий 1 шт. – 160,00 грн.;
- наконечник 198 шт., кругляк на контур 42 шт. – 2388,00 грн.;
- обналічка 6 шт. – 630,00 грн.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та на горищі. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція шкільних туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у липні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль ця посада знаходиться на вакансії, проте ми працюємо у цьому напрямку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повному обсязі..

Рівень педагогічної майстерності

Навчальний рік	«Спеціаліст вищої категорії»		«Спеціаліст першої категорії»		«Спеціаліст т другої категорії»		«Спеціаліст »		Тарифний розряд	
	%		%		%		%		%	
2021/2022	38	47	1 5	18	11	13	1 6	2	2	2

								0		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Віковий склад та кваліфікація педагогів дозволяли проводити навчально-виховний процес на високому рівні.

Назва	Всього працівників / з них отримали нагороди	Кількість нагороджених педагогів	(%)
Почесна грамота Міністерства освіти і науки України		2	2
Подяка Міністерства освіти і науки України		1	1
Почесна грамота управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації		10	12
Подяка управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації		8	10
Нагрудний знак «Відмінник освіти України».		2	2
«Старший учитель»		3 3	40
«Учитель-методист»		2	3
Грамота відділу освіти		24	29
Подяка відділу освіти		4	5
Всього:	82	5 6	68 %

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі КОППО імені В.Сухомлинського	41
2	Атестація (всього) у тому числі:	11

- підтвердили кваліфікаційну категорію	5
- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
- підвищили кваліфікаційну категорію	5
- підтвердили педагогічне звання:	
«старший вчитель»	5
«учитель-методист»	-
- встановлено педагогічне звання	
«старший учитель»	1
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-
-підтверджено 11 т.р.	1
- встановлено 11 т.р.	1
- встановлено II кваліфікаційну категорію	1

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі КОІПО імені В.Сухомлинського, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе,

вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

учням — за бажання вчитися,

учителям — за творчість, за любов до своєї професії;

батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.