SOLICITAÇÃO DE NÍVEL DE FORMAÇÃO

CONCLUSÃO DE NÍVEL:

Linha de Formação: ESCOTISTA	Ramo:	
Identificação do Dirigente/Escotista		
Nome:		
Registro na UEB : -		
U.E.L.:	Numeral:	Cidade:
Identificação do Assessor Pessoal de Formação		
Nome:		
Registro na UEB: -		
U.E.L.:	Numeral:	Cidade:
Linha de Formação:	Nível de Formação:	
e-mail:		
Aprovação do Assessor Pessoal de Formação		
Atesto que o voluntário		
completou a Rota de Aprendizagem no nível nível, justificando sua certificação pelo Nível Regional.	, demonstrando as competê Data: / /	encias necessárias à conclusão do respectiv
Assessor Pessoal de Formação	Voluntário	Diretor do Grupo Escoteiro (não solicitado para seções autônomas)

PARTE 2

Relato do Assessor Pessoal de Formação:

Escreva um relato pessoal da observação do desenvolvimento da rota de aprendizagem de seu assessorado, avaliando seu desempenho, sua coerência, sua qualidade e sua participação sobre cada uma das competências.

(Use o verso, se necessário).

1.Quanto à vivência das competências essenciais:
Gestão de Mudanças:
Relações Interpessoais:
Trabalho em Equipe:
Planejamento Estratégico:
Consciência Organizacional:
Compromisso:
Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal:
2. Quanto à vivência das competências específicas:
Aplicação de Jogos e Canções:
Condução de Cerimônias:
Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens:
Segurança:
Aplicação do Marco Simbólico:
Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias:
Envolvimento Comunitário:
Desenvolvimento Sustentável:
Aplicação do Sistema de Equipes:
Domínio do Programa Educativo:
Campismo e Vida ao Ar Livre:
Organização de Atividades:
Gestão de Projetos (apenas para o Ramo Pioneiro):

PARTE 3

Relato do Assessorado:

Escreva um relato pessoal sobre sua vivência no cumprimento da rota de aprendizagem e os seus conhecimentos adquiridos, avaliando seu desempenho, sua coerência, sua qualidade e sua participação sobre cada uma das competências.

(Use o verso, se necessário).

1. Quanto à vivência das competências essenciais
Gestão de Mudanças:
Relações Interpessoais:
Trabalho em Equipe:
Planejamento Estratégico:
Consciência Organizacional:
Compromisso:
Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal:
2. Quanto à vivencia das competências específicas:
Aplicação de Jogos e Canções:
Condução de Cerimônias:
Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens:
Segurança:
Aplicação do Marco Simbólico:
Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias:
Envolvimento Comunitário:
Desenvolvimento Sustentável:
Aplicação do Sistema de Equipes:
Domínio do Programa Educativo:
Campismo e Vida ao Ar Livre:
Organização de Atividades:
Gestão de Projetos (apenas para o Ramo Pioneiro):