

Lycée B^d 9 avril 1938- Tunis DEVOIR DE SYNTHÈSE N°2 <i>Durée : 1 heure 30 minutes</i> <i>Discipline : Inform@tique</i>	<i>Classes : 2^{ème} année Sciences</i>
	<i>Prof : Imen ESSASSI</i>
	<i>Année scolaire : 2020- 2021</i>

Prénom et nom : Note :/20

Exercice 1 (6 points)

Compléter ce tableau :

On donne : ord("A")=65 et ord("a")=97

Expression	Résultat	Type du résultat
A ☐ valeur ("2"+"7")		
B ☐ chr(ord("B"))		
C ☐ 10 div 3 mod 2 $\neq$ 1		
D ☐ convch(2+7)		

Exercice 2 (6,5 points)

Ecrire un algorithme et déclarer les objets d'un programme qui permet de lire un caractère C puis afficher :

- ✓ Sa majuscule si C en minuscule.
- ✓ Sa minuscule si C en majuscule.
- ✓ Son carré si C représente un chiffre.
- ✓ Le code ASCII de C s'il est un caractère de ponctuation (: . , ? ! ;))
- ✓ Le message "Le caractère n'est pas pris en considération" sinon.

Exemples

- ✓ Si C= "b" ☐ le programme affiche : "La majuscule de b est B"
- ✓ Si C= "Z" ☐ le programme affiche : "La minuscule de Z est z"
- ✓ Si C= "5" ☐ le programme affiche : "Le carré de 5 est 25"
- ✓ Si C= "?" ☐ le programme affiche : "Le code ASCII du ? est 63".
- ✓ Si C= "+" ☐ le programme affiche : "Le caractère n'est pas pris en considération"



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 (7,5 points)

Soit l'algorithme suivant :

Répéter

 Ecrire("ch=")

 Lire (ch)

Jusqu'à ($0 < \text{long}(\text{ch}) \leq 7$)

[S ← 0]

Pour i de 0 à $\text{long}(\text{ch})-1$ Faire

 Si (valeur (ch[i]) mod 2 $\neq$ 0) Alors S ← S+ valeur (ch[i])

 Fin Si

Fin pour

Ecrire ("S=",S)

Fin

Questions

1- Compléter le TDO. (1,5 pts)

Objet	Type

2- Exécuter manuellement l'algorithme pour : ch="12345" et ch="486". (4 pts)

ch="12345"	ch="486"



--	--

3- En déduire le rôle de cet algorithme. (2 pts)

.....

.....

