



GRUPO 2ºB

A continuación se relacionan las actividades académicas en cada área a realizar en casa, debido a la desescolarización como medida de prevención de contagio del COVID-19.

Tecnología e informática

Docente: Mónica Meneses Carmona

Semana 1

Tema: Aparatos y máquinas de mi casa y del entorno.

Actividad de enseñanza: con el acompañamiento de un adulto, escuchar sin ver para identificar los sonidos [Identificación de sonidos](#)

Luego de identificarlos sin ver, volver a reproducir el video, ahora observando para verificar cuántos sonidos se identificaron.

Actividad de aprendizaje: Recortar láminas de los aparatos y máquinas de la casa y el entorno para pegarlas en el cuaderno escribiendo al lado su nombre.

Tecnología e informática

Semana 2

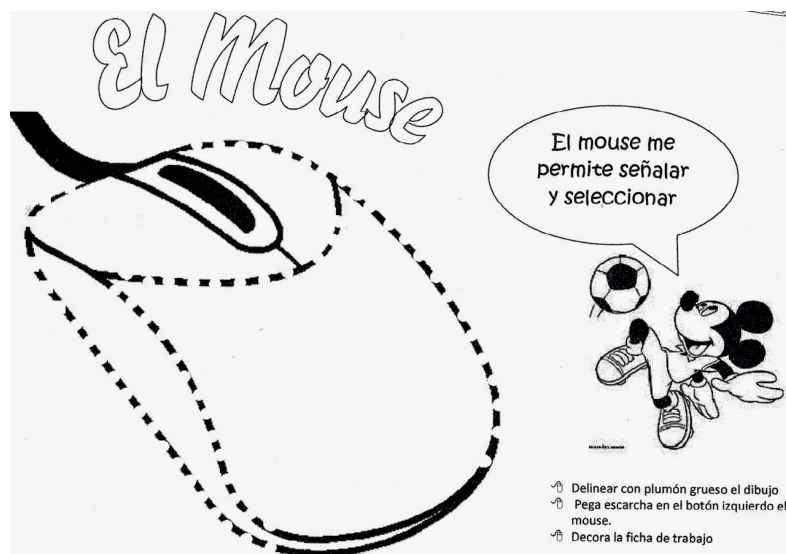
Docente: Mónica Meneses Carmona

Tema: El computador

Subtema: Conocimiento del mouse

Actividad de enseñanza: En compañía de tu acudiente observa el video y verifica las partes del mouse con el de tu computador, además realiza ejercicios de dar clic, clic derecho y desplazarte sobre este documento. [EL MOUSE](#)

Actividad de aprendizaje: Imprime la ficha o dibújala en tu cuaderno y realiza las actividad propuesta.



Tecnología e informática

Semana 3

Docente: Mónica Meneses Carmona

Tema: El computador

Subtema: Conocimiento del teclado

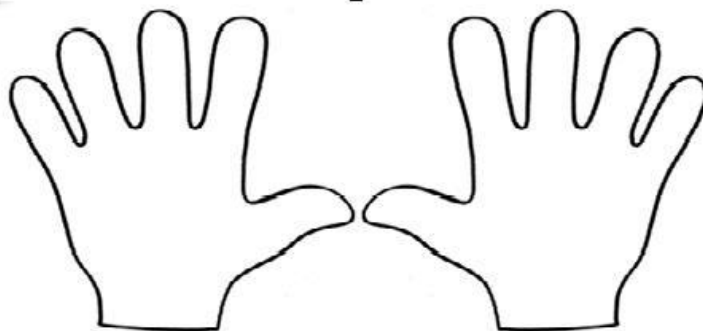
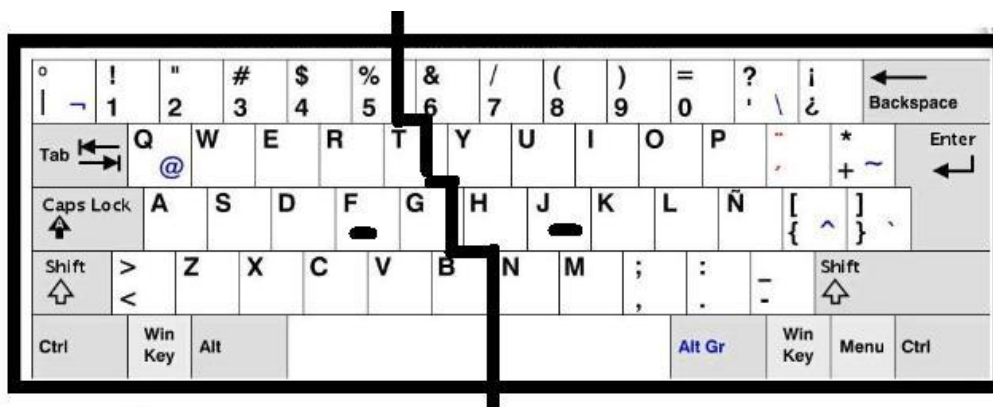
Actividad de enseñanza: realiza el siguiente juego para reconocer la ubicación de las teclas en tu teclado [Aprender el teclado](#)

(ten en cuenta que hay tres niveles y debes empezar por el mas sencillo “easy”)

Actividad de aprendizaje: Realiza la ficha del teclado, coloreando de acuerdo a la muestra para identificar las partes en las que se divide el teclado y la posición correcta de las manos.

[MUESTRA](#)

Ficha para realizar



Ciencias Sociales y Cívica

Docente: Mónica Meneses Carmona

Semana 1

Tema: La comunidad y mi participación en ella

Actividad de enseñanza: Observa el video para recordar lo visto en clase [La comunidad](#)

Actividad de aprendizaje: Realiza el taller en tu cuaderno de áreas integradas.



TU GRANITO DE ARENA

• Pensá situaciones donde vos ponés tu granito de arena, para que todo sea más fácil y escribirlas.

En tu casa...

Con tus amigos...

En tu escuela...

En tu barrio...

APRENDIMOS A AGRANDAR NUESTROS

• Durante Todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S	
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E		P	R		
A	A	L	E	G	R	I	A	C			T		
I	C	A	R	G	R	A	N				D		
E	S	V	A	L	O	R	E				S		

• Escribí en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.

• Vos ¿estás de acuerdo? Conversalo con Tus Compañeros.

Ciencias Sociales y Cívica

Docente: Mónica Meneses Carmona

Semana 2

Tema: El barrio

Actividad de enseñanza y aprendizaje: con la compañía de mi acudiente dispongo de una hora para ver el capítulo de Barney [Paseando Con Barney Por El Vecindario](#) y luego conversamos sobre lo aprendido.

Ciencias Sociales y Cívica

Docente: Mónica Meneses Carmona

Semana 3

Tema: El barrio

Actividad de enseñanza: Con la canción recuerda el tema visto anteriormente y comenta con tu acudiente los lugares de tu barrio: ¿cuál es el que más te gusta? ¿qué cuidados debes tener al



pasear por el barrio? ¿cuáles son los lugares que más visitas y porqué? [Explorando por el Vecindario](#)

Actividad de aprendizaje: Con ayuda de tu acudiente recorta y pega láminas de revistas en una hoja de block para ilustrar tu barrio, deben escribir tu nombre completo, el nombre de tu barrio y la comuna de Medellín a la que pertenece (esta actividad es para entregar, al regreso al colegio).

Ética y valores humanos

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: La escucha

Estrategia de enseñanza

Observa la imagen y responde al adulto que te acompaña en el desarrollo de esta actividad



¿Cuántas personas ves?

¿En qué lugar están?

¿Qué están haciendo?

¿Hacia donde está mirando cada persona?

¿Porque se están mirando?

Acciones de aprendizaje

Copia y adorna en tu cuaderno la siguiente afirmación:



“ SABER ESCUCHAR ES RECONOCER EN EL OTRO LO IMPORTANTE QUE ES PARA TI”

Ahora escribe en tres renglones lo que piensas acerca de lo que dice esta frase.

Lengua Castellana

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: Orden de palabras según el abecedario

Estrategia de enseñanza

Recuerda con este video las actividades que desarrollamos en el cuaderno

[Ordenación de las palabras alfabéticamente](#)

Acciones de aprendizaje

Recuerda practicar la lectura durante media hora diaria y pide a un familiar que te haga un dictado diario

Lee y escribe en tu cuaderno los nombres de animales, plantas medicinales y plantas ornamentales y ordena según el abecedario. (Sigue los ejemplos que tienes en el cuaderno)

Nombres de animales: perro- caballo- oveja- zorro- araña-búfalo- foca-perdiz-mosquito-escorpión- topo- cangrejo-bisonte-koala- gallina- cocodrilo-hormiga- vaca-jabalí-araña-golondrina. **Ahora ordena según el abecedario los nombres de animales**

Nombres de plantas medicinales(Las plantas medicinales son aquellas que pueden utilizarse enteras o por partes específicas (hojas, flores, frutos, cortezas, tallos o raíces), para tratar enfermedades de personas o animales) : zanahorias- menta- bardana-ortiga- albahaca- ajo- ajeno-salvia- perejil-orégano- manzanilla- jazmín-hierbabuena- hinojo- lavanda- romero-tomillo- **Ahora ordena según el abecedario los nombres de plantas medicinales**

Nombres de plantas ornamentales(Las plantas ornamentales son aquellas que se cultivan con fines meramente decorativos en interiores y jardines, así como en proyectos de diseño arquitectónico y paisajístico): lavanda-alcatraz- begonia- petunia-camelias-helecho-

almeras-nenúfares-coleos-verbena- azalea-
cactus-bambú-hortensias-bougainvillea-azucenas-wisteria-glicinia-rododendro- begonias-
heliconia. **Ahora ordena según el abecedario los nombres de plantas ornamentales**



Matemáticas

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: Las centenas

Estrategia de enseñanza

Lee y practica el nombre de las centenas



Acciones de aprendizaje

Practica escribiendo y leyendo diez números de tres cifras cada día (por ejemplo: 325- 482...).

También realiza 10 sumas reagrupando y 10 restas sencillas todos los días.

Tema: Unión de conjuntos

Estrategia de enseñanza

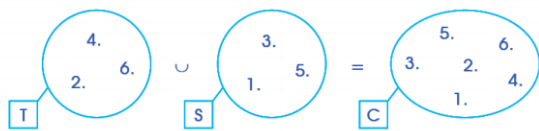
Con esta imagen recuerda lo trabajado en clase

UNIÓN DE CONJUNTOS



Recuerda que...

... la "UNIÓN" se representa con el símbolo " $\cup$ ". ¡Qué fácil!



El conjunto C es la unión de los conjuntos T y S.

Se representa: $T \cup S = \{ C \}$

Entonces $C = \{ \quad \quad \quad \}$

Acciones de aprendizaje

Realiza la unión de los siguientes conjuntos

¡Ahora, hazlo tú!

• Dibuja el conjunto unión " $\cup$ " y completa:

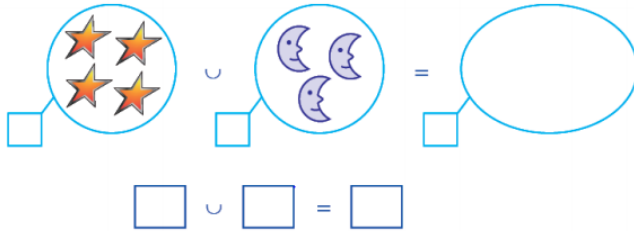
1.



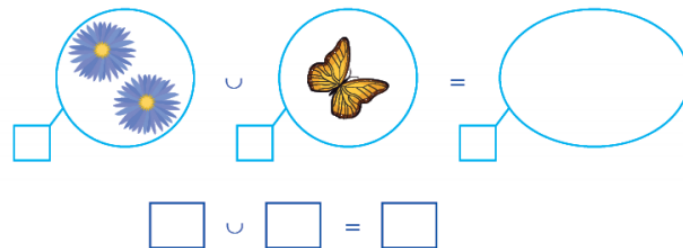
$$O \cup A = \boxed{}$$

$$E = \{ ; ; ; ; \}$$

2.



3.



Religión

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: La amistad en el Antiguo Testamento

Estrategia de enseñanza

El Antiguo Testamento nos invita también a estar en guardia para comprobar si es que el verdadero amigo es aquel que "ama en todo tiempo, como un hermano en los días tristes" (Pr 17:17)

Acciones de aprendizaje

Copia en tu cuaderno. Adorna y escribe una reflexión.

Inglés

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: Frutas en ingles



Estrategia de enseñanza

Practica con el siguiente video la pronunciación y escritura de frutas en inglés

[Fruits](#)

Acciones de aprendizaje

Escribe en tu cuaderno 10 de las frutas en inglés que aparecen en el video y dibuja

Ciencias naturales

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 1

Tema: Las plantas

Estrategia de enseñanza

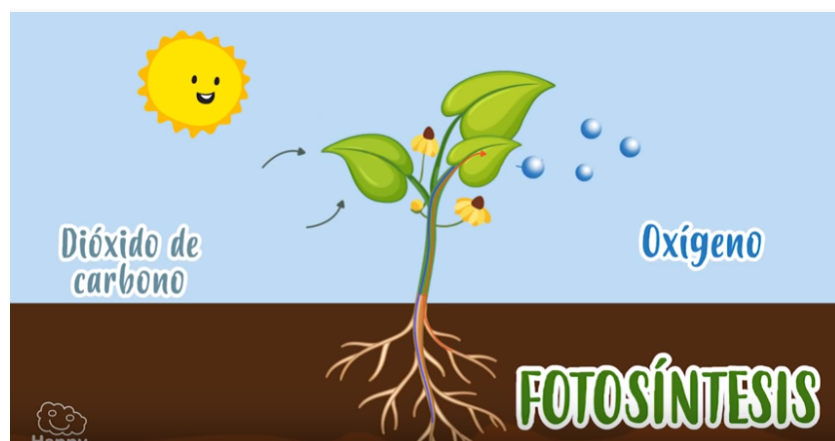
Observa los videos y aprende con ellos sobre las plantas

[El reino de las plantas, características y su clasificación](#)

Acciones de aprendizaje

Dibuja en tu cuaderno





Ética

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 2

Tema: La empatía; Ponerse en el lugar del otro

Estrategia de enseñanza

Observa el video con atención

[El valor de la empatía](#)

Acción de aprendizaje

Luego escribe lo que entendiste y un ejemplo de cómo aplicarlo en casa.



Lengua Castellana

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 2

Tema: Los sustantivos

Estrategia de enseñanza

Recuerda practicar la lectura durante media hora diaria y pide a un familiar que te haga un dictado diario

Un sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, cosas y lugares

Acciones de aprendizaje

Escribe el siguiente texto en tu cuaderno y luego encierra con color todos los sustantivos que encuentres.

Dibuja y colorea todos los sustantivos que encerraste.

Gran fiesta en la huertigranja

El plátano le dice al mango:

-Por favor, acompáñame a bailar tango.

La piña le dice a la remolacha:

-Mira como baila esa muchacha.

-Cojan su pareja -dice la cebolla,
que está bailando con la chirimoya.

En la mitad del baile

hay un fragante olor;

la que primero lo huele es la coliflor.

En el piso de mármol,

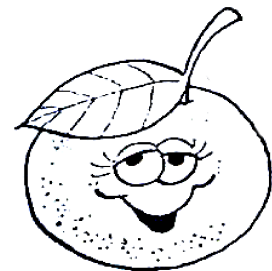
que tiene cera, está bailando la pera.

Y empiezan a tocar el baile de la rana;

comienza a bailar la manzana.

Junto con el coco;

baila el tomate, como loco de remate.





Matemáticas

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 2

Tema: Composicion y descomposicion de centenas

Estrategia de enseñanza

Con ayuda del video y con el ábaco representa las centenas

[Unidades- Decenas y Centenas](#)

Acciones de aprendizaje

LA CENTENA

Tú puedes descomponer los siguientes números:

1. Completa:

Número	Descomposición	Se lee:
195		Ciento noventa y cinco
243		
386		
495		
	$1C + 9D + 5U$	
	$3C + 1D + 7U$	
	$C + D + U$	Trescientos cuarenta y ocho
	$6C + 4D + 2U$	
		Quinientos veintinueve
693		

Completa la serie

Escribe en las líneas el número que corresponda según la instrucción



- De 1 en 1. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 5 en 5. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 10 en 10. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 20 en 20. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 30 en 30. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 50 en 50. _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- De 100 en 100. _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Inglés

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 2

Tema: The fruits

Estrategia de enseñanza

Sigue practicando con el siguiente video la pronunciación y escritura de frutas en inglés

[Fruits](#)

Acción de aprendizaje

Escribe en tu cuaderno otras 10 frutas en ingles y dibuja

Ciencias Naturales

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 2

Tema: Crecimiento de una planta

Estrategia de enseñanza

[Experimento: germinación del frijol en algodón](#)

Acciones de aprendizaje

Con ayuda de un adulto realiza el experimento de germinación de frijol en algodón.



Ética

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguín

SEMANA 3

Tema: Quererse a sí mismo- la autoestima

Estrategia de enseñanza

[Yo soy un oso- autoestima](#)

Acción de aprendizaje

Copia en tu cuaderno

La Autoestima es :

El amor, la valoración, el respeto, y la aceptación por uno mismo.

Completa la tabla tu sola y luego compártela con la persona que quieras

Nombre:					
Lo que me gusta de mi	Lo que no me gusta de mi	Lo bonito que veo en mi	Mis cualidades	Escribo algo bonito de mi	Lo que hago bien

Matemáticas

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguín

SEMANA 3

Tema: Descomposición de centenas



Estrategia de enseñanza

Observa el video y aprende

Números con unidades, decenas y centenas

Acción de aprendizaje

1. Desarrolla con el video los ejercicios que se proponen en la parte del video donde dice “Tu Turno” y escribe el ejercicio en tu cuaderno



hora siguiendo la explicación traza y completa ubicando los siguientes números:

treinta y seis- noventa y cinco- ochocientos sesenta y nueve- cincuenta y nueve- doscientos treinta- y otros tres números que te diga el adulto que acompaña esta tarea

Letra	C	D	U	Descompone	Número



3. Practica como se leen las siguientes centenas. Realiza la tabla en tu cuaderno y completa

NÚMERO	SE LEE
372	Trescientos setenta y dos.
197	
415	
843	
625	
538	



Completa en los recuadros el número anterior y posterior.

	656			599	
	889			751	
	700			635	
	640			900	

5. Con la niña del video aprende sobre el tangram y elabora uno en casa para aprender y divertirti. Cuando lo tengas listo toma una foto y comparte con tu profesora tu trabajo. Puedes mostrar tu tangram formando una de las figuras.

Como hacer un tangram

Lengua Castellana

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguín

SEMANA 3

Tema: Sustantivos propios y sustantivos comunes

Estrategia de enseñanza

Observa el video y aprende

Sustantivos propios y sustantivos comunes

Acción de aprendizaje



Recuerda practicar la lectura durante media hora diaria y pide a un familiar que te haga un dictado diario

Copia en tu cuaderno de áreas integradas

Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Escribamos las letras mayúsculas:(recuerda que todas las letras mayúsculas se escriben encima del renglón)

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

Algunos nombres propios usando la mayúscula inicial

- El nombre de tu papá _____
- El nombre de tu mamá _____
- El nombre de tu amigo(a) _____
- El nombre de tu profesora _____
- El nombre de tu país _____
- El nombre de un libro _____

Ahora copia o imprime la sopa de letras y encuentra las palabras.



Sopa de letras de nombres de personas

q	t	e	r	e	s	a	b	w	o	v
l	g	a	i	n	i	m	r	e	h	a
j	e	e	n	l	u	c	a	s	b	t
u	p	u	t	t	e	e	i	w	r	r
a	j	m	n	n	o	a	s	p	o	a
n	v	m	k	a	l	n	f	h	s	m
s	o	n	i	a	m	d	i	a	a	j
r	e	m	i	a	j	o	l	o	r	s
s	e	r	o	l	o	d	g	c	i	w
c	a	r	m	e	n	z	s	u	o	j
l	a	u	r	a	q	p	l	x	h	c

juan
 antonio
 marta
 jaime
 laura
 rafael
 carmen
 dolores

teresa
 manuel
 rosario
 lucas
 hugo
 herminia
 sonia
 luis



Reescribe todas estas palabras haciendo uso de la letra mayúscula inicial. Sigue el ejemplo

juan- **Juan**

antonio- **Antonio**

marta - **Marta**

Estrategia de enseñanza

Momento de leer y comprender

Lee en voz alta el cuento y luego responde las preguntas que encuentras al final del texto

Hojitas

Fabio y Flor eran dos hermanos que un día, después de salir de la escuela, encontraron un pequeño brote de un árbol tirado en el suelo. La noche anterior había llovido tanto que, el pequeño tallo, arrancado por el viento y arrastrado por el agua, se encontraba tirado en medio de la calle y pensaba que seguramente había llegado su final.

Los dos hermanos lo recogieron y lo llevaron a un bosque cercano donde había otros árboles y lo plantaron allí. Le pusieron de nombre Hojitas y a partir de entonces decidieron ir todos los días a verlo, para cuidarlo y regarlo siempre que necesitase agua, hasta que se hiciese grande.

Hojitas crecía feliz, gracias a los cuidados de Fabio y Flor y, aunque aún era un arbolito, ya tenía un buen tamaño.

Un día, que nuestro pequeño árbol estaba pensando en tantos y tantos niños del mundo que aman a los árboles y a la naturaleza se preguntó:

-¿Qué voy a ser cuando sea mayor?

¡Me gustaría mucho poder ser útil para todos!.

-Yo quiero ser cobijo para las aves y su refugio para dormir. El hogar de ardillas, de insectos, de lagartos y de pájaros carpinteros.

Cada nuevo día a Hojitas le brotaban nuevas hojas y con ellas le nacían también nuevos deseos:



- Quiero ser grande para producir oxígeno y que todas las personas puedan respirar.
- Quiero tener muchas ramas y hojas que den sombra y frescor en los días de calor.
- Quiero tener abundantes hojas que reduzcan la contaminación del aire.
- Quiero tener grandes y profundas raíces que protejan el suelo y eviten su destrucción.
- Me gustaría ser árbol frutal y producir jugosas frutas, para alimentar a las personas y cuidar su salud.
- Quisiera ser talado, para que con mi madera todos puedan calentarse y también amueblar sus casas.
- Me gustaría ser triturado y convertido en papel, para fabricar cuadernos y libros. Así miles de niños me mirarán con sus ojos, me acariciarán con sus manos y aprenderán muchas cosas a través de mí.

Y así, día tras día, Hojitas fue creciendo, mientras que sus hojas repartían un fresco y saludable aroma a bosque, que hacía muy agradable estar allí.

Autora: Maria del Carmen Ruiz Casado.

Colaboradores: Alumnos de 4º A del CEIP Nuestra Señora del Carmen.

Después de leer atentamente el cuento escribe en tu cuaderno y responde

1. ¿Cómo se llaman los niños que encontraron el pequeño árbol?
2. ¿Por qué el pequeño árbol estaba tirado en la calle?
3. Escribe tres deseos que tenía Hojitas para cuando fuera grande
4. ¿Cuáles son las mayores utilidades que nos ofrecen los árboles?
5. Haz un dibujo con lo que más llama tu atención del cuento



Ciencias Naturales

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 3

Tema: Crecimiento de una planta

Estrategia de enseñanza

[Partes de la planta](#)

Acciones de aprendizaje

Elabora un librito pequeño y escribe en cada hojita lo que vas observando cada día en tu experimento. Debes hacer el dibujo diario de cómo avanza tu semilla.

Religión

Docente: Blanca Lisbenia Benítez Holguin

SEMANA 3

Tema:

Estrategia de enseñanza

En la propuesta pastoral se nos invita a “Ser niñas portadoras de Luz”. En estas semanas de “Quedarse en Casa” aprovechemos esa luz para irradiar a nuestras familias.

Escucha esta canción con tu familia y reflexiona sobre lo que puedes aplicar en esta semana.

[Felices los que dan la vida por amor](#)

Acción de aprendizaje

Escribe en tu cuaderno las frases que más te gustan de la canción y Ora con tu familia por la salud de las personas en el mundo.

PRIMERA SEMANA

ARTÍSTICA

Docente: Yuliet Ibarra Fontalvo

Grado: 2ºB

Tema: **El rasgado**

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=7N8zi959AAQ>

Conceptualización:

La utilización de la técnica de rasgado es una técnica básica para el desarrollo de las habilidades para dominar los movimientos corporales simples hasta llegar al dominio completo de los movimientos más completos de una manera fluida.



- **Escribir los conceptos en el cuaderno con el título y realizar 3 ejemplos con los dibujos que quiera.**
- **Desarrolla la siguiente actividad utilizando la creatividad y los colores primarios y secundarios rasgando el papel**

Rasgado

Rasga y pega papel lustre verde para formar la copa del árbol.





Las flores

Rasga y pega pedacitos de papel lustre en las plantas que tienen flores.



SEGUNDA SEMANA

ARTISTICA

Docente: Yuliet Ibarra Fontalvo

Grado: 2ºB

Tema: **El Puntillismo**

Ver este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDBqLBkUILw>

Luego de ver el video hacer tres ejemplos en media hoja de block.

Conceptualización:

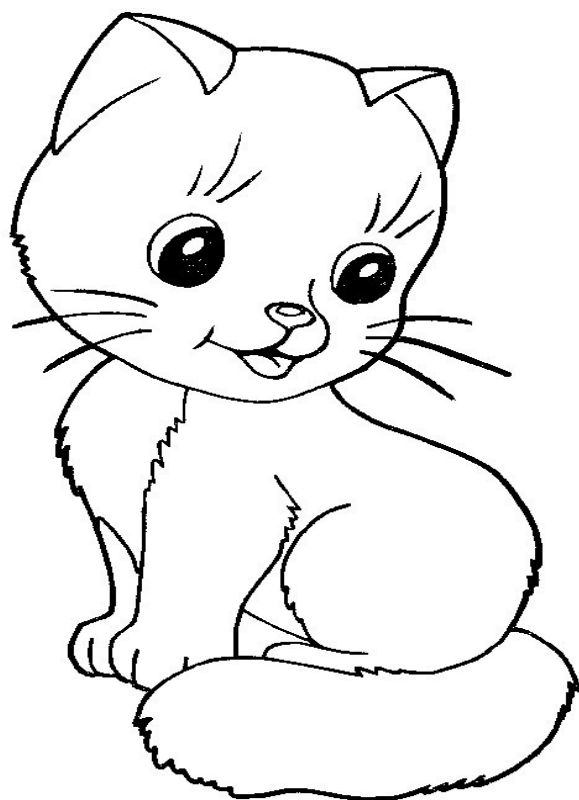
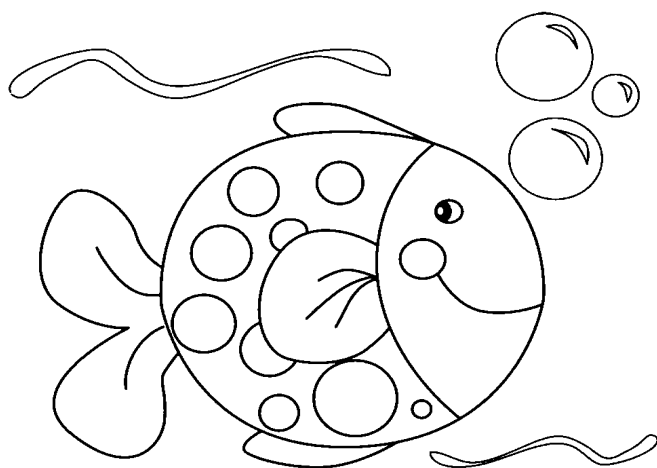
La técnica consiste en pintar con pequeños puntos de colores puros situados muy cercanos los unos con los otros, en lugar de pinceladas. Estos puntos al estar tan próximos se mezclan ante el ojo del espectador cuando se contempla el cuadro desde cierta distancia.

Realiza las siguientes actividades

Materiales:

- Témpera colores primarios y hacer los colores secundarios
- Copitos johnson

- Los dibujos



TERCERA SEMANA
ARTISTICA



Docente: Yuliet Ibarra Fontalvo

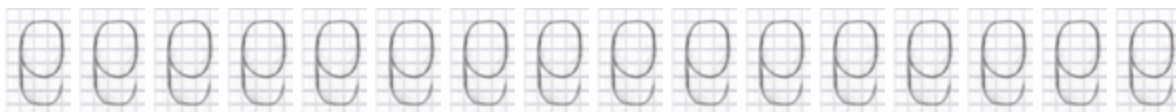
Grado: 2ºB

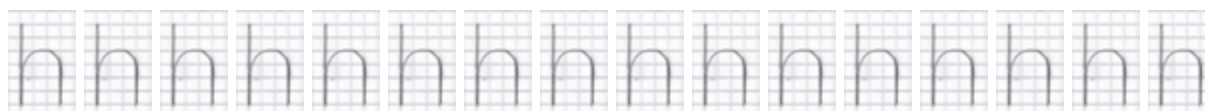
TEMA: **Ejercicios de las letras “a-h”**

PROPOSITO:.. Aprender las letras de la “c -j” en los trazos, dirección y manejo de los espacios en el cuaderno.

Estrategias metodológicas

1. Movimientos en el aire imaginando la letra haciéndolo repetidamente para luego hacer la letra **“a-h”**
2. Desarrollar la actividad en el cuaderno de doble línea.
3. Cada letra hacerla en dos hojas





Educación física

Semana 1

Docente: John Edwin Fernandez

Tema: Coordinación dinámica general

Actividad de enseñanza: En compañía de un adulto abre los link y realiza los ejercicios y movimientos propuestos en los videos.

Actividad de aprendizaje: practicalos cada vez que puedas en la semana y con la ayuda de tus padres busca actividades similares o crearlas, según lo observado y práctica en casa.

1. Muévete al ritmo de la música (como desees) durante 5 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=PYtErGdK5XU>
2. realiza los ejercicios <https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0>
3. Vuelta a la calma

<https://www.youtube.com/watch?v=xN1LAdCe7z0>



Educación física

Semana 2

Docente: John Edwin Fernandez

Tema: Expresion ritmica

Actividad de enseñanza: En compañía de un adulto abre los link y realiza los ejercicios y movimientos propuestos en los videos.

Actividad de aprendizaje: practicalos cada vez que puedas en la semana y con la ayuda de tus padres busca actividades similares o crearlas según lo observado y práctica en casa.

1. Muévete al ritmo de la música (como desees) durante 5 minutos.)
https://www.youtube.com/watch?v=F7aHZZII9bQ&list=PLsYoANptw2V7bOS_f2ff831QWJLrxDnKj&index=6
2. Realiza la coreografía del video ,puedes incluir a tus familiares..
<https://www.youtube.com/watch?v=RYgIVc5Jvjg>
<https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8&t=137s>
3. vuelta a la calma.
<https://www.youtube.com/watch?v=QDhJ8ku3AxM>

Educación física

Semana 3

Docente: John Edwin Fernandez

Tema: Experiencias gimnásticas



Actividad de enseñanza: En compañía de un adulto abre los link y realiza los ejercicios y movimientos propuestos en los videos.

Actividad de aprendizaje: practicalos cada vez que puedas en la semana y con la ayuda de tus padres busca actividades similares .

1. Práctica de Yoga.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>