

Тема уроку: Ухил та конусність.

Перегляньте матеріал. Основні поняття запишіть в зошит.

Ухилом називають величину, що характеризує нахил прямої лінії відносно іншої прямої (горизонтальної або вертикальної).

На малюнку **a** показано пряму СВ, яка має ухил відносно прямої АВ. Характеризують ухил відношенням довжин катетів прямокутного

трикутника АВС:

$$i = \frac{h}{l} = \frac{AC}{AB} \quad i = \frac{h}{l} = \frac{AC}{AB}$$

Отже, якщо потрібно провести лінію з ухилом, наприклад 1:5 відносно заданої (б), то до заданої прямої проводять перпендикуляр і на ньому відкладають один відрізок довільної довжини, а на заданій прямій - п'ять таких відрізків. Сполучивши між собою кінцеві точки обох відрізків, отримують заданий ухил.

Ухил на кресленнях вказують у вигляді числових співвідношень (1 : 3; 1 : 5; 1 : 8; 1:10; 1: 12 і т. д.) або у відсотках (10 %; 12 %). В цьому випадку горизонтально відкладають 100% довжини (100мм), а вертикально – той самий процент (наприклад -12% - 12 мм.)

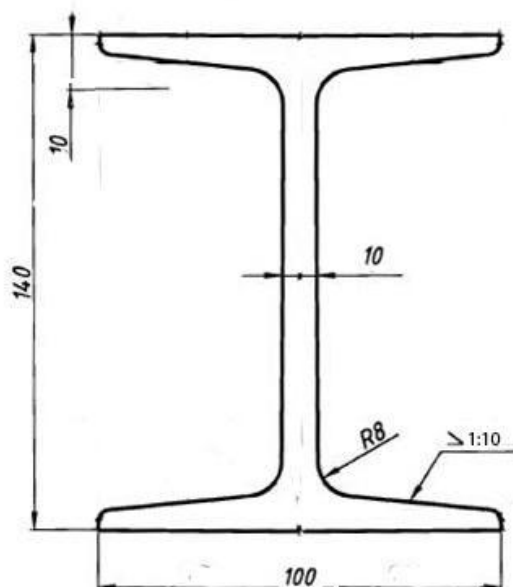
Перед числовим співвідношенням наносять знак <. Його гострий кут спрямовують у бік ухилу

Конусністю називають відношення різниці діаметрів основ конуса до відстані між ними .

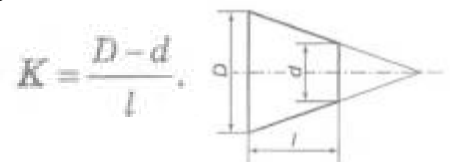
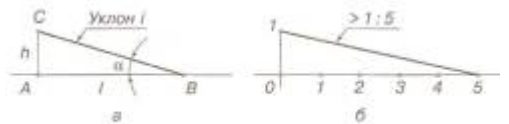
На кресленнях конусність, як і ухил, вказують у числових співвідношеннях.

Завдання.

Виконати графічну роботу в зошиті.



Мал. 45. Елементи гвіздіних поверхонь з ухилом



Роботу необхідно виконати на подвійному аркуші в клітинку (якщо ви забрали зошит - то у зошиті) сфотографувати, надіслати фото електронною поштою ostrenko.aleks@gmail.com (або у вайбері 0976477849). Після закінчення карантину принесіть до школи паперовий варіант роботи.