

112年8月21日(一)



證照課程簡介與注意事項



考試評分與報告說明



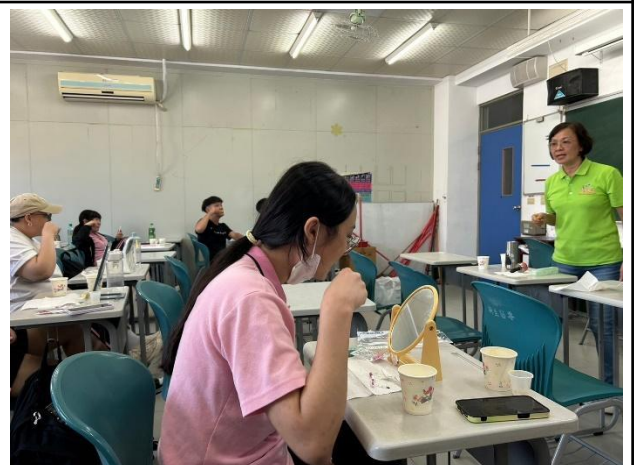
特殊需求者照護概念



自我潔牙技巧與用具使用



講師帶領同學實務操作



第一天實作-自我潔牙

112年8月22日(二)



特殊需求者潔牙行為引導與潔牙技巧



口腔預防與常識



分組-潔牙行為引導實作練習



分組-講師實務操作中



分組-講師實作步驟說明



分組-特殊需求者行為引導

112年8月23日(三)



口腔健康評估與概念



失智失能者之口腔照護



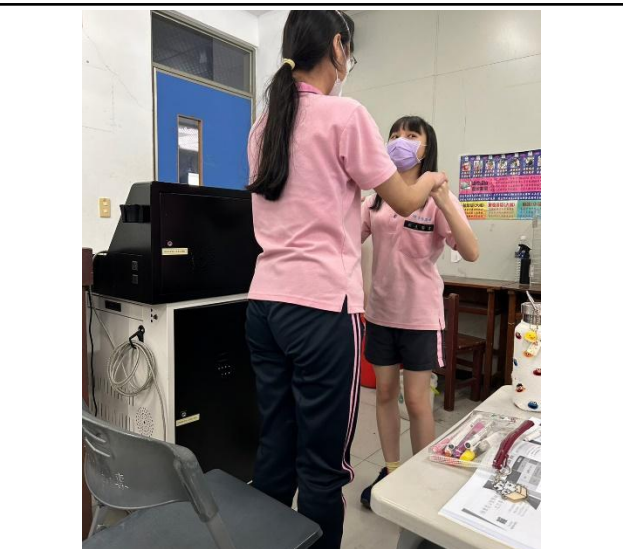
特殊需求者照護經驗分享



講師照護經驗傳承



課程互動與情境說明

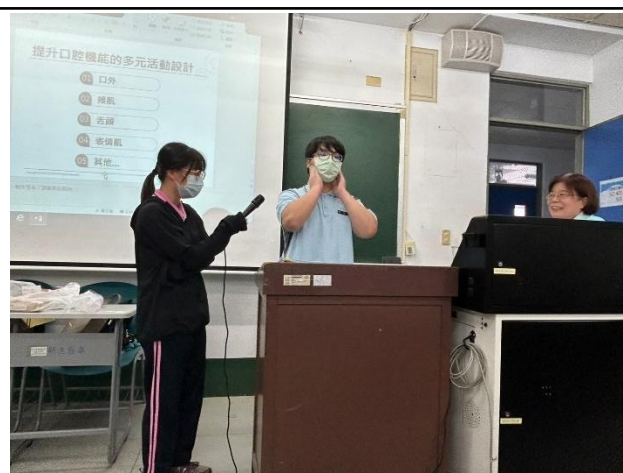


同學參與互助互動課程

112年8月28日(一)



講師進行課程內容複習



分組-學生進行口頭報告與指導解說



分組-學生回式教與實作解說



分組-主題報告與解說指導



分組-學生個人口頭報告與講評



分組-課程作業與操作演練

112年8月29日(二)



分組-同學跟著教學步驟練習



分組-講師教學與技巧說明



分組-操作與技巧討論



分組-講師指導各組練習



分組-講師協助同學操作



分組-同學進行課程練習與交流

112年8月30日(三)



學生透過課程收穫進行口頭報告



進行情境主題操作與報告



同學相互幫忙完成口頭報告



課程作業回式教



學生運用模型操作進行口頭報告



學科考前複習與重點提示

112年8月31日(四)



考試說明與筆試測驗準備



術科分組考試與考前說明



學生依照講師口令操作複習



學生術科考試-特殊需求者潔牙



學生術科考試-自我潔牙測驗



課程完成及大合照