

## 宜蘭縣政府戶外教育計畫執行現況訪談

訪談議題：

### 一、子計畫1－戶外教育資源整合及推廣費用

(一)推動小組：試問貴縣(市)戶外教育推動小組的會議召開次數、組織架構以及成員組成。

A:一學年召開一次，小組成員臚列如下：

| 代表領域    | 服務單位                | 姓名     |
|---------|---------------------|--------|
| 教育行政代表  | 召集人                 | 陳正華處長  |
|         | 執行秘書                | 黃湘媛科長  |
|         | 執行秘書                | 陳今奇科長  |
| 學者專家    | 國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系 | 陳永龍副教授 |
|         | 宜蘭縣博物館家族協會理事長       | 林瑞木理事長 |
|         | 蘭博館館長               | 陳碧琳館長  |
|         | 視導                  | 張振源視導  |
|         | 視導                  | 廖秀微視導  |
| 學校代表    | 南安國中(海洋教育學校)        | 林惠珠校長  |
|         | 蘇澳國小(課程模組學校)        | 陳建州校長  |
|         | 碧候國小(南澳鄉學校)         | 周菊芬校長  |
|         | 大同國小(大同鄉學校)         | 曹天民校長  |
|         | 宜蘭國小(山野教育學校)        | 施智文校長  |
|         | 三星國小(戶外教育中心學校)      | 姚宗呈校長  |
| 國教輔導團人員 | 輔導團                 | 朱瑞珍秘書  |
|         | 輔導團                 | 許家昇課督  |
|         | 宜蘭縣環境教育輔導團環境教育中心    | 汪俊良專輔  |

(二)增能工作坊：試問貴縣(市)舉辦工作坊的場次、主題及其重點內容。

A: (一)主題課程教學模組規劃設計與推廣工作坊：

- 1.籌組本縣戶外教育教師社群及夥伴聯盟學校。
- 2.辦理2場主題課程教學模組編寫會議，並開發7個主題課程教學模組。
- 3.辦理7場主題課程教學模組體驗教學，並彙整相關回饋與建議。

表：106學年主題課程教學模組開發系列

| 系列別     | 主題課程教學模組         | 負責學校 | 運用學校 |
|---------|------------------|------|------|
| 山系列     | 多比優(東岳社區)走透透     | 東澳國小 | 龍潭國小 |
| 河海系列    | 龍潭勁水生態之旅         | 龍潭國小 | 東澳國小 |
| 平原系列    | 1.叭哩沙蔥明田園遊學趣     | 三星國小 | 礁溪國小 |
|         | 2.耕牛小學堂          | 大福國小 | 三星國小 |
|         | 3.創興美學探索之旅       | 中興國小 | 同樂國小 |
|         | 4.演歌仔，學藥仔~古人生活體驗 | 同樂國小 | 中興國小 |
| 噶瑪蘭水路系列 | 「礁溪溫泉之旅」文化之旅     | 礁溪國小 | 大福國小 |

- 4.辦理戶外教育專業社群增能工作坊。

(二)辦理戶外教育推廣及教師專業成長研習：

- 1.邀集縣內伙伴學校參與工作坊與課程研發。
- 2.邀請戶外教育夥伴學校參與課程發展與成果分享。

(三)戶外教育策略聯盟：試問貴縣(市)與場域建立策略聯盟之校數以及策略聯盟場域清單。

(四)戶外教育資源網絡平台：試問貴縣(市)是否有建置戶外教育資源網絡平台；若有，試問今年的更新項目為何？

A:本縣有建置「蘭陽戶外教育資源網」，提供整合教學平台，並持續充實及修正網頁，主題說明如下：

- 1.場域資源整合平台： 本平台規劃結合12個鄉鎮別、1-9年級別、七大學習領域別及九個場域別之各場域景點教學資源，包含各景點之照片、google地圖、景點概說、學習目標、注意事項、教材內

容、學習資源、聯絡資訊與網頁連結等，方便親師生上網搜尋與參考使用。

2. **主題課程教學模組**:依戶外教學資源整合網頁內容、各鄉鎮伙伴學校特色及社區環境、自然人文等學習內容，規劃主題課程教學模組編撰與上傳。

3. **數位教材學習資源**:彙整本縣及各校戶外教育教材與學習手冊、社區導覽手冊、社區導覽DM或其他領域戶外教育相關教材開發資源。

4. **戶外教育網頁連結**:

(1)彙整本縣海洋教育、環境教育、蘭陽博物館、山野教育等與戶外教育相關教學資源，建立戶外教育相關教學資源網頁單一連結窗口。

(2)彙整連結各中央主管機關提供之各縣市優質戶外教育場域資訊。

5.新增各學年度及各校運用成果與回饋上傳功能與頁面。

**執行困境:**

## 二、子計畫2—戶外教育種子學校(請宜蘭國小、蘇澳國中填寫)

(一)試問貴縣(市)有幾所種子學校？種子學校的課程內容以及與哪些學科進行結合？

(二)試問種子學校各項推廣計畫之施行情形：

1.與他校合作之情形

2.辦理經驗分享之工作坊

3.辦理校外人士戶外教育體驗活動

**執行困境：**

## 三、子計畫3—學校發展戶外教育優質課程方案(請東光國中、南安國中、金洋國小、三民國小、龍潭國小協助填寫)

(一)試問貴縣(市)發展了幾件優質課程方案、課程方案內容以及與哪些學科進行結合？

金洋國小：

課程方案：南澳古道

方案內容：1.能瞭解南澳古道歷史及功能。

2.藉由瞭解傳說故事，熟悉族群歷史與文化。

3.能熟悉製作陷阱、醃肉、搭帳與結繩、地圖判讀及空拍機的運用等技巧。

4.重視野外求生及安全教育，避免意外發生。

5.藉由溯溪體驗，加深自我保護認知。

6.藉由古道巡禮瞭解動植物食材，落實生態環境教育，培養學生與自然共生共存的能力。

學科結合：

1.能瞭解南澳古道歷史及功能。(社會)

2.藉由瞭解傳說故事，熟悉族群歷史與文化。(社會)

3.能熟悉製作陷阱、醃肉、搭帳與結繩、地圖判讀及空拍機的運用等技巧。(社會、自然)

4.重視野外求生及安全教育，避免意外發生。(健體)

5.藉由溯溪體驗，加深自我保護認知。(健體)

6.藉由古道巡禮瞭解動植物食材，落實生態環境教育，培養學生與自然共生共存的能力。(自然)

(二)試問貴縣(市)有哪些學校發展教育專業學習社群，及其屬於哪個領域、學科或是群科？

金洋國小：

本校發展數學、閱讀及行動學習專業社群，今年度參與教育行動區計畫，因應12年國教，目前辦理有效教學專業社群。

### 執行困境：

金洋國小：本校戶外教育活動，因需在野外及溪谷拍攝，所需器材如空拍機，記錄效果較佳，惟購置不易。

### 四、子計畫4學校實施戶外教育費用

(一)試問貴縣(市)內學校實施戶外教育之情形：

1.學校名稱

2.運用之場域名稱

3.課程主題名稱

4.參加學生人數

A:如下表

| 序號 | 學校   | 戶外教育活動名稱                                                  | 實施對象    |
|----|------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 蘇澳國中 | 青少年地方環境教育議題探究學習                                           | 七~八年級師生 |
| 2  | 東光國中 | 方之光 L.I.F.E.方案—<br>「烏山野外生活營」                              | 七~八年級師生 |
| 3  | 三星國中 | 木柵動物園及深坑老街之教育探索                                           | 七年級師生   |
| 4  | 順安國中 | 淡水、左岸—紅毛城                                                 | 八年級師生   |
| 5  | 員山國中 | 淡蘭古道探險                                                    | 九年級師生   |
| 6  | 文化國中 | 南澳朝陽步道-文中幹部領袖培訓                                           | 全校班級幹部  |
| 7  | 五結國中 | 龍潭湖生態尋幽、<br>宜蘭設治紀念館尋根之旅                                   | 九年級師生   |
| 8  | 壯圍國小 | 茶鄉自然與人文探索之旅                                               | 中高年級師生  |
| 9  | 宜蘭國小 | 回味蘭城                                                      | 一~六年級師生 |
| 10 | 金洋國小 | 探訪奇麗灣珍奶文化館、虎牌米粉及歪仔歪攀岩館<br>探訪亞典蛋糕密碼館、一米特創意美食館及武荖坑生態園區〈或林場〉 | 一~六年級師生 |
| 11 | 三民國小 | 在地文化生態學習之旅                                                | 三~六年級師生 |

|    |      |                         |         |
|----|------|-------------------------|---------|
| 12 | 龍潭國小 | 富歷山河走讀大自然—登高望遠之旅        | 四~六年級師生 |
| 13 | 岳明國小 | 決戰花東150k                | 四~六年級師生 |
| 14 | 憲明國小 | 海之戀、古道情                 | 一~六年級師生 |
| 15 | 順安國小 | 新寮生態步道之旅                | 一~六年級師生 |
| 16 | 大福國小 | 聞香樂活走                   | 一~六年級師生 |
| 17 | 光復國小 | 無尾港人文與自然踏查              | 六年級師生   |
| 18 | 蓬萊國小 | 拜訪九寮溪、菲菲聞香趣             | 一~六年級師生 |
| 19 | 萬富國小 | 走讀“嘎浪伊佑”-探索“原音”之美       | 一~六年級師生 |
| 20 | 育英國小 | 「農村田野采風行」~農村好時光         | 四~五年級師生 |
| 21 | 清溝國小 | 羅東林業文化園區人文生態教育之旅        | 三年級師生   |
|    |      | 蘭陽人文藝術之旅                | 四年級師生   |
|    |      | 荒野雙連埤環境教育基地 - 濕地生態及森林學習 | 五年級師生   |
|    |      | 噶瑪蘭家鄉文化體驗活動             | 六年級師生   |
| 22 | 南山國小 | 拜訪太平山翠峰湖                | 四~六年級師生 |
| 23 | 北成國小 | 夢田鴨賞流流社                 | 一~六年級師生 |
| 24 | 凱旋國小 | 水生動植物校外踏查               | 四年級師生   |
| 25 | 育才國小 | 勝洋水草、員山生態館環境之旅          | 中高年級師生  |
| 26 | 中山國小 | 音樂與昆蟲的共鳴曲               | 四年級師生   |
| 27 | 員山國小 | 原鄉原味生活大進擊               | 四~六年級師生 |
| 28 | 公正國小 | 發現羅董, 岩來如此              | 六年級師生   |
| 29 | 玉田國小 | 梅花湖畔遊三清`大進探索盡全人         | 一~六年級師生 |
| 30 | 永樂國小 | 蘇澳猴猴溪谷山野求生訓練營           | 一~六年級師生 |
| 31 | 成功國小 | 築夢飛翔計畫                  | 六年級師生   |
| 32 | 四結國小 | 跑馬古道趣                   | 五~六年級師生 |

**執行困境:**

五、子計畫5 學校辦理推展優質戶外教育路線項目(請內城國中小、湖山國小、憲明國小、宜蘭國小協助填寫)

(一)試問貴縣(市)擁有幾條優質戶外教育路線？

(二)試問貴縣(市)之優質戶外教育路線內容(主題與類型)為何？

(三)試問運用優質戶外教育路線辦理戶外教育之學校有哪些？

(四)試問各條優質戶外教育路線所能提供之課程梯次數與人數為何？

**執行困境:**

