

GUIA DE APRENDIZAGEM - PEI

E.E. Jd. Buscardi			
Professora: Ana Carolina Maria de Sousa	Componente Curricular: Biologia	2ªséries A, B e C	1º Bimestre/2023
Justificativa: Entender os processos científicos nos leva a ampliar muito a compreensão que nós temos do mundo. A influência cada vez maior das ciências em nosso cotidiano exige que estejamos bem informados para acompanhar as descobertas científicas e as novas tecnologias, avaliando os impactos dessas novidades sobre nossa vida em sociedade.			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os efeitos biológicos das radiações e suas consequências. - Entender os problemas ambientais e seus impactos na saúde única. - Exercitar a curiosidade, investigação, reflexão, análise crítica e criatividade para formular e resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Efeitos biológicos das radiações Acidentes radioativos; - Impactos da intervenção humana (desmatamento, agropecuária, mineração) e seus efeitos nos ecossistemas e na saúde dos seres vivos. - Investigação Científica (definição da situação problema, objeto de pesquisa, justificativa, elaboração da hipótese, revisão da literatura, experimentação e simulação, coleta e análise de dados, precisão das medidas, elaboração de gráficos e tabelas, discussão argumentativa, construção e apresentação de conclusões). 	<ul style="list-style-type: none"> (EM13CNT103) Utilizar o conhecimento sobre as radiações e suas origens para avaliar as potencialidades e os riscos de sua aplicação em equipamentos de uso cotidiano, na saúde, no ambiente, na indústria, na agricultura e na geração de energia elétrica. (EM13CNT203) Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros). (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no 	

	<p>- Leitura e interpretação de temas voltados às Ciências da Natureza, utilizando fontes confiáveis (dados estatísticos; gráficos e tabelas; infográficos; textos de divulgação científica; mídias; sites; artigos científicos).</p>	<p>enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. (EM13CNT303) Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.</p>
--	---	--

Competências Socioemocionais

- Abertura ao novo** (curiosidade para aprender)
- Resiliência Emocional** (autoconfiança)
- Engajamento com os outros** (assertividade)
- Autogestão** (responsabilidade e organização)
- Amabilidade** (empatia e respeito)

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas expositivas e dialogadas; ▪ Trabalhos desenvolvido através de grupos produtivos para promover a interação entre os alunos e desenvolver a capacidade de organização do raciocínio, a comunicação e a argumentação; ▪ Pesquisas; ▪ Exercícios no Caderno do Estudante; ▪ Realização das tarefas de classe e casa; ▪ Realização de exercícios do livro adotado pela escola; ▪ Rodas de conversa; ▪ Participação em sala de aula; ▪ Mapas conceituais; ▪ Avaliações diferenciadas para os 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de textos diversos; ▪ Pesquisas; ▪ Vídeos; ▪ Textos paradidáticos; ▪ Atividades práticas; ▪ Sala de aula invertida. ▪ Rotação por estação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos de apoio aos conteúdos; ▪ Artigos científicos com o tema trabalhado durante a sala de aula; ▪ Realização de exercícios exemplares; ▪ Recuperação contínua; ▪ Autoavaliação; ▪ Pesquisa individual. ▪ Material de estudo extra - Classroom.

- estudantes da Educação Especial;
- Produção de mídias digitais.

Critérios de Avaliação

- Avaliação dissertativa e objetiva;
- Avaliação CNMT dissertativa;
- Avaliação CNMT objetiva;
- Simulado Área CNMT;
- Participação e interesse no desenvolvimento de atividades propostas;
- Seminários;
- Comportamento durante as aulas;
- Organização do caderno;
- Estudos dirigidos;
- Listas de exercícios;
- Atividades durante as aulas;
- Material educacional;
- Avaliações plataforma CAEd;
- Autoavaliação;

O valor da nota será realizada por média aritmética: que consiste na soma de todos os resultados obtidos (0 à 10), dividindo-a, posteriormente, pela quantidade de resultados somados.

A recuperação bimestral para o estudante que estiver abaixo da média será através de uma atividade (mapas mentais, avaliações, pesquisas, etc) contemplando as habilidades trabalhadas durante o bimestre visando a média 5.

Referências

Para a Professora:

- Currículo do Estado de São Paulo/Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias SEE, 2012.
- Diálogo Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Vol 1 - Vida na terra: como é possível - manual do professor.
- Plataforma Khan Academy - <https://pt.khanacademy.org/>
- Nova Escola - <https://novaescola.org.br>

Para o(a) Estudante:

- Currículo do Estado de São Paulo/Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias SEE, 2012 - Caderno do Aluno.
- Diálogo Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Vol 1 - Vida na terra: como é possível - manual do estudante.
- Plataforma Khan Academy - <https://pt.khanacademy.org/>
- Currículo em Ação - Biologia (2ª série) Vol. 1, 2022.