โครงการ ส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ เพ็ชรแสนงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

รู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญาสูงที่สุดของชีวิต ทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นทักษะที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถคิดหาเหตุผล แสวงหาความรู้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ตามวัยของเด็ก ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กลงมือกระทำด้วยตนเอง จากสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานหรือทักษะเบื้องต้น ที่ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และการใช้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด โดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการใช้ภาษา และ มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้ายดอยช้างมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

2.นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้ายดอยช้างมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้

3.นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้ายดอยช้างมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้ายดอยช้างมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

5. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้ายดอยช้างมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นตอนการเตรียม** -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 3วนจม1 มีนาคม 2563	10,000	น.ส.จุฑารัตน์ เพ็ชรแสนงามและคณะครูปฐมวัย
2	**ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม)** 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมนิทานหรรษา 5. กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน			
3	**ขั้นประเมิน** -กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563		
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป			

5. งบประมาณ

งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท
จากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ และ ค่าใช้สอย จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	**<u>กิจกรรมที่ 1</u>** กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์			✔	5,000	5,000
2	**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** กิจกรรมภาษาวันละคำ - บัตรคำ			✔	1,000	1,000
3	**<u>กิจกรรมที่ 3</u>** กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กระดาษ , กาว - สีน้ำ, พู่กัน - สีไม้ , สีเทียน			✔	1,000	1,000
4	**<u>กิจกรรมที่ 4</u>** กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาสติปัญญา - บล็อคไม้หรรษา - ชุดบทบาทสมมติ - เกมภาพเหมือน ฯลฯ			✔	2,000	2,000
5	**<u>กิจกรรมที่ 5</u>** กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน - อุปกรณ์ทำเกมคณิตศาสตร์ - ป้ายไวนิลเกมบันไดงู - ลูกเต๋าตัวเลข			✔	1,000	1,000

รวม				10,000	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอยช้าง อ. แม่สรวย จ.เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กร้อยละ 85 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2.เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3.เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ เพ็ชรแสนงาม)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ **ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล จำปา) (นายสวง กองจักร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง