

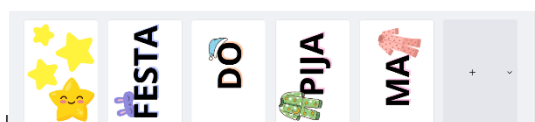
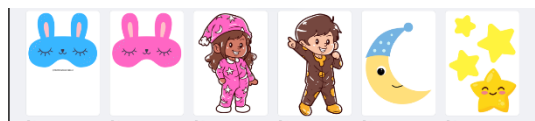
PLANEJAMENTO DIÁRIO



C I N E

P I P O

C A



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	SEMANA DA CRIANÇA - CABELO MALUCO + BALADINHA + PINTURINHA DE ROSTO CAÇA AO TESOIRO BRINCADEIRAS – AMARELINHA, CORRIDA DE SACO, OVO NA COLHER, DANÇA DA LARANJA, ACHE O SEU SAPATO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação; EI02CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02CG02 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas explorando os ambientes internos e externos das instituições.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com som, luzes e muita animação; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Faremos um desfile dos penteados (A criança que não for e quiser fazer um penteado vamos ter uma caixa com pompons, tintas de cabelo, tiaras, lenços...), vamos brincar bastante; *Hora da pinturinha de rosto: Com tintas apropriadas, vamos brincar pintando o seu rostinho no espelho ou do amigo, hora das fotos, vivaaaaaaaaa. Depois, vamos limpar tudo; *Vamos brincar de karaokê cantando e dançando, a sala estará decorada com luzes, utilizar adereços como óculos, chapéus, tiaras, plumas... *Parque; *Lanche; *Caça ao tesouro - O tesouro pode ser feito com uma caixa de sapato ou caixa de papelão decorada, cheia de moedas de chocolates, brinquedos e guloseimas. O mapa do tesouro pode ser indicada por meio de pistas pela pátio da escola oralmente; *Hora das brincadeiras.
RECURSOS:	Som, luzes, microfone, óculos, chapéus, tiaras, plumas... caixa com pompons, tintas de cabelo, tiaras, corrida de saco,

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	E102TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. E102EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; E102EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação; E102CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de de conta. E102CG02 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas explorando os ambientes internos e externos das instituições.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	* Acolhida – Receber as crianças com som e bolas de piscina; * Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Desfile das meias malucas com músicas e muita animação. Momento fotos; * Oficina massinha de modelar caseira – Confeccionar com as crianças, deixar que elas misturem ingredientes e brincar bastante com os moldes de plásticos e cards de imagens; * Parque; * Lanche; * Brincadeiras livres na sala de aula com bambolês, macarrões de piscina e brinquedos da sala.
RECURSOS:	Bolas de piscina, farinha de trigo, hidratante, sal, anilina, moldes de plástico, cards das massinhas, bambolês, macarrões de piscina e brinquedos diversos.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	E102TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. E102EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; E102EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação; E102CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de de conta.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida – Receber as crianças com músicas e livros de historinha e seus brinquedos de casa; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Na área externa vamos brincar de Senhor Rei mandou dizer, conversar com as crianças sobre cuidados com a argila e depois com o nosso maravilhoso banho de mangueira; *Vamos criar livremente com argila, explorar as sensações e a criatividade; *Brincar com bolas de festa cheias de água para estourar na parede exercitando assim a força das crianças, bolas de sabão; *Hora de trocar de roupas; *Lanche – Piquenique; *Parque; *Brincadeiras livres – Brinquedos de casa – Exercitar a partilha com os amigos. *Saída: Brincadeiras livre.
RECURSOS:	Som, livros de historinhas, mangueira e/ou piscininha, bolas de festa, bolas de sabão, argila, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	FESTA DAS CRIANÇAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO06 – respeitar as regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes a cultura local.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>CELEBRAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS COM A TEMÁTICA STITCH.</p> <p>MÚSICAS, BRINQUEDOS, PIPOCA, ALGODÃO DOCE, LANCHES E MUITA DIVERSÃO!</p> 
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	Entrega das lembrancinhas. Livro para colorir.
PLANEJAMENTO DIÁRIO	

DATA: 10/10/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
------------------------------------	---	---

ANOTAÇÕES:

