الموضوع: دعم وتثبيت:سور التكوير والمعارج والحاقة | الأسبوع 29 | الحصص 1و2 | الممتاز في التربية الإسلامية

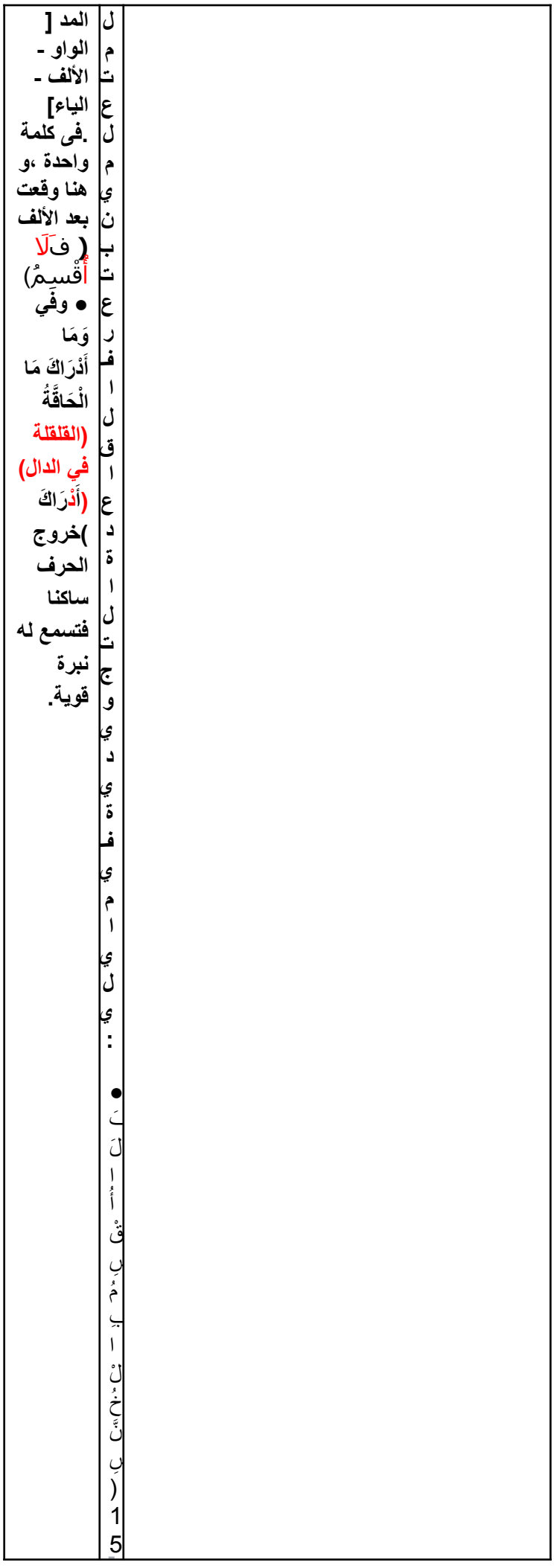
الأهداف - القدرة على الاستظهار والترتيل الجيد – القدرة على الفهم العام لهذه السور وتوظيفها
- القدرة على توظيف القيم المكتسبة في وضعيات من الحياة اليومية.

المراحل	الأنشطة التعلمية	محتوى التعلم
الاستظهار	الأنشطة التعلمية	• (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (٦) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (٧) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (٨)بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٩)

سورة التكوير من الآية 6إلى 9 •(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١٥) وَان شَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ(١ ٦) وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ(١ ٧) يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنكُمْ خَافِيَةٌ (١ ٨) فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ (١ ٩) إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهْ(٢٠)سورة الحاقة	لمين باستظهار آيات من سورالتكوير والمعارج والحاقة وذلك كمايلي:	

● ـ ك ئا ب ه ن ق ى ل	ل ئا ك ـ ● . ئا ت ئا ق ب ن ئد ي أ ب ى ت ـ ئ ر ج ئ ا ـ ل ب ت ـ ـ ـ ئد ـ ئ و : : ى ى ت ـ ع ئا ه ت ل ى ق ن ه ب ل ئا ك ـ ●

	ه تعالى: في ومئذ وقعت الواقعة إلى إن يم لا قح سابية.	
الحكم التجويدي : في فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ هو المد المشبع أو المتصل **هو أن تقع الهمزة بعد أحد حروف**	*يطالب الأستاذ ا	**تعرف الحكم التجويدي**



المد [الواو - الألف - الياء] .فى كلمة واحدة ،و هنا وقعت بعد الألف (فَلَا أُقْسِمُ) ● وفي وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (القلقلة في الدال) (أَدْرَاكَ)خروج الحرف ساكنا فتسمع له نبرة قوية.	لمتعلمين بتعرفا لقاعدة التجويدية في ما يلي: ● (لَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ) 15	

	• وِمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (3)	
تطبيقات كتابية	يطالب الأستاذ المتعلمين باستثمار تعلم	**الأجوبة:** • 1) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ (٩) • 2) وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ (13) • 3) يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنكُمْ خَافِيَةٌ (١٨)

ـم ـ ـئ ـا ـه ـ ـم ـ ـ ـئ ـ ـ ـب ـق ـة ـه ـم ـن ـك ـ ـ ـ

آ ي ة ـ ـ ك م ن ـ ـ ـ

ة ح ي ة ة ي و م ـ ـ ل ق ي ـ ـ م ة . ● 2 (ئ و ر ة ة ـ ـ ل م ع ـ ـ ر ج : : و ع ث ئ ي ر ـ ـ ث ا ـ ـ ل ث ا ي ث ا ظ ظ م ه ه و ي ن ث ا ث ا ي ـ ـ إ ـ ـ ل ي

ه ـ ـ
● 3)
ﺳﺮ و ـ ـ ـ

	أسرار كم.	

الحصـــــــــــة الثانيـــــــــــة		
محتـــــــوى التعلـــــم	**الأنشطة التعليمية التعلمية**	**المراحل**
مكتسبات المتعلمين السابقة وقدرتهم علة توظيفها في حل وضعيات من الحياة اليوم	**يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ السابقة من خلال التطبيقات التالية:** **الوضعية:** **ة** ● **1) – ما رأيك في اعتقاد عادل ؟** ● **2)استدل من السور الثلاث بما يبرز عكس ادعائه** ● **3)اكتب فقرة حول تقديرك للفتيات في مدرستك موظفا ما تعلمته.**	**تطبيقات كتابية**