



Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про звернення громадян», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322, Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205, постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», Статуту Теофіпольської ЗОШ I-III ст. №2 та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта» та актами законодавства в галузі освіти місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування для забезпечення для всіх громадян рівного доступу до якісної освіти.

Удосконалення загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями. Сучасна молода людина об'єктивно змушена бути більш мобільною, інформованою, критично і творчо мислячою, а значить і більш мотивованою до самонавчання і саморозвитку.

Результати освітньої діяльності учнів на всіх етапах шкільної освіти не можуть обмежуватися знаннями, уміннями і навичками, метою навчання мають бути сформовані компетентності, як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості.

Робота педагогічного колективу спрямовувалась на вирішення питань компетентності учнів, що визначається багатьма чинниками, що дозволяють визначити ступінь готовності випускників до подальшого життя, особистісного розвитку й до активної участі в суспільстві, орієнтуючись на сучасний ринок праці. Вчителі закладу освіти навчають учнів оперувати такими технологіями та знаннями, що мають задовольняти потреби суспільства, розбиратися в сучасних інформаційних технологіях. Вони готують учнів до нових ролей в суспільстві, саме тому важливим в роботі є те, щоб навчити учнів добре оперувати власними знаннями, бути готовими змінюватись і пристосовуватись до потреб ринку праці, оперувати і управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення.

Керівництво здійснення якісної та ефективної внутрішньої системи якості освіти забезпечувалося документами, плануванням роботи: освітньою програмою, стратегічною розвитку, навчальними, місячними та тижневими планами.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Теофіпольська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 є комунальною власністю Теофіпольської селищної ради. Заклад має фінансову автономність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1977 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,20 га.

Заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Освітній процес у Теофіпольській загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Теофіпольської селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав до 03 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 30 грудня 2021 року; ІІ семестр з 10 січня по 03 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним

для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. План проведення поточного ремонту виконується. Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік.

Наявна часткова смуга перешкод на проїжджій частині.

Територія озелена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору.

Місця для сидіння (4 лавки) утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні та працівники закладу. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Робітник періодично скошує траву на газонах.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) не прохідні, не відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації). У кабінетах меблі розставлені належним чином, коридори та сходи не загромождені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Режим провітрювання дотримується.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення.

На кожному із трьох поверсів присутні і працюючі по 2 внутрішніх туалета, діючий і зовнішній туалет.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщенні закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться відповідно до графіку. В закладі освіти дотримується режим провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім

учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінети для 1 класу за рахунок державної субвенції, батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди - на подвір'ї закладу. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують капітального ремонту. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проєктно-кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію туалетних кімнат.

Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на трьох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу, так як цього року було придбано посуд (полумиски, вилки, ложки, ножі, кружки, каструлі). Постійно, по мірі надходження коштів за допомогою спонсорів, оновлюється обладнання. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявні підсобні приміщення. Їдальню ще потрібно дообладнати необхідним устаткуванням та зробити ремонт каналізаційної системи на харчоблоці.

Рукомийники оснащені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у закладі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у закладі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, спортивний зал, їдальня, кабінет психолога, медсестри та допоміжні (вестибюль, гардероб).

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо – математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками. Так в цьому навчальному році обладнано кабінет з мультимедійним обладнанням.

У закладі працює кабінет інформатики, який оснащений ще в 2007 році комп'ютерами (10+1), мультимедійним проектором, програмами навчального призначення. Для послуг учасників освітнього процесу заклад має технічні засоби навчання (телевізор, мультимедійний проектор, музичний центр, акустичні системи, DVD - плеєр та ін.). З 01.09.2012 року заклад частково підключений до глобальної системи Internet, має власний сайт (<https://school2teof.e-schools.info/>), електронну пошту (school2teof@ukr.net).

З березня 2022 р. заклад підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у закладі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком

глобальної мережі Інтернет заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах закладу, коридорах, фойє, бібліотеці, їдальні, спортзалі. У всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою окремих «гілок». Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, спокійно можуть це зробити у закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортзалу, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є в належному стані. Кабінети частково оснащені та забезпечені необхідними приладами, препаратами, у відповідності до вимог Державних стандартів. Навчальні кабінети вже давно вичерпали свої ресурси, а матеріального та навчального поповнення немає. Наприклад, на якому рівні може бути підготовка учнів з хімії чи біології, якщо вчитель не може провести лабораторної або практичної роботи через відсутність реактивів чи приладів.

Стан бібліотеки, збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 100%.

Основним видом позабюджетної діяльності закладу залишається фандрайзинг (залучення коштів та інших ресурсів фізичних осіб та організацій). Чималу допомогу в напрямі фандрайзингу надають підприємці та батьківський комітет, який шукає спонсорів, здійснює ціновий моніторинг товарів, проводить благодійно-добровільні акції збирання цільових коштів серед громадськості на потреби закладу.

Освітній заклад не повністю оснащений системою протипожежного оповіщення.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1-Б класі – 1 учень, у 2-А класі – 1 учень, у 2-Б класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників,

психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. В закладі облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання учнів - це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу і на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Заклад без булінгу». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти (потокол №2 від 22.02.2022 року), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року не було зафіксовано випадки травм під час освітнього процесу та 1 випадки травм побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів у закладі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування в закладі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування в закладі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів в закладі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу у 2021/2022 навчальному році в основному виконані.

У освітньому закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у

екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Теофіпольської селищної ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи		
Малозабезпечені		
Діти – учасників бойових дій		
Діти -інваліди		
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи		

Освітній заклад укомплектований штатом кухарів, комірником та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Встановлено за допомоги Благодійного фонду Вадима Лейві «На благо України» нову сучасну витяжку. Протягом року адміністрацією закладу, службою Держпродспоживслужби та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;

✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;

✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Максименко Л.О. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 357 учнів 1-11 класів:

✓ 147 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

✓ 332 учні переведено на наступний рік навчання;

✓ 3 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;

✓ 33 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 6-7, 8-Б, 10 та 11 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-ст ь учнів	%	К-ст ь учнів	%	К-ст ь учнів	%	
5-А	16	5	31	4	25	6	38	1	6	
5-Б	16	4	25	5	31	5	31	2	12	
6-А	18	-		9	50	4	22	5	28	
6-Б	16	-		8	50	6	38	2	12	
7-А	16	-		6	38	8	50	2	12	
7-Б	17	-		12	71	3	18	2	12	
8-А	17	2	12	7	41	6	35	2	12	
8-Б	16	-		11	69	2	12	3	19	
9	27	4	15	11	41	6	22	6	22	
10	26	-		9	35	13	50	4	15	
11	25	-		11	44	10	40	4	16	
Всього	210	15	7	93	44	69	33	33	16	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

15 учнів у закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,

✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі – інформатика і технології, в 11 класі – технології та інформатика.

Додаткові години на окремі базові предмети для 10-11 класу – математика, географія, іноземна мова, історія України.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;

✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;

✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

Мережа закладу задовольняє освітні потреби громадян. Відповідно до виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про захист персональних даних», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2018 № 367, рішення виконкому Теофіпольської селищної ради від 08.04.2021 р. № 93 «Про закріплення території обслуговування закладами загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради», розпорядження Теофіпольської селищної ради від 08.04.2021 р. № 97-р «Про зарахування дітей до закладів загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради у 2021 році» та рішення Теофіпольської селищної ради від 27.09.2021 р. № 229 «Про внесення змін до рішення виконкому від 08.04.2021 р. № 97-р «Про зарахування дітей до закладів загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради у 2021 році», наказів закладу та з метою забезпечення здобуття ними загальної середньої освіти адміністрацією створено реєстр даних про учнів закладу, який постійно оновлюється.

Було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Заклад загальної середньої освіти – Теофіпольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 – налічує 18 класів.

У закладі організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 2 учні) формою освіти, на інклюзії - 3 учні, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень у періоди з 27.09.21. по 15.10.21, з 24.01.22 по 11.02.22, та введення воєнного стану з 24.04.22 по 03.06.22 усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання. Під час його запровадження педагоги здійснювали викладання навчальних дисциплін дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань. Адміністрація закладу та вчителі вжили заходів щодо додержання вимог державних стандартів початкової освіти, державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту предметів під час карантину, що обговорювалося на дистанційних

засіданнях науково-методичної ради. Педагоги здійснювали освітній процес за допомогою платформ та інтернет-ресурсів: ZOOM, Meet, Viber, Google Classroom, «МійКлас», IMessage, власних YouTube каналів з відеоуроками, Всеукраїнської школи онлайн.

Усі необхідні для дистанційного навчання матеріали, письмові роз'яснення вчителя та зразки оформлення робіт педагоги розміщали в Classroom, Viber по класах згідно розкладу уроків. Контроль засвоєння матеріалу проводили за допомогою тестування на платформах «На Урок», а також через Google-форми. Для зворотнього зв'язку з учнями та батьками вчителі використовували оцінювання із власних записів.

Разом із тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації:

- недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину;
- відсутність у дітей вміння вчитися самостійно;
- відсутність повноцінного контролю за виконанням завдань та ефективного оцінювання;
- проблеми з безпекою в Інтернеті;
- проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання;
- проблеми психо-емоційного стану учнів, вчителів та батьків.

Досвід організації дистанційного навчання та питання підвищення його ефективності було обговорено на засіданні педагогічної ради «Дистанційне навчання: виклики, проблеми та перспективи» (березень 2022 року).

Аналіз діяльності педагогічного колективу за 2021-2022 н.р. свідчить про вдосконалення системи методичної роботи в закладі, що сприяло професійній самореалізації педагогів, створенню атмосфери педагогічної творчості та організації освітнього процесу на сучасному рівні.

Станом на 03.06.2022 – 357 учнів:

1-4 класи – вибуло - 1; прибули - 1.

5-9 класи – вибуло - 1; прибули -0.

10-11 клас – вибули – 1; прибули – 9.

На всіх дітей, які за різними причинами продовжать навчання за межами нашого закладу, батьками своєчасно подано необхідні документи.

Аналізуючи перехід учнів у інші заклади та прибуття у заклад необхідно відзначити, що основною проблемою родин учнів закладу для зміни закладу була зміна місця проживання сім'ї та подальше навчання учнів 9 та 11 класу.

Протягом навчального року жоден учень за ініціативою батьків не був переведений в іншу паралель класу. Прибуло за звітний період до нашого закладу 71 учень (враховуючи учнів 1 класу). Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 19,8 учнів.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 03.06.2022 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2021-2022 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу. Ця цифра становить 29 майбутніх першокласника (мін. рік - 34).

Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої території обслуговування закладу засвідчив, що кількість дітей зменшується.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	357	299
Загальна кількість класів:	18	14

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- надання закладом якісної освіти
- спільна робота із Турівським та Новоставецьким старостатом;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною та інклюзивною формою;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

Одним із основних принципів роботи закладу є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У закладі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю та на виконання комплексної програми «Обдарована молодь» адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2021/2022 навчальному році було поновлено шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2021 /2022 навчальному році він нараховував 47 учнів, із них:

- академічна (інтелектуальна) обдарованість – 12 учнів;
- творча обдарованість – 13 учнів;
- спортивна обдарованість - 22 учні.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 120 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 18 учасників.

Результати

№п /п	Рік	Кільк. учнів I етапу олімпіад	Учасники II етапу	Переможці II етапу	Учасники III етапу	Переможці III етапу

1.	2015-2016	75	28	22	7	3
2.	2016-2017	105	21	18	8	2
3.	2017-2018	130	44	22	9	3
4.	2018-2019	115	16	24	8	2
5.	2019-2020	115	18	22	7	-
6.	2020-2021	75	13	9	3	-
7.	2021-2022	120	18	12	3	1

У зв'язку з пандемією участь в II етапі була скасована і певна частина олімпіад не була проведена. Участь у III етапі предметних олімпіад була також скасована, за винятком інтернет-олімпіади з математики, тому кількість призових місць у 2021-2022 н. р. могла би бути більшою.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяла участь 1 робота. Усі учасники посіли призові місця.

Результати

Рік	Кількість учнів у I етапу МАН	Учасники II етапу МАН	Переможці	
			II етап	III етап
2015-2016	5	1	1	
2016-2017	5	2	2	1
2017-2018	5	2	1	
2018-2019	5	2	1	
2019-2020	5	2	1	
2020-2021	4	1	1	
2021-2022	2	1	1	

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 9 школярів.

Рік	Кількість учнів I етапу	Учасники II етапу	Переможці	Учасники	Переможці
			II етап	III етап	III етап
2015-2016	62	7	3	1	1
2016-2017	82	9	4		
2017-2018	82	9	3	1	1
2018-2019	95	9	2	1	-
2019-2020	53	9	2	1	
2020-2021	45	9	5	-	-
2021-2022	54	9	3	-	-

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 7 учнів.

Рік	Кільк. учнів I етапу	Уч. II етапу	Перемо жці	Учасн ики	Переможці
-----	----------------------	--------------	------------	-----------	-----------

			II етап	III етап	III етап	Всеукр аїнськ
2015-2016	28	2	2			
2016-2017	105	7	4	2	2	
2017-2018	105	7	6	2	1	
2018-2019	95	5	3	2	1	
2019-2020	105	7	2	1	1	
2020-2021	67	7	2	1		
2021-2022	56	7	3	-	-	-

У звітному навчальному році учні 4-х, 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки. Учні 11 класу також не проходили ДПА у формі ЗНО. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, законопроекту Верховної Ради 24.03.2022 року № 7132 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» («Про скасування складання державної підсумкової атестації, ЗНО, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування у 2022-му»)» скасовано ЗНО та ДПА у 2022 році внесено. Ці зміни на один рік через російське вторгнення.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Наші учні стали учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая кринице!» до 150-річчя Лесі Українки.

44 учні брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Патріот».

68 учнів закладу брали участь у Міжнародній грі зі зарубіжної літератури «Sunflower».

58 учнів брали участь у конкурсі «Осінній колосок» та 59 учнів стали учасниками конкурсу «Колосок весняний».

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 46 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Реформування освітнього процесу вимагає переосмислення ціннісних орієнтацій у педагогіці, впровадження інноваційних, освітніх технологій та реальних змін у життєвих стандартах. Перед учителем постають нові проблеми, а саме, необхідність постійного поновлення та оновлення професійних знань, умінь та навичок, підвищення науково-педагогічного рівня у роботі з учнями.

У закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи. З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства

освіти і науки України адміністрацією закладу регулярно проводились виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2, що схвалено педагогічною радою, затверджено наказом директора.

У 2021/2022 навчальному році організаційно-методична робота в закладі здійснювалася з урахуванням єдиної педагогічної теми, над розв'язанням якої працювали педагоги у закладі.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. На підвищення професійної майстерності педагогів закладу, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

З метою своєчасного контролю за самоосвітою вчителів у міжтестастійний період у навчальному закладі ведеться «Особова методична картка педагогічного працівника».

Адміністрація закладу своєчасно здійснює контроль за станом викладання базових навчальних предметів. Сплановано та проводилася методична робота з педагогічними працівниками закладу за диференційованим принципом (творчі групи-залежно від рівня кваліфікації, що мають учителі), а також проводиться методична робота з вчителями у міжкурсовий період. Заступник директора з навчально-виховної роботи Шинкарук Н.А. аналізує результативність організаційно-методичної роботи за результатами навчального року, про що свідчить «Аналіз стану методичної роботи». Також у розділі «Методичне забезпечення» спланована організаційна робота з різними категоріями педагогічних працівників, членами предметних методичних об'єднань.

Протягом навчального року адміністрація закладу видавала накази, що регламентують організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками, перевірку та результати стану навчання певних навчальних предметів.

Під час вивчення стану методичної роботи відвідано уроки вчителів. Із них 75 % проведено на високому та достатньому методичному рівні; 25 – на середньому). Учителі, в яких відвідано уроки, використовували під час проведення навчання учнів інформаційні засоби навчання з відповідними презентаційними навчальними матеріалами відповідно до теми та типу уроків. Метою відвідування уроків було надання методичної допомоги вчителям щодо якісного їх проведення, забезпечення якісного викладання предметів, а також в рамках атестації педагогів закладу.

Ознайомлення з таким напрямом роботи як підготовка вчителя до проведення уроків свідчить, що всі педагогічні працівники (100 %) вміють формулювати мету та очікувані результати уроків, визначати їх тип, форми проведення.

З метою презентації педагогічного досвіду вчителів закладу, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників було проведено:

- у жовтні – тиждень педагогічної майстерності;
- у листопаді – тиждень педагогічної творчості вчителів, що атестуються;
- у березні – день майстерності вчителя.

Ефективній реалізації методичної роботи сприяло забезпечення освітнього процесу персональними комп'ютерами (ноутбуками) у переважній більшості педагогічних працівників та використання можливостей мережі Інтернет. Усі педагогічні працівники пройшли атестацію на вміння користуватися персональним комп'ютером при підготовці та проведенні уроків і виховних заходів. У закладі протягом 2021/2022 навчального року поновлено навчальні кабінети, що дозволяє використовувати їх матеріально-технічну та методично-дидактичну базу для ефективного здійснення освітнього процесу.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще з 2020-2021 н.р., та введення воєнного стану у лютому 2022 році, надало додаткові можливості виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На сайті закладу була створена рубрика «Дистанційне навчання». Відповідно до розкладу уроків щоденно розміщувались навчальні матеріали та завдання для учнів.

Заступниками директора Шинкарук Н.А., Максименко Л.О. здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в онлайн режимі. Директором проводились на платформі Meet, онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувались питання організації освітнього процесу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Google classroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань.

1 вчитель закладу брав участь у конкурсі «Учитель року-2022».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в II та III етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

частково має формальний характер рівень організації самоосвітньої роботи окремими педагогами;

залучення учнів та педагогів до науково-дослідницької роботи є недостатнім.

Підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота протягом 2021/2022 навчального року проводилася на належному рівні.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 41 особа.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 7,4% (2 педагогів) відповіли, що переважно ні.

✓ 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва, 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.

✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 24 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колег дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у закладі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у закладі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі, 7% - здебільшого ні.

✓ 55,6 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у закладі, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчують цькування.

✓ 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені.

✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у їдальні закладу.

✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Освітня програма

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором. Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко:

- для 1-2 класу – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08 жовтня 2019 № 1272;
- для 3-4 класу – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08 жовтня 2019 № 1273;

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня:

- для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1).

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня:

- для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 1).

На педагогічній раді (протокол № 15 від 31.08.2021 року) взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2021-2022 навчальний рік. До складу освітньої програми включена варіативна складова.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20,5 годин.

Варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2021/2022 складалася:

- у 1-4 класах з метою формування в учнів комунікаційної компетентності введено по 1 додатковій годині на тиждень для вивчення мовно-літературної галузі;
- у 5-х класах з метою формування в учнів комунікаційної компетентності введено по 1 годині на тиждень факультативу «Орфографічний практикум»;
- у 5-8 класах - 0,5 годин на тиждень курсу «Українознавство»;
- у 6-7 класах - 1 годину факультативу «Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї»
- у 8 класах - 1 годину факультативу «Синтаксис простого речення»;
- у 9 класі - 1 годину факультативу «Синтаксис складного речення»;
- у 8-9 класах - 1 годину факультативу «Креслення».

З метою підвищення рівня сформованості компетентності здобувачів освіти, створення сприятливих умов до підготовки учнів до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання,

- у 10-11 класах за рахунок годин варіативної складової навчального плану введено по 1 годині на вивчення української мови, математики, історії України, іноземної мови та по 0,5 год. - географії.

Зміст предмета «Фізична культура» реалізувався за модульною системою, яка складається з двох інваріантних, обов'язкових (теоретико-методичні знання та загальна фізична підготовка) і варіативних модулів, визначених шляхом анкетування учнів:

- 5 класи: легка атлетика, футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол;
- 6 класи: легка атлетика, футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол;
- 7 класи: легка атлетика, футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол;
- 8 класи: легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол;
- 9 клас: легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол;
- 10-11 класи: легка атлетика, баскетбол, футбол, волейбол.

Інтегрований курс «Дизайн і технології» у 1-2, 3-4 класах реалізувався за змістовими лініями: «Інформаційно - комунікаційне середовище»,

«Середовище проєктування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації».

4. Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)

На підставі висновку лікарсько-консультативної комісії Теофіпольської РЦЛ, висновку ІРЦ, заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я організовано індивідуальне навчання

- для індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учня 4-Б класу - Типова освітня програма початкової освіти спеціальних ЗЗСО для дітей з ООП (додаток 5), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від **26.07.2018 р № 814.**

- для індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учениці 8-А класу - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) здійснювалось за індивідуальним навчальним планом з розрахунку I ступінь – 10 год., II ступінь - 14 годин на тиждень.

Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою та проходженням курсів індивідуального навчання. Навчання здійснювалось за розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором закладу, за індивідуальними програмами з кожного предмету відповідно до чинних навчальних програм, в яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Облік проведених занять фіксувався у журналах загального зразку для індивідуальних занять. Питання здійснення індивідуального навчання (педагогічний патронаж) контролювалось адміністрацією закладу, про що свідчать протоколи нарад при директорові закладу за підсумками I та II семестрів 2020/2021 навчального року.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учнів. Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) проводилось у відповідності до чинного законодавства. Навчальні програми з усіх предметів виконано. Учні мають за 2021/2022 навчальний рік достатній та середній рівень навчальних досягнень з усіх предметів.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

Під час дистанційного навчання заняття проводилося із використанням платформи Meet, Classroom, Viber.

Згідно з планом роботи закладу проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація закладу працює над розробленням річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради № 37 від 17.06.2022 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 1 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (10 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 9-Б та 9-А класах, з англійської мови у 9-Б, 10, 11 класах, з математики у 3-А, 3-Б, 10 класах. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Кадрове забезпечення

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення здійснюється згідно з навчальними планами.

Заклад повністю забезпечений кадрами. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології, зокрема телебачення, комп'ютерні презентації, відеоуроки, комп'ютерні тести.

У 2021-2022 н.р. освітній процес забезпечували 41 педагогічний працівник, 22 особи – обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

30 - мають вищу освіту, а 2 - середню спеціальну.

28 - «Спеціаліст вищої категорії» (87,4 %);;

0 - «Спеціаліст I категорії» (0 %);

2 - «Спеціаліст II категорії» (6,3 %);

2 - «Спеціаліст 11 розряду» (6,3 %).

З них 4 має звання «Вчитель-методист», 9 - «Старший вчитель».

З метою своєчасного контролю за самоосвітою вчителів у міжатестаційний період у закладі ведеться «Особова методична картка педпрацівника». Вакансій немає.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. У цьому навчальному році на підставі пункту 2.10 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, проведена атестація 8-х педагогічних працівників Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2 та 1 педагогічних працівника Турівської ЗОШ I-II ступенів.

За результатами атестації присвоєно:

- «спеціаліст вищої категорії» - 2

- звання Вчитель-методист – 3

За результатами атестації атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії та звання:

- «старший учитель» - 3

- «спеціаліст вищої категорії» - 5

- спеціаліст 11 тарифного розряду - 1

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	
2	4-10 років	
3	11-20 років	
4	Понад 20 років	

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	
2	31-40 років	
3	41-50 років	
4	51-60 років	
5	61 і більше років	

Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаження – 3 особи.

Усі вчителі вчасно проходять курсову перепідготовку, атестацію, працюють самостійно над методичними проблемами, вивчають нову методичну літературу та звітують на шкільній методичній конференції.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту», «Про повну загальну освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Протягом 2021-2022 навчального року 8 вчителів пройшли курсову перепідготовку на базі ХОППО. Онлайн, дистанційно на різних платформах – 33. У навчальному році вчителі закладу брали участь у роботі не тільки шкільних, а й районних та обласних методичних об'єднань. Знайомилися з досвідом роботи вчителів закладів громади та області, відвідали тематичні спецкурси.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (24 учителя працювали в 5-11 класах, 8 у 1-4 класах, 3 вихователі ГПД, практичний психолог, педагог-організатор, 3 асистенти вчителя).

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання ПП (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), ПП (спеціаліст вищої категорії, присвоєно педагогічне звання «старший учитель»).

Встановлено кваліфікаційну категорію ПП (спеціаліст вищої категорії та підтверджено педагогічне звання «старший учитель»), ПП (спеціаліст першої категорії), ПП (відповідає займаній посаді).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ХОППО, педагоги закладу освіти є активними

членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація закладу приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2021-2022 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами Департаменту освіти й науки _____ обласної державної адміністрації та Міністерства освіти та науки України. Також 5 педагогічних працівників та 1 технічний працівник представлені до нагородження грамотами з нагоди Дня працівників освіти 2021 року. Цього навчального року ПП нагороджена Почесною грамотою Верховної Ради України.

На даний час вакантними у нас залишаються одна педагогічна посада: соціальний педагог (1 ставка) та одна посада для технічного персоналу: сестра медична з дієтичного харчування (1 ставка). Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Організація виховного середовища

Здійснюючи освітній процес серед учнів у 2021-2022 н.р., колектив учителів Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2 у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».

Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

Виховна робота по реалізації виховної мети закладів держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті» та виховної мети закладу організована й проводиться в різних формах і напрямках виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов закладу, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання. Кожний напрям відбивається в річному плані роботи закладу в доступному обсязі, відповідає визначеним завданням на поточний період.

Виховна робота у 2020-2021 н. р. була організована відповідно до річного плану роботи Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2. В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні

орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. Заклад цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у освітньому процесі і спрямована на формування громадянина з демократичним світоглядом і культурою, патріота, який не порушує прав і свобод людини, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, що свідомо ставиться до свого здоров'я, сім'ї, готову творити себе і оточуючий світ.

Через конструктивно спланований загальношкільний тематичний план виховної роботи закладу і проведену систему виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Згідно річного плану роботи закладу у жовтні 2021 року було проведено засідання педагогічної ради на тему: «Діти-батьки-вчителі – агенти освітніх змін». Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників: «Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема. Форми та методи формування національної свідомості учнів» (вересень, 2021), «Нетрадиційні методи роботи класного керівника щодо запобігання правопорушення та важковиховуваності учнів» (листопад, 2021), «Громадянська освіта. Як залучити молодь до суспільного життя» (лютий, 2022).

З метою пропаганди перспективного педагогічного досвіду, творчих ініціатив, освітніх технологій та створення інформаційно-ресурсного банку даних перспективного педагогічного досвіду класними керівниками проводиться робота по систематизації напрацювань з певних тем своєї роботи.

Адміністрацією закладу здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, проводилися спільні профілактичні рейди зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією в рамках Рейду «Уроку». У 2021/2022 навчальному році у закладі 1 учениця, яка не приступила до навчання, у зв'язку із сімейними обставинами. Проте залишаються випадки відсутності учнів за поясненнями батьків. Адміністрацією вжиті заходи щодо зменшення кількості учнів, відсутніх з поважної причини за поясненнями батьків.

Протягом 2021/2022 навчального року в закладі були проведені традиційні тематичні дні та предметні тижні: з правил дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!», День Знань, День здоров'я, День вчителя, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв Голодоморів, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День безпечного інтернету, Валентинів День, День рідної мови, День Перемоги над нацизмом (дистанційно), Тиждень боротьби з булінгом (дистанційно), Тижні правової освіти населення (дистанційно).

Педагогічний колектив закладу веде роботу щодо попередження насильства в сім'ї у якій керується Законом України «Про попередження насильства сім'ї» та «Порядок розгляду звернень щодо фактів жорстокого поводження з дітьми», з якими були ознайомлені на методичному об'єднанні

класних керівників. У закладі постійно працює правова скринька «Запитуйте, відповідаємо».

Протягом навчального року була організована робота щодо боротьби з булінгом. Було видано наказ від 11.09.2020 р. № 241 «Про організацію роботи педколективу із запобігання булінгу та будь-яких проявів насилля та жорстокості по відношенню до неповнолітніх». Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу. Складено правила-поради для профілактики і подання булінгу для дітей, проведено виховні години, бесіди, тренінг, педраду «Стоп насильству», лекторій, розміщено в куточку інформації контактні телефони служб та всю необхідну інформацію викладено на сайті закладу.

Складено план спільних заходів зі службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції. Згідно плану та графіка органами внутрішніх справ, фахівцями служби у справах дітей, центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді проводяться профілактичні виїзди, бесіди. Представниками районної служби у справах дітей була проведена перевірка стану виховної роботи та ефективності заходів з питань попередження правопорушень і злочинів серед учнів, складено довідку та визначено, що робота в закладі проводиться на достатньому рівні.

Протягом 2020/2021 навчального року значна увага приділялась правовому вихованню учнів. Розвиток правової культури школярів - процес довготривалий та нелегкий. Для того, щоб він був результативним, необхідно дотримуватись певних принципів:

- зацікавленість школярів;
- безпосередня участь кожного учня у підготовці та проведенні заходів;
- різноманітність тематики, форм та методів;
- систематичність та системність.
- Загальна мета та конкретні завдання правового виховання вирішуються в процесі освітньої діяльності.

Одночасно виділяються конкретні задачі правового виховання. До них відносяться:

- формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю;
- формування поваги до держави, до її законодавчих та виконавчих органів;
- прищеплення навичок правосвідомої поведінки;
- виховання нетерпимості до різноманітних правопорушень;
- формування потреб та умінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб.

До «Всеукраїнського тижня права» з метою прищеплення поваги до Конституції, державних символів України, формування правової культури учнівської молоді, прав і свобод людини, попередження правопорушень серед школярів, формування свідомої громадянської відповідальності, дисциплінованості проведено різноманітні заходи.

В рамках Тижнів правової освіти населення (жовтень, грудень 2020 року), було проведено Всеукраїнський урок на тему «Права людини», виховні заходи, години спілкування, бесіди, засідання круглих столів, брейн-ринги, правовий лекторій для школярів, виставки у шкільній бібліотеці на тему: «Права людини. Загальна Декларація прав дитини», години спілкування: «Дитинство в Україні: права, гарантії, захист», вікторина «Конституційні права, свободи та обов'язки громадян України», лекція «Майнові права дітей», конкурс малюнків, присвячених Дню прав людини, перегляд фільму «Станція призначення – життя», казкова вікторина «Яке право порушено?», диспут на тему «Чи мої обов'язки обмежують мої права?».

Робота педагогічного колективу щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів планується щорічно та поєднується з системою всієї виховної роботи у закладі. План розроблено за місяцями, кожен з яких передбачає такі напрямки роботи: профілактична робота, робота з батьками, правовий всеобуч, соціально-психологічна робота, робота з педагогами. Питання роботи закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

У закладі створено систематично проводиться моніторинг за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями під час освітнього процесу, а також займається питаннями щодо запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, попередження правопорушень, злочинів, зміцнення дисципліни серед учнів та створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, підвищенню її соціальної активності.

Адміністрацією здійснювався контроль за станом дитячої злочинності. Учні, які знаходяться на обліку в кримінальній поліції, у закладі немає.

Організовано співпрацю з медичними працівниками (лікарем – наркологом, проводяться бесіди, лекції). Адміністрація залучає психолога школи для проведення консультацій з батьками та корекційної роботи з учнями з групи ризику.

Протягом навчального року на сайті закладу висвітлювалися питання для батьків з правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Протягом року велася індивідуальна робота з дітьми схильними до правопорушень та їхніми батьками.

З метою військово-патріотичного виховання учнів, героїзації осіб, що боролись та загинули за незалежність України, вшанування пам'яті учасників бойових дій на території інших держав, учасників II світової війни, видатних державних діячів у закладі були проведені тематичні години, диспути, літературні вечори, уроки пам'яті, уроки, спортивні змагання, естафети, турніри, День захисника України, День українського козацтва, День української писемності та мови, День пам'яті жертв Голодоморів тощо.

Формування здорового способу життя здійснювалось через санітарно-просвітницьку роботу, проведення районних, загальношкільних акцій, фестивалів, конкурсів.

У закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з запрошенням медичних працівників, психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип. Протягом року закладом контролювався стан здоров'я учнів.

Особливу увагу було приділено заходам щодо організації заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. Постійно, через сайт закладу, через спілкуванні вчителів з дітьми та батька у різних соціальних мережах та групах, здійснювалося інформування здобувачів освіти та працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання. Проводилися у закладі освіти профілактичні та дезінфекційні заходи щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19.

Значна робота проводилася із пропаганди здорового способу життя. Протягом навчального року учні закладу брали участь очна та дистанційно у тематичних класних годинах за темами «Якщо хочеш бути здоровим – будь!» для учнів 2-11-х класів, «День здоров'я» – з метою вшанування кращих спортсменів закладу, прищеплення дітям любові до спорту та поваги до людей, які ним займаються. Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності.

Приділялось достатньо уваги ціннісному ставленню до сім'ї, родини, людей:

- осінній ярмарок;
- участь в Міжнародній акції «16 днів проти насилля»;
- родинні свята: «Свято осені» 4 клас, «Свято Миколая» початкові класи.
- новорічні свята : «Ой хто, хто Миколая любить...», «Новорічна казка»
- наворічна акція «Іграшка своїми руками»

В день відзначення Дня рідної мови наші діти знайомилися з традиціями та звичаями українського народу, серед учнів проводився «диктант єдності» декламували вірші українських поетів, брали участь у вікторині знавців української мови тощо.

Важливим напрямком виховання є екологічний. У закладі проводились акції «Годівничка», «Чисте довкілля». Проводились виховні години, конкурси малюнків, екологічні стежки, захист екологічних проектів.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 2 спортивні гуртки, 2 спортивні секції та 4 гуртків від ДБТ та філія музичної школи, а саме:

№	Назва	Керівник
Гуртки		
1.	«Волейбол»	
Спортивні секції ДЮСШ		

1.	Футбол	
2.	Бокс	
Музична школа		
1.	Клас баяна	
2.	Клас фортепіано	
3.	Музична грамота, музична література, сольфеджіо	
ЦДЮТ		
1.	Різьба по дереву	
2.	Мистецтво	
3.	Мяка іграшка	

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 164 учні, що становить практично 50% від загальної кількості учнів закладу. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів закладу, громади, району та області. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті закладу, громади, області, України. Досягнення учнів закладу постійно висвітлюються на веб-сайті закладу та в соціальних мережах. Впродовж 2021-2022 н. р. за участю учнів закладу та гуртківців проводилася низка конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н. р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (02.10), урочистий захід присвяти у гімназисти учнів 5-х класів (13.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), радіо лінійка до Дня збройних сил України (04.12), привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв

Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), день учнівського самоврядування до Міжнародного жіночого дня (06.03), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому закладі ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (03.06), однак, цього рік, за умов загальнонаціонального карантину, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в закладі.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в закладі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в закладі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

У закладі працює 3 групи продовженого дня, чисельність – 89 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Захід	Дата проведення	Відповідальний	Клас
«Безпека в закладі » «Шануй батька свого та матір»			
«Мова душа народу» Всесвітній день поезії			
«Твої рятувальники: пожежна охорона, швидка допомога та поліція» Конкурс читців «Тарасів Кобзар – народу великий дар»			
Скарбничка кмітливих і допитливих			

Достатня увага приділялась методичній роботі. У закладі працювали творчі групи, вчителі брали участь у нарадах для заступників керівників з виховної роботи та педагогів-організаторів, вчителів-предметників.

Підводячи підсумки виховної роботи в Теофіпольській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 у 2021-2022 навчальному році, слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи

головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети закладу.

Плани виховної роботи з учнями на 2021-2022 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети закладу, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується.

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – майбутнє держави буде у надійних руках.

Учніське самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у закладі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування освіти, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів». Учні організовували різноманітні заходи. Брали участь у районному засіданні лідерів шкільного самоврядування.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх заходів у закладі. Члени учнівського самоврядування працювали згідно

Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Цьогоріч учениця 10 класу нашого закладу Лірук Марія брала участь у конкурсі лідерів учнівського самоврядування, здобула перемогу і стала головою учнівського самоврядування громади.

Учні брали активну участь у акціях «Милосердя», «Серце до серця», «Назустріч мрії», «Мрій і дій», «Миалюю мир», «Лист солдату», «Допомога ЗСУ».

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2021-2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

НУШ: Нова Українська Школа.

У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника закладу конкурентноспроможним у ХХІ столітті – випустити із закладу всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у серпні-вересні 2021 році були здійснені закупівлі відділом освіти, молоді та спорту Теофіпольської селищної ради.

У 2021-2022 н.р. учні 4-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учні 1-4-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

Робота з підготовки учнів до участі в ЗНО.

Упродовж начального року проводилась робота по інформуванні випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2022 році. Систематично на сайті закладу розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту Вінницького РЦОЯО.

Міністерство освіти і науки України, Український центр оцінювання якості освіти скасували пробне ЗНО у зв'язку із введенням воєнного стану в країні.

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, законопроекту Верховної Ради 24.03.2022 року №7132 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері

освіти» (про скасування складання державної підсумкової атестації, ЗНО, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування у 2022-му році), учні 11 класу були звільнені від ДПА у формі ЗНО.

Всі випускники склали НМТ (національний мультимедійний тест). НМТ — це комп'ютерний онлайн-тест, що складається з трьох блоків:

- українська мова;
- математика;
- історія України.

Тест містить 60 завдань (по 20 завдань із кожного блоку), на виконання яких відведено 120 хвилин.

Завдання НМТ відповідатимуть змісту програм ЗНО з навчальних предметів і будуть аналогічними до використовуваних у ЗНО. Завдань із відкритою формою відповіді, наприклад, написання власного висловлення у блоці з української мови у НМТ не передбачено.

Відсоток успішності навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання не завжди відповідає результатам НМТ, це говорить про те, що вчителі не завжди дотримуються критеріїв навчальних досягнень учнів закладів, недостатньо здійснюється контроль за якістю викладання та рівнем знань учнів, не аналізуються результати внутрішніх та зовнішніх моніторингів, не розробляються відповідні заходи для покращення рівня знань учнів з окремих предметів. Підготовка учнів до здачі ЗНО має не систематичний, а стихійний характер.

Протягом 2021/2022 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням дидактичної проблеми запобігання неуспішності дітей. З цією метою у жовтні місяці на нараді за участю директора обговорювалося питання «Як запобігти низькій успішності учнів?». Класними керівниками була проведена діагностику низької та середньої успішності дітей у навчанні, визначено рівні розумового розвитку, типи темпераменту, рівні розвитку концентрації уваги та короткочасної пам'яті, проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації.

Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження неуспішності дітей на основі вчительської діагностики, адміністрацією закладу були відвідані ряд уроків та виховних заходів, проведені співбесіди з учителями та класними керівниками.

При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають певних заходів щодо запобігання неуспішності. Зокрема:

- звертається увага на формування позитивної мотивації до навчання, обов'язкове оцінювання роботи учня;
- використовується різнорівневий дидактичний матеріал;
- формуються навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- систематично проводиться закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- здійснюється чіткий контроль за виконанням домашнього завдання;
- використовуються ігрові моменти;
- застосовуються інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідають рівню навчальних досягнень, налагоджена тісна співпраця з даного питання з їх батьками (проводилися батьківські збори, індивідуальні співбесіди з батьками, діти яких знизили успішність з певного предмета і т.д.).

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом освіти.

В закладі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована та схвалена Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш заклад приєднався до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У закладі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту закладу та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальною за функціонування офіційного сайту закладу та його систематичне інформаційне наповнення призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Максименко Л.О.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті закладу, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Вчителі школи № 2» (для вчителів) та «Теофіпольська ЗОШ-2» (для батьків), де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про проблеми та доводяться до відома вчителів та батьків педагогічні новини в освіті.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ДІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна мережа закладу.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби освітнього процесу. В закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, 1 мультимедійне обладнання, не всі кабінети та приміщення навчального закладу підключено до всевітньої мережі Інтернет і це досить негативно відображається на освітній потребі учнів та вчителів. Вік комп'ютерів бажає бути більш сучасним і використовувати більше інформації.

Продовжується робота з розширення матеріально-технічної бази закладу. Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ.

При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

Під час карантину, з 24.02.22 р. по 03.06.22 р., вчителі Теофіпольської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 здійснювали освітній процес за технологіями дистанційного навчання за допомогою різних онлайн-платформ. На період карантину вчителі закладу працювали згідно свого календарного планування. Всі уроки в 5-11 класах проводилися із закладу в Meeti, а вчителі 1-4 класів працювали з учнями у Viberi, Meeti. Безкоштовні онлайн-курси підготовки до ЗНО від Prometheus різного спрямування для учнів 10-11 класу, а також більш ніж 10 безкоштовних онлайн-курсів для самосвіти вчителя.

Найчастіше своїй роботі вчителі використовували сайт закладу, сайти «На урок», «Всеосвіта», Google classroom, Hangouts, платформа Meet, Zoom, YouTube, соціальні мережі Google, Viber, Messenger, телефонний зв'язок, перегляд онлайн –уроків на сайті «Всеукраїнська школа онлайн», через блоги вчителів.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Позакласна та позаурочна робота

Важливою складовою виховної роботи в закладі є залучення та охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. Кількість дітей у закладі, які охоплені різними формами позашкільної освіти складає 198 учні, що становить 72% від загальної кількості дітей шкільного віку. У закладі працюють гуртки від Центру дитячої творчості. З метою виявлення та підтримки розвитку обдарованих дітей у закладі організовано роботу гуртків за інтересами. В закладі працює 4 гуртків. Гуртки працюють за такими напрямками: естетичний, історико-краєзнавчий, спортивний. Гуртковою роботою в закладі охоплено 68 учнів, що становить близько 25% від загальної кількості учнів.

№	Назва гуртка, секції	Керівник гуртка, секції	К-ть год.	День роботи	Кількість учнів
1.	Туристсько-краєзнавчий	Шведа Т.П	1	Середа	12
2.	Фізкультурно-спортивний	Степанюк М.Л.	1	Четвер	18
3.	Художньо-естетичний	Шпиця Н.В. Ковальчук М.В.	2	Вівторок.	12 14
4.	Інформатика	Чуяк.О.В.	1	Вівторок	12

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Це відображено у розділі 6 річного плану закладу, наказах та інше.

Адміністрацією закладу та педагогічними працівниками вживаються організаційні заходи в цьому напрямку. Так, питання з профілактики дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по техніці безпеки. В навчальному закладі своєчасно проводяться інструктажі з учнями під час роботи на уроках фізики, хімії, біології, інформатики, фізичного виховання, вступні, первинні та позапланові інструктажі. Облік цієї роботи здійснюється в журналах реєстрації інструктажів.

У закладі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

Протягом навчального року в 1-4 класах викладався предмет «Я досліджую світ», у 5-9 класах - «Основи здоров'я». На уроках вчителі домагаються різними шляхами формувати в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної поведінки. Вчителі використовують не тільки традиційні методи навчання, а й інтерактивні (робота в групах, рольові ігри, обговорення та модуляція ситуацій тощо). Велика увага приділяється практичним роботам з цих предметів.

За підсумками навчального року рівень навчальних досягнень учнів з цих предметів тільки високий та достатній.

Класними керівниками 5-11 класів проведені уроки за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поведіння з джерелами електроструму».

Попередженню дитячого травматизму протягом року приділялась увага і в позакласній роботі. В позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для учнів закладу організовувалися: Акція «Обережно! Гриби!» (виховні години «Гриби - не їжа для дітей», написання диктантів «Обережно, гриби», гра-вікторина «Що ти знаєш про гриби» (4 клас), виготовлення аплікацій на уроках трудового навчання «Їстівні та отруйні гриби» (2 клас) тощо; «Інструктаж щодо безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул та новорічних і різдвяних свят», «Інструктаж щодо безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул», День цивільного захисту; двотижневика «Увага! Діти на дорозі!» та Тиждень безпеки дорожнього руху.

На сайті акладу наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному

поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих

За період 2021/2022 навчального року не було зафіксовано випадків травмування учнів, що сталися під час освітнього процесу та в побуті. З учнями та батьками проведені бесіди щодо попередження дитячого травматизму та відповідальності батьків за здоров'я та життя дітей.

З учнями проведена додаткова бесіда - «Будь обережний під час рухливих ігор».

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Охорона здоров'я.

Адміністрація закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників у закладі здійснюється на достатньому рівні. Діє медичний кабінет. Заклад забезпечений медичним працівником, який має стаж роботи 37 років, для забезпечення медичного нагляду за учнями, надання медичної допомоги та здійснення контролю за роботою всіх ланок. Медичний кабінет працює згідно річного плану затвердженого директором.

У медичному кабінеті є необхідна медична документація з обслуговування учнів. Постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів, аналіз захворюваності, аналіз гострої захворюваності дітей.

Учні щорічно, відповідно до графіка, проходять поглиблені медичні огляди в КНП «Теофіпольська центральна районна лікарня». У 2021-2022 н.р. всі учні, але не всі вчителі та обслуговуючий персонал пройшли медогляд відповідно до рекомендацій МОЗУ та МОНУ, у зв'язку із метою попередження поширення захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень серед учнів та працівників закладу освіти,

За результатами медичного огляду були складені списки дітей для занять в підготовчих та спеціальних фізкультурних групах, дітей звільнених від уроків фізичної культури, видався наказ директора «Про результати поглибленого медичного огляду учнів».

Огляди відбуваються за рахунок державного бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Дані медичного огляду аналізуються медичною сестрою та складається відповідний звіт, який здається в КНП «Теофіпольська центральна районна лікарня», Теофіпольський відділ освіти та Теофіпольське районне управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей та формування в них здорового способу життя розроблені заходи з формування в учнів навичок здорового способу життя.

Щороку в закладі проводиться моніторинг інфекційної захворюваності серед учнів, стану здоров'я учнів, захворювань учнів, гострої захворюваності дітей, оформляються листи здоров'я на кожен клас. Аналіз даних свідчить, що робота вчителів, батьків та медичного працівника дала плідні результати: рівень захворюваності має тенденцію до зниження.

У закладі систематично проводяться профілактичні щеплення, яким передуює активна пропагандистсько-пояснювальна робота з батьками та учнями, на кожного учня заведені особові медичні картки, ведеться журнал обліку профілактичних щеплень, журнал обліку протипоказів та відмовників від профілактичних щеплень.

Щороку в жовтні проводиться аналіз щеплювальності дітей, складаються імунні прошарки та плани профілактичних щеплень на наступний рік та на кожен місяць окремо.

Плани профілактичних щеплень та імунні прошарки підписуються лікарем КНП «Теофіпольська центральна районна лікарня».

З метою попередження поширення захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень, працівники закладу освіти пройшли за бажанням вакцинацію вакцинами, які отримали схвалення відповідно до нормативних документів Кабінету Міністрів України та МОЗУ. Станом на 04.06.2021 року в закладі провакциновано 18 осіб. Ревакцинованих – немає.

У закладі навчаються діти-інваліди, яким створені умови для навчання, організовано навчання за індивідуальною формою навчання. Вчителі та учні бережно ставляться до цих дітей, уважні до стану їхнього здоров'я.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Робота закладу з питань соціального захисту учнів проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам», Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», Постановами КМУ «Про заходи щодо посилення охорони материнства і дитинства» та іншими актуальними нормативно-правовими документами.

Соціальний паспорт закладу

№№ з/п	Соціальна категорія	Кількість учнів
1	Дітей – сиріт	1
3	Дітей-напівсиріт	9
4	Дітей – інвалідів	5
5	Дітей, які навчаються за індивідуальною програмою	2
	Дітей, які навчаються в інклюзивному класі	3

6	Дітей, які постраждали від аварії на ЧАЕС	1
7	Багатодітні сім'ї	28
8	Дітей з багатодітних сімей	56
9	Малозабезпечені сім'ї	7
10	Дітей з малозабезпечених сімей	14
11	Сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах	-
12	Дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	1
13	Дітей, що стоять на обліку в кримінальній міліції	-
14	Дітей, що стоять на внутрішкільному обліку	-
15	Обдарованих дітей	31
16	Сімей, в яких батьки - інваліди	-
17	Дітей, що мають батьків-інвалідів	-
18	Дітей матерів-одиначок	10
19	Дітей військовослужбовців і працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків	-
20	Неповних сімей	39
21	Дітей з неповних сімей	48
22	Дітей з девіантною поведінкою	-
23	Дітей, що знаходяться на «Д» обліку	32
24	Дітей сімей переміщених з тимчасово окупованої території України	1
25	Дітей батьки, яких є учасниками АТО	16
	Всього:	95

З метою соціального захисту дітей згідно з діючим законодавством соціальним педагогом закладу розроблені певні заходи, реалізацій яких приділяється достатня увага.

Адміністрацією закладу проводиться робота по охопленню навчанням дітей та підлітків мікрорайону. Освітній заклад має необхідний перелік нормативних документів та юридичних актів з даного питання. Згідно з Інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженою Постановою КМУ від 13.09.2017 р. № 684, планується робота по охопленню дітей і підлітків навчанням. Наказом закладу було призначено відповідальну особу (заступник директора з НВР Максименко Л.О.) за ведення обліку дітей мікрорайону та збір щоденної інформації про відвідування учнями закладу. Складено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01 вересня виповнилося 5 років.

Робота з відстеження відвідування учнями навчальних занять здійснюється в закладі щоденно. Дані про відвідування заносяться відповідальною особою (класними керівниками) та фіксуються в журнал відвідування згідно з вимогами. З метою покращення контролю за відвідуванням учнями закладу кожен класний керівник веде відповідні документи на кожного учня класу

(довідки з лікувальних установ, заяви батьків чи їх пояснювальні записки щодо пропуску занять). Відповідальний за ведення журналу відвідування щоденно отримує інформацію з медичної установи про хворих дітей та працівників.

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями закладу, працевлаштування випускників та ведення шкільної документації з даного питання, про що видано накази.

Заклад працює відповідно до вже звичної системи роботи з питань соціального захисту учнів. Громадським інспектором з охорони дитинства щороку поновлюється банк даних дітей пільгового контингенту, складається соціальний паспорт закладу. Класними керівниками та вихователем проводиться соціальна паспортизація класів, Соціальним педагогом здійснюється аналіз роботи з пільговим контингентом учнів та вихованців.

На кінець 2021/2022 навчального року кількість дітей пільгового контингенту становить 95 учнів з 274, що становить 35%.

Громадським інспектором та класними керівниками налагоджена система роботи з батьками та індивідуальна робота з дітьми різних категорій, систематично проводяться з ними бесіди.

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи: складено план роботи на кожную категорію; створено банк особистих даних на кожную дитину; складено акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї; видано накази про безкоштовне харчування певних категорій, про призначення громадського інспектора, про організацію та проведення роботи з дітьми пільгових категорій.

Безкоштовне харчування отримують учнів пільгового контингенту.

Питання щодо роботи з дітьми пільгових категорій та соціального захисту дітей розглядаються на засіданнях педагогічної ради, Раді закладу, батьківських зборах, на засіданнях за участю директора та на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Питання соціального захисту враховується класними керівниками при плануванні виховної роботи.

Закладом проводиться робота по залученню дітей пільгових категорій до роботи позашкільних та шкільних гуртків. Слід відмітити, що всі учні пільгової категорії охоплені гуртковою роботою. Велика увага приділяється розвитку творчих здібностей дітей, які проявляються під час занять в гуртках, під час підготовки та участі в позаурочних заходах.

Протягом поточного року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітях толерантності, співробітництва з навколишніми (5-11 кл). Це дало змогу продуктивному спілкуванню з учнями в позитивному контексті.

У рамках проведення тематичних місячників та тижнів були організовані виставки літератури, малюнків, стіннівок на теми: «Права і обов'язки дитини»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Шкідливі звички»; «3 грудня – Міжнародний день інвалідів»; «СНІДу – ні!»; «Ми проти насилля».

В рамках роботи з попередження травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя учні беруть участь у профілактичних програмах та акціях.

Значна увага приділяється роботі з батьками дітей пільгового контингенту та особами, які їх замінюють. Це, перш за все, живе спілкування класних керівників та адміністрації з батьками, лекції, доведення інформації через учнівські щоденники, письмові повідомлення, пам'ятки, залучення батьків до участі у класних, позакласних та позашкільних заходах.

Систематично проводяться заходи з профорієнтації.

Так для учнів 9 - 11 класів: година спілкування «Презентація професій», «Як не помилитися у виборі професії?», анкета вивчення професійних нахилів учнів, виховна година «Здоров'я і вибір професії», година спілкування «Ким бути і яким бути?», круглий стіл «Моє майбутнє – як я його уявляю». Протягом року практичний психолог анкетувала та вивчала професійні інтереси учнів 9 та 11 класів.

Протягом навчального року заклад відвідували представники різних навчальних закладів, які знайомили учнів з умовами вступу та навчання в закладах професійної та вищої освіти.

Організація гарячого харчування

Здійснюється система контролю за станом організації харчування: адміністрація закладу, профспілковий комітет, сестра медична, бухгалтерія відділу освіти, комплексні перевірки та перевірки за епідеміологічними показниками управління Держпродспоживслужби в Теофіпольському районі.

Обідня зала розрахована на 80 посадочних місць. Харчуванням охоплено 100% учнів пільгового контингенту з учнів 1-11 класів та 83 % учнів всього закладу. Учні 1 класів отримують 3-х разове гаряче харчування за рахунок батьківських коштів на суму 26 гривень. Учні 2-11 класів (83%) отримують гаряче харчування за рахунок батьківських коштів на суму до 25 гривень.

В закладі ведеться необхідна документація по їдальні: журнал здоров'я працівників їдальні, журнал огляду чергових учнів на гнійничкові захворювання, журнал бракеражу готової продукції, журнал бракеражу продуктів, що швидко псуються, журнал обліку температури холодильного обладнання, журнал дератизації. Наказом закладу призначено відповідальних за організацію харчування учнів, директором складено і затверджено графіки харчування учнів та чергування вчителів у їдальні. В наявності завезення продуктів з відповідними документами (сертифікатами). В наявності двохтижневе меню, яке погоджене з управлінням Держпродспоживслужби, меню-розкладка, щоденні меню.

В закладі дотримуються вимог до харчування: двохтижневе меню, транспортні накладні, сертифікати якості продуктів, норми збереження продуктів, технологічні карти, особиста гігієна працівників харчоблоку, необхідна документація з охорони праці.

Однак, ще існує проблема – це недостатнє охоплення гарячим харчуванням учнів 2-11 класів за власні кошти. Тому класним керівникам 2-11 класів потрібно систематично проводити роботу з батьками та учнями 2-11 класів з

питання раціонального, здорового харчування в їдальні закладу, важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

У 2022/2023 навчальному році палнується продовжити проводити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини; продовжити роботу щодо організованого харчування учнів у закладі, залучення батьківських та спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Співпраця з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу батьків, учнів, вчителів.

В закладі успішно працює Рада закладу (відповідно до існуючого положення). 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів обговорюються важливі питання для всіх учасників освітнього процесу.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі закладу є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- плідніша співпраця з батьками, громадськістю;
- дистанційне навчання учнів в зв'язку з пандемією корона вірусу.

Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі.

Психологічний супровід освітнього процесу

Робота практичного психолога в 2021/2022 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, їх батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, інклюзивна освіта, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди

схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу.

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з дітьми з особливостями розвитку, обдарованими. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці у 2021/2022 навчального року організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу. Адміністрацією закладу розроблено Положення про систему управління охороною праці та Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці в закладі». Також створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до наказу закладу «Про організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році» було призначено відповідальних:

- за створення здорових і безпечних умов освітнього процесу, дотримання норм і правил охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки, за організацію і стан роботи та ведення документації з охорони праці та пожежної безпеки в закладі заступника директора з навчально-виховної роботи Шинкарук Н.А.

- за роботу і створення здорових і безпечних умов при проведенні позакласних і позаурочних заходів заступника директора з навчально-виховної роботи Максименко Л.О.

- за створення здорових і безпечних умов під час суспільно-корисної та продуктивної праці учнів і пожежної безпеки вчителів, які викладають трудове навчання.

- за організацію роботи з охорони праці, проведення заходів щодо попередження травматизму і професійних захворювань серед технічного і молодшого обслуговуючого персоналу закладу, дотримання вимог техніки безпеки при експлуатації виробничого за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства закладу завгоспа Лисюка О.А.

- за попередження травматизму серед учнів під час перерв чергових учителів закладу.

-за попередження травматизму серед дітей та пожежну безпеку під час функціонування освітнього процесу класних керівників.

-за справний стан і безпечну експлуатацію водонагрівачів у їдальні кухаря Шалан В.В.

-за створення безпечних умов під час занять у спортивному залі, на спортивному та ігровому майданчиках за технічний стан, стан інвентарю і обладнання та пожежну безпеку вчителя фізкультури Степанюк М.Л. та завгоспа Лисюка О.А.

Даним наказом створено комісію з охорони праці та дотримання правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Також затверджено постійно діючу комісію по перевірці знань з охорони праці та пожежної безпеки (п. 4. 6 «Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників з питань охорони праці»). Призначено комісію із загального огляду будівель та споруд.

Вказана комісія проводить загальні технічні огляди будівель(стелі, підлоги, східців, вентиляційних каналів) два рази на рік –восени і навесні. Результати оглядів оформлюються документально (актами) із зазначенням виявлених дефектів і затверджуються директором закладу.

У серпні 2021 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання.

Крім того, створено комісію по випробуванню спортивного інвентарю і обладнання у спортивному залі, на спортивному майданчику.

Дана комісія провела 16.08.2021 року випробування спортивного інвентаря і обладнання. Результати випробувань оформлено актом із зазначенням виявлених дефектів. Акти затверджені директором закладу.

Таким чином, на початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

На засіданнях педагогічної ради, засіданні ради закладу затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці у 2021/2022 навчальному році». Питання охорони праці, збереження здоров'я та життя учнів та вчителів піднімалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях класних керівників, класних та батьківських зборах.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Відповідно до плану роботи закладу проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо раз на 3 роки.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів.

У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією й профкомом закладу. Відповідно до діючих нормативних актів організовано навчання працівників та учнів з питань охорони праці та пожежної безпеки з наступною перевіркою знань.

Проводиться спільно з ПК закладу проводиться контроль безпеки за наявністю і використанням навчального обладнання, приладів, хімічних реактивів відповідно до типових норм і термінів, що встановлені чинним законодавством, безпеки використання ТЗН та приладів.

Відповідно до законодавства забезпечено дотримання вимог пожежної безпеки, справність і наявність первинних засобів пожежогасіння. За санітарно-гігієнічним станом приміщень закладу здійснюється постійний контроль. Навчальні приміщення, кабінети, майстерня не повністю забезпечені устаткуванням та інвентарем, що відповідають вимогам і нормам техніки безпеки. Заклад не забезпечена в достатній кількості засобами пожежогасіння.

Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи.

Матеріально-технічне забезпечення

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 45 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Щодо матеріального стану, то в минулому році, як і в попередні роки, заклад був забезпечений фінансуванням з боку держави частково:

- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу 1-го класу;
- проведено перезаправку и технічний огляд 12-и вогнегасників;
- оплата тепло- та енергоносіїв, водопостачання;
- закупі паливно-мастильних матеріалів;
- ремонт та страхування автобусів.

Протягом навчального року в закладі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів:

- встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів;
- діє режим економії під час канікул, вихідних днів;

-частково відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі (за рахунок батьків).

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих тепло- та енергоносіїв. Проте система опалення знаходиться у далеко не найкращій формі. Це питання потребує термінового вирішення.

Бухгалтером закладу проводилася планова інвентаризація майна закладу, так як була створена Теофіпольська громада і рішенням сесії Теофіпольської селищної ради від 03.12.2020 р. № 12-1/2020 «Про прийняття у комунальну власність закладів освіти Теофіпольського району» все майно перейшло до Засновника. Однак в закладі завжди вчасно готується звітна документація, матеріали оприбутковуються та списуються (за необхідності), раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів.

Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті закладу.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

- кошти державного бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;

- добровільні батьківські внески, які є в розпорядженні батьківського комітету;

- благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2021/2022 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Освітній заклад приймає благодійну допомогу батьків та учнів закладу у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

- забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення освітнього процесу та роботи закладу;

- протягом року бібліотека поповнювалася художньою літературою.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

- здійснено поточний ремонт 18 класних кімнат;

- поточний ремонт і побілка всіх приміщень закладу;

- оновлений інтер'єр коридорів на трьох поверхах.

- підключено весь заклад до Wi-Fi .

- ПрАТ «Теофіпольський цукровий завод» надав спонсорську допомогу – 300 кг цукру.

- Закуплено Благодійним фондом Вадима Лейві «На благо України» професійну витяжку для кухні - 52 тис. грн.

- батьками учнів надано продукти для харчування, а саме: картоплю 300 кг, капусту та столовий буряк по 100 кг, моркву та цибулю по 50 кг.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп'ютерну техніку: по 2 принтери, ламінатори, інтерактивні дошки та дидактичні матеріали.

✓ Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

✓ У грудні виділено кошти на придбання будівельних матеріалів для ремонтних робіт (5 тис. грн).

✓ Засновником виготовлено проектно-кошторисні документації на здійснення капітального ремонту туалетів закладу та перекриття і утеплення закладу.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у найпростішому укрітті та ПРУ, які підготовлені до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв та теплоенергію не перевищено. Система опалення знаходиться у далеко не найкращій формі. Це питання потребує термінового вирішення.

Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які також необхідно вирішити:

- капітальний ремонт харчоблоку;
- дообладнати меблями обідній зал;
- реконструкція туалетів в закладі;
- заміна підлоги в коридорах на першому поверсі;
- поновлення навчального комп'ютерного обладнання;
- оновлення інтер'єру актового залу, зокрема крісел;
- придбання нового спортивного майданчика;
- капітальний ремонт водопостачальної та каналізаційної системи закладу;
- перекриття закладу;
- встановлення загорожі закладу;
- відновлення обмостки навколо закладу.
- відновлення пожежної сигналізації, стану пожежної та техногенної безпеки в закладі.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік. Питання, що були розв'язані.

Освітня система закладу протягом 2021/2022 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи освітнього закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

-у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

-заклад підтримує свій позитивний імідж;

-створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

-значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

-методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

-створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

-підвищення якості освітніх послуг;

-підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

-покращення матеріально-технічної бази закладу.

Основні завдання і напрямки роботи колективу у 2022/2023 н. р.

Вважаючи, що наш освітній заклад перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній методичній темі **«Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»**.

У новому навчальному році робота Теофіпольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Теофіпольської селищної ради буде націлена на втілення в життя основних положень Національної доктрини розвитку науки і освіти в Україні в 21 столітті, на виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), інших нормативно-правових документів.

Найважливішою умовою досягнення головних завдань закладу є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти;

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення закладу сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління закладом;
- вирішення питань про додаткове фінансування закладу з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Теофіпольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 на 2022/2023 н. р. є:

в управлінні:

- оптимізація методичної роботи закладу;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.
- діяльність педагогічного колективу закладу щодо реалізації методичної теми «Підвищення ефективності роботи та ролі методичного об'єднання у системі неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів».

у навчанні:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб селища і держави;
- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової Української Школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;

у вихованні:

- формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;
- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого комплексу.

Психолого-педагогічні завдання:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
 - психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
 - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
 - психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості
- Діяльність Теофіпольської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 у 2022/2023 навчальному році буде спрямована на:

❖ Реалізацію:

- державних, обласних, районних цільових програм щодо розвитку освітньої галузі, поглиблення змісту та покращення якості освіти;
- шкільної програми розвитку школи сприяння здоров'ю;
- шкільної програми моніторингових досліджень;
- принципу наступності і перспективності між початковою, основною та старшою ланками закладу;
- системи внутрішнього контролю на основі управлінських рішень.

❖ **Формування:**

- системи дієвих заходів та посилення контролю за збереженням складових здоров'я школярів;
- системи моніторингових досліджень результативності та ефективності всіх напрямків діяльності закладу.

❖ **Удосконалення:**

- форм і методів проведення уроку з метою підвищення якості знань здобувачів освіти;
- системи особистісно-орієнтованого навчання;
- організації освітнього процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень для підвищення його якості;
- системи роботи з обдарованими учнями, якісної підготовки учнів до олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань, МАН;
- системи роботи з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- матеріально-технічної бази закладу: оновлення та поповнення кабінетів технічними та мультимедійними засобами.

❖ **Підвищення:**

- рівня педагогічної майстерності вчителів, загальної культури, зростання мотивації до самовдосконалення шляхом підтримки та заохочення вчителів.

❖ **Створення:**

- умов для самовизначення, самоствердження, самореалізації особистості учня на основі побудови структурованого управлінського процесу;
- умов для широкого використання ІКТ у освітньому процесі;
- організаційно-методичних умов для профільного навчання у старшій школі;
- мережі гуртків художньо-естетичного спрямування.

❖ **Забезпечення:**

- рівного доступу до якісної освіти;
- одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- соціального захисту учасників освітнього процесу, створення умов для індивідуального навчання дітей та психологічного супроводу дітей, які його потребують;
- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, новітніх методик та форм навчання і виховання учнів на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;

- інтеграції родинного і суспільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання;
- активного залучення громадськості до участі у освітньому процесі закладу;
- функціонування мережі спортивних гуртків та секцій.

❖ **Сприяння:**

- діяльності дитячої учнівської організації з метою активізації участі молоді в управлінні закладу, налагодження роботи органів учнівського самоврядування;
- активізації роботи по вихованню громадянської свідомості та патріотизму учнів;
- зміцненню зв'язків закладу з освітніми закладами I, II, III та IV рівнів акредитації з метою підвищення ефективності профорієнтаційної роботи.

❖ **Дотримання:**

- норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу та посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;
- організації якісного харчування та оздоровлення;
- санітарно-гігієнічного режиму закладу.

Як директор закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **обслуговуючому персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в освітньому закладі та на території закладу. Я вірю в наш освітній заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, батьками наших учнів, вчителями, випускниками, всіма тими, хто примножує гадно справу у державі та в нашому закладі.

СЛАВА УКРАЇНІ !!!