

แนวทางการเขียนผลงานวิชาการ

วัตถุประสงค์ในการเขียนการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และงานบริการวิชาการมีความจำเป็นต้องทำชุดข้อมูลเพื่อแสดงผลลัพธ์ที่สืบเนื่องจากการพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมและผลการปฏิบัติงานของชุมชนและผลงานของผู้เข้ารับบริการ และเผยแพร่บน webpage bcnr หรือหน่วยบริการสุขภาพ/องค์การบริหารส่วนตำบลตอนตะโก

การเขียนผลงานวิชาการ (onepage) ให้เลือกเขียนจำนวน1 เรื่อง ไม่เกิน 1-2 หน้า ส่วนเนื้อหาที่สรุปมาต้องมีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการพัฒนาสุขภาพและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อความยั่งยืน ได้แก่

- 1)การพัฒนาแกนนำชุมชนตอนตะโกสุขภาพดี วิถีใหม่ วิถีธรรม วิถีไทย และวิถีเศรษฐกิจพอเพียง และการบริการวิชาการเพื่อสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัย
- 2)สนับสนุนให้เกิดธรรมนูญสุขภาพตำบลตอนตะโก
- 3)รองรับสังคมสูงวัยห่างไกลโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน
- 4)การให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชนตำบลตอนตะโก
- 5) รักสุขภาพ รักพี่น้องชาวราชบุรีได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการเป็นวิทยากรที่หน่วยงานภายนอก เช่น
 - การพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อป้องกันอัลไซเมอร์และการหลงลืมของผู้สูงอายุ
 - การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพของชุมชนในยุควิถีใหม่และวิถีถัดไป
 - ชุดความรู้เพื่อการอบรมอาสาสมัครเรือนจำ
 - ชุดความรู้อบรม 3 หมอพลัส
 - การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการป้องกันโควิดโรคประจำถิ่น
 - การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยท้องถิ่นและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เป็นต้น

การเขียนผลงานวิชาการ (one page) ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

1.บทนำ

2.กระบวนการของการดำเนินกิจกรรม ; ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ของการให้บริการ

3.ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

4.ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ผลงานวิชาการ

การพัฒนาสุขภาวะ เพื่อความเข้มแข็งชุมชนและความยั่งยืน

ชื่อ อาจารย์วิระพร ประยูรเทพ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มีภารกิจหลักประการหนึ่ง คือ การให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นการนำความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในวิทยาลัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสังคมสุขภาวะ ประชาชนสุขภาพดี ลดปัญหาการเจ็บป่วยของประชาชนในพื้นที่เพื่อรองรับสังคมสูงวัย สร้างวิถีสุขภาวะในสังคมที่เปลี่ยนแปลงในทุกกลุ่มวัยสู่ความเข้มแข็งชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ผ่านขับเคลื่อนการดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาวะและสร้างความเข้มแข็งชุมชนเพื่อความยั่งยืน ตามหลักนโยบายหนึ่งวิทยาลัยหนึ่งตำบล (One College One Community) และการดูแลสุขภาพในยุควิถีใหม่ วิถีธรรม วิถีไทย และวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงสาธารณสุข โดยชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่จะดำเนินการสร้างความเข้มแข็งด้านการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืนคือพื้นที่ตำบลดอนตะโก ส่งผลให้อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีเวทีการให้บริการวิชาการแก่สังคม และนำความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยเฉพาะในโรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน โดยใช้รูปแบบแนวคิดปิงปองจราจรชีวิต ๗ สี และนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพยุคสังคมปกติวิถีใหม่ด้วย วิถีธรรม วิถีไทย และวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ไปให้บริการวิชาการแก่สังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน และขยายผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลร่วมกับบุคลากรจากองค์กรส่วนท้องถิ่นตำบลดอนตะโก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนตะโก บูรณาการกิจกรรมร่วมกันในการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนในชุมชน อันจะนำไปสู่การขยายจำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้ารับบริการวิชาการจากวิทยาลัย และกลุ่มประชาชนดังกล่าวสามารถนำความรู้เรื่องการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยเฉพาะในโรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน โดยใช้รูปแบบแนวคิดปิงปองจราจรชีวิต ๗ สี ไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนที่สามารถดูแลตนเองอย่างเหมาะสมได้อย่างเข้มแข็ง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาวะและสร้างความเข้มแข็งชุมชนเพื่อความยั่งยืน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก ในการบริการวิชาการสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนในชุมชน รองรับสังคมสูงวัย

จากการดำเนินงานกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ ปีงบประมาณ 2564 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ 3 ในโครงการพัฒนาสุขภาวะและสร้างความเข้มแข็งชุมชนเพื่อความยั่งยืน และกิจกรรมที่ 4 การให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชนตำบลดอนตะโก มีบทเรียนที่สำคัญในการให้บริการวิชาการ เพื่อสังคมสุขภาวะ ประชาชนสุขภาพดี ลดปัญหาการเจ็บป่วยของประชาชนในพื้นที่เพื่อรองรับสังคมสูงวัย ในชุมชนในครั้งนี้ พิจารณาจากแนวคิดสุขภาพเป็นหนึ่งเดียว (one Health approach) และดำเนินการเชิงระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ของการให้บริการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า ตามกรอบแนวคิด one Health approach

เนื่องจากมีสถานการณ์โควิดเป็นระยะเวลานาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมในระยะต่อไป ควรเพิ่มปัจจัยนำเข้าด้านเทคโนโลยีในการสื่อสาร นักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานที่มีส่วนร่วมตามบริบทที่เหมาะสมของชุมชน

กระบวนการ ตามกรอบแนวคิด one Health approach

เนื่องจากมีสถานการณ์โควิดเป็นระยะเวลานาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมในระยะต่อไป เมื่อพิจารณากระบวนการทำกิจกรรม มีความเพียงพอในตำบลตอนตะโกและควมมีการประเมินสภาพการณ์ และปัญหาของพื้นที่ วิถีชีวิตของคนในชุมชน บริบทและวางแผนกิจกรรมบูรณาการให้ตอบสนองปัญหาและความต้องการให้ครอบคลุม โดยพัฒนาหรือใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เก็บรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลและผลลัพธ์การดำเนินการ

ผลลัพธ์ของการให้บริการ ตามกรอบแนวคิด one Health approach

1.ผลที่เกิดกับประชาชน

-ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรอบรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน วิธีการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันตนเองจากภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน สามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม มีผู้สูงอายุที่แข็งแรง ส่งผลต่อจำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในอนาคตลดลง (ระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน)

2.ผลที่เกิดกับชุมชน

-ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านดูแลสุขภาพตนเองและคนในชุมชน มีความรู้ที่ถูกต้องนำมาปรับใช้กับวิถีชีวิตในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3.ผลที่เกิดกับนักศึกษา

-นักศึกษาได้เรียน ค้นคว้า และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ไปให้บริการวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน

-นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการดูแลชุมชน รวมถึงสามารถเผชิญ และเรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น

4.ผลที่เกิดกับอาจารย์

-อาจารย์ของวิทยาลัยมีโอกาสดำเนินการเป็นผู้นำสุขภาพ ผ่านการถ่ายทอดความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและควบคุมโรคไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อน ไปให้บริการวิชาการตามความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์

5 ผลที่เกิดกับวิทยาลัย

-ได้รับการยอมรับจากชุมชน ในฐานะแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ที่สามารถเข้าถึงชุมชน และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน อย่างต่อเนื่อง

-สามารถสร้างเครือข่ายวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-การประสานความร่วมมือของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการให้บริการวิชาการที่ตรงตามปัญหาความต้องการของชุมชน

ปัญหาอุปสรรคที่พบในการทำกิจกรรม ได้แก่

- ข้อจำกัดด้านเวลาของอาจารย์

- การเตรียมพร้อม ด้านความรู้ของนักศึกษา ในการให้บริการวิชาการ นักศึกษาบางคน ไม่กล้า และไม่มั่นใจและขาดความมั่นใจในการให้ความรู้ รวมถึงการต้องตอบบางคำถามที่ อาจจะได้ไม่ได้เรียนรู้ หรือค้นคว้ามาก่อน

แนวทางแก้ไข

- กำหนดระยะเวลาในการทำและร่วมกิจกรรม ในการให้บริการวิชาการชุมชน เป็นภาระกิจพิเศษของอาจารย์
- อาจารย์เตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา โดยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการให้บริการที่ผ่านมา
- ประสานกับชุมชน เรื่องการจัดกิจกรรม รวมถึงการจัดหาสถานที่ ที่เหมาะสม และวันเวลา ที่ประชาชนมีความสะดวกในการเข้าร่วม
- นำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนร่วมได้รับทราบและวางแผนการดำเนินการในระยะต่อไป
- มีเวทีให้ประชาชนในชุมชน ได้นำเสนอและชื่นชม วิธีการดูแลตนเองที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความสำเร็จในการดูแลตนเอง การปรับพฤติกรรมเพื่อลดระดับความเสี่ยงโรค ที่จัดกลุ่มโดยใช้ป้องกัน 7 สี

Next step การให้บริการวิชาการแบบบูรณาการแบบสหสาขา ระยะสั้นและระยะยาว

แนวทางการการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแบบบูรณาการสหสาขาวิชาชีพของชุมชนในระยะต่อไปเสนอแนะให้มีระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ร่วมกับการนำ รูปแบบการเรียนรู้แบบ IPE มาใช้ โดยประสานกับวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แพทย์ เภสัชกร นักกายภาพ นักโภชนาการ ระยะสั้นควรมีแนวทางพัฒนารูปแบบกิจกรรมการให้ความรู้ และสื่อการให้ความรู้ ที่อยู่ในชุมชน ประชาชนเข้าถึงความรู้ได้สะดวก เข้าใจง่าย แผนปีงบประมาณ 2565 ถึง 2568 ควรมีแผนงานแนวทางการทำกิจกรรมโครงการเชิงรุก การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของในชุมชนที่จะทำให้ชุมชนเข้มแข็ง และจัดให้มีระบบการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง