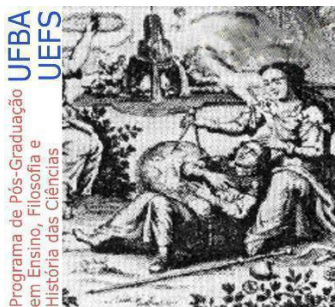




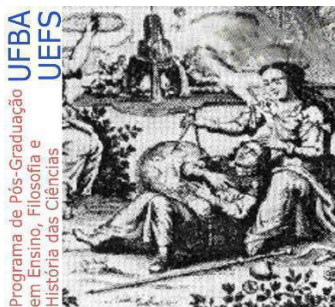
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

O DIA/HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SIGAA, PORÉM O DIA/HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NOS QUADROS A SEGUIR.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEFHC0033* (Turma 1)	Contribuições da História e Filosofia para o Ensino de Ciências	FACED - Sala 03	Frederik Moreira dos Santos	13h55 às 17h30	Sexta-feira	2	30
PPGEFHC0033* (Turma 2)	Contribuições da História e Filosofia para o Ensino de Ciências	FACED - Sala 15	Wagner Teles de Oliveira	13h55 às 17h30	Terça-feira	2	30
PPGEFHC0040** (Turma 1)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica	FACED - Sala 01	Jonei Cerqueira Barbosa	13h55 às 17h35	Sexta-feira	4	60
PPGEFHC0040 (Turma 2)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica	CANCELADA	Andreia Maria Pereira de Oliveira	13h55 às 17h35	Sexta-feira	4	60
PPGEFHC0040*** (Turma 3)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica	FACED - Sala 01	Rafael Moreira Siqueira	13h55 às 17h35	Segunda-feira	4	60
PPGEFHC0041**** (Turma 1)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	FACED - Sala Irecê	Maria Renilda Nery Barreto e Olival Freire Junior	7h55 às 11h35	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC0041**** (Turma 2)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	Ondina (PAF III) - Sala 111	André Luis Mattedi Dias	13h00 às 16h40	Sexta-feira	4	60



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

PPGEFHC0041**** (Turma 3)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	PAF VI (Federação) - Sala 021	Maria Fernanda Vásquez	13h55 às 17h35	Quarta-feira	4	60
------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------	----------------	--------------	---	----

***Cada turma terá aulas QUINZENAIS, a cada duas semanas, no horário de 13h55-17h30, em semanas separadas, com aulas por vezes juntas, em dias a serem divulgados no cronograma da disciplina.**

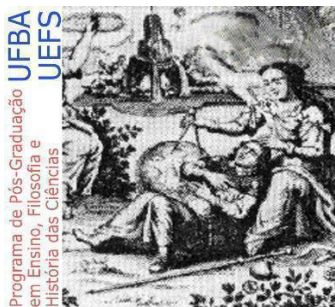
****Disciplina obrigatória a ser ofertada APENAS para alunos do doutorado - obrigatória para alunos da linha de Ensino de Ciências para o Doutorado (serão aceitas inscrições de estudantes das outras linhas em caso de vagas restantes)**

*****Disciplina obrigatória a ser ofertada aos alunos de mestrado de todas as linhas**

******Disciplina obrigatória para todos alunos de Mestrado e para alunos das linhas de História das Ciências e Filosofia das Ciências para o Doutorado - serão aceitas inscrições de estudantes fora dessas condições somente em caso de vagas restantes.**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

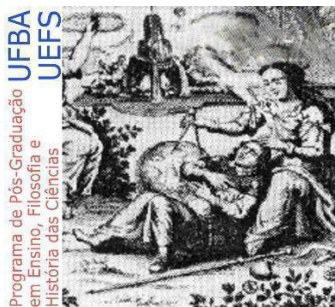
Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CHL uca e
PPGEFHC00000026 3	Ecosemiotica: natureza, cultura, mente	- Híbrido - PAF VI (Federação) - Sala 023	Luca Tateo	09h45 às 11h35	Terça-feira	2	30
FISB88 (Código constante no SIGAA: PPGEFHC0051)	Formação de Conceitos Científicos	FACED - Sala Irecê	Helio da Silva Messeder Neto	18h30 às 22h10	Quarta-feira	4	60
FIS726 (código constante no SIGAA: PPGEFHC0137)	História das Ciências Físicas no Século XX	PAF I (Ondina) - Sala 111	Climério Paulo da Silva Neto	13h55 às 17h35	Quinta-feira	4	60



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

PPGEFHC 0261	História do Ensino de Química no Brasil	Sala de Seminários - Instituto de Química (Ondina)	Edilson Fortuna de Moradillo	8h50 às 12h30	Terça-feira	4	60
PPGEFHC0225	Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências	PAF V (Ondina) - Sala 407	Lynn Rosalina Gama Alves	7h55 às 11h35	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC00000025 6****	Tópicos de História e Filosofia da Química I	PAF I (Ondina) - Sala 213	Letícia dos Santos Pereira	18h30 às 22h10	Terça-feira	4	60
PPGEFHC0230*	Tópicos Especiais em Epistemologia Geral – A Lógica da Pesquisa Científica segundo Dewey	PAF I - Sala 22 (de 11/08/2025 a 29/08/2025); FACED - Auditório II (01/09 a 02/09)	Charbel Nino El Hani	14h50 às 18h30	Segundas, terças, quartas, quintas e sextas	4	60
PPGEFHC0239****	Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências	ILAMPMEC (Instituto de Física - UFBA)	Amanda Amantes Neiva	13h00 às 16h40	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC0077	TE - Percurso de Estudo e Pesquisa para o Ensino de Ciências e Matemática	UEFS - Sala: MP 54 e online	Jany Santos Souza Goulart / José Vieira do Nascimento Júnior	13h55 às 17h35	Quinta-feira	4	60
PPGEFHC0053	TE - Pluralismo Cultural e Aprendizagem Escolar de Ciências	FACED - Sala 14	Rosileia Oliveira de Almeida	13h55 às 17h30	Terça-feira	4	60



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

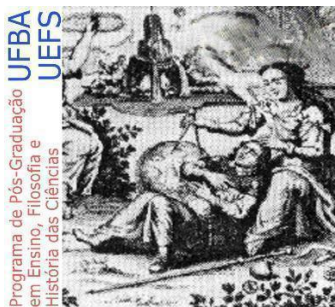
PPGEFHC0201**	TE - Tópicos em História da Ciência I - Marcos do Desenvolvimento da Astronomia	PAF I (Ondina) - Sala 213	Camila Maria Sitko	13h55 às 17h30	Terça-feira	4	30
PPGEFHC0057	TE - Usos do Layout de Argument de Toulmin no Ens. de Ciências	UEFS - Labofis, Sala 15	Elder Sales Teixeira	13h55h às 17h35h	Segunda-feira	4	60
PPGEFHC0058***	Contribuições da Etnobiologia para a Formação de Professores de Ciências	Online	Geilsa Costa Santos	14h00h às 18h00h	Quinta-feira	4	60
PPGEFHC0248	Tópico Especial em Museus, Educação, Coleções e História das Ciências	IBIO - Sala 306	Rejane Maria Lira da Silva	14h50 às 18h30	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC00000026****	ACCS: Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	IBIO - Sala 201	Rejane Maria Lira da Silva	8h50 às 12h30	Sexta-feira	4	60
PPGEFHC0061	História e Historiografia das Ciências	CANCELADA	Indianara Lima Silva	13h55 às 17h35	Quinta-feira	4	60

*A disciplina **PPGEFHC0230** será oferecida de forma condensada, entre os dias 12/08/25 a 02/09/2025, antes do começo do semestre 2025.2, sendo alocada neste semestre apenas para fins de registro no histórico escolar.

A disciplina **PPGEFHC0201 terá aulas QUINZENAIS, a cada duas semanas, no horário de 13h55-17h30, em semanas separadas, com aulas por vezes juntas, em dias a serem divulgados no cronograma da disciplina, diretamente com a docente.

***A disciplina contará com a participação de convidados: Norma Constanza Castaño Cuellar (Departamento de Biología-Universidad Pedagógica Nacional de Colombia) e Marco Tulio Peña Trujillo (Departamento de Biología-Universidad Pedagógica Nacional de Colombia)

****Os discentes deverão considerar o dia e o horário constante neste guia, caso esteja divergente do cadastrado no SIGAA



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	
PPGEFHC0033- Contribuições da História e Filosofia da Ciência para o Ensino de Ciências	
EMENTA: A disciplina trata de um dos pilares da proposta do Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.	
PPGEFHC0040 - REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	
EMENTA: A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.	
PPGEFHC0041 - TEORIAS E MÉTODOS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	
EMENTA: Aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de um certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, um certo número de obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere um certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, marcos essenciais na historiografia das ciências, objetividade em história, anacronismo e diacronismo em história das ciências, descrição e explicação, história contrafactual, fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências, biografias, prosopografia, métodos quantitativos, métodos comparativos, exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica, método em filosofia e filosofia das ciências, controvérsias metodológicas em filosofia das ciências, práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

DISCIPLINAS OPTATIVAS
PPGEFHC000000263 - Ecosemiótica: natureza, cultura, mente EMENTA: A ecosemiótica é o estudo da processos de signos responsáveis pelos fenômenos ecológicos. o curso apresentará uma introdução aos conceitos e metodologias da ecosemiótica conforme a perspectiva da escola de Semiótica, Biossemiótica e Semiótica Cultural de Tartu, iniciada por von Uexkull e Lotman, e se insere no importante campo das humanidades ambientais. A disciplina visa: 1) Mostrar a diversidade, o alcance e os efeitos das relações mediadas por signos no ambiente natural, desde o nível de um único indivíduo até o funcionamento do ecossistema. 2) Demonstrar inúmeras maneiras pelas quais as relações semióticas pré-linguísticas fazem parte da cultura e identificar os efeitos ambientais prejudiciais que os sistemas de signos, textos e discursos autônomos e puramente baseados em símbolos trazem consigo. 3) Demonstrar como a análise ecossemiótica centrada em modelos e modelagem pode mapear com eficácia as relações entre os textos e o ambiente natural, ou a falta dele, e como essa metodologia pode ser usada pedagogicamente e artisticamente para iniciar formas e práticas culturais ecologicamente corretas. O curso de forma intensiva está organizado em torno de aulas expositivas (lectures), discussão em grupo de tópicos e referências específicas, seminários em videoconferência com pesquisadores e professores estrangeiros. A disciplina será ministrada em Português e em Inglês.
PPGEFHC0051 - Formação de Conceitos Científicos EMENTA: Estudo das relações entre pensamento e linguagem, segundo a perspectiva histórico-cultural. O papel do signo no desenvolvimento psicológico humano, o processo de enraizamento dos signos: de processo interpsicológico a intrapsicológico. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem: sincretismo, pensamento por complexo e conceitualização. Conceitos espontâneos e científicos. Linguagem exterior e interior. Relação entre desenvolvimento psicológico e processo de ensino aprendizagem
PPGEFHC0137 - História das Ciências Físicas no Século XX EMENTA: História das ciências físicas no século XX, com atenção aos impactos científicos, tecnológicos, conceituais e filosóficos, e sua relação com a sociedade. O curso explorará alguns dos principais temas e abordagens da historiografia das ciências físicas, de modo a propiciar tanto uma reflexão sobre o objeto da historiografia quanto uma discussão sobre a historiografia das ciências.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

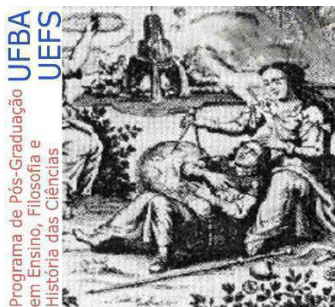
PPGEFHC 0261 - História do Ensino de Química no Brasil
EMENTA: Análise da história do ensino de química no Brasil com relação à sua gênese, desenvolvimento e suas determinações histórico-sociais, com ênfase para as questões da economia política, educacionais e da ciência moderna.
PPGEFHC0225 - Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências
EMENTA: A disciplina discute: processos inovativos e inventivos na sociedade contemporânea, destacando as narrativas interativas, a exemplo dos jogos digitais e séries televisivas; abordagens históricas e contemporâneas relacionadas às narrativas interativas; cultura de convergência e narrativa transmídia; estratégias gamificadas nas distintas narrativas; jogos digitais seriados e séries televisivas: delineando espaços de aprendizagem para o ensino de ciências.
PPGEFHC00000256 - Tópicos de História e Filosofia da Química I
EMENTA: Análise de estudos de caso e problemas da História e Filosofia da Química, enfatizando a relação do conhecimento químico com debates epistemológicos e discussões atuais sobre a relação entre esta ciência, a sociedade e a cultura. Serão discutidos os seguintes tópicos: a ciência química e a Primeira Guerra Mundial; química e indústria no século XX; química, instrumentalização e fenomenotecnia; inclusão e discriminação na prática científica; química e modernidade; o problema do reducionismo epistemológico; a imagem pública da química; química e crise ambiental; a autonomia da química no século XXI.
PPGEFHC0230 - Tópicos Especiais em Epistemologia Geral – A Lógica da Pesquisa Científica segundo Dewey
EMENTA: A disciplina tratará da teoria da investigação proposta por John Dewey, enfocando em particular como ele a apresenta em seu <i>Logic: The Theory of Inquiry</i> (1938) e suas possíveis implicações para discussões filosóficas contemporâneas, por exemplo, sobre diversidade epistêmica e a controvérsia entre realismos e anti-realismos.
PPGEFHC0239 - Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências
EMENTA: A disciplina se fundamenta na discussão sobre traços latentes e a implicação de sua natureza implícita para a elaboração de instrumentos de acesso e avaliação. Visa discutir o processo de construção de ferramentas pertinentes para o acesso de traços latentes, modelos teóricos que interferem na concepção de questionários, testes e entrevistas, assim como as escalas mais adequadas ao atributo a ser acessado/avaliado. Para além de discussões, a disciplina busca instrumentalizar para o delineamento de design de instrumentos de acesso e para o estabelecimento de critérios de avaliação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

PPGEFHC0077 - TE - Percurso de Estudo e Pesquisa para o Ensino de Ciências e Matemática
EMENTA: A ementa deste componente curricular é focada principalmente nos Percursos de Estudo e Pesquisa para o Ensino das Ciências e Matemática (PEPECM), cujo referencial teórico se inspira em Guy Brousseau, Michele Artigue, Yves Chevallard, Berta Barquero, Marianna Bosch, Josep Gascón e Luc Trouche. Os temas são: a Didática de Investigação Codisciplinar para a criação de recursos didáticos e como um domínio de pesquisa; a metodologia de Engenharia Didática dos Percursos de Estudo e de Pesquisa (ED/PEP): variáveis didáticas, obstáculos didáticos cognitivos e epistemológicos, e erros; assim como as condições e restrições em que a pedagogia do questionamento do mundo e os PEP podem ser implementados vão determinar a viabilidade de ter uma questão de estudo, Q_0, sua natureza científica e as dialéticas que operam as funções didáticas e as construção de ferramentas matemáticas e científicas (técnicas, noções e propriedades); bem como as dimensões epistemológica, econômica e dá condições e restrições que dão sentido ao ensino das Ciências e Matemática, permitindo aos estudantes o estudo e a compreensão de temas, objetos por meio do questionamento e da investigação. No seu conteúdo a disciplina PPGEFHC 0077 destaca em particular, o estudo de Q_0 e suas questões derivadas conduz a respostas e a construção de muitos saberes que delimitam o “mapa e os limites provisórios do Território” a alcançar durante o processo de estudo. Essa rede de questões e respostas pode ser sintetizada, o que vai revelar diversas estratégias e possibilidade de “alcançar” a resposta a Q_0. De um modo geral, PPGEFHC 0077 propõe um quadro sintético da Didática das Ciências e Matemáticas, que modelam as relações do sujeito e/ou indivíduo diante do conhecimento, o que destaca a abordagem antropológica da Didática nas instituições.
PPGEFHC0053 -TE - Pluralismo Cultural e Aprendizagem Escolar de Ciências
EMENTA: Demarcação e diálogo de saberes no ensino de Ciências. Conceitos de cultura, conhecimento científico e conhecimento cotidiano. Construtivismo contextual, Pluralismo epistemológico e multiculturalismo crítico como fundamentos para o ensino de Ciências. A sala de aula de Ciências como espaço intercultural. Educação científica como cruzamento de fronteiras. A perspectiva de circularidade entre culturas. Currículo de ciências e aprendizagem da linguagem científica. Movimento Ciência para Todos e diversidade cultural. Possibilidades de articulação do plano social da sala de aula com o plano social mais amplo na dimensão cultural. Perspectivas curriculares voltadas para a educação intercultural.
PPGEFHC0201 - TE - Tópicos em História da Ciência I - Marcos do Desenvolvimento da Astronomia
EMENTA: Esta disciplina apresenta recortes de episódios históricos da História da Astronomia, os quais serão interpretados à luz de epistemólogos e/ou sociólogos da Ciência. O foco estará nos aspectos epistemológicos e/ou sociológicos envolvidos na construção de determinado conhecimento na área de Astronomia, com o objetivo de mostrar, em linhas gerais, como ocorreu o desenvolvimento da Astronomia, ao longo do tempo. Os estudiosos a serem utilizados como referencial teórico serão escolhidos ao longo da disciplina, em conjunto com os alunos. Os tópicos a serem abordados abrangem a Astronomia Antiga, a revolução do heliocentrismo, as observações galileanas, as calculadoras de Harvard, os desenvolvimentos da Astronomia no século XX, envolvendo o avanço da tecnologia dos telescópios, o desenvolvimento da Teoria Eletromagnética, Mecânica Quântica e Relatividade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

PPGEFHC0057 - Os Usos do Layout de Argumentação de Toulmin no Ensino de Ciências
EMENTA: Discussão do layout de argumentação de Toulmin com seus elementos constitutivos e suas respectivas funções para compreensão sobre seus usos e implicações no ensino de ciências. O layout de argumentação de Toulmin; os elementos que compõem a estrutura de argumentação (Dado, Conclusão, Garantia, Fundamento, Qualificador, Refutador); as relações funcionais existentes entre estes elementos; a discussão sobre a “campo-dependência” e “campo-invariância” neste modelo de argumentação; os diferentes usos deste modelo no ensino das ciências; o seu papel e as suas implicações em salas de aula das ciências.
PPGEFHC0058 - Da Etnobiologia para a Formação de Professores: Contribuições de Ciências
EMENTA: Estudo das contribuições da etnobiologia para o ensino e formação de professores de ciências, com foco na promoção de práticas pedagógicas sensíveis ao diálogo intercultural, ao letramento científico e à tomada de decisões informadas. Análise crítica da demarcação do conhecimento científico em relação a outros sistemas de conhecimento na promoção do diálogo, considerando suas dimensões históricas, filosóficas e epistemológicas. Investigação dos saberes culturais dos estudantes como ponto de partida para a elaboração de recursos e sequências didáticas que favoreçam o diálogo intercultural no ensino de ciências.
PPGEFHC0248 - Tópico Especial em Museus, Educação, Coleções e História das Ciências
EMENTA: Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos da pesquisa podem ser influenciados por fatores como a metodologia utilizada, o tamanho da amostra e os interesses daqueles que financiam os estudos.
PPGEFHC00000260 - ACCS: Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica
EMENTA: Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.
FISC31 - História e Historiografia das Ciências



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

EMENTA: A disciplina oferece uma abordagem crítica sobre a escrita da história das ciências. Articulando fundamentos teóricos com práticas historiográficas contemporâneas, serão discutidas as transformações nas formas de narrar a história da ciência — das abordagens internalistas à história social, cultural e pós-colonial da ciência. Serão abordados temas como autoria, agência, fontes, arquivos, tempo histórico, estilos narrativos e os desafios da escrita situada. A disciplina mobiliza debates contemporâneos decoloniais, feministas e interseccionais, com foco na produção historiográfica latino-americana e global.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado / Doutorado

CODIGO: PPGEFHC0047

CARGA HORARIA: 15h

DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / A definir

DOCENTES: A definir

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado / Doutorado

CODIGO: PPGEFHC0046

CARGA HORARIA: 15h

DOCENTES: Orientador(a)

COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado / Doutorado

CODIGO: FIS794

DOCENTES: Orientador(a)

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado

CODIGO: PPGEFHC0048

CARGA HORARIA: 15h

DOCENTES: Orientador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.2

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0039
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)

Atualizado em 09/09/2025 às 09h46min.