



Escoteiros do Brasil

SOLICITAÇÃO DE NÍVEL DE FORMAÇÃO

CONCLUSÃO DE NÍVEL:

Linha de Formação: **ESCOTISTA**

Ramo:

Identificação do Dirigente/Escotista

Nome:

Registro na UEB : -

U.E.L.:

Numeral:

Cidade:

Identificação do Assessor Pessoal de Formação

Nome:

Registro na UEB: -

U.E.L.:

Numeral:

Cidade:

Linha de Formação:

Nível de Formação:

e-mail:

Aprovação do Assessor Pessoal de Formação

Atesto que o voluntário

completou a Rota de Aprendizagem no nível
nível, justificando sua certificação pelo Nível Regional.

, demonstrando as competências necessárias à conclusão do respectivo

Data: / /

Assessor Pessoal de Formação

Voluntário

Diretor do Grupo Escoteiro
(não solicitado para seções autônomas)





PARTE 2

Relato do Assessor Pessoal de Formação:

Escreva um relato pessoal da observação do desenvolvimento da rota de aprendizagem de seu assessorado, avaliando seu desempenho, sua coerência, sua qualidade e sua participação sobre cada uma das competências.

(Use o verso, se necessário).

1. Quanto à vivência das competências essenciais:

Gestão de Mudanças:

Relações Interpessoais:

Trabalho em Equipe:

Planejamento Estratégico:

Consciência Organizacional:

Compromisso:

Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal:

2. Quanto à vivência das competências específicas:

Aplicação de Jogos e Canções:

Condução de Cerimônias:

Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens:

Segurança:

Aplicação do Marco Simbólico:

Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias:

Envolvimento Comunitário:

Desenvolvimento Sustentável:

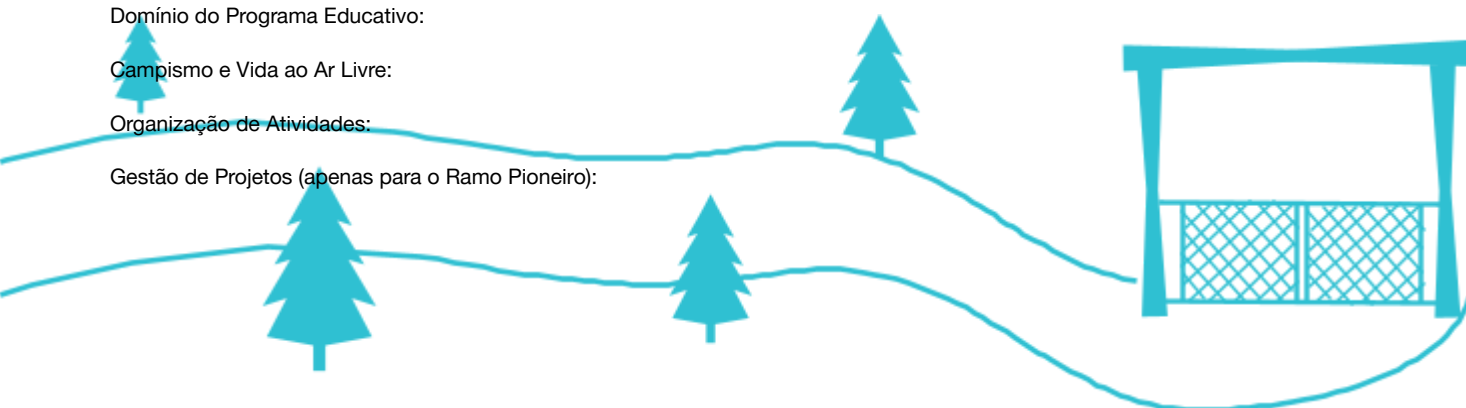
Aplicação do Sistema de Equipes:

Domínio do Programa Educativo:

Campismo e Vida ao Ar Livre:

Organização de Atividades:

Gestão de Projetos (apenas para o Ramo Pioneiro):





PARTE 3

Relato do Assessorado:

Escreva um relato pessoal sobre sua vivência no cumprimento da rota de aprendizagem e os seus conhecimentos adquiridos, avaliando seu desempenho, sua coerência, sua qualidade e sua participação sobre cada uma das competências.

(Use o verso, se necessário).

1. Quanto à vivência das competências essenciais

Gestão de Mudanças:

Relações Interpessoais:

Trabalho em Equipe:

Planejamento Estratégico:

Consciência Organizacional:

Compromisso:

Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal:

2. Quanto à vivência das competências específicas:

Aplicação de Jogos e Canções:

Condução de Cerimônias:

Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens:

Segurança:

Aplicação do Marco Simbólico:

Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias:

Envolvimento Comunitário:

Desenvolvimento Sustentável:

Aplicação do Sistema de Equipes:

Domínio do Programa Educativo:

Campismo e Vida ao Ar Livre:

Organização de Atividades:

Gestão de Projetos (apenas para o Ramo Pioneiro):

