

15د

الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة: يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 1، الصفحة 6. أنجزوا السطرين الأوليين من التمرين رقم 2 الصفحة 8 ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 3، الصفحة 7.

30د

النشاط الرئيسي

• انتبهوا سنتعرف من خلال هذا النشاط على كيفية تفكيك وقراءة وكتابة الأعداد باعتماد بطاقات تفكيك وتركيب الأعداد يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

15د

افتتاح الحصة

• سنواصل التدريب على هذا السلوك، انتبهوا جيدا يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين/ات نمذجة السلوك الجيد أبنائي الأعزاء سنتعرف اليوم على مكملات عدد باستعمال الخشبيات والحزم، سيساعدنا ذلك في التدريب على الحساب السريع ينمذج الأستاذ كيفية إتمام متساوية بمكمل عدد معلوم بالخشبيات والحزم...

المدة 70 د

الحصة: 1



أهداف الحصة: في نهاية حصة اليوم، سيكون 80% من المتعلمين على الأقل قادرين على:

• قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99999. إجراء عمليات جمع وأكثر من احتفاظ ضمن أعداد من 0 إلى 999. حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

اختتام الحصة

10د

• لعبة الاختتام : رمي الكرة ينظم الأستاذ لعبة «جديدة» وهي لعبة رمي الكرة» ويشرح خطوات تنفيذها للمتعلمين. لعبة رمي الكرة يكلف الأستاذ المتعلمين بإتمام النشاط في المنزل.