



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПРАВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) №151 «КРАПЛІНКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ

З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

**«Українські письменники –
колорит української нації і писемності»**
для дітей середнього дошкільного віку

Підготували:
вихователі ЗДОН №151
Лебедченко С.О
Семенова А.В

ЗАПОРІЖЖЯ 2023 РІК

Опис проєкту

«Українські письменники – колерит української нації і писемності»

**Спрямованого на формування патріотичних почуттів
у дітей середнього дошкільного віку**

Актуальність проєкту:

Актуальність теми обумовлена необхідністю вирішення проблеми формування моральних цінностей та виховання патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку за допомогою художньої літератури в складних та неоднозначних умовах соціуму. Сьогодні спостерігається зниження інтересу до художнього слова в дитячому середовищі, що у свою чергу ускладнює долучення дітей до світу літератури, а через неї - до фундаментальних цінностей моралі.

Дитяча художня література була, є і буде одним із найважливіших засобів виховання дитини дошкільного віку. Всі діти, а в особливості дошкільники, люблять слухати та читати різноманітні художні твори, розучувати вірші на пам'ять. Саме з художньої книги починається самовиховання та самореалізація, що можуть вплинути на морально-духовні якості дітей.

Видатні представники педагогічної думки та письменники вказували на важливість виховання дітей і молоді засобами художнього слова. Адже саме література як вид мистецтва покликана плекати високі духовні цінності, почуття прекрасного, гуманізм, патріотизм. Органічною складовою художньої літератури є дитяча література, яка володіє потужним виховним потенціалом і сприяє становленню й розвитку підростаючої особистості.

Дитині, яка тільки починає пізнавати оточуючий світ, дуже потрібні книги, які готують її до активного життя в суспільстві. Твори дитячої літератури, проходячи крізь уяву і серце юного читача, збуджують у ньому співчуття до доброго і прекрасного, розширюють загальний кругозір, учать любові й відданості, стійкості й незламності, чесності й наполегливості. Саме тому важливо знайомити дошкільників з українськими письменниками, поетами та їх творчістю, щоб виховати майбутнього патріота-громадянина.

Мета проєкту:

- ☐ продовжувати знайомити дітей середнього дошкільного віку з творчістю та творами видатних українських письменників;
- ☐ формувати пізнавальну активність дітей до творів українських письменників минулого і сьогодення;

- ☐ виховувати любов до української мови, писемності, українського народу, до Батьківщини;
- ☐ розвивати уміння одержувати задоволення від процесу та результатів своєї діяльності;
- ☐ залучати батьків до більшого ознайомлення дітей з українською мовою через засоби художнього слова.

Завдання проєкту:

- ☐ реальне сприйняття світу через твори українських письменників;
- ☐ виховання щирості почуттів до художнього слова, української мови;
- ☐ прагнення до того, щоб діти не були байдужими до української мови, до України;
- ☐ залучення батьків до спільної з дітьми проєктної діяльності;
- ☐ естетичне виховання дітей.

Очікувані результати проєкту:

- ☐ всебічний розвиток особистості дитини середнього дошкільного віку через залучення до української писемності;
- ☐ підвищення рівня дитячої зацікавленості до творів видатних українських письменників;
- ☐ сформованість комунікаційних навичок, емоційної виразності мовлення.

Цільовими групами проєкту є:

- ☐ вихованці середньої дошкільної групи;
- ☐ батьки вихованців;
- ☐ вихователі групи.

Характеристика проєкту:

- ☐ по домінуючій діяльності: освітній;
- ☐ за тривалістю: 5 днів;
- ☐ за кількістю учасників: груповий;
- ☐ за характером контактів: у межах однієї групи (середня група).

Етапи реалізації:

- ☐ підготовчо-організаційний;
- ☐ технологічний;

- ☐ діяльнісний;
- ☐ підсумковий.

Підготовчий етап включає в себе:

- ☐ вибір теми проєкту, визначення мети і завдань;
- ☐ підбір інформаційного матеріалу для зацікавлення вихованців;
- ☐ підбір ефективних методів та прийомів для кращого засвоєння матеріалу дітьми.

Технологічний етап включає в себе:

- ☐ розроблення плану роботи педагогів дошкільного навчального закладу з реалізації проєкту;
- ☐ визначення термінів проєкту;
- ☐ визначення шляхів реалізації проєкту;
- ☐ розробка занять та заходів для реалізації проєктів.

Підсумковий етап включає в себе:

- ☐ аналіз ефективності і впровадження проєкту;
- ☐ підготовка мультимедійної презентації проєкту;
- ☐ презентація проєкту.

Заклучний етап включає в себе

- ☐ аналіз ефективності проєкту;
- ☐ підготовка презентації проєкту асинхронно;
- ☐ презентація проєкту у батьківську Viber-групу.

«Українські письменники – колорит української нації і писемності»

Дні тижня	Змістове наповнення	Програмовий зміст	Матеріал (посилання)
----------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------------

поне діло к	1.Дитина в соціумі «Українські письменники дітям»	Продовжувати знайомити дітей середнього дошкільного віку з українськими письменниками України та їх творами. Вчити дітей впізнавати письменників за їх портретами. Розширяти знання про вже відомих письменників, які прославляють рідну землю і мову. Формувати зацікавленість до художніх творів українських письменників та поетів. Виховувати любов до рідної мови.	https://www.youtube.com/watch?v=VnFIImNDW2yY
	2.Логічна гра «Подорож до бібліотеки»	Продовжувати вчити дітей дотримуватися правил поведження в бібліотеці, вчити розпізнавати та називати цифри, розвивати інтерес, увагу і вміння орієнтуватися в бібліотеці, виховувати зацікавленість, любов до книг.	https://www.youtube.com/watch?v=gfdWpaESYD8
	3.Дитина в світі мистецтва (малювання) «Обкладинка для книги»	Продовжувати вчити дітей малювати нетрадиційною технікою штампування; розвивати уяву, посидючість, дрібну моторику рук; виховувати позитивне ставлення до малювання і бережливе відношення до книг.	https://www.youtube.com/watch?v=5QWK8f18pPs
	4. БЖД «Правила користування книгою»	Продовжувати закріплювати знання дітей про поведження з книгою; виховувати бережливе ставлення до книг.	https://www.youtube.com/watch?v=FL9CCvXZx6I

ВІВТО рок	1.Дитина в соціумі «Українські письменники дітям. Творчість Івана Франка»	Продовжувати знайомити дітей з українськими письменниками, а саме: з життям і творчістю поета Івана Франка; прищеплювати інтерес до національного колориту; виховувати любов до української мови.	https://www.youtube.com/watch?v=VH1Cz2Sb7wk
	2.Мовлення дитини Слухання казки І. Франка «Лисичка і Журавель»	Вчити дітей емоційно сприймати і розуміти зміст казки, характеризувати героїв, давати оцінку їхнім вчинкам. Продовжувати розвивати мовленнєву активність, розширювати словниковий запас. Розвивати інтонаційну виразність мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення. Виховувати дружні стосунки, доброту, вміння прийти на допомогу. Сприяти інтересу до української казки.	https://www.youtube.com/watch?v=YfR2re_tIyw
	3.Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (конструювання-орігамі) «До нас завітала Лисичка»	Продовжувати розвивати навички дітей у роботі з технікою орігамі, вміння складати квадрат навпіл та загинати кути від лінії згину в гору, утворюючи вуха. Формувати вміння діяти відповідно до словесної інструкції вихователя, розвивати окомір, дрібну моторику. Виховувати охайність, уміння доводити розпочату справу до кінця.	https://www.youtube.com/watch?v=c1J1ocCfjW0
	4.Особистість дитини Руханка «Ой є в лісі калина»	Продовжувати розучувати рухи та виконувати їх в певній послідовності, узгоджуючи з музичним супроводом. Формувати виразність, ритмічність рухів. Викликати у дітей позитивні емоції від виконання руханки. Виховувати любов до української мови, пісні, танцю.	https://www.youtube.com/watch?v=chXh080zLCQ

серед а	1.Дитина в соціумі «Сучасні українські письменники. Дошкілля»	Познайомити дітей з творчістю сучасних українських письменників Дошкілля (книгами, віршами, оповіданнями). Виховувати любов до рідної мови та підтримувати інтерес до знайомства з художніми творами.	https://www.youtube.com/watch?v=8Kr9mmBhVDE https://www.youtube.com/watch?v=OSbHwzqGBk0 https://www.youtube.com/watch?v=OX0INB4oqQU https://www.youtube.com/watch?v=bBB8iV0Zcg0
	2.Мовлення дитини Олександр Дерманський. Читання «Казки дракона Омеляка»	Познайомити дітей із творчістю сучасного українського письменника і поета О. Дерманського. Вчити дітей уважно слухати текст казки, збагачувати словниковий запас мовлення; розвивати увагу, пам'ять, мислення, зв'язне мовлення. Прищеплювати любов до читання книжок.	
	3.Гра дитини дидактична гра «Про що розповідає книга»	Ознайомити дітей із книгою (її будовою, призначенням, змістом). Формувати у дітей інтерес до книг, їх походження. Розвивати пам'ять, увагу, мислення. Виховувати бережливе ставлення до книг.	

четвер	1. Дитина в соціумі Розповідь дітям про Лесю Українку. 2. Дитина в природному довкіллі/ Дитина в світі мистецтва (пластиліно-графія) «На зеленому горбочку» 3. Дитина в світі мистецтва (театралізована діяльність) Леся Українка «Мамо, іде вже зима» 4. Гра дитини Дидактична гра «Яскраві книги»	Продовжувати знайомити дітей з українськими письменниками, а саме: з життям і творчістю української письменниці Лесі Українки. Прищеплювати інтерес до національного колориту. Виховувати любов до української мови. Познайомити з творчістю Л. Українки через вірш «На зеленому горбочку». Спонукаючи дітей помічати красу природи, яка передається в змісті вірша. Розвивати у дітей уяву, креативне мислення, пам'ять. Вправляти дітей у рельєфному ліпленні на площині, вмінні відщипувати певний шматочок пластиліну і підбір кольору. Розвивати інтерес і зацікавленість у створенні сюжету. Виховувати дбайливе ставлення до природи. Продовжувати знайомити дітей з творчістю Лесі Українки через театралізовану виставу вірша. Заохочувати дітей приймати участь в театралізованих виставах. Вчити дітей емоційно і інтонаційно передавати зміст вірша. Розвивати творчу уяву, образне мислення. Виховувати почуття любові до родини, дбайливого ставлення до природи. Розширювати уявлення дітей про книгу, її значення в житті людей. Продовжувати вчити розрізняти поняття «один-багато». Закріплювати знання кольорів. Розвивати увагу, пам'ять, мислення. Виховувати дбайливе ставлення до книг.	https://www.youtube.com/watch?v=0QexBCgv6RQ https://www.youtube.com/watch?v=9HJMXnd4wuc https://www.youtube.com/watch?v=aQ4s1xpxTqQ https://www.youtube.com/watch?v=HJeMBTuAOgU
----------------------	--	--	---

П'ят ниця	1. Дитина в соціумі «День писемності і української мови»	Продовжувати знайомити дітей з українськими святами. Сприяти усвідомленню значення рідної мови. Виховувати прагнення передати нащадкам наш скарб – українську мову.	https://www.youtube.com/watch?v=UrN42K0YtoE
	2. Мовлення дитини «Казка про українську мову»	Познайомити дітей з казкою про українську мову. Розвивати пам'ять, увагу, мислення. Виховувати інтерес до вивчення української мови, бажання нею спілкуватися, почуття патріотизму, національної гордості за свій народ та його культурні надбання, любов до Батьківщини.	https://www.youtube.com/watch?v=MXTPXJfWBxA
	3. Дитина в світі мистецтва Музична розвага до Дня Писемності і української мови	Розширити знання дітей про рідну українську мову, про її значення в житті кожного з нас. Показати красу і мелодійність української мови за допомогою народної творчості. Розширити уявлення про багатство і красу рідного слова. Виховувати любов до рідної землі, свого народу, рідної мови.	https://www.youtube.com/watch?v=YZQyV57m910
	4. Особистість дитини Руханка «Мова Єднання»	Продовжувати розучувати рухи та виконувати їх в певній послідовності, узгоджуючи з музичним супроводом. Формувати виразність, ритмічність рухів. Викликати у дітей позитивні емоції від виконання руханки. Виховувати любов до української мови та пісні.	https://www.youtube.com/watch?v=9h8eXdhpvBw

Використанні джерела

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція 2021р.) / [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf.
2. Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку/ автор. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. – 244 с. (рекомендована наказом МОН України від 12.01.2021р. № 33 та схвалена листом ІМЗО від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801)
3. Живі Письменники: Дошкілля – спільний проєкт всеукраїнського науково-методичного журналу “Дошкільне виховання” та ДУ “Український інститут книги” / Автор: Бара Бука, журнал "Дошкільне виховання", 2021 - ТОВ “Видавництво “Світич”/ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://surl.li/rnafh>
4. Художнє слово як засіб патріотичного виховання дошкільників. / [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://studexpo.net/82049/pedagogika/hudozhnye_slovo_zasib_patriotichnogo_vihovannya_doshkilnikov
5. Мій конспект. 5-й рік життя. Осінь. / В.О. В’юнник, О. Г. Ханіна та ін. – Х.: Вид. група «Основа», 2016. – 152с.