

خطة الدروس اليومية العام الدراسي 2021/2020
المسار الأدبي - لغة عربية

اسم المدرسة: أبي حنيفة النموذجية للبنين			
الوحدة	الرابعة (الفضاء)	اسم المعلمة	مروة سليمان
المهارة	القراءة	اليوم والتاريخ	الأربعاء 2021/ 3/ 21م
الدرس	(رائد الفضاء شهاب) دعم وتثبيت	الصف	الثاني
نتائج التعلم	3.1.8 يقرأ جهراً بعض الجمل . 1.9 تعرف بعض المعلومات والتفاصيل في مجموعة من النصوص المناسبة للصف الدراسي.		
الكفايات	الكفاية اللغوية	الكفاية العددية	التقصي والبحث – التعاون والمشاركة – التفكير الناقد الإبداعي – حل المشكلات - التواصل
معايير اللغة العربية			
1.8 متابعة القراءة الجماعية مع المعلم والمشاركة في القراءة جهراً . 2.1.9 يحدد بعض المعلومات والتفاصيل في النص .			
الأدوات		المصادر	
جهاز العرض — دفتر النسخ		الكتاب المدرسي	
إستراتيجيات التعلم المقترحة			
☐ التعليم المباشر (الفردي)	☐ التعلم الثنائي	☐ النمذجة	☐ حل المشكلات
☐ مناقشة	☐ محطات التعلم	☐ الأنشطة التعاونية	☐ الأنشطة العملية
☐ الاستكشاف و الاستقصاء	☐ الألعاب التربوية	☐ التعلم الذاتي	☐ تمثيل الأدوار
☐ مخطط (فين)	☐ العصف الذهني	☐ الأبحاث	☐ الخرائط الذهنية
☐ مخطط ماذا أريد أن أعرف	☐ استراتيجية (جكسو)	☐ استراتيجية (جكسو)	☐ مخطط ماذا أريد أن أعرف

التهينة الوقت: 5د	دور المعلمة	الترحيب بالطلاب وترديد نشيد الوحدة الرابعة عالم الفضاء تعرض المعلمة لعبة ساعي البريد وتخبر الطلاب أنه لديه رسائل لهم ويريد إرسالها لهم
	دور المتعلم	ترديد نشيد عالم الفضاء قراءة الرسالة المرسله له والإجابة عن الأسئلة الموجودة داخل الظرف لاكتشاف عنوان الدرس .
النشاط الرئيس		



مبادرة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

إدارة التعليم المبكر
المرحلة التأسيسية

الأهداف التعليمية	دور المعلمة	دور المتعلم	الزمن	المفردات	الفروق الفردية والتسهيلات
-------------------	-------------	-------------	-------	----------	---------------------------

المستويات: المستوى المتقدم: يقرأ فقرة من الدرس. المستوى المتوسط: يقرأ جملة من النص قراءة معبرة. المستوى الضعيف: يقرأ كلمات من النص قراءة معبرة بمساعدة المعلم  مهارات لغوية وحسابية الفضاء ما نوع اللام حلل كلمة الفضاء كم عدد المقاطع الكلمة	هبط الفضاء مركبة	5- يستمع الطالب لتوجيهات المعلمة 5- تقرأ المعلمة الدرس قراءة جهرية مع مراعاة القراءة الجهرية . 5- يردد الطالب خلف المعلمة 5- يقرأ الطالب الجزء المخصص له وينصت الزملاء وتقوم المعلمة بتقييمه.	التهيئة : سنقوم اليوم بقراءة النص قراءة جهرية صحيحة . الشرح والنمذجة تعرض المعلمة النص على جهاز العرض، وتوجه الطلاب للانتباه جيدا لقراءة المعلمة النص وتنبههم لمعايير القراءة الجهرية (وضوح مخارج الحروف ، تنوع إيقاع القراءة ونبرات الصوت ، مراعاة علامات الترقيم) . وتقرأ المعلمة الدرس قراءة جهرية مراعية لمعايير القراءة الجهرية التدريب الموجه : توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب المدرسي ص 134 وترديد الطلاب خلفها مع غلق جهاز العرض . - تقرأ المعلمة النص قراءة جهرية مع التركيز على مخارج الحروف وتكلف الطلاب بمتابعة القراءة باليد والعين والترديد خلفها جماعيا . التدريب المستقل : تكلف المعلمة الطلاب بالقراءة الجهرية طالب يلو الآخر وفقا للمستويات وذلك من خلال استراتيجية نافذة القراءة وتقوم المعلمة أثناء قراءة الطلاب وتقييم الطلاب طوال الوقت وتمنح الطالب المجيد للقراءة لقب (أمير القراءة) تعزيز الكتروني . الغلق : لقد تمكنتم الآن من قراءة النص وفق معايير القراءة الجهرية.	1- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية مراعي نبرات الصوت وعلامات الترقيم 1- أن يذكر الطالب معلومات محددة عن النص ذكرًا صحيحًا.
---	---------------------------------	---	---	--

المستوى المتقدم: يستخرج معلومات محددة من النص ويكتبها في السؤال. ينتقد زميله . المستوى المتوسط: يكمل الجملة بمعلومة من النص . المستوى الضعيف: يختار المعلومة الصحيحة من بين الكلمات		5د 10د 5د	يستمتع لنمذجة المعلمة من خلال الإجابة عن الأسئلة المطروحة .	الشرح والنمذجة : تقول المعلمة أن لكل قصة عناصر يتكون من خلالها أحداث القصة والآن سأعلمكم كيفية تحديدها. تنمذج المعلمة على الصفات شخصيات القصة، قائلًا: تعرفنا على شخصيات قصة وهم (المعلم وشهاب) ، ثم تتساءل المعلمة أمام الطلاب قائلة: يا ترى -ما الصورة التي عرضها المعلم في حصة العلوم ؟ -ماذا نسمي من يتمكن من الوصول إلى القمر ؟ ماذا يرتدي رائد الفضاء ؟ -أين يتدرب رائد الفضاء ؟ تسأل المعلمة الطلاب تخيل إذا وصلت للفضاء ماذا ستفعل هناك؟ (مهارات تفكير عليا) التدريب الموجه : تناقش المعلمة المعلومات الواردة في الدرس من خلال لعبة الكترونية مدفع رمضان . تضع المعلمة مجموعة من الأسئلة وتطلب من الطلاب الإجابة عن السؤال. التدريب المستقل : تكلف المعلمة الطلاب فتح الكتاب المدرسي والإجابة عن السؤال رقم 4الصفحة 138 الغلق : هكذا تمكنا من ذكر معلومات محددة عن النص بشكل صحيح .		
			تطلب المعلمة من الطلاب نسخ الفقرة (الثالثة)	دور المعلم	الغلق الوقت 5د	
			يقوم الطالب بنسخ الفقرة.	دور المتعلم		
أوراق عمل	كتاب الطالب	تقديم التواصل الشفهي	التقديم الذاتي	التقديم	الملاحظة الصفية	التقييم
كتاب التمارين	قائمة المتابعة الصفية	التطبيقات القصيرة .	تقديم المشاركة الصفية	تقديم الزميل	المشروع	

الواجب اليومي			اجمع معلومات عن أول رائد فضاء عربي صعد إلى الفضاء
التكامل بين المواد	القيمة التربوية	تكنولوجيا المعلومات	
التكامل مع الشرعية في ذكر آيات تدل على قدرة الله عز وجل في خلق الكون	قدرة الله	لعبة الكترونية (مدفع رمضان)	

المعايير المهنية الوطنية

1. توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.	2. إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	3. التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .
4. الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع	5إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	6.تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين الأداء.

الصف	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
ثاني				
توقيع المنسقة بالاعتماد				اليوم والتاريخ

[illegible]

