

ПАСПОРТ ИНТЕРАКТИВНОГО РАБОЧЕГО ЛИСТА

№п п	Структурная единица	Содержание/описание
	Автор ИРЛ (ФИО), должность	Евсеева Надежда Борисовна, учитель начальных классов МБОУ “Нагорненская СШ”
1	Название интерактивного рабочего листа (творческое)	«Я живу на Камчатке»
2	Сервис, в котором разработан ИРЛ	Wizer.me
3	Учебный предмет (образовательная область)	Классное руководство (классный час). Окружающий мир (наш край).
4	Ссылка на ИРЛ для учителя (демонстрационный вариант)	https://app.wizer.me/preview/FG0COT
5	Ссылка на ИРЛ для ученика (рабочий вариант)	https://app.wizer.me/learn/S921XN
6	PIN-код для входа	S921XN
7	Класс/группа	2 - 4 класс
8	Возраст обучающихся	7 – 10 лет (начальная школа)
9	Цель интерактивного рабочего листа	Создание условий для организации формирующего оценивания и самостоятельной работы учащихся в предметной области “Окружающий мир” по теме “Коренные малочисленные народы Камчатки”, во внеклассной работе (2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России) Уточнить знания детей о коренных народах Камчатского края, национально-культурной самобытности Камчатки.
10	Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование готовности и способности к саморазвитию, самообучению и самоорганизации. ● Формирование мотивации к изучению национально - культурной самобытности родного края.

11	Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. ● Формирование умения активно использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач. ● Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу. ● Овладение логическими действиями анализа, классификации
12	Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения	<p>Речевая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Контроль умения извлекать запрашиваемую информацию из предложенного текста. ● Контроль умения обобщать содержащуюся в видеотексте, в предложенном тексте, а также на стороннем сайте информацию по теме: “Коренные малочисленные народы Камчатки”. <p>Языковая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Пополнение словарного запаса по темам: “Коренные малочисленные народы Камчатки”, “Культурное наследие края”.
13	Текстовая инструкция для учащегося	

ПЛАН ИРЛ

Практические задания ИРЛ				
1	Тип задания	Название и инструкция	Ответ на задание	Максимальный балл за выполнение задания
	1. Открытый вопрос	<p>Ответ на вопросы:</p> <p>1. О каком малочисленном народе, населяющем Камчатку (Командорские острова), поется в песне?</p> <p>2. Какие еще коренные народности, населяющие Камчатку, ты знаешь?</p>	<p>1. Алеуты.</p> <p>2. Эвены, ительмены, коряки, чукчи, камчадалы.</p> <p>3. Коряки, ительмены, эвены</p>	<p>1 балл</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>Итого: 9 баллов</p>

		3. Какие народности "спрятались" в названии ансамбля "Коритэв"?		
2. Множественный выбор	Выбери из предложенных картинок юкольник.	а		1 балл
3. Заполни пропуски	Главный камчатский оберег. Инструкция: заполни пропуски в тексте.	<p>Давно это было, однако, летел как-то Ворон-Кутх над огромными морскими просторами, да притомился, отдохнуть бы где, а кругом вода.</p> <p>Нырнул он тогда в холодные воды и поднял со дна морского камушек, большой да красивый, так, по легенде, появилась земля Камчатка.</p> <p>Огляделся по сторонам Кутх - как хороша земля, но холодно и пусто на ней, смастерил Кутх лыжи и пошёл на них осматривать своё творение.</p> <p>Снег хрустит под ногами, и новоиспечённая земля проседает, там, где он оставил след от своих лыж, долины образовались, а вокруг горы поднялись.</p> <p>Согрел он своим дыханием холодные скалы, скалы ожили и превратились в вулканы, ожила и согрелась вся земля вокруг, расцвела тундра, ярким ковром из цветов и ягод расстелилась она по согретой земле, украсилась грибочками и кедровым стлаником.</p> <p>А Кухт пошёл дальше новую землю обустраивать, в долинах реки потекли, заселил он их рыбой.</p>	38 баллов	

		<p>тундру и леса зверьём всяким населил и птицами, а потом и человека сотворил – высидел из яйца.</p> <p>Много славных дел и весёлых проделок на счету Кутха, он был великим шаманом и большим озорником, научил людей всему – строить жилища, собирать дары моря и тундры, ловить рыбу, добывать зверя, танцевать и петь песни, защищаться от врагов.</p> <p>Однажды Кутх улетел насовсем в края неведомые, а людям дал наказ жить в согласии с природой и беречь свою землю.</p>				
4. Заполнить изображение	<p>Национальная одежда народов Камчатки. Инструкция: подпиши названия традиционной одежды народов Камчатки.</p>	<p>1. Малахай. 2. Тапочки. 3. Кухлянка. 4. Торбаса. 5. Конайты. 6. Перчатки.</p>	6 баллов			
5. Соответствие	<p>Кого как называют. Инструкция: Соедини название коренного народа Камчатки с его значением.</p>	<p>"Алиат" (остров) Житель побережья – Алеуты. "Ламуты" Люди моря – Эвены. "Итэмэн" Живущий здесь – Ительмен. "Хора" (олень) Владеющие оленями – Коряки. "Чаучу" или "Чавчу" Богатый оленями – Чукчи. Потомки русских людей – Камчадалы.</p>	6 баллов			
6. Таблица	<p>Национальные праздники коренных народов Камчатки. Инструкция: сопоставь название праздника с его</p>	<table border="1"> <tr> <td>«ХОЛ ОЛО» коряки</td> <td>День благодарения осенью. Коряки благодарят природу и богов за пойманную рыбу, за</td> <td>Толкуша –разные травы, коренья, сушеная икра или рыба,</td> </tr> </table>	«ХОЛ ОЛО» коряки	День благодарения осенью. Коряки благодарят природу и богов за пойманную рыбу, за	Толкуша –разные травы, коренья, сушеная икра или рыба,	12 баллов
«ХОЛ ОЛО» коряки	День благодарения осенью. Коряки благодарят природу и богов за пойманную рыбу, за	Толкуша –разные травы, коренья, сушеная икра или рыба,				

		<p>празднованием и национальным блюдом</p>		<p>добытого зверя, за собранные грибы и ягоды. Обряд «Талытал», в котором используется длинный ремень из нерпичьей шкуры. Главная задача мужчин – порвать этот длинный ремень.</p>	<p>приправленная нерпичьим жиром, ягоды (шикша).</p>	
			<p>«НУР ГЭНЭ К» эвены</p>	<p>День рождения нового солнца и начало нового года. 21-22 июня в день солнцестояния. У священных деревьев разжигают костер. Перешагивая через костер, прощаются со старым годом, переходят к Новому году.</p>	<p>Уха из первой рыбы, шурпа из оленины.</p>	
			<p>«КИЛ БВЕЙ » чукчи</p>	<p>Праздник первого олененка. Связан с рождением первых телят. Обряд Благодарения. Хозяйка разжигает костер, сын хозяина подходит к фигуркам оленей из зелени и жира и наносит ножичком удар, символизирующим убой оленей для праздника.</p>	<p>«Килькил» - толкуша из рыбы с шикшей. «Кивлопана» суп из крови оленя. «Пенчан» – жареная мука на оленьем жире.</p>	
			<p>«ПРА ЗДНИ К КИТА И ТАНЦ ЕВ» алеуты</p>	<p>Когда кит сядет на мель или море выбросит его на берег, все население стекается с великой радостью к сей громадине, совершая обряды. «Шутовская лестница», по которой под звуки бубнов и крики хозяев спускаются гости, потом начинаются пляски под биение бубна.</p>	<p>«Соленые ласты» - ласты нерпы, котика. Квас из Тукалов – это напиток из стеблей борщевика.</p>	

			итель мены «АЛХ АЛАЛ АЛАЙ »	Благодарят природу за дарованный урожай, приносят дары божеству рыбы Хантаю. Звуки бубна очищают всё пространство вокруг. Кульминация - танцевальный марафон.	«Ительменский хлеб» из иван-чая и лососевой икры. Запеченная рыба «чуприк».	
			Камчадалы «Бере нгия»	Традиционная Камчатская гонка на собачьих упряжках. Использование нарт. В упряжке находится 8-14 собак. Управляет каюр.	Хаски или камчатская ездовая съедает около 2 килограммов красной рыбы в день. На Беренгии собак кормят мясом и моржовым жиром.	
	7. Рисование	Картинная галерея. Инструкция: нарисуй представителя малых народов Камчатского края				5 баллов
	8. Ссылка	Познакомься с информацией на сайте.				
2	Встроенные сторонние интерактивные упражнения/ресурсы (для ознакомления, тренировки, отработки ЗУН)					
	Тип контента	Сервис	Название дидактического ресурса	Инструкция	Ссылка/код фрейма	Макс балл
2.1.	Упражнение, тренажер, игра, тест (выбрать нужное)	LeaningApps.org	Камчатские орнаменты	Установите соответствие орнамента и его название	<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=p6119zp7222" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="tru	10

					e" mozallowfullscreen="true" ></iframe>	
	Упражнение, тренажер, игра, тест (выбрать нужное)	LeaningApps.org	Достопримечательности Камчатского края	Распределений достояний Камчатского края и не Камчатского края Посмотри внимательно мультфильм и выполни задания, встроенные в него	<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=p6ctvtyc322" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="true" e" mozallowfullscreen="true" ></iframe>	10
2.2.	Учебное видео	YouTube	«Алеуточка»	Внимательно посмотри видео, послушай песню и ответь на вопросы	https://youtu.be/hKx1U14Xpns	
2.3.	Другой контент					
Ресурсы для изучения/анализа/ознакомления						
3	3.1. Картинка	Название	Инструкция к заданию			
		Кутх	Рассмотри Кутха			
	3.2. Ссылка на сторонний ресурс	Название ресурса	Инструкция к заданию			
Камчатская краевая библиотека https://kamlib.ru/ethnography/territoriya-kamchatka/korennye-malochislennye-narody-kamchatki/		Познакомься с информацией на этом сайте.				
4	Список используемых материалов					
	1. Коренные народы Камчатки. (Электронный ресурс) Камчатская краевая библиотека https://kamlib.ru/ethnography/territoriya-kamchatka/korennye-malochislennye-narody-kamchatki/					
	2. Легенда о Кутхе. (Электронный ресурс). Личный блог Л. Лапаевой http://glusi.ru/far-east/nepoznannoe/zemlya-kutha					
5	Общее количество баллов за выполнение ИРЛ					

	97 баллов	
6	Другая информация	
Последовательность заданий в ИРЛ		
Порядковый номер задания	Инструкция для ученика к заданию	
Задание 1	Познакомься с информацией на этом сайте.	
Задание 2	Соедини название коренного народа Камчатки с его значением.	
Задание 3	Посмотри видео. Послушай песню.	
Задание 4	Ответь на вопросы.	
Задание 5	Подпиши названия традиционной одежды народов Камчатки.	
Задание 6	Установите соответствие орнамента и его название.	
Задание 7	Нарисуй представителя малых коренных народов Камчатского края	
Задание 8	Сопоставь название праздника с обрядом, национальным блюдом.	
Задание 9	Выбери из предложенных картинок юкольник.	
Задание 10	Рассмотри картинку с изображением Кутха.	
Задание 11	Заполни пропуски в тексте.	
Задание 12	Распределите на две категории указанные объекты и достояния, относящиеся и не относящиеся к Камчатскому краю.	