

ПРОГРАММА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы и задачи работы	Форма занятий	Деятельность руководителя	Деятельность учащихся
1.Предварительный. Определение готовности к проектной работе.	Различные формы работы: от неформального общения до школьной предметной олимпиады	Подбор письменных и устных заданий исследовательского характера, вопросов для выявления знаний, способностей и интересов. Определение круга проблем в изучении темы, в которой учащиеся высказали свою заинтересованность.	Выполнение заданий исследовательского характера, получение навыков самостоятельного анализа материала. Рефлексия на тему личных интересов и склонностей (увлечения, круг чтения, любимые предметы и виды деятельности)
Формирование общих представлений о проектной работе	Лекция, беседа	Рассказ руководителя об особенностях изучения предмета через проектную работу	Получение основных представлений о проектной работе. Формирование позитивного отношения к новым видам работы
Систематизация, расширение и углубление знаний. Достижения в области изучения	Семинарские занятия, самостоятельная внеклассная работа	Подбор научно-популярной литературы по проблемам изучения, использованию методов исследования. Обсуждение этих работ	Чтение и обсуждение научно-популярной литературы. Систематизация теоретических знаний
Развитие рефлексии	Самостоятельная внеклассная работа (ведение записей), семинарские занятия	Вовлечение в проектную деятельность через задания, нацеливающие учащихся на самостоятельный подбор материала, рефлексия	Самостоятельные наблюдения, подбор материала по конкретной проблеме из разных источников, его письменное фиксирование
2. Выбор проблемы исследования. Формирование групп (для групповых проектов)	Коллективное, групповое, индивидуальное обсуждение темы (консультация) с научным руководителем	Организация обсуждения возможных проблем исследования, помощь в формулировании темы и формировании групп	Ориентация в выборе проблемы исследования, формулирование темы, объединение в группы (для групповых проектов)
3. Изучение литературы по теме. Формирование практических навыков работы со справочной и научной литературой	Практическое занятие, самостоятельная работа в библиотеке с бумажными или электронными носителями информации	Демонстрация основных приемов поиска информации по интересующей теме, организация практического занятия; помощь при подборе научной и научно-популярной литературы по теме исследования	Составление библиографии по теме, выделение главной мысли, конспектирование
4. Целеполагание. Формирование исслед. умений формулировать тему, гипотезу, ставить цели, задачи, определять метод в зависимости от объекта исследования	Индивидуальная или групповая (для групповых проектов) консультация с научным руководителем	Консультирование по вопр. формулирования темы, гипотезы, понимания целей и задач работы, по выбору метода проведения исследования с опорой на изученную литературу	Уточнение формулировки темы, постановки целей и задач работы, определения метода в зависимости от объекта исследования с опорой на изученную литературу, подготовка к проведению эксперимента

5. Сбор материала или постановка эксперимента. Освоение методов сбора материала	Самостоятельная групповая (в групповом проекте) или индивидуальная работа учащихся (возможно, на экскурсии, в экспедиции)	Консультирование учащихся по методике сбора материала	Сбор материала или проведение эксперимента, фиксирование полученных данных
6. Анализ и обработка полученного материала. Обучение методам исследования	Самостоятельная групповая (в групповом проекте) или индивидуальная работа учащихся	Консультирование, учащихся по вопросам анализа полученного материала	Анализ и статистическая обработка полученного материала, работа над созданием проектного продукта
7. Обобщение результатов анализа собранного материала, формирование умения делать выводы на основе полученных результатов	Самостоятельная групповая (в групповом проекте) или индивидуальная работа учащихся	Консультирование, помощь учащимся при обобщении и выборе способов представления результатов исследования	Систематизация и обобщение результатов работы; работа над созданием проектного продукта
8. Создание текста. Практическое овладение учебно-научным стилем речи	Самостоятельная групповая (в групповом проекте) или индивидуальная работа учащихся	Консультирование, помощь в оформлении работы, композиционной, стилистической правке текста	Написание текста учебно-исследовательской работы и работа над созданием проектного продукта
9. Редактирование текста. Развитие навыков редактирования	Самостоятельная групповая (в групповом проекте) или индивидуальная работа учащихся	Консультирование, помощь в правке аннотации и тезисного плана исследования. Организационная работа (подача заявки, организация поездки на конференцию или участия в школьном мероприятии)	Редактирование и оформление работы, составление тезисного плана
10. Подготовка к представлению и представление результатов работы. Обучение созданию и проведению презентации		Консультирование по отбору материала и устной защите работы, организация пробного выступления с обсуждением представленной работы. Организация поездки на конференцию или представления работы в школе	Отбор материала и подготовка к устной публичной защите проекта, выступление на конференции; общение на тему проекта (в форме монолога, диалога, диспута)
11. Оценка и самооценка работы. Рефлексия над продуктом и результатом проектной работы	Групповое обсуждение, обмен мнениями по поводу проделанной работы, полученных впечатлений и приобретенного опыта. Анкетирование	Побуждение учащихся к рефлексии над проделанной работой через обсуждение или анкетирование. Обсуждение перспективных планов. Педагогическая рефлексия	Рефлексия на продукт и результат проведенной работы