

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе педагогического мастерства
педагогов дополнительного образования
”Путь к успеху“

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школа педагогического мастерства ”Путь к успеху“ (далее - школа) - объединение педагогов дополнительного образования, направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов Государственного учреждения дополнительного образования ”Витебский областной дворец детей и молодежи“ (далее - дворец).

Школа функционирует при отделе организационно-методической работы. Слушатели школы - педагоги дополнительного образования дворца (основные работники).

В своей работе школа руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Содержание деятельности школы основывается на достижениях современной педагогики и психологии и строится в соответствии с должностной инструкцией педагога дополнительного образования, основными требованиями к организации образовательного процесса на современном этапе.

К работе школы могут привлекаться: специалисты Государственного учреждения дополнительного образования взрослых ”Витебский областной институт развития образования“, учреждения образования ”Витебский государственный университет имени П.М.Машерова“, заведующие отделами, (секторами), методисты и педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории дворца.

Методист отдела организационно-методической работы осуществляет руководство по работе школы, разрабатывает план работы школы на календарный год, обеспечивает подготовку заседаний и организационно-техническое сопровождение её деятельности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Целью работы школы является:

- формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогов дополнительного образования дворца;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, проблем в

организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;

вовлечение начинающих и опытных педагогов дополнительного образования в профессиональное творческое взаимодействие;

создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов дополнительного образования.

Задачи:

обеспечить условия для совершенствования профессиональной компетентности, развития творческого потенциала и мастерства педагогов дополнительного образования, новых форм и методов профессиональной деятельности;

способствовать освоению и внедрению в практику работы современных образовательных технологий, инновационного опыта в сфере дополнительного образования детей и молодежи;

формировать стремление к профессиональному и личностному саморазвитию.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Деятельность школы осуществляется на основе дифференцированного подхода. В рамках школы организуется работа трех методических формирований:

стажерской площадки "Введение в профессию" - для начинающих педагогов дополнительного образования;

педагогической мастерской "Ступени профессионального роста" - для педагогов II квалификационной категории и педагогов, не имеющих категории;

творческой лаборатории "Поиск, опыт, творчество" - для педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию.

Заседания каждого методического формирования проводятся не реже 1 раза в квартал. Общие заседания методических формирований школы могут проводиться 1 раз в год (в начале или в конце учебного года).

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Составными компонентами содержания деятельности школы являются:

диагностическая работа (выявление профессиональных успехов и затруднений, образовательных запросов и потребностей педагогов дополнительного образования дворца, проведение диагностических срезов и исследований, диагностика и анализ результативности работы школы): анкетирование, опрос, беседы и т.д.;

повышение профессиональной компетентности (семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, ролевые, деловые,

интерактивные, организационно-деятельностные игры и др.);

выявление и распространение передового педагогического опыта (наставничество, консультирование, открытые занятия, творческие отчеты, панорамы и презентации опыта, мастер-классы, авторские семинары, персональные выставки и др.);

самообразование (посещение и анализ открытых занятий, творческих отчетов, выставок, концертов, воспитательных мероприятий в период между заседаниями школы, по планам структурных подразделений дворца).

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

положение о школе;

план работы школы на календарный год;

планы проведения заседаний школы;

списки слушателей школы (по методическим формированиям);

аналитическая информация об итогах работы школы за календарный

год.