

Индивидуальный предприниматель
Семёнова Екатерина Александровна
ИНН: 644112033483 ОГРНИП: 1320645100045336

Утверждаю
Индивидуальный предприниматель
Семёнова Е.А.
Приказ №1-2
От 09.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по литературе»**

Саратов
2025

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность программы	3
1.3. Адресат программы	4
1.4. Объём и срок освоения программы	4
1.5. Форма обучения	4
1.6. Режим занятий	4
1.7. Формы аттестации	4
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Цель	6
2.2. Задачи	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Учебно-тематический план	9
3.3. Рабочая программа	11
3.4 Календарный учебный график	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4.1. Материально-техническое обеспечение	23
4.2. Кадровое обеспечение	25
4.3. Методические материалы	26
5. ЛИТЕРАТУРА	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (далее Программа) имеет гуманитарную направленность и ориентирована на устранение предметных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов ЕГЭ по литературе, на расширение и углубление индивидуальных знаний обучающихся по литературе.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочая программа учебной дисциплины и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на лица, готовящиеся к сдаче единого государственного экзамена по литературе.

Программа разработана для:

- обучающиеся выпускных классов средних общеобразовательных организаций;
- обучающиеся средних профессиональных организаций;
- лиц, имеющие среднее общее образование.

1.4. Объём и срок освоения программы

Объём программы – 144 часа.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

1 академический час = 45 минут.

1.5. Форма обучения

Программе реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Программа проходит 3 раза в неделю, по 1,5 часа в день.

1.7. Формы аттестации

Текущий контроль результатов обучающихся происходит по итогам выполнения обучающимся самостоятельной работы после прохождения каждого занятия в письменной или устной форме.

Для оценки обучающимся своих знаний и возможности корректировки в процессе обучения, обучающемуся предоставляются материалы для практических заданий.

Промежуточная оценка результатов – не проводится.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель

Целями программы является:

- повторить темы курса, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление материала, понятий;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием литературоведческой подготовки в рамках готовности выпускников к ЕГЭ;
- развивать умение работать с фрагментами текстов, проблемно-познавательными заданиями, а также использовать литературоведческую терминологию;
- развивать умение аналитического осмысления художественного текста, его интерпретации;
- формировать способности выполнения заданий различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса литературы.

2.2. Задачи

Для достижения цели в программе ставятся следующие задачи:

Обучающие:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающихся предметной области литературы в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по литературе, освоение алгоритмов выполнения

тестовых и коммуникативных задач, обучение осознанному выбору ответов тестовых заданий;

- создание прочной теоретической базы для формулирования на основе приобретенных литературоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным литературоведческим проблемам.

Развивающие:

- формирование умения выполнять все виды тестовых и творческих заданий, в том числе написание сочинений;
- извлекать из художественных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию;
- развитие навыков выделения причинно-следственных и функциональных связей в литературном произведении.

Воспитательные:

- способствовать углублению интереса к изучению гуманитарных дисциплин;
- формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру;
- формированию способности к личному самоопределению, – повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Содержание программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих результатов:

Знать:

- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой;
- основные термины и понятия современного литературоведения.

Уметь:

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- понимать и осмысленно использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- использовать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Модуль	Всего, час	Аудиторная работа	Самостоятель ная работа
1. Месяц 1– сентябрь	24	12	12
2. Месяц 2 – октябрь	18	9	9
3. Месяц 3 – ноябрь	18	9	9
4. Месяц 4 – декабрь	16	8	8
5. Месяц 5 – январь	16	8	8
6. Месяц 6 – февраль	18	9	9
7. Месяц 7 – март	18	9	9
8. Месяц 8 – апрель	16	8	8
Итого:	144	72	72

3.2. Учебно-тематический план

Содержание	Всего, час	Аудиторная работа	Самостоя- тельная работа
МОДУЛЬ 1. МЕСЯЦ 1 – СЕНТЯБРЬ	24	12	12
1.1 Неделя 1	8	4	4
1.2 Неделя 2	6	3	3
1.3 Неделя 3	6	3	3
1.4 Неделя 4	2	1	1
1.5 Неделя 5	2	1	1
МОДУЛЬ 2. МЕСЯЦ 2 – ОКТЯБРЬ	18	9	9
2.1 Неделя 1	4	2	2

2.2 Неделя 2	4	2	2
2.3 Неделя 3	6	3	3
2.4 Неделя 4	2	1	1
2.5 Неделя 5	2	1	1
МОДУЛЬ 3. МЕСЯЦ 3 – НОЯБРЬ	18	9	9
3.1 Неделя 1	6	3	3
3.2 Неделя 2	4	2	2
3.3 Неделя 3	6	3	3
3.4 Неделя 4	2	1	1
МОДУЛЬ 4. МЕСЯЦ 4 – ДЕКАБРЬ	16	8	8
4.1 Неделя 1	6	3	3
4.2 Неделя 2	4	2	2
4.3 Неделя 3	4	2	2
4.4 Неделя 4	2	1	1
МОДУЛЬ 5. МЕСЯЦ 5 – ЯНВАРЬ	16	8	8
5.1 Неделя 1	8	4	4
5.2 Неделя 2	6	3	3
5.3 Неделя 3	2	1	1
МОДУЛЬ 6. МЕСЯЦ 6 – ФЕВРАЛЬ	18	9	9
6.1 Неделя 1	6	3	3
6.2 Неделя 2	6	3	3
6.3 Неделя 3	4	2	2
6.4 Неделя 4	2	1	1
МОДУЛЬ 7. МЕСЯЦ 7 – МАРТ	18	9	9
7.1 Неделя 1	6	3	3
7.2 Неделя 2	4	2	2
7.3 Неделя 3	4	2	2

7.4 Неделя 4	4	2	2
МОДУЛЬ 8. МЕСЯЦ 8 – АПРЕЛЬ	16	8	8
8.1 Неделя 1	2	1	1
8.2 Неделя 2	4	2	2
8.3 Неделя 3	4	2	2
8.4 Неделя 4	4	2	2
8.5 Неделя 5	2	1	1

3.3. Рабочая программа

МОДУЛЬ 1. МЕСЯЦ 1 – СЕНТЯБРЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

Краткая история литературы

Сочинения 4 и 9

“Гроза” А.Н. Островский

Введение в теорию литературы

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

А.А. Фет лирика

Речевые нормы для ЕГЭ по литературе

“Отцы и дети” И.С. Тургенев

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

Ф.И. Тютчев лирика

“Слово о полку Игореве”

Сочинения 5 и 10

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

“Недоросль” Д.И. Фонвизин

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.5 неделя 5

Аудиторная работа

“Горе от ума” А.С. Грибоедов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 2. МЕСЯЦ 2 – ОКТЯБРЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“Обломов” И.А. Гончаров

Сочинение 11

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

А.С. Пушкин лирика

“Кому на Руси жить хорошо” Н.А. Некрасов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

Н.А. Некрасов лирика

“Евгений Онегин” А.С. Пушкин

“Капитанская дочка” А.С. Пушкин

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

М.Ю. Лермонтов лирика

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.5 Неделя 5

Аудиторная работа

“Герой нашего времени” М.Ю. Лермонтов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 3. МЕСЯЦ 3 – НОЯБРЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“Война и мир” Л.Н. Толстой

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

А.К. Толстой лирика

М.Е. Салтыков-Щедрин сказки

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

“Мертвые души” Н.В. Гоголь

“Ревизор” Н.В. Гоголь

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

Н.С. Леско творчество

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 4. МЕСЯЦ 4 – ДЕКАБРЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“Преступление и наказание” Ф.М. Достоевский

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

“Вишневый сад” А.П. Чехов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

А.П. Чехов рассказы

А.И. Куприн творчество

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

“Иуда Искариот” Л.Н. Андреев

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 5. МЕСЯЦ 5 – ЯНВАРЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“На дне” М. Горький

“Старуха Изергиль” М. Горький

Поэзия рубежа веков

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

А. Блок лирика

“Двенадцать” А. Блок

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

И.А. Бунин рассказы

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 6. МЕСЯЦ 6 – ФЕВРАЛЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

В. Маяковский лирика

“Облако в штанах” В. Маяковский

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

С. Есенин лирика

“Черный человек” С. Есенин

О. Мандельштам лирика

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

А. Ахматова лирика

“Реквием” А. Ахматова

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

М. Цветаева лирика

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 7. МЕСЯЦ 7 – МАРТ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“Тихий Дон” М. Шолохов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

“Мастер и Маргарита” М. Булгаков

А.Т. Твардовский творчество

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

“Котлован” А. Платонов

Военная лирика

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

“Мы” Е. Замятин

“Судьба человека” М. Шолохов

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

МОДУЛЬ 8. МЕСЯЦ 8 – АПРЕЛЬ

1.1 Неделя 1

Аудиторная работа

“Молодая гвардия” А. Фадеев

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.2 Неделя 2

Аудиторная работа

“Доктор Живаго” Б. Пастернак

Б. Пастернак лирика

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.3 Неделя 3

Аудиторная работа

И. Бродский лирика

Лагерная проза А.И. Солженицын

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.4 Неделя 4

Аудиторная работа

В. Высоцкий лирика

Советская поэзия

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

1.5 неделя 5

Аудиторная работа

Деревенская проза

Самостоятельная работа

Работа с источниками из списка литературы, изучение и повторение материалов лекции. Выполнение заданий и упражнений.

3.4 Календарный учебный график

Неделя	День	Модуль		
		1	n/a	2
1	1	4 ч		
	2	4 ч		
2	3		2 ч	
	4			4 ч
	5			3 ч
3	6			4 ч
	7			3 ч

Форма обучения	График обучения		
	Ауд. часов в неделю	Дней в неделю	Общая продолжительность программ
заочная	2 часа	2	144 часов 9 месяцев

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные занятия проводятся в заочной форме. В проведении занятий используется материально-техническое обеспечение. Для обучения по программе используется современное оборудование – компьютер или ноутбук, подключенным к сети Интернет, звуковое и световое оборудование.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7). Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,

- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса,
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса,
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы,
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет,
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

При реализации Программы с применением дистанционных технологий, обучающийся организует свое рабочее место самостоятельно.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося, так и на других сайтах в открытом доступе.

Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время доступа к материалам.

В проведении лекционных и практических занятий могут использоваться следующие онлайн-источники:

GETCOURSE <https://getcourse.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).

Яндекс.Телемост [https:// telemost.yandex.ru/](https://telemost.yandex.ru/) – платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов.

Telegram <https://web.telegram.org/k/> – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями.

Обучающиеся могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

– рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал
<http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru>

– электронные библиотеки – научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>. Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами, имеющими педагогическое образование или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы, что соответствует требованиям Приказа

Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

Педагоги: педагоги дополнительного образования. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное обучение.

Административный персонал: обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль, настройку технического обеспечения и текущую организационную работу.

4.3. Методические материалы

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет. Программа обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях (теоретических занятиях) педагог озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данном модуле, раскрывает ее практическое значение.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения, педагог организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагога являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагога являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания программы.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Зинин, С. А. Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по литературе / С. А. Зинин, М. А. Барабанова, Л. В. Новикова // Педагогические измерения. – 2023. – № 4. – С. 3-31.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55080595>
2. Зинин, С. А. Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2024 года по литературе / С. А. Зинин, М. А. Барабанова, Л. В. Новикова // Педагогические измерения. – 2024. – № 3. – С. 56-90.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74477753>
3. Гатауллина, Л. Л. Современные Интернет-источники по подготовке к ЕГЭ по литературе / Л. Л. Гатауллина, Ю. А. Шанина // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXIV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2024 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. – С. 17-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68530216>
4. Крюкова, О. С. Работа с художественным текстом при подготовке к ЕГЭ по литературе и ЕГЭ по русскому языку / О. С. Крюкова // Цивилизация знаний: российские реалии : Труды Восемнадцатой Международной научной конференции. В 2-х частях, Москва, 21–22 апреля 2017 года. Том Часть I. – Москва: Российский новый университет, 2017. – С. 242-244.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32747212>
5. Федотовская, М. Н. Рабочая тетрадь для учителей и школьников по подготовке к ЕГЭ по литературе / М. Н. Федотовская. – Санкт-Петербург : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский

областной институт развития образования", 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-91143-803-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50478333>

6. Губина, Н. В. Подготовка к ЕГЭ по литературе в контексте формирования профессиональных компетенций будущих специалистов сферы культуры и искусства / Н. В. Губина // Теория, история и практика образования в сфере культуры : материалы XXI Международной научно-методической конференции, Барнаул, 19–20 октября 2023 года. – Барнаул: Алтайский государственный институт культуры, 2023. – С. 21-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67967438>

7. Зинин, С. А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по литературе / С. А. Зинин, М. А. Барабанова, Л. В. Новикова // Педагогические измерения. – 2020. – № 4. – С. 58-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44584421>

