

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор педагогічного фахового
коледжу комунального закладу
вищої освіти «Хортицька
національна
навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної
ради

_____ Володимир СМОЛЯК

Положення про атестацію (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року №1277, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022р. за №1649/38985) визначає порядок проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності. З метою об'єктивної оцінки педагогічної діяльності викладача розроблено критерії оцінювання відповідно до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Критерії оцінювання педагогічної діяльності викладача кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»:

1. Достатній рівень професіоналізму, використання сучасних освітніх технологій (за результатами відвіданих навчальних занять колегами та адміністрацією).
2. Наявність 100% навчально-методичного забезпечення навчального процесу.
3. Проведення відкритих навчальних занять на рівні циклової комісії (1 заняття за атестаційний період, форма – довільна).
4. Досягнення позитивної динаміки в педагогічній діяльності. Забезпечення ліцензійних вимог навчальних досягнень здобувачів освіти.
5. Публікаційна активність викладача (щорічна публікація).

6. Активна участь викладача в організаційній, методичній, виховній роботі.

7. Позитивна динаміка рейтингу педагогічної діяльності викладача за атестаційний період.

8. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо забезпечення викладачем якості освітнього процесу.

9. Проведення звіту про педагогічну діяльність, окрім викладачів, які за атестаційний період брали участь (надавали навчально-методичні матеріали) в обласних, регіональних, всеукраїнських виставках та конкурсах, на рівні циклової комісії.

Критерії оцінювання педагогічної діяльності викладача кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:

1. Достатній рівень професіоналізму, використання сучасних перспективних освітніх технологій, володіння ефективними формами і методами педагогічної діяльності (за результатами відвіданих навчальних занять колегами та адміністрацією).

2. Досягнення результатів у педагогічній діяльності (позитивна динаміка за період викладання навчальної дисципліни, забезпечення ліцензійних вимог навчальних досягнень здобувачів освіти).

3. Проведення відкритих навчальних занять (1заняття за атестаційний період, форма – довільна).

4. Публікаційна активність викладача (не менше однієї публікації за рік).

5. Активна участь викладача в організаційній, методичній, виховній роботі.

6. Наявність індивідуальної роботи з обдарованими студентами.

7. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо забезпечення викладачем якості освітнього процесу.

8. Позитивна динаміка рейтингу педагогічної діяльності викладача за атестаційний період.

9. Проведення творчого звіту про педагогічну діяльність, окрім викладачів, які за атестаційний період брали участь (надавали навчально-методичні матеріали) в обласних, регіональних, всеукраїнських виставках та конкурсах (форма – довільна).

Критерії оцінювання педагогічної діяльності викладача кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:

1. Високий рівень теоретичної, методичної та професійної компетентності (за результатами вивченого адміністрацією та членами атестаційної комісії досвіду роботи викладача).

2. Досконале володіння ефективними формами та методами організації освітнього процесу (за результатами відвіданих навчальних занять адміністрацією, колегами).

3. Досягнення позитивної динаміки рівня навчальних досягнень студентів, забезпечення ліцензійних вимог до рівня навчальних досягнень студентів.

4. Проведення відкритих навчальних занять (1 заняття за атестаційний період, форма – довільна).

5. Публікаційна активність викладача (мінімум дві публікації щорічно).

6. Активна участь викладача в організаційній, методичній, виховній роботі.

7. Керівництво творчою діяльністю студентів.

8. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо забезпечення викладачем якості освітнього процесу.

9. Позитивна динаміка рейтингу педагогічної діяльності викладача.

10. Проведення творчого звіту про педагогічну діяльність, окрім викладачів, які за атестаційний період брали участь (надавали навчально-методичні матеріали) в обласних, регіональних, всеукраїнських виставках та конкурсах (форма – довільна).

Педагогічне звання «старший викладач» може присвоюватися педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст

першої категорії», «спеціаліст вищої категорії», упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію); беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти.

Педагогічні звання «викладач-методист», «практичний психолог-методист» можуть присвоюватися педагогічним працівникам, які здійснюють науково-методичну і науково-дослідну діяльність, мають власні методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів закладів фахової передвищої/вищої освіти, закладів післядипломної освіти.

Розглянуто і рекомендовано для затвердження
науково-методичною радою педагогічного фахового коледжу
Протокол від 20. 11.2023 № 2

Голова науково-методичної ради



Валентина ДЕРЕВ'ЯНКО