План
виховної роботи
Славутської гімназії «Успіх»
на 2024/2025 н. р.



Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році виховна робота у гімназії була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листів Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» та від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

- Конституції України;
- Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки»;
- Указ Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх закладах;
- Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»;
- Програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції».
- Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховна проблема реалізовується через виконання наступних цілей:

- Створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля школярів.
- Формування духовної культури учнів, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму.

- Посилення відповідальності учнів за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в учнівському колективі.
- Формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності.
- Тісно співпрацювати з громадськістю над проблемами розвитку особистості, взаємодіяти у справі превентивного виховання, у допомозі деструктивним сім'ям.
- Формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків.
- Розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання.
- Розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності.
- Сприяння згуртованості класного колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Основними завданнями виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік було:

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним цільовим напрямом протягом 2023/2024 навчального року було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати почуття та ціннісні орієнтири громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності.

У зв'язку з воєнними діями питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням учнів, заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Протягом 2023/2024 н. р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах, педагогічних радах, ПС класних керівників, батьківських зборах.

З метою підвищення професійної компетентності класного керівника, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж 2023/2024 н. р. у закладі було організовано роботу ПС класних керівників. Протягом року були проведені засідання ПС класних керівників, на яких розглянуто актуальні питання організації та шляхи вдосконалення

виховної роботи, тощо. Для класних керівників проводилися групові й індивідуальні консультації.

Реалізація основних завдань виховного процесу у 2023/2024 н. р. здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання;
- ціннісне ставлення особистості до людей, сім'ї і родини;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили зі Статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в закладі, державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

На постійному контролі знаходиться відвідування здобувачами освіти гімназії. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на уроках. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі пересування здобувачів освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Здобувачі освіти приймають активну участь в громадському житті гімназії і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

У напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** упродовж 2023/2024 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

До річниці визволення від нацистських окупантів проведено уроки мужності, класні години «Пам’ять вічна - пам’ять жива», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд». Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою».

Осінній благодійний ярмарок до Дня міста «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).

Свято козачат «Козацькі забави». Посвята в козачата (5 класи). Посвята в Джури (7 класи). Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисника України: «Покрова – козацький оберіг», «З козаків візьмемо приклад». Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків».

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Інформаційна хвилина «9 листопада – День української писемності та мови». День пам’яті жертв Голодомору. Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…». Уроки скорботи «Мир нам дістався нелегкою ціною, пам'ять про це буде завжди зі мною». Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» «Прости нас, пам'ять, прости».

Заходи до Дня Гідності та Свободи, виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці: «Я і Революція Гідності».

День Збройних Сил України. Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра. Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину». Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України».

Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра». Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Зустрічі з учасниками російсько-української війни. Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам’яті жертв геноциду.

Інформаційні години «Права та обов’язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини). Класні години: «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини». Юридичний всеобуч здобувачів освіти «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми».

Тематичні класні години: «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов’язаний». День Соборності та Свободи України. Години спілкування: «Хай квітне наша Україна», «Славетний день в історії України». Учнівський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя». Тематична лінійка «Пам’яті тридцяти». Уроки пам’яті: «Слово про героїв Крут». Літературна композиція «Бою під Крутами присвячується». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Години спілкування з українознавства: «Свято Маланки, Водохреща» «Різдвяні зустрічі». Виставка малюнків «Я і Україна» (1-8 кл.) Бесіда (1-4 кл.): «Символи держави: прапор, герб, гімн України». Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім’я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал сучасної молодої людини-громадянина України?», «Соціальна зрілість молоді».

День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години.

День рідної мови. Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска». Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі». Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове». Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».
24 лютого 2023 року - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Проведення Шевченківських днів під гаслом: «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». Конкурс малюнків «Шевченкова весна». Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай». Виставка літератури «Вінок Шевченківських поезій».

Відеолекторій «Чорнобиль – біль України» До річниці Чорнобильської трагедії (1-9 кл.), конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».

Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
У напрямку **«Ціннісне ставлення до себе»** у навчальному закладі було проведено ряд заходів: Тиждень фізичного виховання і здорового способу життя. Години спілкування: «Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я». Тиждень безпеки руху. Єдина година спілкування: "Безпека дорожнього руху". Обговорили на загальношкільних батьківських зборах питання пов'язані з попередженням нещасних випадків на дорогах. Тренінг «Твій безпечний шлях до школи». Конкурс-рейд «Увага! Діти - на дорозі!».

Тиждень протипожежної безпеки. Провели зустріч з представниками пожежної охорони. Організували заняття з учнями 1 – 9 класів з вивчення правил протипожежної безпеки. Бесіди: «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; «Про необхідність дотримання здобувачами освіти Статуту та Правил поведінки в закладі освіти», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов'язки вдома і в школі»; «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; «Я і мій характер», «Мої цінності».

Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Виховні заходи. Заходи до виконання обласної програми протидії торгівлі людьми та до Міжнародного дня ненасильства.

Тиждень безпеки життєдіяльності. Бесіди на протипожежну тематику, відвідування МНС.

До Всесвітнього дня прав дітей проведено класні години: «Ні булінгу!». Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність». Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» протидія ксенофобії та расової дискримінації.

Тиждень охорони життя і здоров'я дітей. Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу. Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими». Тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».

Проведено серед здобувачів освіти інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул. Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів під час канікул. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят та зимових канікул. Ознайомлення з правилами поведінка при ожеледиці, на льоду, при обмороженні. Тиждень безпеки життєдіяльності.

Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти. Бесіда «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів». Бесіда – зустріч з медичними працівниками «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє здоров'я, життя, істинну любов» (голов. лікар Гаврилюк, Масловський).

Конкурсна програма «Тато, мама і я – спортивна сім'я».

День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись». Виставка колажів «Світ професій». Усний журнал «Унікальні професії»

Тематичні класні години: «Обережно! Інтернет!». «Ігроманія – сучасна залежність №1»
Тематичні інструктажі з здобувачами освіти. Бесіда «Небезпека передвесняного льоду на водоймах». Бесіди «Грип та його профілактика». Тиждень пожежної безпеки. Всесвітній день цивільного захисту «Життя – найвища цінність».

Тиждень фізичної культури і спорту. Змагання «Юні олімпійці». Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя». Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я», «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров'я». Урок – тренінг «Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду в очі каже». Дайджест на спортивну тематику «Цікаві спортивні новини»
Всесвітній день Здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я».

Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул. Підсумкові заняття з правил безпеки життєдіяльності в позаурочний та канікулярний час.

У напрямку **«Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини»** упродовж 2023/2024 навчального року були проведені:

Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї. Моніторинг соціального стану сімей здобувачів освіти.

День миру. Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі». Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх». Засідання круглого столу «Голосуємо за мир». Флешмоб «Ми за мирне небо України».

Тиждень морального виховання. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом. Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині». Літературно – пісенне вітання для вчителів «Вчителю мій – тобі мої вітання».

Акція «Скарбничка добрих справ».

Міжнародний день інвалідів. Виховні години: «Наповнюй серце добром».

День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».

Тиждень родинного виховання. Виставка «Традиції моєї родини». Родинне свято «Духовні скарби народу» .

Виховні години: «З ким поведешся, від того наберешся», «Подорож у світ ввічливих слів», «Культурна людина – це …».

Години спілкування: «Без сім’ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини».

Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».

День матері. Класні години: «Тепло маминих долонь». Відзначення Міжнародного Дня сім’ї «Родина, родина – від батька до сина».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»** було проведено:

Ярмарок «Осінній дивограй» - виставка поробок із природного матеріалу.

Екологічні акції: «Первоцвіт»; «Посади дерево»; «Замість ялинки зимовий букет»; «Допоможемо птахам взимку». Тиждень екологічного виховання. Всеукраїнська природоохоронна акція «Ліси для нащадків».

Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичаї». Акція «Годівничка». Місячник охорони первоцвітів «Збережи первоцвіт!» - виставка малюнків. Толока «Зробимо Україну чистою разом». Заходи до Всесвітнього Дня Землі – тематична лінійка. Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!» Виховні години: «Вода – безцінне багатство, бережіть її!», виставка малюнків. Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території.

У напрямку **«Ціннісне ставлення до праці»** було проведено та організовано:
Прибирання території. Акцію «Живи, книго!». Участь у Всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих робіт «Зробимо життя безпечним». Акція «Волонтери світу – єднаймось!!!». Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів».

Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ).

У напрямку **«Ціннісне ставлення до культури та мистецтва»** упродовж 2023/2024 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

Бібліотечний урок, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек «Бібліотека добрий чарівник, у ній багато різних книг».

З метою розвитку управлінських якостей в підростаючого покоління, було сформовано організацію учнівського самоврядування Асоціацію Дитячих Ініціатив, яка активно працювала протягом 2023/2024 навчального року. Поле дії учнівського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог,

організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території гімназії, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Лідери шкільної ради разом із педагогом-організатором провели різні та цікаві заходи. Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та Ради школи.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Було проведення моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей.

В гімназії створені позитивні умови для розвитку та соціалізації особистості. Складено базу даних про соціальний статус здобувачів освіти на основі педагогічного обстеження матеріально-побутових умов сімей, у яких проживають діти. Проведено діагностику відносин у

сім’ях, виховного потенціалу сімей, які складають пільговий контингент. Питання соціального захисту розглядали на нараді при директорові. Діти з соціально незахищених сімей постійно задіються у проведенні класних та загальношкільних заходах. Для дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників АТО, ВПО чи дітей чиї батьки загинули підчас війни в Україні організоване безкоштовне харчування.

Аналіз виховної роботи ліцею у 2023/2024 н. р. показав, що виховна діяльність освітнього закладу проводиться на належному рівні.

Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи
на 2024/2025 навчальний рік

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомого, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах сьогодення».**

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Пріоритетними для здобувачів освіти початкових класів є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. Оскільки у молодшому віці у дітей домінує образне мислення, то найбільш доцільними є такі форми діяльності: гра-мандрівка («Подорож містами України»), екскурсія («Духовні місця краю»), ігрова вправа, колективне творче панно («Моя Батьківщина»), бесіда, усний журнал («Ми – українці»).

Складовою позакласної виховної роботи для учнів молодшого шкільного віку в поточному навчальному році стане підготовка і презентація проектів патріотичного змісту, як наприклад: написання творів про земляків, які прославили рідний край, листів підтримки своїм ровесникам, котрі перебувають в зоні бойових дій, вітальних листівок солдатам ЗСУ.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців, громадських і політичних діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом…», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воєдино однині…»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го»; екскурсії до музеїв, місць пам’яті, пов’язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідання тематичних виставок; конкурси наукових проектів, регіональних і краєзнавчих презентацій з історії української державності «У боротьбі за незалежність», а також взяти активну участь у грі «Сокіл «Джура».

Завдання виховної роботи гімназії:

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

Головними завданнями роботи освітнього закладу з батьками є:

- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
- готовності до участі в процесах державотворення;
- уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
- спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
- готовності взяти на себе відповідальність;

- здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді**.** Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівника пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей і молоді.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування**,** яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого**,** сімейного життя.

Пріоритетними в роботі гімназії із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;

- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками гімназії «Успіх» планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

Класним керівникам необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Метою виховання є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:



Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної

самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов’язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з’ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв’язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав’язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов’язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом’якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	**Ключова компетентність**	**Ціннісні ставлення та практичні здатності**
1	**Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою *Практична здатність:* – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежнов ід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; - протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	**Спілкування іноземними мовами**	*Ціннісне ставлення:* - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму *Практична здатність:*

		– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	**Математична компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам *Практична здатність:* – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	**Компетентності у природничих науках і технологіях**	*Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі *Практична здатність:* – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	**Інформаційно-цифрова компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо *Практична здатність:* – уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;

		– дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	**Уміння вчитися впродовж життя**	*Ціннісне ставлення:* – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації *Практична здатність:* – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	**Ініціативність і підприємливість**	*Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей *Практична здатність:* – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	**Соціальна та громадянська компетентності**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;

		– усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях *Практична здатність:* – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	**Обізнаність та самовираження у сферікультури**	*Ціннісне ставлення:* – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця українськоїк ультури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби *Практична здатність:* – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	**Екологічна грамотність і здорове життя**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини *Практична здатність:*

		– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку здобувачів освіти

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Організувати чергування по гімназії педагогічних працівників. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 01.09.	ЗДВР	
2	Надати допомогу АДІ у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2024/2025 навчальний рік	До 06.09.	ЗДВР	
3	Розробити розклад роботи гуртків	До 13.09.	ЗДВР	
4	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	До 10.09.	ЗДВР	
5	Скласти соціальний паспорт гімназії. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 13.09.	Соціальний педагог	
6	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	До 13.09.	Соціальний педагог, класні керівники	
7	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
8	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники	
9	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
10	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 13.09.	ЗДВР	
11	Створити куточок «Повітряна тривога» «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» «Правила поведінки в укритті»	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	
12	Сформувати склад Ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 01.09.	ЗДВР	
13	Зібрати інформацію про зайнятість здобувачів освіти у позаурочний час.	До 06.09.	ЗДВР	
14	Провести нараду з класними керівниками	Серпень	ЗДВР	

	з питань планування роботи на навчальний рік.			
15	Організувати роботу ПС класних керівників.	До 06.09.	ЗДВР, керівник ПС	
16	Організувати роботу серед здобувачів освіти закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
17	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, бібліотекар	
18	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
19	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
20	Проводити засідання Ради по профілактиці правопорушень.	Протягом року	ЗДВР	

Тематика батьківських зборів на 2024/2025 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	**1 клас**	1. «Адаптація першокласників». 2. Роль сім'ї у вихованні патріотичних почуттів. 3. Попередження насильства, жорстокості в сім'ї. Безконфліктна дисципліна: секрети виховання. 4. Вчити дитину вчитися. Самооцінка. Підсумки навчального року – «Перегортаючи сторінки» .	Вересень Листопад Березень Травень
2.	**2 клас**	1.Зміст і організація навчально-виховного процесу у 2 класі. 2. Аналіз освітнього процесу. Підсумки за І семестр. Громадянин починається в сім'ї. 3. Збори-лекція. Допомога може бути різною . 4. Здоров'я дитини. Діти, телебачення та комп'ютер. Попередження комп'ютерної залежності. Аналіз освітнього процесу за 2-ий клас. Поради щодо подальшого навчання у 3-му класі.	Вересень Грудень Березень Травень
3.	**3 клас**	1. Організація навчального процесу у 3 класі. 2. Допомога може бути різною. 3. Ми обираємо здоровий спосіб життя. Безпека дітей в Інтернеті. 4. Як правильно організувати оздоровлення дітей влітку. Підсумки навчально-виховного процесу у 3 класі.	Вересень Грудень Березень Травень
4.	**4 клас**	1. Організація співробітництва вчителя і батьків у навчальному процесі 4 класу. 2. Труднощі та помилки в сімейному вихованні: причини і наслідки. "Діти та Інтернет: медіабезпека дітей в соціальних мережах. 3. Співдружність початкової школи і сім'ї у сучасних умовах виховання дітей. 4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 4 класу.	Вересень Грудень Березень Травень
5.	**5 клас**	1. Як це бути п'ятикласником. 2. Адаптаційний період (зустріч із психологом). Як допомогти в складний період? 3. Підсумки навчання за семестр. 4. «Ось і стали ми на рік дорослішi». Аналіз навчальної роботи учнів 5 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
6.	**6 клас**	1. Ось ми вже й шестикласники. 2. Переваги та недоліки змішаного навчання. 3. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалювання. 4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 6 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
7.	**7 клас**	1. «Морально-психологічний мікроклімат в учнівському колективі 7 класу». Чек-лист обов'язків	Вересень

		побутових умінь семикласника. 2. «Сімейне виховання». Аналіз анкетування учнів 7 класу щодо моральної орієнтації особистості. 3. «Формування в учнів 7 класу активної пізнавальної діяльності». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за І семестр. 4. Диспут. «Покарання та заохочення дітей в родині. «За» і «проти». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за ІІ семестр.	Жовтень Грудень Травень
8.	**8 клас**	1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. 2. Змішане навчання та його особливості. 3. Психологічні й вікові особливості підлітка. Перехідний вік продовжується. 4. Підсумки навчального року.	Вересень Жовтень Грудень Травень
9.	**9 клас**	1. «Особливості організації навчального процесу підлітків». 2. «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини». 3. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Зайнятість підлітка у позаурочний час. 4. Національно-патріотичне виховання у сім'ї. Аналіз навчально-виховної діяльності за ІІ семестр та за рік.	Вересень Жовтень Грудень Травень

Шкільна циклограма виховних тижнів

МІСЯЦЬ	І ТИЖДЕНЬ	ІІ ТИЖДЕНЬ	ІІІ ТИЖДЕНЬ	ІV ТИЖДЕНЬ
Вересень	Тиждень згуртування колективу	Олімпійський тиждень	Екологічний тиждень	Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»
Жовтень	Тиждень військово-патріотичного виховання	Тиждень здоров’я	Тиждень протидії булінгу	Тиждень української писемності та мови
Листопад	Канікули	Тиждень громадянського виховання	Тиждень толерантності	Тиждень вшанування жертв Голодомору
Грудень	Тиждень мистецтва	Тиждень правознавства	Тиждень солідарності	Тиждень обрядових свят

Січень	Канікули	Канікули	Тиждень Соборності	Тиждень пам’яті «І пам'ять серця, і вічний смуток»
Лютий	Тиждень інформатики	Тиждень природничих наук (біологія, хімія, фізика, географія, природа)	Тиждень математики, фізики та економіки	Тиждень іноземних мов
Березень	Тиждень громадянського виховання	Шевченківський тиждень	Тиждень профорієнтаційної роботи	Тиждень милосердя і турботи
Квітень	Тиждень «Світ без насильства» та Тиждень здорового способу життя	Тиждень книги	Тиждень довкілля	Тиждень безпеки життєдіяльності
Травень	Тиждень Європи	Тиждень пам’яті та примирення	Тиждень Родини	Тиждень шани школи

Календарний план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе. Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

Завдання періоду:

1) Пропагування здорового способу життя.
2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День знань. Свято Першого дзвоника «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!».	Соціальна та громадянська компетентності	02.09. 2024 р.	1-9	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок національно-патріотичного спрямування.	Соціальна та громадянська компетентності	02.09.	1-9	Класні керівники
	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей здобувачів освіти; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві»	Соціальна та громадянська компетентності	06.09.	1-9	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою» Створити виставку книг, приурочену Дню міста Взяти участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції «А ми тую славу збережемо».	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	1-9	Учителі мистецтва Шкільний бібліотекар Учителі історії, педагог-організатор

	Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ).	Соціальна та громадянська компетентності	02.09.	1-9	Адміністрація, класні керівники
	Акція «Прапор об'єднає». Створення побажань для військових на прапорі	Соціальна та громадянська компетентності	13.09.	1-9	ЗДВР, класні керівники
	Міжнародний День демократії. Виховні години «Ми – українці, ми - європейці».	Соціальна та громадянська компетентності	13.09.	1-9	Класні керівники
	День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Виховні години «Біль нашої пам'яті». Усний журнал «Найжорстокіший злочин XX століття: пам`ять не вмирає…»	Соціальна та громадянська компетентності	27.09.	5-9	Учителі історії, педагог-організатор
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	27.09.	8-9	АДІ, педагог-організатор
	Година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим».	Соціальна та громадянська компетентності	06.09.	1-4	Класні керівники
	Інтелектуальна гра «Невідома Славута»	Соціальна та громадянська компетентності	06.09.	5-7	Класні керівники
	Міжнародний день правових знань. Брифінг «Закон один для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	26.09.	8-9	Класні керівники, учитель правознавства
	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Протягом року	1-9	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Виховний захід для старшокласників.	Соціальна та громадянська компетентності	22.09.	8-9	Педагог-організатор, класні керівники
	День миру. Організувати в шкільній бібліотеці виставку літератури «Ми – єдині, ми – за мир»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Шкільний бібліотекар
	Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Учителі мистецтва

	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Класні керівники, вчителі трудового навчання
	Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Класні вчителі
	Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні»;	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Класні керівники
	Провести флешмоб «Ми за мирне небо України»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.	1-9	Педагог-організ атор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-9	Керівники гуртків
	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	23.09.-27. 09.	1-9	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування
	Оформлення класних куточків	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-9	Класні керівники
	Прибирання території.	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	7-9	Класні керівники
	Підготовка свята до Дня вчителя.	Загальнокультурн а грамотність.	Вересень	9	ЗДВР, педагог-організа тор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день туризму. «У пошуках скарбів» - квест –гра.	Екологічна грамотність і здорове життя	19.09.	1-4	Учителі початкових класів
	Конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі - берегти».	Екологічна грамотність і здорове життя	06.09.	1-9	Учитель біології, учителі мистецтва
	Змагання «Орієнтування на місцевості»	Екологічна грамотність і здорове життя	19.09.	1-4	Учителі початкових класів
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	30.09.	1-9	Шкільний бібліотекар
	Акція «Книга – джерело знань»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	30.09.	5-9	Шкільний бібліотекар
	Бібліотечний урок «Бібліотека – безмежне джерело знань»	Спілкування державною мовою	30.09. .	1-4	Шкільний бібліотекар

	День українського кіно.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	11.09.	1-9	Учителі мистецтва, класні керівники
	Кінотеатр під відкритим небом.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Вересень	1-9	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	**IV тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху. «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»**	Соціальні і громадські компетентності	23.09.-27.09.	1-9	Класні керівники
	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти із записом до класного журналу.	Уміння вчитися упродовж життя	02.09.	1-9	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Уміння вчитися впродовж життя	02.09.	1-9	Класні керівники
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	Уміння вчитися упродовж життя	02.09.-06.09.	1-9	Адміністрація, класні керівники
	Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Соціальні і громадянська компетентності	02.09.	1-9	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	Уміння вчитися впродовж життя	10.09.	1-9	ЗДВР, класні керівники
	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у гімназії, бо вона – наш другий дім»: Години спілкування «Я люблю свою гімназію». Заняття АДІ «Відкрий в собі лідера». Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас».	Соціальні і громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	02.09.-13.09.	1-9	ЗДВР Класні керівники Педагог-організатор ЗДВР, класні керівники
	II тиждень. Олімпійський тиждень.	Екологічна грамотність і здорове життя	09.09-13.09	1-9	Учителі фізичної культури
	Спортивний челендж «Кожен зможе».	Екологічна грамотність і здорове життя	10.09.	1-9	Учителі фізичної культури

	Спортивні забави (до Дня фізичної культури і спорту України) -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09. 12.09.	1-6 1-9	Учителі фізичної культури, класні керівники, учнівське самоврядування
	Екскурсія - знайомство першокласників з гімназією «Гімназія мій рідний дім, мені затишно в нім» (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	02.09.	1	Класні керівники
	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей здобувачів освіти)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-9	Практичний психолог
	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-9	Практичний психолог
	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Уміння вчитеся впродовж життя	Вересень	1-9	ЗДВР, соціальний педагог
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання шкільної Ради профілактики.		Вересень		ЗДВР
	Контроль відвідування здобувачами освіти навчальних занять.		Вересень		ЗДВР, класні керівники

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1) Формувати національну свідомість.
2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3) Усвідомлення себе як частини великого народу.

4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Декада захисників і захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.	1-9	Класні керівники
	І тиждень. Тиждень українського козацтва.	Громадянська та історична компетентності	30.09-04.10	1-9	Класні керівники
	Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним».	Громадянська та історична компетентності	01.10-04.10	1-9	Класні керівники
	Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків».	Громадянська та історична компетентності	04.10	8-9	Учителі фізичної культури
	Свято козачат «Козацькі забави».	Громадянська та історична компетентності	04.10	1-4	Класні керівники
	Привітання «Захисники України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим» - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця)	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.	1-9	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив
	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	Хвилинка інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів».	Громадянська та історична компетентності	11.10.	9	Учителі історії
	Акція «Лист захиснику».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	03.10.	1-7	Педагог-організатор, ЗДВР

	Розважальна програма для юнаків до Дня Захисників України (8-9 класи).	Громадянська та історична компетентності	04.10.	8-9	Класні керівники, учителі фізичної культури
	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом) Уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України). Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...». Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам'ять героям».	Соціальні і громадські компетентності	28.10.	5-9	Класні керівники, педагог-організатор, учителі історії
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Підготовка та святкування Дня Вчителя.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	До 04.10.	5-9	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
	Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня Вчителя.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.10.	1-8	Педагог-організатор, класні керівники
	Святкова програма від старшокласників «"Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти".	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.10.	9	Педагог-організатор
	Рольова гра "Правила ввічливості" .	Уміння вчитися впродовж життя	02.10.	1-4	Класні керівники
	Години психолога: "Я хочу стати кращим" – 1 кл. "Дбай про інших" – 2 кл. "Дисципліна і культура" – 3 кл. "Віра у себе" – 4 кл. "Сам собі вихователь" – 5 кл. "Пізнай себе" – 6 кл. "Світ моїх почуттів" – 7 кл. "Створення життєвого проекту саморозвитку" – 8 кл. "Вміння бути самим собою" – 9 кл.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	14.10.-18.10.	1-9	Практичний психолог
	Години соціального педагога: «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	14.10.-18.10.	1-9	Соціальний педагог
	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	Соціальна та громадянська компетентності	18.10.	8-9	Практичний психолог, соціальний педагог

	Виховна година «Кібербулінг агресія в інтернеті»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.10.-18.10.	1-9	Педагог-організатор, учителі інформатики, учнівське самоврядування
	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі Бесіда «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони».	Екологічна грамотність і здорове життя.	21.10.-25.10.	1-9	Класні керівники
	День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	Уміння вчитися впродовж життя	02.10.	5-9	Класні керівники
	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів)	Соціальна та громадянська компетентності	02.10.	1-9	Учнівське самоврядування
	Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині»	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.	5-9	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10.	1-9	Учнівське самоврядування
	Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10.	1-9	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	5-9	Учителі біології, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	1-9	Учителі біології, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Жовтень	1-9	Шкільний бібліотекар
	Музичні перерви до Дня працівників освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	02.10.	9	Педагог-організатор
	Фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України).	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.	1-9	Класні керівники

	Фестиваль «Обдароване сонечко»	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Жовтень	1-4	Класні керівники, ЗДНВР
	Шоу «Міс Осінь – 2024»	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Жовтень	5-6	Класні керівники, ЗДНВР
Ціннісне ставлення особистості до себе	До Міжнародного дня проти насильства. Бесіди з учнями на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства».	Соціальна та громадянська компетентності	02.10.	1-9	Практичний психолог, класні керівники
	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій.	Екологічна грамотність і здорове життя.	10.10.	1-9	Практичний психолог, соціальний педагог
	Бесіди «Правила протипожежної безпеки, правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, правила техніки безпеки під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії»	Екологічна грамотність і здорове життя.	21.10.-25.10.	1-9	Класні керівники
	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Екологічна грамотність і здорове життя.	21.10.-25.10.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Складання плану виховної роботи на осінні канікули.		Жовтень		ЗДВР

	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.		Жовтень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання шкільної Ради профілактики.		Жовтень		ЗДВР
	Психолого-педагогічний семінар		Жовтень		ЗДВР, практичний психолог, класні керівники

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе. Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	**І тиждень. Тиждень української писемності та мови.**	Спілкування державною мовою	28.10.-01.11.	1-9	Учителі української мови та літератури
	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	Спілкування державною мовою	03.11.	9	Учителі української мови та літератури
	Інформаційна хвилина «День української писемності та мови».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	28.10.	1-4	Педагог-організатор
	Участь у І та ІІ етапах Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г. Шевченка	Спілкування державною мовою.	28.10.-01.11.	3-9	ЗДВР, учителі української мови та літератури
	Гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць».	Спілкування державною мовою	28.10.-01.11.	8-9	Учителі української мови та літератури
	День пам’яті жертв Голодомору. Загальношкільна лінійка пам’яті «Минуле живе, допоки його пам’ятають 1932 – 1933рр.»	Соціальна та громадянська компетентності	22.11.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР

	Урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди».	Соціальна та громадянська компетентності	18.11.-22.11.	1-9	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…»	Соціальна та громадянська компетентності	22.11.	1-9	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости».	Соціальна та громадянська компетентності	18.10.-22.10.		Класні керівники
	Оформлення виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій.	Соціальна та громадянська компетентності	18.10. 22.10.	7-9	ЗДВР, учителі історії
	ІІ тиждень. Тиждень громадянського виховання	Соціальна та громадянська компетентності	04.11.-08.11.	1-9	Учителі історії, педагог-організатор, класні керівники
	21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.11.	5-9	Педагог-організатор
	Виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити».	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.-21.11.	5-9	Класні керівники
	Тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці.	Соціальна та громадянська компетентності	18.11.-22.11.	1-9	Шкільний бібліотекар
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР, учителі історії
	Документальна панорама пам’яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	21.11.	8-9	Учнівське самоврядування
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	**Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.**	Соціальна та громадянська компетентності	11.11.-29.11	1-9	Практичний психолог, соціальний педагог
	Класні години: «Ні булінгу!» Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов’язок, свобода та відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	25.11.-10.12.	1-9	Класні керівники

	Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг.	Соціальна та громадянська компетентності	15.11.	5-6	Практичний психолог, класні керівники
	Анкетування «Якими є твої моральні цінності».	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11.	9	Соціальний педагог, класні керівники, ЗДВР
	Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11.	7-8	Учитель основ здоров'я, класні керівники, ЗДВР
	ІІІ тиждень. Тиждень толерантності .	Соціальна та громадянська компетентності.	11.11.-15.11.	1-9	Практичний психолог, соціальний педагог
	16 листопада – Міжнародний день толерантності. Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11.	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами	15.11.	5-8	Практичний психолог, соціальний педагог
	Година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір».	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.	7-9	Практичний психолог
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11.	1-9	Педагог-організатор
	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до праці	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.	Спілкування державною мовою	Листопад	3-9	Учителі української мови та літератури
	Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу».	Компетентності у природничих науках і технологіях	04.11.-08.11.	5-9	Класні керівники
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Листопад	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	Відкриті уроки на тему «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали».	Ініціативність і підприємливість	25.11.-29.11.	1-9	Класні керівники

	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак».	Ініціативність і підприємливість	25.11.-29.11.	3-4	Класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій».	Ініціативність і підприємливість	25.11.-29.11.	5-7	Класні керівники
	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху».	Ініціативність і підприємливість	25.11.-29.11.	8-9	Класні керівники
	Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12.	9	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат.	Компетентності у природничих науках і технологіях	08.11.	6-9	Класні керівники
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».	Компетентності у природничих науках і технологіях	29.11.	1-9	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	Соціальна та громадянська компетентності.	18.11.-22.11.	1-4	Педагог-організатор, класні керівники
	Радіолінійка «Майдан – фортеця духу».	Соціальна та громадянська компетентності.	21.10.	5-9	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.	7-9	Класні керівники
	Класні години: «Курінню не місце в житті людини».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.	7-9	Класні керівники
	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.-22.11.	7-9	Класні керівники
	Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /протидія ксенофобії та расової дискримінації/	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1-6	Класні керівники
	Бесіди з медичними працівниками «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань) «Цукровий діабет – хвороба XXI століття».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.-22.11.	7-9	ЗДВР, медична сестра
	Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети».	Екологічна грамотність і здорове життя	25.11.-29.11.	1-9	Класні керівники
	Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров'я».	Екологічна грамотність і здорове життя	25.11.-29.11.	1-9	Класні керівники
	Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах».	Інформаційно-цифрова компетентність	22.11.	9	Учителі інформатики

	Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження».	Інформаційно-цифрова компетентність	25.11.	5-8	Учителі інформатики
	Година спілкування «Я та соціальні мережі».	Інформаційно-цифрова компетентність	26.11.	1-4	Учителі інформатики
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання АДІ		Листопад		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення.		Листопад		ЗДВР
	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.		Листопад		ЗДВР
	Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання.		Листопад		ЗДВР

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці. Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12.	1-9	ЗДВР, класні керівники
	Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12.	1-4	Учителі фізичної культури
	Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12.	5-8	Педагог-організатор
	Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.	9	Класні керівники
	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	02.12.-06.12.	5-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Разом до перемоги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	06.12.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив

	Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.	1-9	Педагог-організатор, класні керівники
	Святкові вітання зі святом ветеранів війни, військової служби, звільнених в запас та всіх військових України.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12.	7-9	Класні керівники
	Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.	8-9	Класні керівники
	Бесіда «Українська державність».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-06.12.	1-4	Класні керівники
	Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.	Соціальна та громадянська компетентності	08.12.	5-9	Учителі історії
	Інформаційні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини).	Соціальна та громадянська компетентності	10.12.	5-9	Класні керівники
	Класні години: «Твоя правова культура» «Міжнародне право про права дитини».	Соціальна та громадянська компетентності	10.12.-13.12.	5-9	Класні керівники
	Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	10.12.	5-8	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми».	Соціальна та громадянська компетентності	12.12.	9	Учитель правознавства
	Тематичні класні години : «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».	Соціальна та громадянська компетентності	10.12.-13.12.	1-9	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	04.12.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР
	Виховні години: «Наповнюй серце добром».	Соціальна та громадянська компетентності	01.12.-06.12.	1-9	Класні керівники
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.	5-9	Соціальний педагог

	День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	Соціальна та громадянська компетентності	13.12.	5-9	Класні керівники, педагог-організатор
	Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	13.12.	5-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	ІІ тиждень. Тиждень правознавства.	Соціальна та громадянська компетентності	09.12.-13.12.		Учителі історії та правознавства
	Заходи до Міжнародного дня прав людини «Я і закон моєї держави» (за окремим планом).	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 13.12.		Учитель правознавства
	Виховні години: «Ти людина - громадянин», «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя», «Право – утілення добра і справедливості», «Які права мені потрібні в школі», «Пустощі та кримінальна відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 13.12.	1-2 3-4 5-7 8-9	Класні керівники
	Турнір юних правознавців.	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.	9	Учитель правознавства, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	Підготовка до проведення Новорічних свят.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Протягом місяця	1-9	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
	Тематичні класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.-27.12.	1-9	Класні керівники
	Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів».	Ініціативність та підприємливість	06.12.	1-9	Педагог-організатор, учителі мистецтва
	Новорічні свята «Світ новорічних фантазій».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.-27.12.	1-8	Класні керівники
	Акція «Волонтери світу – єднаймось!!!».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.	1-9	Педагог-організатор
	Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-06.12.	1-9	Класні керівники

	Профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12.	9	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичаї».	Соціальна та громадянська компетентності	20.12.	1-9	Класні керівники
	Акція «Годівничка».	Компетентності у природних науках та технологіях	13.12.	1-9	Учителі трудового навчання
	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Компетентності у природних науках та технологіях	20.12.	1-9	Класні керівники, учителі природничих наук
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.	1-9	Учителі трудового навчання, класні керівники
	Літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.	1-9	Педагог-організатор
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР
	Бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12.	1-4	Шкільний бібліотекар
	Турнір «Читай книжку, здобувай знання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	26.12.	5-9	Шкільний бібліотекар
	Андріївські вечорниці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	13.12.	7-9	Учителі української мови та літератури
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.12.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до себе					
	Декада «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	Грудень	1-9	Класні керівники, учителі основ здоров’я
	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».	Екологічна грамотність і здорове життя	02.12.	7-9	педагог-організатор, класні керівники

	Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу».	Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.12.-06.12.	7-9	Педагог-організатор
	Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!».	Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно-цифрова компетентність	02.12.	5-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими».	Екологічна грамотність і здорове життя.	02.12.-05.12.	7-9	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».	Екологічна грамотність і здорове життя.	02.12.-05.12.	5-7	Соціальний педагог
	Практикум для старшокласників «ВІЛ та СНІД».	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	01.12.-05.12.	8-9	Соціальний педагог
	Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів»).	Уміння вчитися впродовж життя	04.12.	1-9	ЗДВР, класні керівники
	Анкетування учнів «Щоб канікули були цікавими, пропоную …».	Ініціативність та підприємливість	До 27.12.	1-9	ЗДВР
	Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 27.12.	1-9	Класні керівники
	Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів на канікулах. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят. Ознайомлення з правилами поведінка при ожеледиці, на льоду, при обмороженні. Правила поведінки в ліцеї та за його межами. Профілактика травматизму.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 27.12.	1-9	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування		Грудень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Запросити батьків до роботи консультаційного пункту «Запитуйте – відповідаємо».		Грудень		ЗДВР
	Підведення підсумків виховної роботи за І семестр.		Грудень		ЗДВР

ІІ СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

1) Формувати національну свідомість.
2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	**IV тиждень. Тиждень Соборності.**	Соціальна та громадянська компетентності	20.01.-24.01.	1-9	Класні керівники, учителі історії
	День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01.	5-9	Класні керівники
	Бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.01.	1-9	Класні керівники
	Урок громадянської освіти «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01.	9	Учитель громадянської освіти
	Акція «Ланцюг єднання».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01.	1-9	ЗДВР, педагог-організатор

	V тиждень. Тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».	Соціальна та громадянська компетентності	27.01.-31.01.	1-9	Класні керівники, учителі історії
	День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «На Аскольдовій могилі український цвіт…», «Герої нашої історії»; «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами…».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.	5-9	Класні керівники
	Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01.	1-9	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.	9	Учитель історії
	Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.	5-9	Учнівське самоврядування
	Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	29.01.	7-9	Учителі української мови та літератури, ЗДВР
	Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.	Соціальна та громадянська компетентності	24.01.	5-9	Класні керівники
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив
	Акція «Свічка пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності.	24.01.	8-9	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
	Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	16.01.	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, ЗДВР
	Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України.	Соціальна та громадянська компетентності	17.01.	5-9	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працю є на Перемогу.	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	10.01.	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор

	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	Уміння вчитися впродовж життя	17.01.	8-9	Учитель правознавства
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	Ініціативність та підприємливість	17.01.	1-9	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до праці	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	Ініціативність та підприємливість	23.01.	1-4	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	**Декада «Допоможемо зимуючим птахам».**	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-9	Класні керівники, учителі біології, ЗДВР
	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємливість.	Січень	1-9	Класні керівники, учителі біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Конкурс малюнків ”Що я знаю про Україну!”	Обізнаність та самовираження у сфері культури	22.01.	1-9	Учителі мистецтва
	Літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	23.01.	5-9	Учителі української мови та літератури
	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.	16.01.	2-7	Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар
	Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	17.01.	8-9	Педагог-організатор, учителі інформатики
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	17.01.	5-9	ЗДВР, педагог-організатор
	Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.01.	1-9	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-9	Класні керівники
	Морально-етична бесіда «Гігієна хлопця і дівчини».	Екологічна грамотність і здорове життя	15.01.	7	Медична сестра
	Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101»	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя.	13.01.-17.01.	1-4	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя.	Січень	1-9	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Індивідуальні консультації для батьків		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання АДІ		Січень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань»		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах		Січень		ЗДВР

ЛЮТИЙ

Місячник науки

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність. Математична компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку, світ цікавих наук.

Завдання періоду:

1) Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2) Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3) Виховувати почуття господаря держави;
4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави					
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Засідання круглого столу "Традиції моєї родини".	Соціальна та громадянська компетентності	07.02.	1-7	Класні керівники
	Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя».	Уміння вчитися впродовж життя	05.02.	9	Соціальний педагог, практичний психолог
	Тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі».	Уміння вчитися впродовж життя	06.02.	1-9	Соціальний педагог, практичний психолог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Волонтерська робота з відвідування та допомоги дітям війни.	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий	1-9	ЗДВР

	Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків.	Математична компетентність	17.02.-21.02.	1-9	Учителі математики
	Квест «Математичний експрес».	Математична компетентність	17.02.-21.02.	1-2, 5-6	Учителі математики
	Майстер клас з логіки «Цікава геометрія».	Математична компетентність	17.02.-21.02.	3-4, 7	Учителі математики
	«Весела математична вікторина».	Математична компетентність	17.02.-21.02.	8	Учителі математики
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Турбота про птахів».	Компетентності у природничих науках та технологіях	03.02.-07.02.	1-9	Учителі біології
	II тиждень. Тиждень природничих наук.	Компетентності у природничих науках і технологіях	10.02.-14.02.	1-9	Учителі природничого циклу
	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	Компетентності у природничих науках і технологіях	10.02.	7-9	Учитель хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	Компетентності у природничих науках і технологіях	11.02.	6-9	Учитель біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережн» Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	Компетентності у природничих науках і технологіях	12.02.	5-9	Учитель географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший». «Фізичні лайфхаки та досліди».	Компетентності у природничих науках і технологіях	13.02.	7-9	Учитель фізики
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День Святого Валентина.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.	1-9	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Поштова скринька «Святкові валентинки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.	1-9	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Класні години: «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.	1-9	Класні керівники
	Конкурс на кращу листівку – валентинку.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.	5-8	ЗДВР
	Арт-круїз «Кохання не має кордонів».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.	5-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

Ціннісне ставлення особистості до себе	Спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви»	Екологічна грамотність і здорове життя	26.02.	1-2	Класні керівники, учителі фізичної культури
	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба».	Екологічна грамотність і здорове життя	27.02.	6-8	Класні керівники, учителі основ здоров'я, учнівське самоврядування
	Цикл лекцій: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров'я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика.	Екологічна грамотність і здорове життя	Лютий	1-9	Класні керівники
	Бесіда «Туберкульоз – чума XXI століття»	Екологічна грамотність і здорове життя	28.02.	8-9	Класні керівники
	Уявна подорож «Культура харчування».	Екологічна грамотність і здорове життя	28.02.	1-4	Класні керівники
	І тиждень. Тиждень інформатики.	Інформаційно-цифрова компетентність	03.02.-07.02.	2-9	Учителі інформатики
	Конкурс малюнків «Разом до найкращого Інтернету».	Інформаційно-цифрова компетентність	03.02.	2-4	Учителі інформатики, педагог-організатор
	Веб-квест «Безпека в Інтернеті» з переглядом мультфільму «Казка про Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	03.02.	3-4	Учителі інформатики
	Тренінг «Як зробити Інтернет-подорож безпечною».	Інформаційно-цифрова компетентність	04.02.	5	Учителі інформатики, ЗДВР
	Заняття «Ввічливість і Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.	6	Учителі інформатики
	Рольова гра «Суд над Internrt».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.	7	Учителі інформатики
	Дискусія «Інтернет, який ми хочемо».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.	8	Учителі інформатики
	Конкурс презентацій «Безпечний Інтернет починається з тебе».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.	9	Учителі інформатики
	Тематичні класні години: «Обережно! Інтернет!» «Ігроманія – сучасна залежність №1»	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.	1-9	Класні керівники

	Тематичні інструктажі з учнями «Небезпека передвесняного льоду на водоймах».	Інформаційно-цифрова компетентність	03.02.	1-9	Класні керівники
	Бесіди з медичною сестрою «Грип та його профілактика».	Екологічна грамотність і здорове життя	07.02.	1-9	Класні керівники, медична сестра
	Тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку».	Уміння вчитися впродовж життя	19.02.	1-9	ЗДВР, класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання АДІ		Лютий		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	Спілкування державною мовою	03.03.-14.03.	1-9	Класні керівники, ЗДВР
	ІІ тиждень. Шевченківський тиждень.	Спілкування державною мовою	10.03.-14.03.	1-9	Учителі української мови та літератури
	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	10.03.	1-9	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
	Виставка малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом…».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	07.03.	1-9	ЗДВР

	Літературне змагання «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник».	Спілкування державною мовою	10.03.	5-9	Учителі української мови та літератури
	Години спілкування: «Вони для нас виборюють життя…», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	14.03.	1-9	Класні керівники
	Гра-вікторина «Подорож у часі: Захисники за покликанням серця».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03.	7-9	Педагог-організатор, ЗДВР
	Малюнки «Вони не вагались ні дня, ні хвилини».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03.	1-9	Класні керівники
	Віршований флешмоб до Дня народження Ліни Костенко «Хто за що, а ми за незалежність».	Спілкування державною мовою	19.03.	1-9	Учителі української мови та літератури
	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	Соціальна та громадянська компетентності	20.03.	1-2	Класні керівники
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	Ініціативність та підприємливість	20.03.	1-9	Педагог-організатор, класні керівники.
	Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини».	Уміння вчитися впродовж життя	25.03.	1-4	Класні керівники
	Години спілкування: - «Без сім'ї нема щастя на землі». - «Нашому роду нема переводу». - «Доля родини – в долі Батьківщини».	Уміння вчитися впродовж життя	21.03.	1-9	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-9	ЗДВР
	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9 клас.	Уміння вчитися впродовж життя	17.03.-21.03.	7-9	Практичний психолог, класні керівники
	Майстер-клас ««Виготовлення українського сувеніру».	Компетентності у природничих науках та технологіях	12.03.	9	Учитель трудового навчання та технологій
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	Компетентності у природничих науках та технологіях	13.03.	5-9	Учитель трудового навчання та технологій

Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Ми за чисте довкілля».	Компетентності в природничих науках та технологіях	21.03.	1-9	Класні керівники
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	Компетентності в природничих науках та технологіях	21.03.	5-9	Учитель географії та біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.03.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	Обізнаність та самовираження у сфері культури	21.03.	1-9	Учителі української мови та літератури
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички».	Екологічна грамотність та здорове життя	13.03.	5-9	Класні керівники
	Інформаційне забезпечення учнів та їх батьків щодо запобігання насильству над дітьми (куточок правових знань); - спільна робота з психологічною службою у розв'язанні конфліктів між учнями, в сім'ї.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-9	Практичний психолог, соціальний педагог
	Перегляд та обговорення фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	19.03.	5-9	Педагог-організатор
	Виховні години «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	21.03.	1-9	Класні керівники
	Сигнал «Увага – всім. Рюкзак для евакуації».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	21.03.	1-9	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання АДІ		Березень		ЗДВР
	Планування роботи на весняні канікули.		Березень		ЗДВР
	Зустріч з представниками ювенальної поліції.		Березень		ЗДВР

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Радіолінійка «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії.	Соціальні та громадянські компетентності	25.04.	1-9	Педагог-організатор
	Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».	Соціальна та громадянська компетентності	25.04.	1-9	Класні керівники
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	25.04.	5-9	Учителі історії
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	25.04.	9	ЗДВР
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив

Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Виховні години «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	18.04.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	Уміння вчитися впродовж життя	18.04.	1-9	Класні керівники
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	Соціальна та громадянська компетентності	18.04.	1-9	Шкільний бібліотекар
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	Соціальна та громадянська компетентності	18.04.	5-9	Педагог-організатор, класні керівники
	«Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров’я.	Екологічна обізнаність та здорове життя	07.04.	1-4	Учителі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	Екологічна обізнаність та здорове життя	07.04.	5-9	Учителі фізичної культури
	Акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога.	Уміння вчитися впродовж життя	23.04.	1-9	Практичний психолог
	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-9	ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці					
	Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	11.04.	1-9	Класні керівники
	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Ініціативність та підприємливість. Соціальна та громадянська компетентності	18.04.	1-9	ЗДВР, класні керівники

Ціннісне ставлення особистості до природи	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-9	Класні керівники
	Взяти участь в акції «Квіткове намисто шкільного подвір'я». Висаджування квітів до дня довкілля	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-9	ЗДВР
	Толока «Зробимо Україну чистою разом»	Екологічна грамотність та здорове життя	18.04.	5-9	ЗДВР, класні керівники
	Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04.	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04.	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники
	Всесвітній день Здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я»;	Екологічна грамотність та здорове життя	07.04.	1-9	Класні керівники
	Екологічний турнір «Світ природи».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04.	1-9	Учителі біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	18.04.	1-9	Учителі трудового навчання і мистецтва
	Взяти учать у гумористичному фестивалі відеороликів «Сміх подовжує життя»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квітень	1-9	ЗДВР
	Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04.	1-9	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до себе	Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН і т.д.)	Уміння вчитися впродовж життя	Квітень	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР

	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття».	Екологічна грамотність та здорове життя	07.04.	1-9	Класні керівники
	Бліц-вікторина «Ми знаємо українську мову».	Спілкування державною мовою	23.04.	1-4	Учителі початкових класів
	Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України».	Соціальна та громадянська компетентності	25.04.	1-4	Учителі початкових класів
	Провести цикл бесід про правила поводження у громадських місцях	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-9	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування		Квітень		ЗДВР

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День пам'яті та примирення.	Соціальна та громадянська компетентності	08.05.	1-9	Педагог-організатор
	Покладання квітів до меморіалів.	Соціальна та громадянська компетентності	08.05.	9	Класні керівники
	День Європи. Години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».	Соціальна та громадянська компетентності	09.05.	5-9	Класні керівники
	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-9	Адміністрація, педагогічний колектив

	Флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!»	Соціальна та громадянська компетентності	16.05.	1-9	ЗДВР, педагог-організатор
	День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05.	1-9	Класні керівники
	Патріотичний реквієм «Ангели пам'яті»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05.	5-9	Педагог-організатор, ЗДВР
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Травень	8-9	ЗДВР
	Уроки історії «Пам′яті безвинно звинувачених» до Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	16.05.	5-9	Учитель історії, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей	Класні години «Свято Матері – свято народження Життя!».	Ініціативність і підприємливість	09.05. .	1-9	Класні керівники
	Година спілкування «Сім'я і основні сімейні цінності».	Ініціативність і підприємливість	15.05.	1-9	Класні керівники
	Зустріч-гостина «Світ батьків – світ дітей»	Ініціативність і підприємливість	15.05.	1-9	Класні керівники
	Фізкультурно-оздоровчий захід «Мама, тато, я -спортивна сім`я»	Ініціативність і підприємливість	15.05.	1-4	Учителі фізичної культури
	Година доброти «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома».	Ініціативність і підприємливість	16.05.	5-9	Класні керівники
	Родинне свято до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей	Ініціативність і підприємливість	15.05.	1-9	Педагог-організатор, ЗДВР
	Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, ЗНО»	Уміння вчитися впродовж життя	14.05.	9	Практичний психолог
	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.-17.05.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує»	Компетентності у технологіях	01.05.	1-9	Учитель трудового навчання, учитель мистецтва
	Виставка – ярмарок «Страви народів світу» (До Дня Європи).	Уміння вчитися впродовж життя	09.05.	1-9	ЗДВР, класні керівники
	Творча майстерка «Листівка для матусі».	Ініціативність і підприємливість	09.05.	1-4	Учитель трудового навчання, класні керівники
	Майстер-класи «Ангел-охоронець для України» - виготовлення листівки для воїна.	Ініціативність і підприємливість	22.05.	1-9	Учитель трудового навчання, класні керівники
	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!."	Ініціативність і підприємливість	19.05.-23.05.	1-9	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до природи	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Травень	5-8, 9	Учитель біології, ЗДВР
	Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).	Екологічна грамотність та здорове життя	28.05.	7-8	Класні керівники
	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	Екологічна грамотність та здорове життя	29.05.	5-6	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Брейн-ринг «Улюблені герої давньогрецьких міфів».	Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.05.	6-7	Учителі зарубіжної літератури
	Фотоконкурс «Літературні герої улюблених сторінок»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	07.05.	5-9	Учителі зарубіжної літератури
	Конкурс малюнків «Улюблений літературний персонаж».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	08.05.	5	Учителі зарубіжної літератури

	Квест «Літературний калейдоскоп».	Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	09.05.	8-9	Учителі зарубіжної літератури
	Затишні читання «У світі все починається з мами!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	13.05.	5-9	Учителі української літератури
	Віртуальні подорожі найвідомішими музеями України та світу	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	20.05.	1-9	Учителі мистецтва
Ціннісне ставлення особистості до себе	Ігрові ситуації «Чистота – запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни).	Екологічна грамотність і здорове життя	21.05.	7-9	Шкільна медсестра, учитель основ здоров’я
	Підготувати матеріали та оформити стенди «Бережемо життя і здоров’я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров’я дитини» тощо	Уміння вчитися впродовж життя	12.05.-23.05.	1-9	ЗДВР
	Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».	Уміння вчитися впродовж життя	20.05.	1-6	Учителі фізичної культури
	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції	Уміння вчитися впродовж життя	23.05.	5-9	ЗДВР
	Фестиваль «Успіх - 2025» нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	30.05.	1-9	Педагог-організатор, ЗДНВР
	Свято Останнього дзвоника.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	30.05.	1-9	Педагог-організатор
	Свято «Прощавай, 1 клас».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	12-16.05.	1	Класний керівники
	Свято «Прощавай, початкова школо».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	19-23.05.	4	Класний керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання АДІ		Травень		ЗДВР
	Підсумкові батьківські збори.		Травень		ЗДВР

ЧЕРВЕНЬ

Місячник оздоровлення

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Літо, літечко іде!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4) Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	04.06.	1-8	Педагог-організатор, ЗДВР

	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	27.06.	1-8	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Екскурсія до міської бібліотеки. Література на літо.	Уміння вчитися впродовж життя	02.06.-06.06.	1-8	Класні керівники
	Екскурсія до краєзнавчого музею.	Уміння вчитися впродовж життя	02.06.-06.06.	1-8	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Інтернет-екскурсія «Жива природа».	Інформаційно-цифрова компетентність	02.06.-06.06.	1-8	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Концертна програма «Моє дитинство вимагає миру!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.06.	1-8	Педагог-організатор
	Конкурс малюнків на асфальті «Ми – діти твої, Україно!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06.	1-8	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Свято до Дня захисту дітей «Чілдрен Кінофест»	Уміння вчитися впродовж життя	04.06.	1-8	Педагог-організатор
	Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8	ЗДВР
	Науковий пікнік "Веселка відкриттів"	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8	Учителі технічних наук
	Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	9	ЗДВР, педагог-організатор
	Інструктажі з ТБ під час літніх канікул.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-9	Класні керівники