

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія та регіональні студії»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

Освітня кваліфікація: Магістр з географії та регіональних студій

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Географія та регіональні студії»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ:

протокол № ____ від _____ 20__ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ
_____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

2. Проректор з науково-педагогічної роботи

та міжнародних зв'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада природничо-економічного факультету

Протокол № 1 від 14 січня 2026 р.

Голова вченої ради _____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету

Протокол №1 від 13 січня 2026 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету _____ Валентина КОЛОДІЙ

6. Декан природничо-економічного факультету

_____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

7. Кафедра географії та методики її викладання

Протокол №1 від 12 січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Ігор КАСІЯНИК

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Ігор КАСІЯНИК,
доцент кафедри географії та методики її викладання,
кандидат географічних наук

Члени робочої групи:

Ганна ЧЕРНІЮК, доцент кафедри географії та методики
її викладання, кандидат географічних наук

Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ, професор кафедри географії
та методики її викладання, доктор педагогічних наук

Ярослав ВІТВИЦЬКИЙ, науковий співробітник
Національного природного парку «Подільські Товтри»

Кароліна ПЄХТЕРЄВА, здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня, за
спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- 1. Ігор КАСІЯНИК** – завідувач кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент – гарант освітньої програми.
- 2. Ганна ЧЕРНЮК** – доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент.
- 3. Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ** – професор кафедри географії та методики її викладання, доктор педагогічних наук, професор
- 4. Ярослав ВІТВИЦЬКИЙ** – науковий співробітник Національного природного парку «Подільські Товтри»
- 5. Кароліна ПЄХТЕРЄВА** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

Освітньо-професійну програму створено на основі стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 106 Географія. Затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Василь ФЕСЮК** – завідувач кафедри фізичної географії, географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор географічних наук, професор.
- 2. Юлія ДОВГАНЬ** – заступник начальника управління житлового господарства, санітарного утримання та екології, департаменту житлово-комунального господарства Кам'янець-Подільської міської ради

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Відповідно до рішення кафедри протокол № 1 від 12.01.2026 р. в освітню програму внесено такі зміни:

Виведено зі складу робочої групи Романа АДАМЧУКА – здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, за предметною спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія).

Введено в склад робочої групи Кароліну ПЄХТЕРЄВУ – здобувачку вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С6 Географія та регіональні студії.

Змінено рецензента: замість Владислава ТКАЧА – в.о. директора національного природного парку «Хотинський» введено Юлію ДОВГАНЬ – заступника начальника управління житлового господарства, санітарного утримання та екології, департаменту житлово-комунального господарства Кам'янець-Подільської міської ради.

Уточнено у розділі «Характеристика ОП» орієнтацію освітньо-професійної програми; у розділі «Ресурсне забезпечення реалізації програми» матеріально-технічне забезпечення

1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія та регіональні студії» за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Природничо-економічний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з географії та регіональних студій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Географія та регіональні студії.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 1,5
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно-і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну, освітню діяльність, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку а також планування територій, зокрема у межах подільського регіону.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії. Об'єкт: географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєкту, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій. Теоретичний зміст предметної області: основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. Методи, методики та технології: методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів, для дослідження територіальних систем. Засоби картографічних досліджень (атласи, карти, прилади для картографічної зйомки), засоби дистанційних досліджень (квадрокоптер), вимірювальні засоби та інструментарій польових досліджень, комп'ютерна бібліотека, геоінформаційні технології (ліцензійні програми).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Географія та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у сфері географії природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних потреб до розуміння процесів і явищ, що дозволяє реалізовувати подальшу професійну кар'єру.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців до фахової, аналітичної і науково-дослідної діяльності у виробничо-галузевій та освітній сферах з акцентом на використання географічних компетентностей. Програма передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: географія, природокористування, регіональний розвиток, планування територій.
Особливості програми	Урахування науково-методичного та освітнього досвіду з географії від заснування Кам'янець-Подільського державного українського університету (1918 р.). Поєднання сучасних освітніх підходів та авторських технологій діяльнісної інтерпретації під час організації освітнього процесу. Використання місцевих природних і культурних об'єктів, що мають виняткову освітню цінність: об'єкти ПЗФ НПП «Подільські Товтри» (Китайгородське відслонення,

	Смотрицький каньйон, товтровий кряж, печера «Атлантида» тощо), місцеві господарські об'єкти, науково-дослідні установи та ін. Забезпечення умов для дослідницької, науково-пошукової, туристичної, проєктної, творчої та громадської діяльності здобувачів. Програмою передбачено обов'язкову практичну підготовку в закладах вищої освіти і наукових закладах, установах та підприємствах з фаховою спеціалізацією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньою програмою «Географія та регіональні студії», можуть обіймати первинні посади: 2442.2 – Географ (фізична географія). 2442.2 – Географ (політична географія) 2442.2 – Фахівець з міської та районної планіровки 2442.2 – Фахівець з управління природокористуванням 2442.1 – Науковий співробітник (географія). 2419.3 – Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування). 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціальних наукових методів. Освітній процес здійснюється у формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Застосовуються такі види занять: лекції, практичні та консультації. Використовуються методи та технології: розв'язування ситуаційних завдань, тренінги, виконання проєктів. Обов'язковими компонентами є практична підготовка, самостійна робота. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) та технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється засобами: усного та письмового опитування; тестового контролю; заліків, диференційованих заліків, екзаменів. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та

	регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 04	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 05	Здатність працювати в команді.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01	Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
	СК 02	Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.
	СК 03	Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
	СК 04	Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.
	СК 05	Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.
	СК 06	Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.
	СК 07	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

	СК 08	Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.
	СК 09	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
	ПРН 02	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.
	ПРН 03	Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.
	ПРН 04	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.
	ПРН 05	Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.
	ПРН 06	Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
	ПРН 07	Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.
	ПРН 08	Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.
	ПРН 09	Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.
	ПРН 10	Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.
	ПРН 11	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.

	ПРН 12	Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.
	ПРН 13	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також визнані фахівці в галузі, та авторитетні науково-педагогічні працівники в інших закладів вищої освіти, за сумісництвом.	
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, теоретичної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Функціонують комп'ютерний клас, науково-дослідна лабораторія прикладної географії та геотуризму; геоекологічний (освітньо-експериментальний) маршрут «Історія Кам'янецьких скель», навчальна лабораторія цифрової економіки Dig-Eco та ін.), оснащені відповідним обладнанням. Наявні бібліотека, стадіон, їдальня та ін.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- доступ до мережі «Інтернет»; - бібліотека з доступом до електронних ресурсів; - інституційний репозитарій; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) - робочі програми і силабуси освітніх компонентів; - методичні вказівки, навчально-методичні посібники до освітніх компонентів, методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт; - підручники та навчальні посібники.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача вищої освіти. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури за довідкою про академічну мобільність.	
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, зокрема участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням здобувача вищої освіти.	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

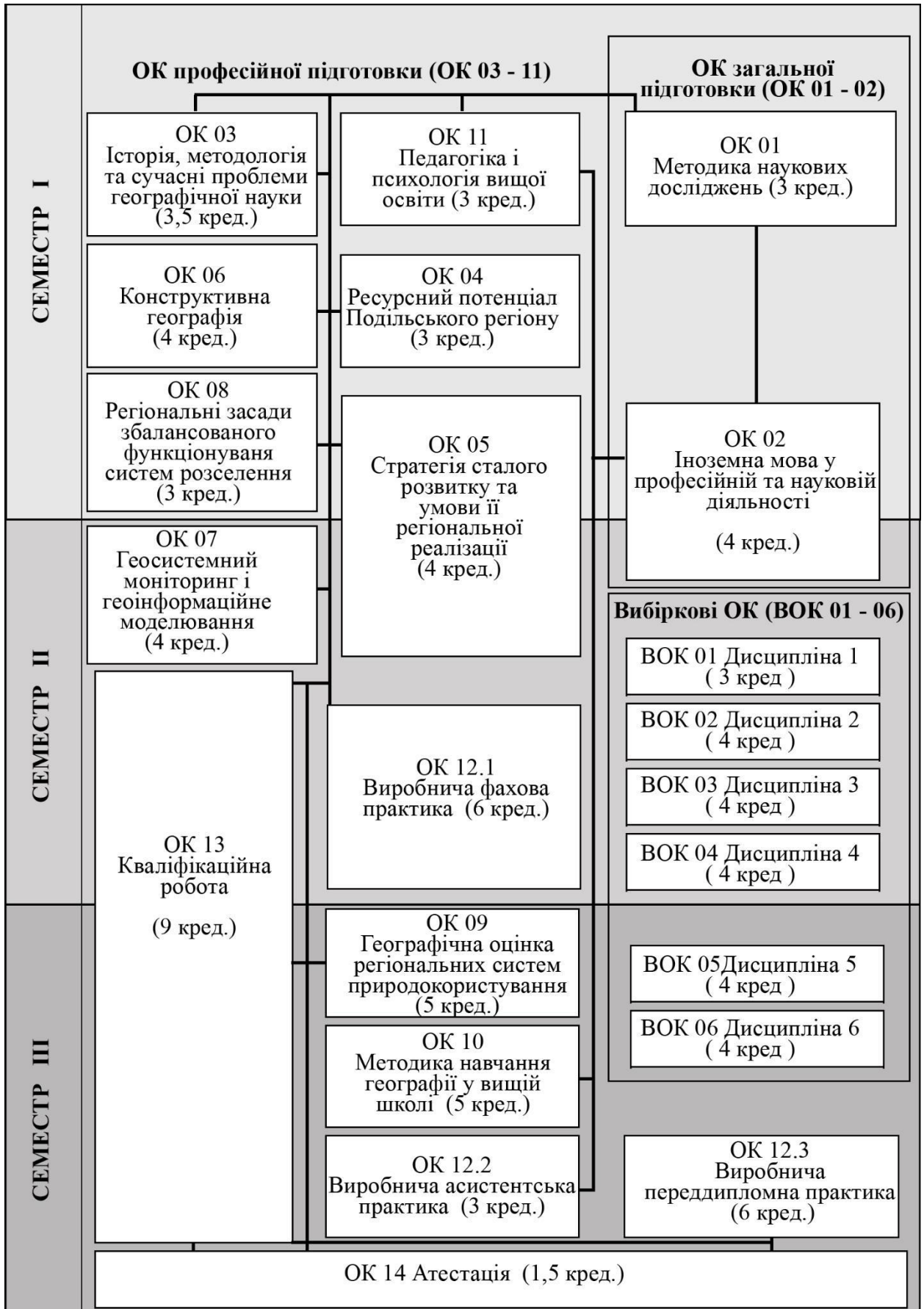
Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Історія, методологія та сучасні проблеми географічної науки	3,5/105	екзамен
ООК 04	Ресурсний потенціал Подільського регіону	3/90	залік
ООК 05	Стратегія сталого розвитку та умови її регіональної реалізації	4/120	екзамен
ООК 06	Конструктивна географія	4/120	екзамен
ООК 07	Геосистемний моніторинг і геоінформаційне моделювання	4/120	екзамен
ООК 08	Регіональні засади збалансованого функціонування систем розселення	3/90	залік
ООК 9	Географічна оцінка регіональних систем природокористування	5/150	екзамен
ООК 10	Методика навчання географії в закладі вищої освіти	5/150	екзамен
ООК 11	Психологія і педагогіка вищої освіти	3/90	залік
ООК 12	Практика		
ООК 12.01	Виробнича фахова практика	6/180	диференційований залік
ООК 12.02	Виробнича асистентська практика	3/90	диференційований залік
ООК 12.03	Виробнича переддипломна практика	6/180	диференційований залік
ООК 13	Кваліфікаційна робота	9/270	
ООК 14	Атестація	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС		90 / 2700	

для підготовки магістра		
-------------------------	--	--

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
ООК загальної підготовки		
ООК 1. Методика наукових досліджень (3 кред.)		
ООК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кред.)		
ОК професійної підготовки		
ООК 3. Історія, методологія та сучасні проблеми географічної науки (4 кред.)	ООК 5. Стратегія сталого розвитку та умови її регіональної реалізації (5 кред.)	ООК 9. Географічна оцінка регіональних систем природокористування (5 кред.)
ООК 11. Психологія і педагогіка вищої освіти (3 кред.)	ООК 10. Методика навчання географії в закладі вищої освіти (6 кред.)	ООК 12.02. Виробнича асистентська практика (3 кред.)
ООК 4. Ресурсний потенціал Подільського регіону (4 кред.)	ООК 12.01. Виробнича фахова практика (6 кред.)	ООК 12.03. Виробнича переддипломна практика (6 кред.)
ООК 6. Конструктивна географія (4 кред.)	ООК 12. Кваліфікаційна робота (9)	
ООК 8. Регіональні засади збалансованого функціонування систем розселення (3 кред.)		
ООК 7. Геосистемний моніторинг та геоінформаційне моделювання (4 кред.)	ООК 13. Атестація (1,5 кред.)	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
	Дисципліна 1 (3 кред.)	Дисципліна 5 (4 кред.)
	Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)
	Дисципліна 3 (4 кред.)	
	Дисципліна 4 (4 кред.)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документа про вищу освіту (диплом магістра) із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з географії та регіональних студій
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона має бути апробована і перевірена на рівень унікальності та розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Після завершення захисту усіх кваліфікаційних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. За однакової кількості голосів голос голови екзаменаційної комісії – вирішальний. Вона оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи здобувачів вищої освіти, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	С К 01	С К 02	С К 03	С К 04	С К 05	С К 06	С К 07	С К 08	С К 09
Освітні компоненти ОПП															
ООК 01	+	+	+	+	+						+	+		+	
ООК 02						+									
ООК 03	+		+					+			+	+	+		
ООК 04								+	+	+	+	+	+		
ООК 05			+	+	+			+	+	+		+	+		
ООК 06	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ООК 07	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		
ООК 08								+	+	+		+	+		
ООК 09										+		+	+		
ООК 10					+							+			+
ООК 11		+													+
ООК 12.1				+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ООК 12.2				+	+										+
ООК 12.3							+	+					+		
ООК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ООК 14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]