

Зборовець Наталія Миколаївна,
методист Державного навчального закладу
«Подільський центр професійно-технічної освіти»,
natalia.zborovets@gmail.com

МЕТОДИЧНИЙ БЕНЕФІС **«ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ:** **ДОСЯГНЕННЯ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

Мета:

- підвищити цифрову компетентність педагогів, як запоруку високого рівня знань здобувачів освіти;
- підтримати педагогічний пошук, творчу ініціативу педагогів;
- підвищити якість знань здобувачів освіти в період дистанційного (змішаного) типу навчання.

Завдання:

- поглиблення знань учасників бенефісу про сучасні цифрові інструменти для педагога;
- вдосконалення навичок створення електронних підручників, навчально-методичних комплексів, електронних збірників оцінювання знань, електронних практикумів;
- використання сайту методичної служби та блогу методиста для професійного росту педагога;
- формування в педагогів умінь працювати в команді;
- розвиток навичок активного слухання, ефективного спілкування;
- навчання спілкуватися толерантно.

Навчально-методичне забезпечення: блоги педагогів, електронні підручники, навчально-методичні комплекси, електронні збірники оцінювання знань, електронні практикуми, роздатковий матеріал для учасників бенефісу (картки «Переваги та недоліки цифрових платформ, ресурсів», аркуші формату А-4, фломастери).

ХІД РОБОТИ

1. Вступне слово. Виступ методиста Зборовець Наталії Миколаївни.

Методист повідомляє тему бенефісу і ставить мету співпраці з педколективом для покращення цифрової компетентності педагогів.

Освіта сьогодні переживає новий перехідний період, відбуваються кардинальні зміни у навчально-виховному процесі. Педагоги сьогодення зробили величезний крок уперед, адже дистанційне навчання потребує досконалого знання засобів інноваційних інформаційних технологій. Навчальний процес трансформувався у напрям індивідуалізації освітньої взаємодії, навчання, формування творчого мислення та збільшення самостійної роботи учнів. Професійна діяльність педагога реалізує не тільки спеціальні

предметні знання, але й новітні знання у сфері педагогіки та психології, технології навчання та виховання. Саме ці знання є базою для формування готовності теперішнього викладача до сприйняття, оцінки і реалізації педагогічних інновацій. Отже, з упровадженням у навчально-виховний процес новітніх технологій сучасний педагог все більше набуває функції фасилітатора, консультанта, наставника. У педагогічному процесі інновація означає введення нового у цілі, зміст, методи і форми навчання та виховання, організацію спільної діяльності педагога і учнів. Мотиваційний компонент готовності до інноваційної педагогічної діяльності виражає усвідомлене ставлення педагога до інноваційних технологій та їх ролі у розв'язанні актуальних проблем педагогічної освіти. Він є стрижнем, навколо якого конструюються основні якості педагога як професіонала, оскільки від того, чим мотивує педагог свою готовність до інноваційної діяльності, залежать характер його участі в інноваційних процесах, досягнуті результати у навчанні і вихованні учнів.

Із збільшенням темпів розвитку цифрових технологій, впровадженням інноваційних рішень у всіх сферах суспільного життя виникає необхідність у підвищенні якості підготовки працівників для створення можливості модернізації економіки країни відповідно до сучасних вимог. Відповідно до Концепції розвитку цифрових компетентностей, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 3 березня 2021 р. за №167-р здобуття цифрової освіти має здійснюватися з «використанням інформаційних ресурсів, нових освітніх технологій та цифрових освітніх ресурсів». Законом України «Про освіту» визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Цифрова компетентність педагогічного працівника має забезпечувати розвиток широкого спектру усіх її складових: від медіаграмотності до опрацювання та критичного оцінювання інформаційних даних, безпеки та співпраці в мережі «Інтернет» до знань про різноманітні цифрові технології та пристрої, вміння використовувати відкриті ресурси та технології для професійного розвитку, формування в учнів умінь ефективно користуватися цифровими технологіями та сервісами у навчальних та життєвих ситуаціях для розв'язування різних проблем та завдань, застосовувати інноваційні технології для оцінювання результатів їхньої навчальної діяльності, розуміння поняття кодування, елементів штучного інтелекту, віртуальної та доповненої реальності та вирішення професійних проблем за допомогою використання цифрових технологій [1].

2. Основна частина

Методист по черзі надає слово педагогам для презентації електронних підручників, навчально-методичних комплексів, збірників оцінювання знань, практикумів, які творчо виражають свої здібності, презентують свій позитивний перспективний досвід, приймають нестандартні рішення.

2.1. Виступ Зборовець Наталії Миколаївни – методиста, в минулому майстра виробничого навчання професії «Закрійник».

Представляю вашій увазі навчально-методичний комплекс «Модуль ЗАКР-5.1. Конструювання та розкрій поясних виробів». Даний навчально-методичний комплекс виконаний у вигляді інтерактивного плакату за допомогою сервісу ThingLink, містить відповідно до ДСПТО з професії 7435 «Закрійник, кваліфікація: закрійник 4, 5 розрядів» систематизовані компетентності модуля ЗАКР-5.1. Це спосіб візуалізації інформації на основі одного зображення, до якого «мітками» (інтерактивними точками) прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об'єкти: відео, аудіо, презентації, слайд-шоу, ігри, опитування тощо.

Даний інтерактивний плакат містить 7 компетентностей: від ЗАКР-5.1.1. до ЗАКР-5.1.7. Кожна компетенція знаходиться окремо від інших у відведеному прямокутнику разом із бачимими мітками, які при натисканні відкривають певний контент: або текст (конспект уроку), або інструкційну карту виконання операції, або покрокову інструкцію побудови креслення виробу, його моделювання, розкладки лекал, розкрою. Також під мітками містяться відео майстер-класів автора або з YouTube каналу.

Компетентність ЗАКР-5.1.8 містить комплект завдань для практичного закріплення даного модуля, при дотриманні інструкцій з охорони праці. Для виготовлення поясних виробів рекомендовано авторські навчально-наочні посібники з технологією виготовлення всіх вузлів, інструкційно-технологічними картами та тестовими завданнями.

Головне завдання НМК: не перевантажувати візуальною та текстовою інформацією, мати інтерактивні елементи, вміщувати великий обсяг матеріалу та зберігати структурованість. Головна перевага мультимедійного плакату полягає у тому, що учень може знайомитися з інформацією у будь-якому зручному порядку. Він може відкривати лише ті матеріали, що, наприклад, виявилися трошки складнішими та вимагають уточнення. Для учнів це перехід від пасивного засвоєння інформації до активного її пошуку, критичного осмислення, використання на практиці.

Навчально-методичний комплекс рекомендований для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, особливо при дистанційній формі навчання.

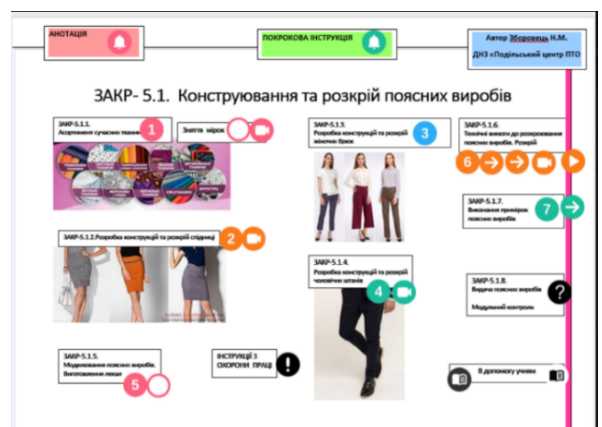
Робота педагога – це вічний пошук способів зацікавити дітей та оптимізувати роботу. А що вражає та зацікавлює дітей найбільше? Вдала візуалізація! Сучасні методи унаочнення матеріалу мають відповідати таким вимогам: не перевантажувати візуальною та текстовою інформацією, мати інтерактивні елементи, вміщувати великий обсяг матеріалу та зберігати структурованість. Усім цим вимогам відповідає цікавий web-сервіс ThingLink, за допомогою якого відбувається створення різноманітного інтерактивного контенту: презентацій, інтерактивних плакатів, ігор, інфографіки тощо.

ThingLink – це сервіс, що дозволяє створювати мультимедійні плакати, а іншими словами, «розмовляючі картинки», на які наносяться маркери. При наведенні на них може з'являтися будь-який



Інтерактивний плакат – це спосіб візуалізації інформації на основі одного зображення, до якого «мітками» (інтерактивними точками) прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об’єкти: відео, аудіо, презентації, слайд-шоу, ігри, опитування тощо. Отже, інтерактивний плакат – це сторінка доступу, з якої можна перенаправити учнів на десятки інших сторінок, зібравши всі матеріали з конкретного питання чи теми в одному місці. Головна перевага мультимедійного плакату полягає у тому, що учень може знайомитися з інформацією у будь-якому зручному порядку. Він може відкривати лише ті матеріали, що, наприклад, виявилися трошки складнішими та вимагають уточнення. Крім того, дітям подобається досліджувати та знаходити інтерактивні зони, відкривати віртуальні віконця з текстом чи картинками.

- великий діапазон типів проєктів (карти мандрівок, навчальні посібники, плакати, інтерактивні схеми, віртуальні екскурсії);
- кожен проєкт можна створювати як індивідуально, так і спільно з іншими користувачами платформи, в тому числі командно;



- бібліотека з напрацюваннями інших користувачів, кожен проєкт можна копіювати та після цього редагувати;
- редагувати проєкти можна у будь-який час за допомогою широкого діапазону опцій;

- завершений проєкт можна зберігати онлайн, поширювати у соціальних мережах або за допомогою HTML вбудовувати у власний блог чи сайт.

Цей сервіс надає безліч можливостей при створенні проєктів для подальшого використання за допомогою інтерактивної класної дошки [4, 5].

2.2. Виступ Нікольчука Дмитра Вікторовича – викладача професійно-теоретичної підготовки.

Представляю вашій увазі електронний збірник оцінювання знань з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» модуль М-2. Виконання монтажу/демонтажу та обслуговування вузлів системи водовідведення. Даний електронний збірник оцінювання знань (далі ЕЗОЗ) містить систематизовані відповідно до змісту робочої навчальної програми тестові завдання та дані представлені у вигляді авторських дидактичних матеріалів та ілюстративних матеріалів, що поглиблює інтерес учнів до предмета, певною мірою знімає перенавантаження домашніми завданнями, розширює кругозір, допомагає учням краще розуміти навчальний матеріал, особливо в умовах дистанційного навчання. Головне завдання ЕЗОЗ – пробудити інтерес учнів, створити і закріпити творче ставлення до професійної діяльності, дати можливість самостійно оцінити рівень власних знань. Користь роботи з ЕЗОЗ для педагога – це створення умов для активного пізнання і отримання учнями практичного досвіду, а для учнів – перехід до активного пошуку інформації, її критичного осмислення, використання на практиці.

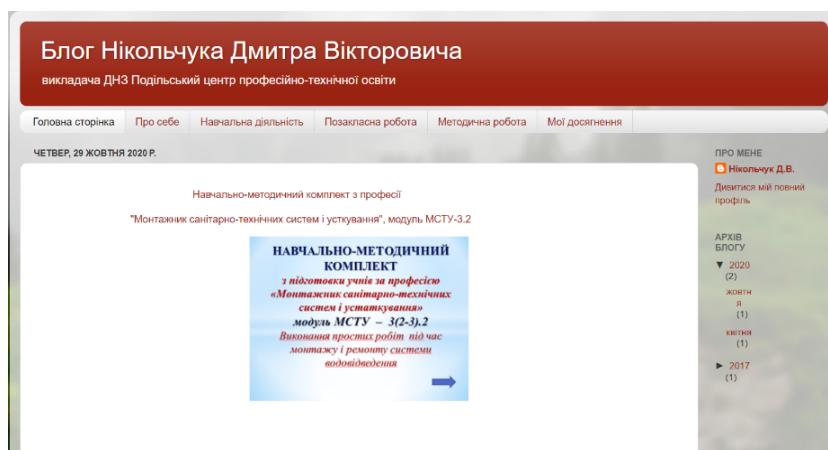


Рис.2 Навчально-методичний комплект Нікольчука Д.В.

В своїй практиці я використовую хмарний конвертер файлів CloudConvert. Напевно, таке може статися з кожним: поштою надходить лист із прикріпленим файлом екзотичного формату. Якщо лист надійшов на персональний комп'ютер

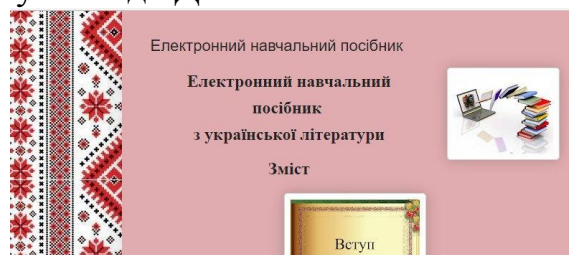
чи ноутбук, то жодних проблем – конвертувати файл буде нескладно, але що якщо у вас під рукою лише смартфон? Це може бути аудіофайл формату FLAC або відео MKV. А може, вам потрібно перетворити текстовий файл формату DOC на PDF? CloudConvert – це безкоштовний онлайнний конвертер файлів, запущений зовсім недавно і має низку цікавих особливостей. Насамперед, це широке коло форматів, що підтримуються. На сьогоднішній день їх 195 у категоріях: Audio (звук), AutoCAD (робота з технічною документацією та кресленнями), Document (текстові файли), eBook (файли для електронних книг), Image (зображення), Presentation (презентації), Spreadsheet (електронні таблиці), Video (відеофайли). Крім цього, CloudConvert вміє працювати безпосередньо з такими сервісами як Dropbox та Google Drive, отримуючи та зберігаючи файли безпосередньо у ваше хмарне сховище.

Онлайнний сервіс CloudConvert є зручним способом перетворення файлів з одного формату на інший, який може вас виручити в багатьох ситуаціях. З його допомогою ви зможете уникнути метушні з установкою спеціальних програм для типів файлів, що не підтримуються, а у випадку з мобільним пристроєм це взагалі може бути єдиним виходом. Сервісом можна скористатися навіть без додаткової реєстрації. Однак у такому випадку буде накладатися обмеження на кількість файлів. Їх можна буде обробити лише 10 на добу. Якщо цього недостатньо – потрібна реєстрація. Розташовується цей сервіс на сайті CloudConvert.com. Мова інтерфейсу – англійська. Cloudconvert безкоштовний, якщо не робити більше 25 конвертацій на день. Для більшості користувачів цього буде більш ніж достатньо. Зареєстрованим користувачам є 25 переходів на добу, максимальний розмір файлів не повинен перевищувати 1024 Мб. Докладний список обмежень доступний на сторінці реєстрації у сервісі. Крім стандартної реєстрації електронною поштою, Також, передбачена можливість реєстрації за допомогою соціальних мереж. На вибір доступні: Google+, Twitter та Facebook. Якщо Ви користуєтесь будь-якою з них, то можна авторизуватися обліковим записом тієї чи іншої соціальної мережі. Таким чином, можна встановити файл на конвертування як на ПК, так і на мобільному пристрої.

2.3. Виступ Степанової Тетяни Вікторівни – викладача загальноосвітньої підготовки

Представляю вашій увазі електронний навчальний посібник з української мови. Навчальний посібник націлений на формування в учнів 10-11 класів (1-3 курсів) знань з української мови, що і є метою вивчення предмета, а особливо в умовах дистанційного та змішаного навчання. Посібник складений відповідно до навчальної програми і містить теоретичний та практичний матеріал, розподілений за відповідними розділами та темами. У цілому навчальний посібник спрямований на поглиблене вивчення предмета як під керівництвом викладача, так і самостійно. Стане у нагоді учням, котрі здобувають повну загальну середню освіту, а також тим, хто готується до ДПА та ЗНО.

Також, я створила електронний навчальний посібник з української



літератури. Одним із найважливіших завдань професійної діяльності викладача української мови та літератури є формування в учнів любові до рідного слова, літератури та культури, бажання збагачувати свої знання, гордитись своєю приналежністю до великого українського народу. Бажання реалізувати цю мету в умовах дистанційного та змішаного навчання і стало причиною створення електронного посібника з української літератури. У навчальному посібнику подано 140 уроків, систематизованих відповідно до розділів програми з предмета. Поданий матеріал стане у пригоді у практичній діяльності учнів, які здобувають повну загальну середню освіту та всіх, хто удосконалює знання з української літератури, готується до ДПА та ЗНО.

Якщо вам потрібний простий та зручний онлайн-сервіс для створення анімаційних роликів, інтерактивних інфографік, презентацій, обов'язково спробуйте rowtoon.com. Інструмент надає безкоштовну та платні (від 89 \$) версії. Безкоштовно можна створювати проекти тривалістю до 5 хвилин, з використанням 11 стилів та 46 мелодій, об'єм сховища облікового запису – 100 Мб пам'яті. Головний плюс rowtoon.com – досить різноманітна кількість вже готових роликів, оформлених для різних цілей – представлення проектів, підбиття підсумків, публікація оголошень, знайомство з командою, відео для краудфандингових акцій, анонси, пояснення тощо. Очевидних мінусів у безкоштовній версії інструменту два: логотип сервісу та обмежений вибір шрифтів на інших мовах.

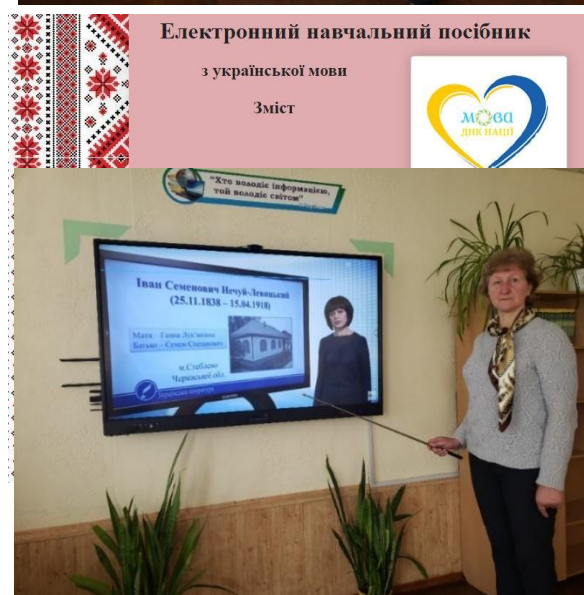
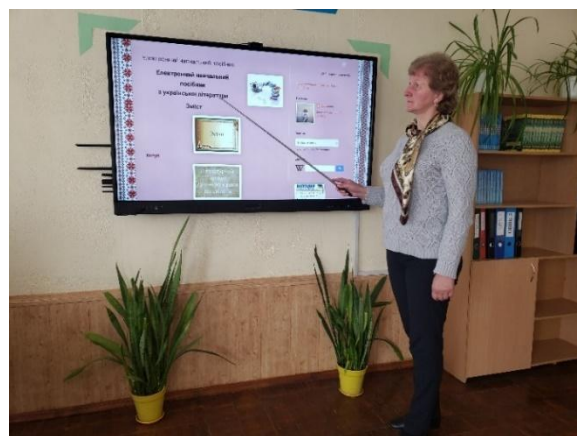


Рис. 3. Електронні навчальні посібники Степанової Т.В.

Готове відео можна опублікувати на YouTube або Vimeo, а також завантажити у вигляді форматів Ppt, Pdf або вбудувати на сайт/блог за допомогою HTML-коду.

2.4. Виступ Сідор Ірини Леонідівни – викладача професійно-теоретичної підготовки.

Вашій увазі представляю навчально-практичний посібник «Роль академічного рисунку в навчанні образотворчої грамоти». У посібнику запропоновані матеріали з теми «Рисунок нескладного натюрморту з предметів побуту», виконаного графітним олівцем. Розкрито особливості даної техніки,

історичний огляд розвитку рисунку як жанру образотворчого мистецтва. Розроблено поетапність виконання роботи над натурною постановкою. Посібник розрахований як для викладачів, так і для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Посібник у доступі на моєму блозі. Пропоную вам для огляду свій блог, щоб краще зрозуміти, як саме працюють різні сервіси які я використовую у своїй роботі, як викладача. Блог – візитна картка вчителя, яка дозволяє розповісти про себе та свою освіту, професійні досягнення та педагогічний досвід, поділитися новинами та оголошеннями. Сайти Google (англ. GoogleSites) – спрощений безкоштовний хостинг . Може використовуватися як частина Google Apps. Дозволяє за допомогою технології wiki зробити інформацію доступною для людей, які потребують її швидкої подачі.

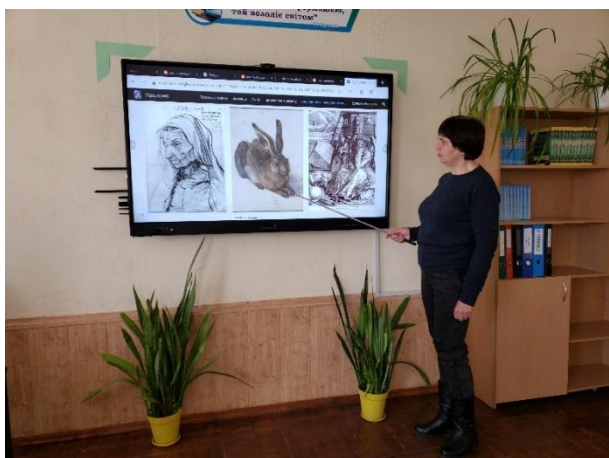
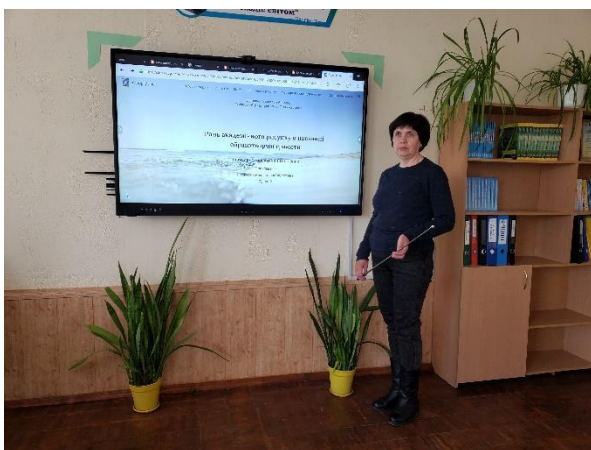


Рис. 4. Навчально-практичний посібник Сідор І.Л.

2.5. Виступ Чорненької Олесі Миколаївни – викладача загальноосвітньої підготовки

Я хочу ознайомити вас із моїми двома електронними практикумами з природничих наук: хімічного модуля та біологічно-екологічного модуля.

Електронний практикум з природничих наук хімічного модуля призначений для використання на уроках з природничих наук, а саме при вивченні хімічного модуля. Практикум містить лабораторні дослідження, вправи і завдання, а також інтерактивні вправи до всіх програмових тем модуля. У ньому вміщено різноманітні завдання і розрахункові задачі, які охоплюють усі теми

курсу хімічного модуля природничих наук. Весь матеріал розбитий за темами програми. До кожної теми подаються завдання, які включають вправи різної складності та розрахункові задачі. Матеріали можна використовувати для індивідуального та групового навчання здобувачів освіти. Практикум розроблений для полегшення підготовки викладачів до уроку, організації самостійної та дистанційної роботи, а також ним можуть користуватися здобувачі освіти для самопідготовки і самоперевірки набутих знань з хімічного модуля.

Електронний практикум з природничих наук біологічно-екологічного модуля призначений для використання на уроках з природничих наук, а саме при вивченні біологічно-екологічного модуля. Практикум містить інструкційні картки лабораторних і практичних робіт, а також завдання. У ньому запропоновано логічно вивірені й прості алгоритми виконання робіт, що полегшують роботу учнів завдяки використанню малюнків, таблиць, рекомендацій з формулювання висновків. Такі завдання мають на меті сприяти формуванню ключових і предметних компетентностей, допомагають оцінити роль природничих наук у розвитку сучасних технологій, розв'язанні глобальних проблем, вчать усвідомлювати необхідність біологічно грамотного ставлення до власного здоров'я, влаштування власного життєвого середовища без шкоди для себе, інших людей і довкілля.

Практикум розроблений для полегшення підготовки викладачів до уроку, організації самостійної та дистанційної роботи, а також ним можуть користуватися здобувачі освіти для самопідготовки і самоперевірки набутих знань з біологічно-екологічного модуля.

Корпорація Google створила безліч корисних онлайн-інструментів для роботи, навчання та багатьох інших цілей. Їхній список не обмежується тільки знаменитою пошуковою системою, поштовим клієнтом Gmail і онлайн-картами Google Maps. Також у ньому є дуже зручна і функціональна платформа для створення презентацій під назвою Google Slides. Саме її я вирішила використати в своїй роботі.

Google Slides – це хмарний сервіс для створення презентацій та роботи з ними в режимі онлайн. З його допомогою користувачі та команди мають можливість швидко оформити аматорську чи професійну презентацію, додавши туди необхідний контент. Сервіс має дуже доброзичливий та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, тому в ньому легко розберуться користувачі з будь-яким рівнем підготовки. Він зручний для індивідуальної чи колективної роботи над презентаціями завдяки наявності опцій спільного доступу та редагування контенту. Учасники робочої групи можуть відстежувати всі зміни в режимі реального часу, а також ставити завдання та додавати коментарі на сторінках зі слайдами. Сервіс був випущений в 2006 році, на 2022 він входить до складу платформи Google Workspace разом з додатками Docs, Sheets, Forms, Keep, Sites, Drive, Gmail, Meet, Calendar, Chat. Крім вебінтерфейсу, користуватися ним можна й іншими способами: через десктоп-програму для Google Chrome OS та мобільний додаток для Android/iOS/BlackBerry OS.

Навіщо використовується Google Slides? Це універсальний інструмент, за

допомогою якого можна створювати презентації для різних цілей з нуля або на основі готових шаблонів. Всього в галереї є 11 макетів і 23 теми дизайну. Вони зручно розподілені за тематичними категоріями: «Робота», «Освіта», «Особисте». У кожній з них є низка популярних типових презентацій: наприклад, для підготовки звіту, аналізу проекту, портфолію, плану уроку і т.д. Google Slides підходить для використання не тільки в комерційних чи професійних, але й у освітніх цілях: для викладачів чи учнів.

**ЕЛЕКТРОННИЙ ПРАКТИКУМ
З ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

БІОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ

Зміст



Розділ I. Лабораторні роботи

1. Визначення деяких органічних речовин та їх властивостей
2. Вивчення властивості ферментів
3. Будова клітин прокаріотичних та еукаріотичних організмів.

**ЕЛЕКТРОННИЙ ПРАКТИКУМ
З ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

ХІМІЧНИЙ МОДУЛЬ

Зміст



Розділ I. Неметалічні елементи, їхні сполуки у природі і техніці



Розділ II. Металічні елементи та їхні сполуки, роль у природі і виробництві



Розділ III. Органічні сполуки. Їх роль у природі, техніці, побуті

I курс

Тема 1.

**Молекулярний рівень організації
живої природи (15 год)**



Урок №1

Завдання. Допишіть речення

BIOLOGY - це наука, що вивчає _____

CHEMISTRY - це наука, що вивчає _____

PHYSICS - це наука, що вивчає _____

GEOGRAPHY - це наука, що вивчає _____

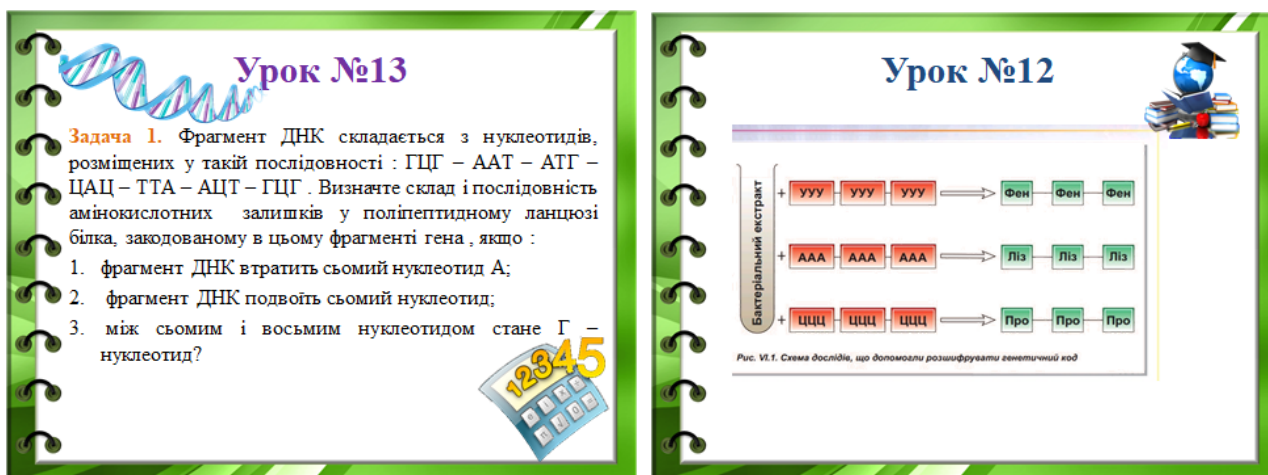


Рис. 5. Електронні практикуми та презентації уроків Чоренької О.М.

2.6. Виступ Чорної Олени Миколаївни – майстра виробничого навчання.

Презентую електронний навчальний посібник з виробничого навчання з професії «Кравець», модуль КРВ – 3.3 «Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки», компетентність КРВ – 3.3.3 «Виготовлення блузи з застілкою нескладної технологічної обробки».

Для кращого засвоєння учнями навчального матеріалу інформація в кожному розділі представлена у вигляді схем, таблиць, малюнків, алгоритмів обробки окремих вузлів блузи, технологічних карток. В навчальному посібнику застосовані гіпертекстові посилання на інструкційно-технологічні картки обробки окремих деталей і вузлів, які містять послідовність і правила виконання технологічних операцій, необхідне обладнання і пристосування, графічні зображення з технічними умовами виконання операцій, питання для самоконтролю. Присутні гіпертекстові посилання на виконання практичних вправ, контрольні питання, інформація для допитливих, відеовставки майстеркласів по обробці окремих вузлів. Тестові завдання, що містяться в посібнику, дають можливість учням без допомоги майстра виробничого навчання (викладача) самостійно з'ясувати глибину своїх знань і, при необхідності, ще раз переглянути навчальний матеріал. З методичної точки зору електронний навчальний посібник є актуальним та ефективним навчальним ресурсом для самостійної роботи учнів, дистанційного та екстернатного навчання, лабораторно-практичних робіт, аналізу інформації та її графічної інтерпретації і може використовуватися як на уроках виробничого навчання, так і теоретичного.

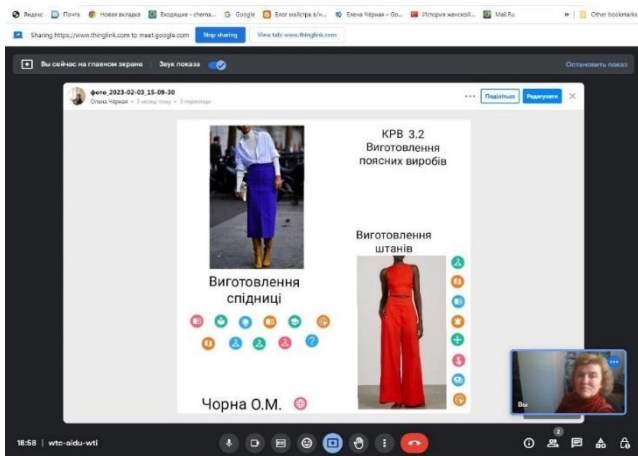
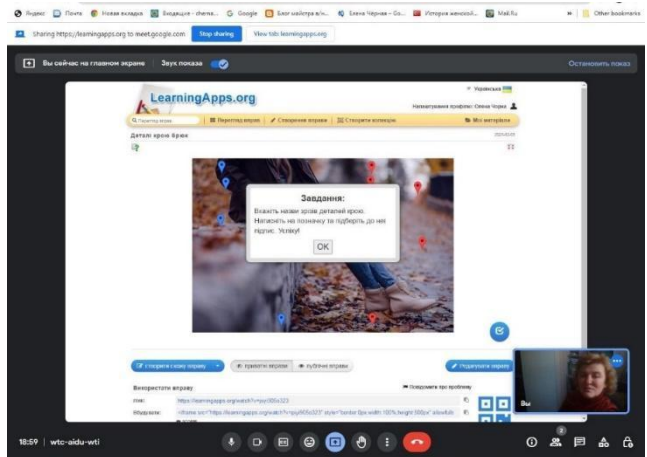
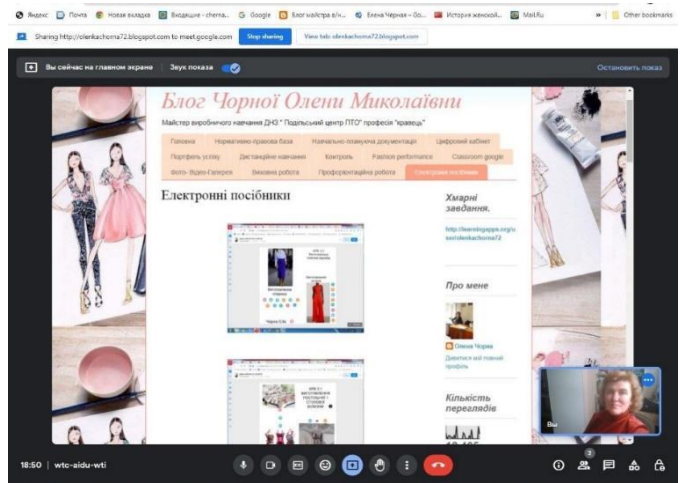
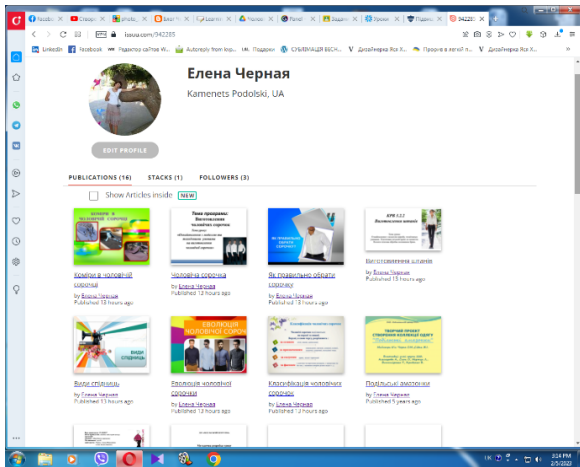
Також хочу представити PREZI урок на тему: «Обробка горловини і пройм однією суцільно викроєною обшивкою». Prezi – хмарний сервіс для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн. Застосування інформаційних технологій, мультимедійних засобів та різних онлайн-сервісів значно розширюють можливості освітнього процесу, забезпечують нові шляхи подачі інформації, створюють можливість для випробування власних ідей та проектів, сприяють кращому сприйняттю та засвоєнню знань, зростанню інтересу до

пізнання, індивідуалізації навчання, посиленню мотивації та динамічній подачі матеріалу. Програмні продукти презентаційного характеру частково взяли на себе функцію підручників і навчальних посібників, що значно спрощують процес підготовки майстра в/н нового покоління в умовах теперішнього часу. Prezi використовує інноваційний спосіб показу презентацій: вони збільшуються або зменшуються в масштабі, повертаються та демонструють слайд під незвичними кутами. Рішення дозволяє досягти динамічності та захопити увагу аудиторії. Більшість презентаційного забезпечення використовують слайдовий підхід, де переміщення між окремими слайдами лінійно, на кшталт перегортання сторінок у книзі. Натомість, Prezi пропонує одне велике цифрове полотно, по якому презентація рухається, змінюючись у розмірі відповідно до необхідності звернути увагу на той чи інший аспект у кадрі. Великим плюсом є можливість спільної роботи над презентацією, розміщення презентації в блозі та інших сервісах. Знову ж таки є можливість збереження презентації для автономного показу без використання інтернету.

Також у своїй роботі використовую інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps. LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час, і для малечі, і для старшокласників. Сервіс Learningapps є додатком Web 2.0 для підтримки освітніх процесів у навчальних закладах різних типів, призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з різних предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їхнього пізнавального інтересу. Сервіс Learningapps надає можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були розміщені на сторінках сайтів або блогів викладачів і учнів. Сервіс працює на декількох мовах, зараз українську мову додано до переліку мов інтерфейсу сервісу: перекладені загальні текстові рядки та всі рядки, що стосуються різноманітних вправ. Вправу можна запозичити з будь-якого мовного середовища і переробити під український варіант або ж використовувати мовою оригіналу. Кожен із ресурсів можна використати на своєму занятті, змінити під власні потреби, розробити схожий чи зовсім інший навчальний модуль, його можна зберігати у власному «кабінеті», створивши свій акаунт в даному онлайн-середовищі.

Використовую також Calaméo – це сервіс для миттєвого створення інтерактивних публікацій в Інтернеті. Пропоную вам новий спосіб публікації – простий для використання і з неймовірно широкими можливостями. З файлу можна створювати журнали, брошури, каталоги, звіти, презентації та багато іншого... Що таке інтерактивна публікація? Це інтерактивний електронний документ для читання з комп'ютера. При цьому створюється відчуття читання паперового документа: можна перегортати сторінки, відзначати цікаві місця, збільшити масштаб зображення... в журналах, брошурах, каталогах, звітах, презентаціях і не тільки. На кого розрахований Calaméo? На всіх, включаючи бізнесменів, компанії, агентства та інших. Тих, кому потрібне динамічне інноваційне середовище. Переваги інтерактивної публікації: економія витрат і

часу на публікацію, друк, розсилку копій і логістику; інноваційний, оригінальний і захоплюючий засіб зв'язку, який відразу ж пробуджує читацький інтерес.



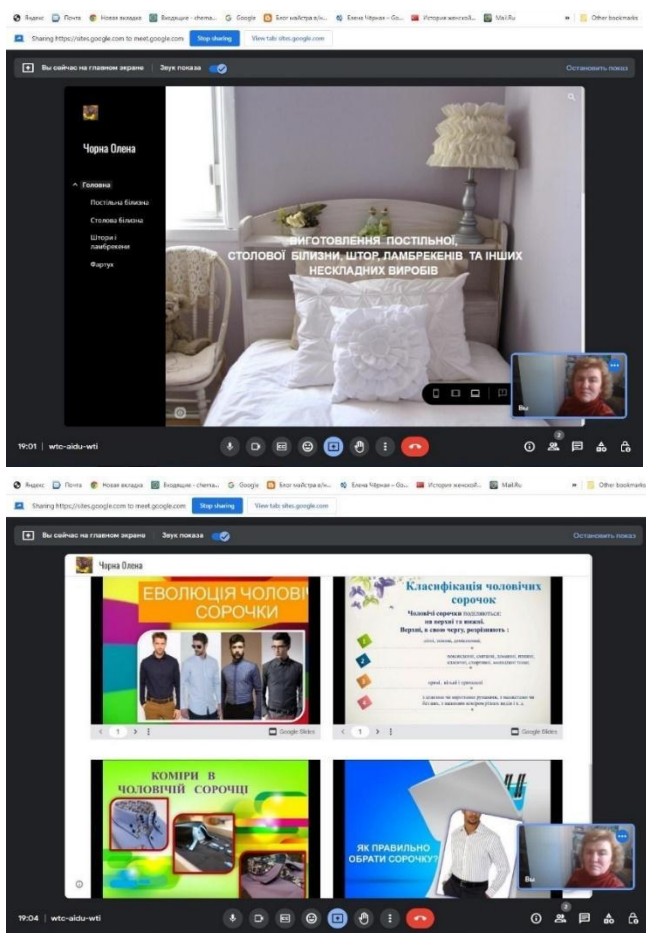


Рис. 6. Електронні посібники Чорної О.М.

2.7. Виступ Чугаєвої Олени Анатоліївни – майстра виробничого навчання.

Представляю вашій увазі свій електронний навчально-методичний комплекс «Модуль КНД 3.2 Приготування оздоблювальних напівфабрикатів для борошняних кондитерських виробів». Пропонований навчально-методичний комплекс розрахований на можливість вивчення теоретичного та виробничого навчання під час оволодіння модуля КНД-3.2 з професії 7412 Кондитер 3 розряду. В даному комплексі систематизовані всі компетентності модуля КНД-3.2, а також створені поурочні папки з кожної компетентності. Поурочна папка містить план уроку, лекційний теоретичний матеріал, плакат, інструкційно-технологічні картки, презентацію, відеоролик згідно із темою. По всіх компетентностях створено тестове опитування, в кінці вивчення модуля розроблені завдання модульного контролю. Навчально-методичний комплекс рекомендований для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти, особливо під час дистанційного навчання.

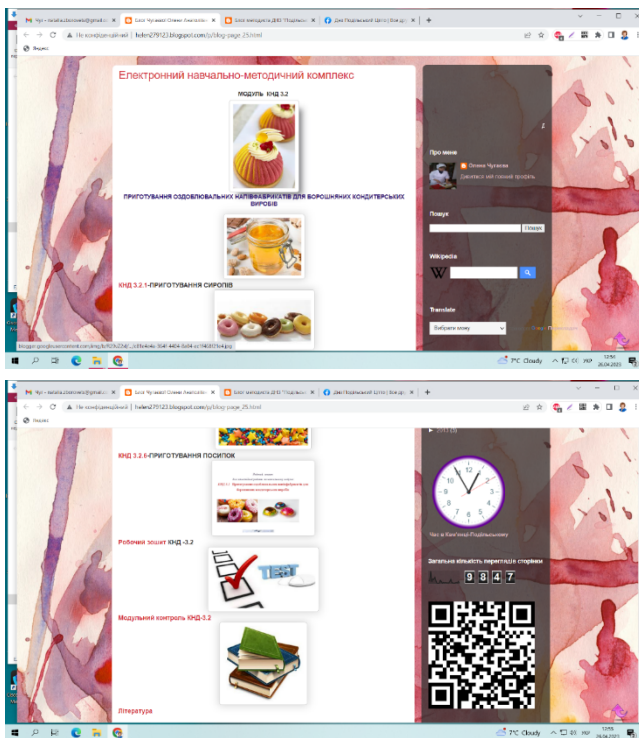
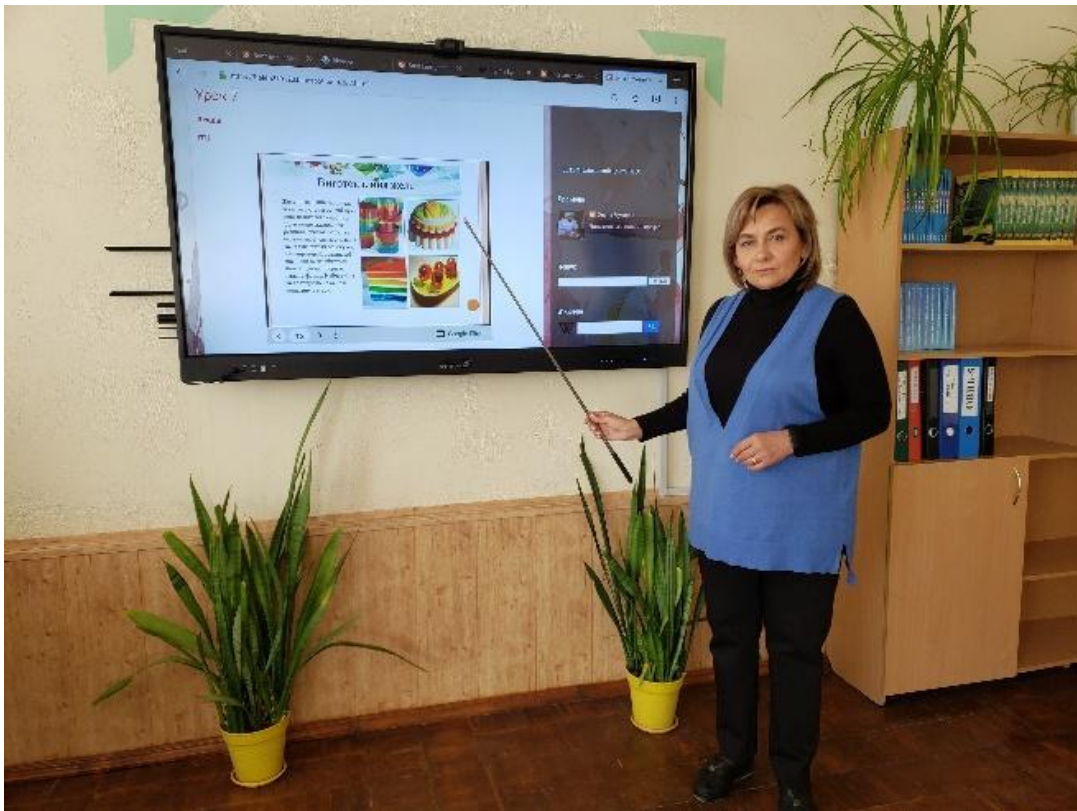


Рис. 7. Електронний навчально-методичний комплекс Чугаєвої О.А.

3. Висновок.

Методист Зборовець Наталія Миколаївна підводить підсумок методичного бенефісу, демонструючи свій блог методиста, який містить панель PADLET.COM «Інновації для професійного росту педагога». На цій сторінці користувач зможе швидко знайти інформацію про:

1. Цифрові інструменти для створення навчальних матеріалів. Онлайнві

навчальні матеріали допомагають педагогу додатково вмотивовувати здобувачів освіти, урізноманітнювати уроки та робити їх сучаснішими. Більшістю з них можна користуватися на мобільних пристроях здобувачів освіти, а ще вони містять бібліотеки готових вправ. Корисні посилання для створення онлайн-робочих аркушів, інтерактивних вправ, ребусів, інтерактивних ігор.

2. Швидко знайти посилання для створення електронної пошти, особистого блогу чи сайту.

3. Створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою сервісу THINGLINK

4. Використовувати у своїй роботі панель PADLET.COM.

5. Використовувати нетрадиційні та традиційні методи навчання.

6. Розвивати комунікативні навички та коучинг.

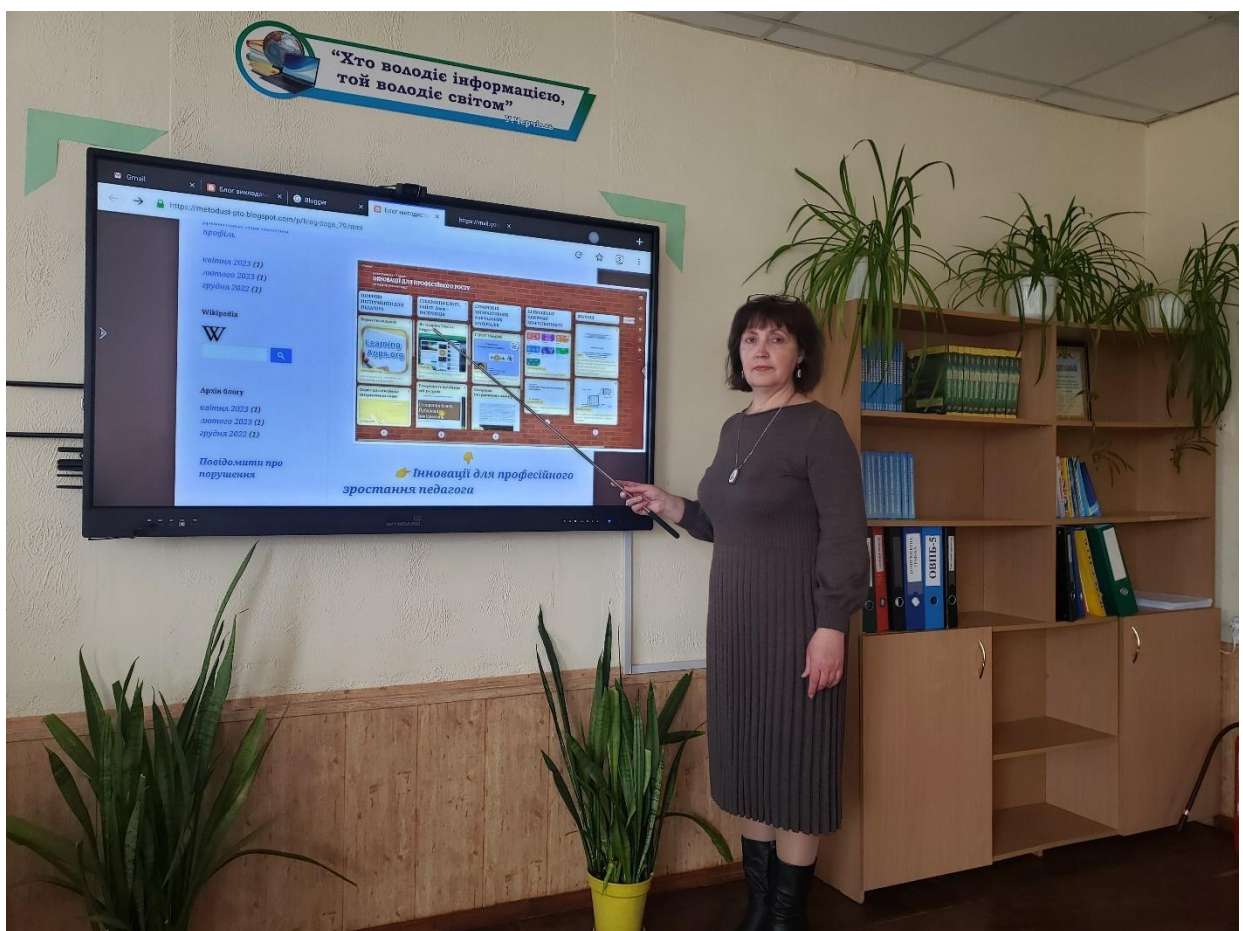


Рис. 8 Презентація блогу методистки Зборовець Н.М.

Універсальною онлайн-дошкою (онлайн-стіною) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі, для проектної роботи, пірінгової взаємодії, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці, є мультимедійний ресурс Padlet (<http://uk.padlet.com/>). Padlet (раніше Wallwisher) – стартап-компанія з освітніх технологій, що базується в Сан-Франциско (Каліфорнії, США) та Сінгапурі. Padlet надає хмарне програмне забезпечення як послугу, розміщуючи спільну вебплатформу в режимі реального часу, на якій

користувачі можуть завантажувати, впорядковувати та обмінюватися вмістом на віртуальних дошках оголошень, що називаються «падлетами». Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки інтернет, замітки. Це може бути приватний проект стіни, модерована стіна з кількома учасниками, які будуть заповнювати її інформацією або доступний для читання і редагування будь-яким користувачем майданчик для обміну інформацією. Щоб створити повідомлення, достатньо двічі клацнути мишею по дошці. У віконці, яке відкриється, можна записати своє ім'я, вставити свою фотографію, залишити свій коментар. На цій дошці працюють спільно. Тому той, хто створив її, надсилає повідомлення іншим учасникам проекту, вводить їхні електронні адреси і надає їм право писати на дошці або модерувати її [6, 7].

Структура цифрової компетентності педагогічного працівника:

1. Професійний розвиток.
2. Використання та аналіз цифрових ресурсів.
3. Навчання та оцінювання учнів.
4. Розвиток цифрової компетентності учнів.

Інтернет – це надзвичайно потужний навчальний інструмент. Адже володіючи елементарними навичками пошуку, можна отримати будь-яку інформацію і перетворити її спершу на знання, а потім і на досвід. Інтернет-блоги – це ті носії, які можуть і повинні перетворитися на своєрідну «позакласну школу» для учнів.

Блог може і повинен стати для педагога дієвим інструментом формування та розвитку інноваційної культури. Цьому сприяють такі особливості блогового середовища:

- публічність робить матеріали доступними для читання колегами, учнями, батьками;
- інтерактивність, відкритість – можливість залишати в блогах коментарі, які також доступні для читання, отримувати зворотний зв'язок від учнів, батьків, колег, відповідаючи на коментарі;
- авторство – можливість представити свій досвід роботи, висловити власну позицію;
- «перемішування», яке дозволяє у форматі блогу об'єднувати вміст декількох авторських блогів на одній сторінці, що дає можливість порівнювати свою роботу з роботою колег.

Блоги відкривають перед педагогом новий шлях в інформаційне середовище і дають нові широкі можливості в організації освітнього процесу та професійного зростання.

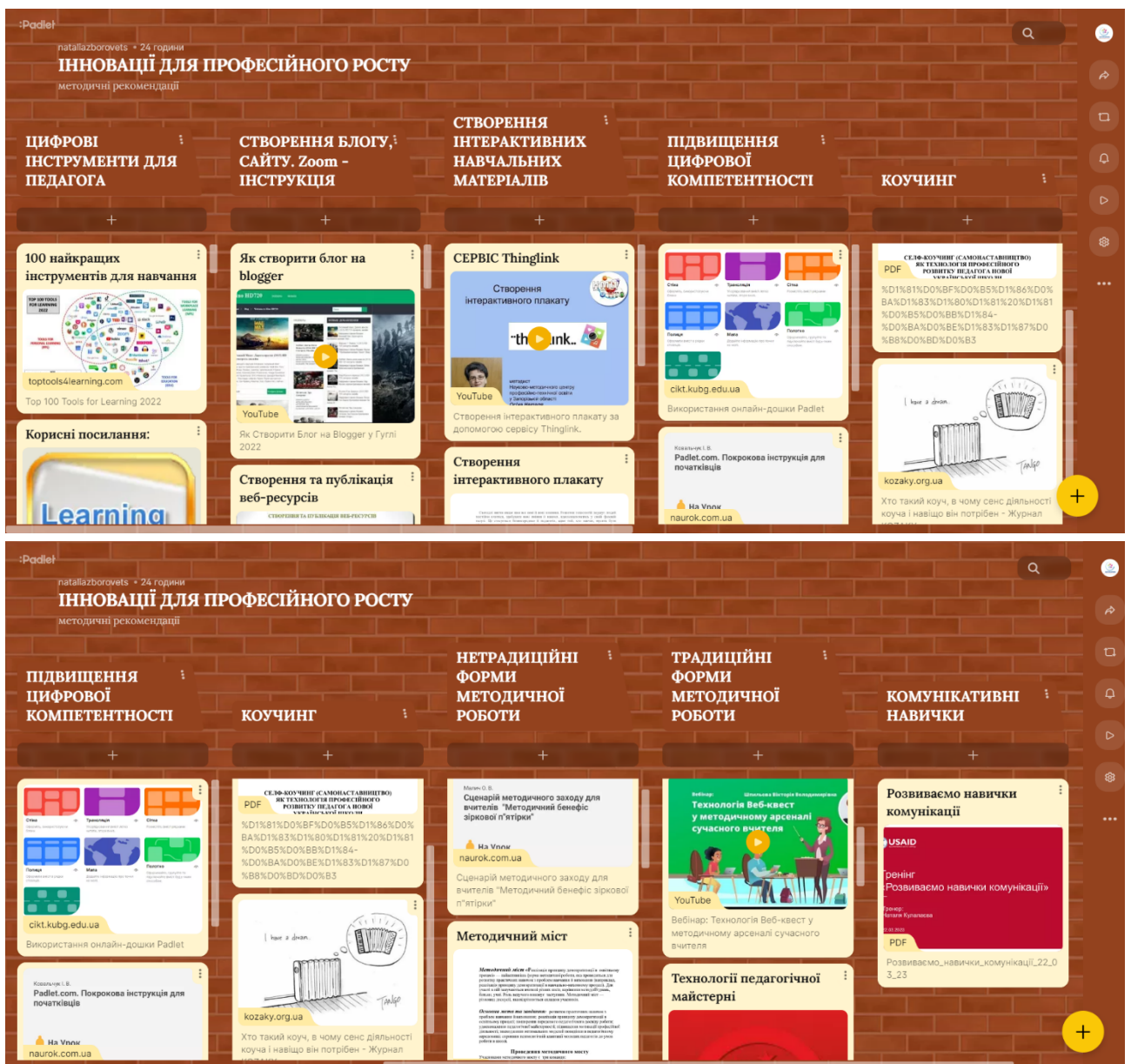


Рис.9 Панель дошки «Інновації для професійного росту педагога»

Для розвитку цифрової компетентності учнів, їх навчання та оцінювання пропонуються такі платформи: Google Classroom – інструмент, який дозволяє викладачам створювати, впорядковувати, розподіляти завдання, виставляти оцінки, коментувати, організовувати ефективну взаємодію з учнями в режимі дистанційного навчання або в режимі реального часу. Доступний у веб-версії та на мобільних пристроях. Інтегрований із багатьма сервісами Google, зокрема, Google Docs, Google Drive, Gmail, Google Календар. Платформа доступна для власників акаунта Google.

Для контролю результатів навчання використовуються такі платформи:

- Онлайн-тести «На урок» – інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома;
- Всеосвіта: тести – бібліотека та конструктор тестів за предметами;
- Master-test.net – сервіс створення тестів та онлайн тестування;
- Online Test Pad – безкоштовний багатофункціональний сервіс для

проведення тестування та навчання;

- Classtime – сервіс тестування учнів, створення інтерактивних уроків, організації командних ігор;

- Quizlet – створення навчальних карток та робота з ними;

- Equity Maps – сервіс для створення статистики щодо участі учнів у обговоренні під час роботи дискусійного клубу.

Вебсервіси для створення презентацій:

- Power Point (Microsoft PowerPoint, PowerPoint on-line, Microsoft PowerPoint мобільний додаток);

- Microsoft Sway – сервіс для швидкого створення бюлетенів, презентацій та документів, об'єднання документів;

- Keynote – програма для створення презентацій, розроблена компанією Apple, як конкурент Microsoft PowerPoint на платформі Macintosh;

- Canva – онлайн-інструмент для створення дизайнів і публікації матеріалів;

- PowToon – створення анімованих відео-презентацій;

- Slides – on-line сервіс. Короткий огляд сервісу;

- Piktochart – сервіс створення інфографіки. Короткий огляд сервісу;

- Beautiful.ai – конструктор презентацій з великою кількістю шаблонів;

- SlidesMania – безкоштовні творчі шаблони PowerPoint та теми Google Slides

- SlidesCarnival – безкоштовні шаблони PowerPoint та теми Google Slides;

- Video Scribe – сервіс для автоматичного створення анімації на дошці, а також багатьох інших стилів анімації.

Платформи для відеозв'язку:

- Microsoft Teams. – Карантин: онлайн-сервіси для вчителів. Серія 5. **«Огляд онлайн-інструменту Microsoft Teams»;**

- CISCO WEBEX – Карантин: онлайн-сервіси для вчителів. Серія 6. **«Знайомимось із сервісами CISCO WEBEX. Вивчаємо можливості Classtime»;**

- Cisco Webex Teams – огляд сервісу українською мовою;

- Zoom – сервіс, який об'єднує відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільну спільну роботу;

- Google Meet – сервіс для безпечних і якісних зустрічей, доступний для всіх і на яких завгодно пристроях.

Бажаю всім успішного використання цифрових ресурсів у своїй навчально-методичній діяльності.

Рефлексія.

Звернення методиста Зборовець Н.М.

Кожному учаснику видається картка, в якій потрібно дати відповіді на запитання, які будуть враховані для подальшої роботи педагогічного колективу.

У творчій атмосфері, через презентації 7 спікерів, відбулося комплексне ознайомлення з носіями ефективного прогресивного педагогічного досвіду з питань навчально-методичної роботи у ДНЗ «Подільський центр ПТО». Щиро

дякуємо колегам за яскраві виступи, елементи новизни, інтерактиву та інноваційності. А ще слова особливої подяки усім учасникам нашого методичного бенефісу – за бажання вчитись, обмінюватись досвідом, самовдосконалюватись, за вміння порадіти за успіхи своїх колег, за слова підтримки.

РЕЗУЛЬТАТИ БЕНЕФІСУ

ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ: ДОСЯГНЕННЯ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

В результаті презентації електронних навчально-методичних матеріалів нашими педагогами, прошу надати відповіді на запитання:

Прізвище педагога	чи сподобалась робота?	чи потребує консультації?	чи будете використовувати в своїй практиці?
Зборовець Н. М.			
Нікольчук Д.В.			
Степанова Т.В.			
Сідор І.А.			
Чорна О.М.			
Чорненька О.М.			
Чузаєва О.А.			

Рис. 10 Картка «Результати бенефісу»

Список інформаційних джерел:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. №167-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації».
2. ThingLink – це сервіс, що дозволяє створювати мультимедійний контент. URL: <https://www.thinglink.com/scene/1035469985775878146>.
3. Огляд Padlet. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi2Mat2sH7AhWJxosKHU5dDt8QFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fuk.padlet.com%2F&usq=AOvVaw3p5sJR7fNF8mviVIUfPB>.
4. Биков В. Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2010.
5. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України. К. : Педагогічна думка, 2016. 448 с.
6. Методика дистанційного навчання: збірник статей /За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОППО. 2021. 99 с.
7. Морчун І. М. Учитель року 2005. Досвід кращих. Х: Вид. група «Основа», 2005.
8. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський
9. Чотири моделі змішаного навчання. Журнал «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/post/chotiri-modeli-zmishanogo-navchannya>.
10. Опис цифрової компетентності педагогічного працівника. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27905/1/digital%20comp%20teacher%20Morze.pdf>
11. Що дає сучасному вчителю ведення блогу(сайту). URL: <https://vseosvita.ua/library/embed/001h8c-449e.docx.html>.
12. Інновації для професійного росту. URL: <https://padlet.com/nataliazborovets/vr95yazuhcs61luu>.