

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса
Управление образования Киселевского городского округа
МБОУ «СОШ № 28» Киселевского ГО

УТВЕРЖДЕНО
директор школы МБОУ
"СОШ № 28"

Хвощевская С.М.
Приказ № 405
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные мыслители»
для обучающихся 2-4 классов

Киселевск, 2023 год

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные мыслители»

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

**Ожидаемые результаты учащихся 2-4 классов к концу изучения
курса внеурочной деятельности:**

1. Уметь осознанно применять различные виды анализа, сравнения в зависимости от цели и характера задания.
2. Уметь решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования.
3. Уметь работать с разными источниками, уметь фиксировать в записях основное содержание необходимого материала.
4. Владеть исследовательскими умениями и навыками
5. Владеть навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта.
6. Уметь грамотно оформлять исследовательские работы.
7. Представлять (защищать) свои работы на различные аудитории.

Итоговая форма контроля -выполнение учебно – исследовательской работы по выбранной теме и его публичная защита.

Работы могут быть представлены на конференции различных уровней (школьный, городской, районный, областной, российский).

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности (Блок понятийной работы) Введение. Что такое проект? Научное и учебное исследование. Понятийный аппарат исследования (тема, объект, предмет, гипотеза, методы и др.) Определение темы, объекта, предмета исследования. Цель и задачи исследования. Научная гипотеза и её проверка. Основные методы исследования: анализ, описание, наблюдение, эксперимент. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Эксперимент. Виды эксперимента. Требования к проведению эксперимента. Планирование эксперимента. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Способы регистрации результатов эксперимента. Результаты в научном исследовании и их обработка. Выводы. Оформление результатов: графики, диаграммы, фотографии, схемы, иллюстрации, приложения. Источники информации. Сбор и обработка информации. Пр.р. Поиск информации в сети Интернет по теме своего исследования. Обсуждение найденных материалов. Библиографический поиск и работа с литературными источниками. Подбор источников информации (справочники,	Познавательная беседа, круглый стол, экскурсия, диспут, дидактическая игра, самостоятельная работа	Познавательная, проблемно-поисковая, проблемно-ценностное общение, индивидуальное исследование

	журналы и газеты, научая литература) в библиотеке. Правила работы с литературой. Изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов. Правила цитирования. Правила оформления библиографических ресурсов. Обучение навыкам работы с документами и научно-технической литературой. Пр.р. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Понятия: источник и литература. Поиск информации в Интернет. Основные виды исследовательских работ. Доклад. Требования к его оформлению. Требования к оформлению работ (обобщение). Ссылки и правила оформления ссылок. Библиографический список. Интернет – источники. Критерии экспертной оценки работы (темы).		
2.	Раздел 2. Индивидуальное исследовательское задание (Блок самостоятельной работы (деятельности)) Организация индивидуальной научно - исследовательской работы. Составление индивидуальной рабочей программы (алгоритм действия) Пр.р. Составление индивидуальной рабочей программы (составление плана исследования): 1.Выбор темы научного исследования. 2.Гипотеза. 3.Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	Познавательная беседа, дискуссия, практикум, проект, самостоятельная работа	Познавательная, поисковая, проблемно-ценностное общение, индивидуальное исследование

	● Введение: введение в проблему, основные цель и задачи работы, аргументация актуальности выбранной темы. ● Основная часть: методы исследования, составление плана исследования, полученные данные и результаты. Стил изложения материала в основной части. ● Заключение Обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы. исследования. Результаты в научном исследовании и их обработка. Выводы. Корректировка плана. Оформление результатов научного исследования. Самостоятельная работа над проектом.		
3.	Раздел 3. Речевая компетенция учащегося. Основы психологических знаний. (Блок подготовки к представлению и защите (блок деятельности)) Практическое владение нормами литературного языка Оценка речевых высказываний собеседника и художественного текста Соответствие плана содержания и плана выражения в речи Психологический настрой на работу с аудиторией. Психологический аспект готовности к выступлению.	Познавательная беседа, дискуссия, практикум, проект, самостоятельная работа	Познавательная, проблемно-поисковая, проблемно-ценностное общение, индивидуальное исследование
4.	Раздел 4. Представление и защита результатов ПИД. Рефлексия. Выступление учащихся на школьной, городской, региональной научной конференции. Анализ выступления, самоанализ.	Защита проекта, исследования	Познавательная, проблемно-ценностное общение; публичное представление

4. Тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Теоретические основы исследовательской деятельности (Блок понятийной работы).	19
2.	Индивидуальное исследовательское задание (Блок самостоятельной работы (деятельности))	6
3.	Речевая компетенция учащегося. Основы психологических знаний. (Блок подготовки к представлению и защите (блок деятельности)).	5
4.	Представление и защита результатов ПИД. Рефлексия.	4
	Итого:	34 часа

Приложение

Календарно-тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные мыслители»

№ п/п	Раздел, тема	Дата	Корректировка
1.	Раздел1.Теоретические основы исследовательской деятельности (Блок понятийной работы) Введение. Что такое проект? Научное и учебное исследование. Понятийный аппарат исследования (тема, объект, предмет, гипотеза, методы и др.)		
2.	Определение темы, объекта, предмета исследования.		
3.	Цель и задачи исследования.		
4.	Научная гипотеза и её проверка.		
5.	Основные методы исследования: анализ, описание, наблюдение, эксперимент.		
6.	Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений.		
7.	Эксперимент. Виды эксперимента. Требования к проведению эксперимента. Планирование эксперимента.		
8.	Эксперимент и наблюдение, их отличие. Способы регистрации результатов эксперимента.		
9.	Результаты в научном исследовании и их обработка. Выводы. Оформление результатов: графики, диаграммы, фотографии, схемы, иллюстрации, приложения.		
10.	Источники информации. Сбор и обработка информации.		
11.	Пр.р. Поиск информации в сети Интернет по теме своего исследования. Обсуждение найденных материалов.		
12.	Библиографический поиск и работа с литературными источниками. Подбор источников информации (справочники, журналы и газеты, научная литература) в библиотеке.		

13.	Правила работы с литературой. Изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов. Правила цитирования. Правила оформления библиографических ресурсов.		
14.	Обучение навыкам работы с документами и научно-технической литературой.		
15.	Пр.р. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Понятия: источник и литература. Поиск информации в Интернет.		
16.	Основные виды исследовательских работ. Доклад. Требования к его оформлению.		
17.	Требования к оформлению работ (обобщение).		
18.	Ссылки и правила оформления ссылок. Библиографический список. Интернет – источники.		
19.	Критерии экспертной оценки работы (темы)		
20.	Раздел 2. Индивидуальное исследовательское задание (Блок самостоятельной работы (деятельности)). Организация индивидуальной научно - исследовательской работы.		
21.	Составление индивидуальной рабочей программы (алгоритм действия).		
22.	Пр.р. Составление индивидуальной рабочей программы (составление плана исследования).		
23.	Корректировка плана.		
24.	Оформление результатов научного исследования.		
25.	Самостоятельная работа над проектом.		
	Раздел 3. Речевая компетенция учащегося. Основы психологических знаний. (Блок подготовки к представлению и защите (блок деятельности))		
26.	Практическое владение нормами литературного языка.		
27.	Оценка речевых высказываний собеседника и художественного текста.		
28.	Соответствие плана содержания и плана выражения в речи.		

29-30 •	Психологический настрой на работу с аудиторией. Психологический аспект готовности к выступлению.		
	Раздел 4. Представление и защита результатов ПИД. Рефлексия.		
31-34 •	Выступление учащихся на школьной, городской, региональной научной конференции. Анализ выступления, самоанализ.		

