

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مصطفى بن بوالعيد-المعاضيد

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2012/2013

امتحان البكالوريا التجريبية

الشعبة : تقني رياضي

المدة : 04 ساعات ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة على N كما يلي : $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + \frac{4}{3}$

1/ ارسم في معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ المنحني (c_f) الممثل للدالة f المعرفة على R حيث :

$$f(x) = \frac{2}{3}x + \frac{4}{3} \text{ والمستقيم } (\Delta) \text{ ذو المعادلة } y = x$$

2/ مثل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2 باستعمال الرسم السابق ودون حساب الحدود

أ/ ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وتقاربها .

ب/ برهن بالتراجع أنه ومن أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq 4$

ج/ ادرس اتجاه تغيرات المتتالية (u_n)

3/ نعتبر (v_n) المتتالية المعرفة على N بالعلاقة $v_n = u_n + \alpha$ حيث α عدد حقيقي غير معدوم

• عين قيمة α حتى تكون (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها q وحدها الأول v_0 .

نضع $\alpha = -4$

• اكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

• تحقق من صحة تخمينك حول تقارب المتتالية (u_n)

• أحسب بدلالة n المجموع : $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

z عدد مركب, نعتبر $p(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$ حيث

1/ عين العددين الحقيقيين a و b بحيث $p(z) = (z - 4)(z^2 + az + b)$ ثم حل في C المعادلة:

$$0p(z) =$$

2/ نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$

A و B نقطتين من المستوي لاحتقيهما $a = 1 + i\sqrt{3}$ و $b = 1 - i\sqrt{3}$ على الترتيب

• عين طبيعة المثلث OAB

3/ أحسب $\left(\frac{a-b}{2\sqrt{3}}\right)^{2011}$ واكتبه على الشكل الأسّي

4/ أوجد لاحقة مرجح الجملة $\{(A; 1); (B; 1); (C; -3)\}$ حيث C نقطة لاحقتها العدد 4

صفحة 1 من 4

التمرين الثالث : (05 نقاط)

في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ لتكن النقط $A(2; 1; -1)$, $B(-1; 2; 4)$, $C(0; -2; 3)$, $D(1; 1; -2)$ والمستوي (P) الذي معادلته :

$$X - 2Y + Z + 1 = 0$$

أذكر إن كان الجواب صحيحا أم خاطئا معلا إجابتك :

1/ النقط A, B, C تعين مستويا

2/ المستقيم (AC) محتوي في المستوي (P)

3/ معادلة الديكارتية للمستوي (ABC) هي : $X + 8Y - Z - 11 = 0$

4/ تمثيل وسيطي للمستقيم (AC) هو : $R \in t$

$$\begin{cases} x = 2t \\ y = 2 + 3t \\ z = 3 - 4t \end{cases}$$

5/ سطح الكرة التي مركزها D ونصف قطرها $\frac{\sqrt{6}}{3}$ تماس المستوي (P)

التمرين الرابع : (08 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 3cm$ نعتبر الدالة f المعرفة على R كما يلي : $f(x) = x - \frac{1}{1+e^x}$ و (c) تمثيلها البياني في المعلم السابق

1/ احسب $f(x)$ و $f'(x)$

2/ بين أن من أجل كل x من : $f'(x) > 0$ ثم شكل جدول تغيرات f

3/ بين أن المنحنى (c) يقبل مستقيمين مقاربين (Δ) و (Δ') معادلتيهما على الترتيب $y = x - 1$ و $y = x$

4/ أدرس الوضع النسبي للمنحنى (c) والمستقيمين (Δ) و (Δ')

5/ بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0 < \alpha < \frac{1}{2}$

6/ بين أن $I(0; -\frac{1}{2})$ مركز تناظر للمنحنى (c) ثم أكتب معادلة للمماس (T) عند النقطة I

7/ أنشئ (c_f) والمماس (T)

8/ باستعمال المنحنى البياني عين قيمة m الحقيقية حتى تقبل المعادلة : $me^x + m = 1$ حلا وحيدا

9/ تحقق أنه من أجل كل x من : $R : x - \frac{e^{-x}}{1+e^{-x}}$ ثم استنتج دالة أصلية لـ f على R , أحسب بالسنتيمتر المربع $A(\alpha)$ مساحة الحيز من المستوي المحدد بالمنحنى (c_f) ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتيهما $X = \alpha$ و $X = 2$ حيث العدد α المشار إليه في السؤال 5

صفحة 2 من 4

الموضوع الثاني :

التمرين الأول : (8 نقاط)

$p(z)$ كثير الحدود في مجموعة الأعداد المركبة C حيث :

$$p(z) = (z^2 + 3)(z^2 - 2z + 4)$$

1/ حل في C المعادلة $p(z) = 0$.

2/ المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ و A, B, C, D أربع نقط من هذا المستوي لواحقتها على الترتيب $z_A = i\sqrt{3}, z_B = -i\sqrt{3}, z_C = 1 + i\sqrt{3}, z_D = 1 - i\sqrt{3}$

$$\text{أ/ اكتب على الشكل المثلثي العددين } \frac{z_C - z_D}{z_B - z_D} \text{ و } \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$$

ب/ استنتج طبيعة المثلثين ABC و DBC .

3/ نقطة F من المستوي لاحقها $i - \sqrt{3}$ $z_F = -\sqrt{3} - i$

أ/ احسب $\frac{z_D}{z_F}$ واستنتج أن المستقيمين (OD) و (OF) متعامدان .

ب/ عين Z_G لاحقة النقطة G بحيث يكون الرباعي $OFGD$ مربعا .

التمرين الثاني : (4 نقاط)

كل سؤال من الأسئلة التالية يتضمن إجابة صحيحة , تعرف عليها , مع التبرير

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

نعتبر المستوي (P) ذو المعادلة: $X - Z + 1 = 0$ والنقط

$$D(2; 3; 4), C(2; 2; 3), B(0, 2, 1), A(1; 0; 2)$$

1/ المستوي (P) هو : أ) (ABC) ب) (ABD) ج) (ACD)

2/ شعاع ناظمي للمستوي (P) هو : أ) $\vec{n}_1(0; 0; 1)$ ب) $\vec{n}_2(1. 0. - 1)$ ج) $\vec{n}_3(- 1. 0. 0)$

3/ نقطة تقاطع المستوي (P) ومحور الفواصل هو :

$$E_1(0. 0. 1) \text{ أ) } E_2(- 1; 1; 0) \text{ ب) } E_3(- 1; 0; 0) \text{ ج) }$$

4/ بعد النقطة D عن المستوي (P) هو : أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ب) $\frac{\sqrt{2}}{4}$ ج) $\frac{1}{2}$

صفحة 3 من 4

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1/ نعتبر الدالة g ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $]0; + \infty[$ كما يلي :

$$g(x) = x^3 - 1 + 2\ln x$$

أ/ احسب نهايتي الدالة g عند 0 و $+\infty$ ثم ادرس اتجاه تغيرات الدالة g و شكل جدول تغيراتها .

ب/ أحسب $g(1)$ واستنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; + \infty[$.

2/ لتكن f الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $]0; + \infty[$ كما يلي :

$$f(x) = x - \frac{\ln x}{x^2}$$

(c) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ الوحدة $2cm$.

أ/ بين أنه من أجل كل x من المجال $]0; + \infty[$ لدينا: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$

استنتج اتجاه تغير الدالة f .

ب/ احسب $f(x)$, فسر هذه النتيجة بيانيا .

ج/ احسب $f(x)$.

د/ أنشئ جدول تغيرات الدالة f

3/ ليكن (D) المستقيم الذي معادلته $y = x$, أحسب $(f(x) - x)$ ثم فسر النتيجة بيانيا .

4/ أنشئ (c) التمثيل البياني للدالة f في المعلم السابق .