*Escuela Movilizadores Portuarios*

*Año 2021*

**Nombre:**.....

**Curso:** 2 medio A-B

**Fecha:**

.....

**Profesora:** Patricia Ivonne Figueroa Carreño

# Guía de Aprendizaje N°6: Los Valores Humanos

**Objetivo de Aprendizaje:**

-Conocer y distinguir el concepto de Valores Humanos a través de su definición y principales características.

**Indicaciones:**

-Leer atentamente el siguiente texto.

-Responder el cuestionario a continuación.

-Si algo no se entiende puedes revisar este video en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ

Envía tu guía desarrollada al siguiente correo: **pfigueroac@educasanantonio.cl**

***La guía debe ser enviada plazo de tres semanas luego de subida a la plataforma o a tu correo institucional.***

# ¿Qué son los valores?

Podemos definir los valores humanos como el conjunto de virtudes. Todos ellos serán los que determinen el comportamiento de esa persona. Ya sea consigo misma, como con los que le rodean. Por lo que todas las acciones que realmente están consideradas como correctas, pertenecen a los valores.

Es cierto que nos encontraremos con diferentes tipos de valores, pero cuando hacemos referencia a los humanos y queremos conocerlos un poco más, solamente tendremos que fijarnos en las acciones de cada individuo. Porque en todas ellas estarán reflejados de alguna manera. Siempre que los pongamos en práctica, estaremos llamando a las buenas acciones. Éstas pueden repercutir en nuestra vida y en la sociedad o bien, perdurar en el tiempo.

Los valores son aquellos criterios que rigen el comportamiento de los seres humanos. La práctica de los valores identifica a un individuo con la manera de estar en el mundo del grupo al que pertenece, afirmando así una determinada concepción de la humanidad.

**Ejemplos de clasificación de valores**

| |
|---|
| Los valores según Scheler (1941) |
| Valores de lo agradable y lo desagradable. |
| Valores vitales. |

| |
|---|
| Valores espirituales: lo bello y lo feo, lo justo y lo injusto, valores del conocimiento puro de la verdad. |
| Valores religiosos: lo santo y lo profano. La clasificación más común discrimina valores lógicos, éticos y estéticos. |
| Los valores según Frondizi (1972) |
| Objetivos y subjetivos. |
| Valores inferiores: económicos y afectivos. |

| |
|---|
| Valores superiores: morales y espirituales |
| Los valores según Rokeach (1973) |
| Valores instrumentales o relacionados con modos de conducta: valores morales. |
| Valores terminales, referidos o de existencia: paz, libertad, felicidad o bien común. |
| |

**CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES**
Los valores tienen diversas características, entre las cuales se pueden nombrar:

**Durabilidad:** existen valores con diversos períodos de duración, siendo unos más permanentes que otros. Estos se van reflejando a medida que las personas atraviesan su vida.
**Flexibilidad:** los valores humanos pueden cambiar según las experiencias y necesidades de cada individuo.
**Jerarquía:** existen valores con mayor jerarquía que otros, siendo unos superiores y otros inferiores.
**Polaridad:** los valores tienen dos polaridades, tanto negativas como positivas, es decir, que cada valor tiene su contravalor; de los cuales también hablaremos más adelante.
**Satisfacción:** las personas que practican los valores sienten satisfacción, una de las razones por las que los demás también empiezan a practicarlos.

## Cuestionario

**1-. ¿Qué son los valores?**

**2-. ¿Qué significa que los valores tengan jerarquía y polaridad?**

**3-. ¿Qué son los valores terminales?**

**4-. ¿Por qué las personas a veces no práctican valores? Dé 2 razones.**

**5-. ¿Por qué son importantes los valores humanos? Dé 3 razones.**

TÚ
PUEDES
(SOLO QUERIA RECORDÁRTELO)
mamá inventiva