



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

MALLA CURRICULAR

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental GRADO: 5° DOCENTE: Gladis Mabel Londoño Cano PERIODO: Uno

Estructura Conceptual					Competencias Dimensiones			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
C I E N C I A S N A T U R A L E S	Comprender la organización internas, y la importancia de la célula como la unidad básica de los seres Vivos.	¿Cómo comprendo que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares?	LA CÉLULA, FUNCIONES Y CLASIFICACIÓN	Entorno vivo	Es responsable y puntual con sus deberes académicos; al igual posee un buen comportamiento en las clases.	Comprende preguntas dirigidas acerca de los estímulos, respuestas y organización interna de los seres vivos.	Identifica los organelos celulares y comprende que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares determinando la forma, función, clasificación y la organización interna de los seres vivos. Establece relaciones argumentadas acerca de los temas enseñados.	Videos Juegos dirigidos. Análisis de lecturas (Géneros literarios) Observación directa. Mapas conceptuales Consultas y exposiciones. Sopas de letras. Crucigramas. Carteleras Talleres saberes previos Talleres prácticos a nivel individual y grupal.	- Fases de la evaluación (autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación). - Evaluaciones escritas estilo pruebas saber.
			La célula: Unidad de vida						
			La célula Eucariota y la procarionta						
			El interior de la célula Los organelos celulares						
			La célula animal y vegetal						
			Organismos unicelulares y pluricelulares						
			Organización interna de los seres vivos						
			Los ciclos de la materia						
			Estímulos y respuestas						



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

MALLA CURRICULAR

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental GRADO: 5° DOCENTE: Gladis Mabel Londoño Cano PERIODO: Dos

Estructura Conceptual					Competencias Dimensiones			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
C I E N C I A S N A T U R A L E S	Identificar las características; clases y funciones de los órganos de los sentidos, y el funcionamiento de algunos órganos y sistemas en los seres vivos.	¿Cómo identifico que las funciones de cada sistema en los seres vivos son funciones vitales en su vida diaria?	ÓRGANOS Y SISTEMAS	Entorno vivo	Participa con agrado en las actividades planeadas en cada una de las clases. Es responsable y puntual con las actividades académicas asignadas.	Reconoce las funciones vitales de los seres vivos, y algunos órganos y sistemas que permiten el buen funcionamiento del organismo de los seres vivos.	Identifica la estructura y funcionamiento que tienen diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, y aprende a cuidarlos y a evitar enfermedades, estableciendo relaciones argumentadas de los temas enseñados.	- Videos -Lecturas de introducción al tema y diálogos. - Dinámicas dirigidas. - Talleres de saberes sobre el tema. - Análisis de videos. -Consulta y exposición - Talleres prácticos individuales y grupales. - Apareamiento o relación de conceptos. - Lecturas y comprensión lectora. -Periódico	- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. - Autoevaluaciones - Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
			Nutrición en los seres vivos.						
			Circulación en los seres vivos (recorrido de la sangre)						
			Enfermedades del Sistema Circulatorio						
			Respiración en los seres vivos (movimientos respiratorios, intercambio gaseoso)						
			Enfermedades del sistema respiratorio						



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.

SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

			<p>Excreción de los seres vivos</p> <p>Reproducción en los seres vivos</p> <p>La fecundación, el embarazo y el parto</p> <p>Función de relación en los seres vivos</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

MALLA CURRICULAR

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental GRADO: 5° DOCENTE: Gladis Mabel Londoño Cano PERIODO: Tres

Estructura Conceptual				Competencias Dimensiones			Estrategias		
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
C I E N C I A S N A T U R A L E S	Identificar la estructura y cambios de la materia, las clases de sustancias empleando materiales de su entorno.	¿Cómo identifico la estructura, cambios de la materia y las clases de sustancias?	EL ÁTOMO Y LA ENERGÍA	Entorno físico	Se concentra y ubica en los momentos de aprendizaje, lo que le permite en el aula la participación del trabajo en equipo, en las actividades que se le plantean, siendo puntual y responsable con los trabajos propuestos en el área.	Reconoce las características de la materia y establece relaciones argumentadas de los temas enseñados.	Identifica las características de la materia su composición, clasificación y cambios, formulando preguntas y dando posibles respuestas con base a la información brindada, al igual realiza la lectura del libro elegido	Videos Lecturas de introducción a los temas y talleres de comprensión lectora. Diálogos y conversatorios. Elaboración de experimentos. Mapas conceptuales. Talleres prácticos. Consultas y exposiciones. Crucigramas Compromisos Exposiciones Plegable	Evaluaciones estilo Pruebas saber. Desarrollo de crucigramas. Autoevaluaciones.
			Conformación del átomo						
			Los modelos atómicos						
			Clasificación de la materia						
			Sustancias puras						
			Los elementos						
			La tabla periódica de los elementos						
			Compuestos						
			Mezclas						
			Los cambios de la materia						



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

MALLA CURRICULAR

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental GRADO: 5° DOCENTE: Gladis Mabel Londoño Cano PERIODO: Cuatro

Estructura Conceptual					Competencias Dimensiones			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
C I E N C I A S N A T U R A L E S	Identificar y reconocer que el universo se compone de varios cuerpos celestes; al igual los componentes de la Tierra, la energía, las fuerzas y circuitos eléctricos.	¿Cómo identifico los componentes del universo, la Tierra, la energía, fuerzas y circuitos eléctricos y composición del Universo?	LA ENERGÍA Las fuerzas eléctricas La electricidad La corriente eléctrica Los circuitos eléctricos Conductores, semiconductores y aislantes La interacción de la electricidad y el magnetismo	Entorno Físico	Demuestra responsabilidad y puntualidad con sus deberes académicos asignados; y muestra seguridad en sí mismo a través de sus acciones.	Reconoce la composición del universo, las capas que componen el Planeta Tierra y adquiere el compromiso de protegerlo.	Comprende cómo está compuesto el universo; los movimientos de la Tierra; y describe y explica las diversas fuerzas eléctricas y componentes de los circuitos eléctricos.	Videos Lecturas reflexivas y análisis de las mismas. Videos y análisis en forma individual y grupal. Mapas conceptuales Talleres de saberes previos. Talleres prácticos Trabajos en equipos de trabajo Sopas de letras Palabrogramas Lecturas y recuperación de información.	Evaluaciones estilo pruebas saber. Desarrollo de crucigramas Enunciados, Falso y verdadero. Lecturas y recuperación de información. Autoevaluación
			COMPOSICIÓN DEL UNIVERSO ¿Qué es el Universo? ¿Qué son las galaxias? El sistema solar Las estrellas LA TIERRA Las capas de la Tierra						