

Рассмотрена и одобрена
педагогическим Советом школы
УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2023 г.

Директор КГУ СОШ №17

_____ Жумаканова Р.Е.



**Программа развития
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
на 2023 – 2028 годы**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Раздел I. Паспорт программы. Введение	3
Раздел II. Анализ текущей ситуации	6
Раздел III. Миссия, видение, цели и задачи школы	17
Раздел IV. Целевые индикаторы	18
Раздел V. Ожидаемые результаты	21
Раздел VI. План мероприятий	23

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17» на 2023-2028 годы
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.) – Астана, Акорда, 2020. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2019). – Астана, Акорда, 2010. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога». «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. – Астана, МОН РК, 2019. План мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. – Астана, МОН РК, 2019. "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Устав школы. Локальные акты школы.
Основной разработчик	Администрация школы, творческая группа учителей
Цели программы	Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной достойно ее наследовать и приумножать
Задачи	• Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями законодательства РК · Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных требований. · Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РК. · Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.
Миссия школы	Построение модели школы, ориентированной на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности, способной к творческому самоопределению в изменяющихся условиях динамичного мира.

Видение	Ученики и выпускники школы должны уметь, работать над сложными творческими заданиями, которые требуют глубокого проникновения в предмет и умения управлять своим собственным образованием.
Источники финансирования	Средства местного бюджета, выделяемые на реализацию данной программы, а также иные источники, не запрещенные законодательными актами Республики Казахстан
Ожидаемые результаты	<u>В системе управления:</u> · В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; · Нормативно – правовая и научно – методическая база школы будет соответствовать требованиям ГОСО РК и современным направлениям развития психолого – педагогической науки и практики; · Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <u>В обновлении инфраструктуры:</u> · Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Закона «Об образовании», СанПинов и другим нормативно – правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; · Кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ГОСО РК общего образования; · Учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети школы и к интернет – ресурсам. <u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u> · Педагоги и администрация школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; · Педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям; · Преподаватели будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого – педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) <u>В организации образовательного процесса:</u> · Школьники будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий; · Не менее 85% школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; · Не менее 30 % учащихся основной и старшей школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; · В школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям. <u>В расширении партнерских отношений:</u> · Не менее 20% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); · Не менее 3 – 5 партнеров социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Сроки реализации	2023-2028 годы

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее школы) на 2023-2028 гг. (далее «Программа») разработана на основе Закона РК «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2019). Астана, Акорда, 2010, Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. Астана, МОН РК, 2019, Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Астана, МОН РК, 2019.

Программа определяет стратегию модернизации общего среднего образования в условиях школы.

Основные цели, задачи Программы развития и модернизация образования учитывают общекультурные, национально-культурные, социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности области, города, организации образования.

Программа разработана на основе современного состояния образования в школы, прогноза ее развития с учетом реализации социальной политики и стратегии развития всей системы образования в Республике Казахстан.

Программа является документом, определяющим основные направления деятельности общешкольного коллектива.

Назначение Программы

- Определение приоритетов дальнейшего развития школы;
- координация деятельности субъектов образовательного пространства по обеспечению целенаправленного характера в модернизации системы образования школы, концентрация усилий и ресурсов развитие школы, соответствующей лучшей мировой практике;
- обеспечение соответствующего вклада образования в экономический рост и решение социально-культурных проблем города и области;
- создание основы для разработки локальных программ развития образования в школе.

Этапы развития Программы

Года	Мероприятия	Исполнители
2023 г. май - август	Подготовка и утверждение Программы ее нормативной базы. Обсуждение основных направлений работы по ее реализации	Администрация школы, коллектив учителей и учащихся, органы самоуправления педагогического, ученического и общешкольного коллективов, родители
2023 г. сентябрь 2028 г. август	Реализация Программы	Общешкольный коллектив, родители
2028 г. сентябрь	Подведение итогов реализации Программы. Определение приоритетов в дальнейшем развитии образовательного учреждения	Учителя, учащиеся, родители, научно-методический совет, администрация

Мониторинг Программы

- Разрабатывается и отслеживается администрацией школы, общешкольным самоуправлением;
- предусматривает внесение корректив в мероприятия по реализации Программы на основании результатов мониторинга, а также возможных изменений в приоритетных направлениях социально-экономической, образовательной политики государства.

Раздел II. Анализ текущей ситуации

2.1. Общая характеристика

Год основания школы – 1922 год, нынешнее здание – 1984 г.

Полное наименование учреждения:

Юридический адрес: ул. Кашагана, 26

Почтовый индекс: 071402

Телефон: 8(7222)32-07-17

E-mail: semsk_sosh_17@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: 17-semey.mektebi.kz

Должность руководителя: Директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Жумаканова Райгуль Ешенгазиновна

Формы ученического самоуправления: Совет самоуправления школьников

-организация работы по сплочению школьного коллектива;

-способствование развитию культурных интересов учеников;

-рассмотрение всех предложений учеников и учителей, отвечать за соблюдением устава школы.

Форма собственности:

Государственное учреждение

Школа осуществляет дошкольное, начальное, основное среднее и общее среднее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устава коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 утвержденного постановлением акимата города Семей №302 от 21 февраля 2019 года

Свидетельство о государственной перерегистрации №1506-1917-27, серия, номер бланка: ГУ 991140001523, срок действия: 03.05.2013 до -...

Государственной лицензии № 511700042264, серия, номер бланка: АБ 0160226, срок действия: 03.03.2012 до –

- Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования, кадастровый номер земельного участка №05-252-027-616, постановление №390 от 19.03.2007 г.

- Государственной лицензии на медицинскую деятельность № KZ82LAA00000277 от 16.07.2013, ДКСО, г.Усть-Каменогорск

- Акт проверки готовности организации образования к 2023-2024 учебному году от 4.08.2023 года, выдан отделом образования города Семей.

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее школа) была сдана в эксплуатацию в 1985 году. Общая площадь здания школы - 5571,2 кв. м. Проектная мощность школы — 880 мест.

Коллектив школы с 2022-2023 учебного года осуществляет работу над темой «Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

*Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов учебного процесса и во внеклассной работе.

*Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей.

*Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.

Ожидаемые результаты:

1)совершенствование профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, обобщение опыта, конкурсы, тренинги ит.д.).

) повышение уровня инновационной деятельности, информационной деятельности и творческой активности учителей.

3)повышение качества знаний учащихся (проведение мониторинга).

4)формирование ключевых компетенций обучающихся и создание условий для их личной самореализации.

2.1. Учебная деятельность

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года составило 888 учащихся.

В классах предшкольной подготовки - 52.

1-4 классы - 371

5-9 классы - 433

10-11классы – 84

1-9 классы - общеобразовательные классы;

10-11 классы – классы естественно – математического направления.

В школе работают 45 класс-комплекта + 3 предшкольных класс – комплекта.

Средняя наполняемость классов – 21,3 ученика.

Педагогический коллектив составляет 90 учителей.

1 . Контингент учащихся. Динамика контингента обучающихся по годам

Классы/годы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	362	357	371
5-9 классы	401	425	433
10-11 классы	65	68	84
итого	828	850	888

Наблюдается ежегодное увеличение учащихся школы. Динамика количества обучающихся составила +60.

Анализ качества знаний за 3 года

Учебные годы	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Всего учащихся	830	876	888
Количество отличников	199	201	191
Количество ударников	283	296	289
Качество знаний	58%	56%	54%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдается спад качества знаний.

Причины снижения качества знаний:

- Недостаточная методическая подготовка учителей;
- Низкий уровень мотивации к работе;
- Использование устаревших методов обучения;

- Снижение уровня познавательной активности учащихся;
- Неумение работать с информацией;
- Отсутствие навыков самообразования.

Приведенные показатели показывают о необходимости разработать систему контроля за повышением качества знаний.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Учебный год	Выпускники	Кол-во выпускников	Колледжи	10 класс/ВУЗы	Гранты	Работают
2020-2021	9 классы	67	36	30	13	1
	11 классы	28	4	24	8	-
2021-2022	9 классы	75	26	49	11	-
	11 классы	53	43	20	24	-
2022-2023	9 классы	79	23	40	16	-
	11 классы	32	2	12	18	-

Количество выпускников, получивших знак "Алтын белгі"

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников получивших аттестат с отличием за курс средней школы	Количество выпускников получивших знак "Алтын белгі"
2020-2021	28	5	0
2021-2022	53	9	1
2022-2023	32	7	0

Кадры и повышение квалификации

А) по уровню образования:

Учебный год	Количество педагогов	из них педагоги с высшим профессиональным образованием		Из них педагоги со средне-специальным образованием	
		всего	Доля от общего кол-ва педагогов	всего	Доля от общего кол-ва педагогов
2020-2021	82	73	89%	9	11%
2021-2022	86	79	82%	7	8%
2022-2023	90	86	95%	4	5%

б) по квалификационным категориям:

Уч.год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	Без категории
2020-2021	1	14	7	10	19	7	6	17
2021-2022	1	24	13	19	6	1	5	15
2022-2023	1	25	12	21	3	1	2	18

в) поощрения и награды педагогических кадров

Ученые степени	Магистр – 17 человек
Почетные звания	«Отличник народного просвещения» – 0 человек «Отличник образования» – 1 человек (Ошибаева Ж.Ж.)
Отраслевые награды	«Почетная грамота Министерства образования и науки РК» – 2 человека (Баймуратова Р.Х., Секетаева Т.М.)
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	Ежегодно занимают призовые места в конкурсе «Фестиваль пед.идей», «Панорама педагогических идей», а также в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

г) курсы повышения квалификации

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	82	86	90
Прошли курсы ПК	78	23	31
Доля в %	95%	27%	34%

В 2020-2021 учебном году 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение». В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог, в том числе 13 (14%) педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию.

д) обобщение передового педагогического опыта, участие в конкурсах, семинарах, конференциях

Уч.годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего учителей	82		86		90	
	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
город	10	5	11	6	10	7
область	9	6	12	5	6	3
республика	67	59	61	50	2	2
международные	20	15	22	10	-	-
Итого % от общего числа учителей	86%	75%	80%	70%	20%	13%

**примечание. Указано количество участников и занявших призовые места всего. Общая сумма больше, так как одни и те же учителя участвуют в конкурсах разных уровней.*

Одной из главных задач перед коллективом ставится повышение доли участников и призовых мест. По проведенному анализу можно отметить, что общий % участия снизился. Количество конкурсов в 2022-2023 учебном году значительно сократилось в связи с тем, что при аттестации педагогов не все виды конкурсов учитываются (Приказ МОН РК №514 от 7.12.2011 г.).

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Уч. год	Всего учащихся	Количество участвующих	Количество призеров		
			город	область	республика
2020-2021	831	32	17	2	0
2021-2022	850	31	18	1	0
2022-2023	888	32	21	1	0

Анализ участия учащихся в конкурсе научных проектов

Уч. год	Всего учащихся	Количество участвующих	Количество призеров		
			город	область	республика
2020-2021	831	16	9	1	1
2021-2022	850	15	10	-	-
2022-2023	888	18	10	1	-

Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от общего количества обучаемых

Уч.год	Всего учащихся	Кол-во обучающихся с ООП	% от общего кол-ва обучаемых	Кол-во обучающихся на дому	% от общего кол-ва обучаемых
2020-2021	831	42	5%	5	0,6%
2021-2022	850	45	5,3%	3	0,3%
2022-2023	888	61	6,8%	4	0,4%

II. SWOT-анализ современного состояния образовательной системы

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Высокий уровень квалификации педагогических кадров (95% педагогов с высшим образованием) Наличие в школе профессиональной команды педагогов (35 педагог-мастер, педагогов-исследователя и педагогов-экспертов, 39%) Постоянное повышение квалификации педагогов (95% педагогов прошли курсы ПК) Наличие педагогов имеющих ученую степень – магистр (17 педагогов – 18%)	Отсутствие мотивация к повышению квалификации у отдельной категории педагогов (имеется в виду люди «старой» закалки, консервативный подход к изменениям). Нехватка опыта у молодых специалистов.	Создание системы поощрения педагогов для повышения мотивации к повышению их квалификации. Организация работы Школы молодого учителя.	Возросшая потребность в учителях начального звена и впоследствии – в учителях-предметниках среднего звена в связи с демографической ситуацией.
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие современных учебных кабинетов, компьютерного класса, подключенных к сети Интернет, условий для занятия спортом, обеспечения питанием, медицинским обслуживанием. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой. Созданы условия безбарьерной образовательной среды, адаптированной для детей с особыми потребностями.	Недостаточная оснащенность кабинетов интерактивными панелями. Устаревшие компьютеры и оборудование в кабинетах.	Обновление компьютерного парка. Обновление оборудования в кабинетах. Возможности использования Интернета для онлайн-обучения.	Недостаточное финансирование для создания условий для учащихся с ООП, приобретения оборудования для кабинетов.
Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие подключения к сети Интернет. Ведение мониторинга качества обучения: электронного журнала и дневников (kundelik.kz)	Отсутствие: сайтов школьных методических объединений;	Реализация возможности онлайн-обучения.	Нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов родителями и учащимися.

Взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство школы (соц.сети, сайт школы). Использование ЦОР в учебном процессе.	– банка электронных образовательных ресурсов.	Участие педагогов школы в педагогических Интернет-объединениях. Использование ЦОР с целью повышении качества преподавания.	
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Функционирование – МС, МО педагогов – проблемно-творческих объединений Повышение квалификации педагогов. Разработка методико-дидактических пособий. Проведение исследования Lesson Study, Action Research Мониторинг результативности учебных достижений школьников.	Недостаточное количество педагогов обобщающих передовой опыт на областном и республиканских уровнях. Неэффективное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах. Неготовность коллектива к модели инклюзивного образования детей с ООП в условиях общеобразовательной школы.	Стимулирование педагогов к обобщению ППО и мотивирование его к участию на различных уровнях. Расширение взаимодействия с методистами ВУЗов.	Отсутствие подготовки ВУЗами тьютора – помощника учителя при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Увеличение количества участников призеров и победителей в конкурсах. Положительные результаты итоговой государственной аттестации, ЕНТ.	Отрицательная динамика качества обучения. Отсутствие учащихся со знаком Алтын белгі в 2022-2023 уч.году Недостаточная реализация: – индивидуальной работе с учащимися с целью преодоления неуспешности в обучении; –исследовательской и проектной деятельности всех учащихся;	Заинтересованность педагогов, родителей в результатах образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	Перегруженность одаренных учащихся школы. Использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточной аттестации и на контрольных работах.

	– участия учеников школы в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. Наличие слабой системы работы с одаренными детьми.		
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Система воспитательной работы, основанная на Концептуальных основах воспитания и Единой программы воспитания. Наличие школьных традиций. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Работа общешкольного родительского комитета и попечительского Совета, Совета профилактики с детьми «группы риска», социальное партнерство с учреждениями города. Функционирование центра педагогической поддержки родителям, Ардагерлер кеңесі, Әжелер мектебі, Ағалар мектебі, Жеңелер мектебі.	Недостаточное развитие самоуправления и самоуправления в организационной структуре школы. Низкий процент волонтерского движения.	Совершенствование детской модели самоуправления в школе. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Возросшее влияние сети Интернет. Наличие контентных (незаконных и неэтичных материалов) и коммуникационных рисков. Отрицательное влияние СМИ на формирование гражданского самосознания подрастающего поколения.
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы, медико–психолого–педагогического мониторинга здоровья, горячее питание.	Недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом. Недостаточный охват дополнительным образованием и спортивными секциями.	Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся. Проведение физкультурно–оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей.	Отсутствие в некоторых семьях, учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Невозможность для определенной части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.

PEST-анализ организации образования

Р – Политические факторы: Политика играет важную роль в формировании образовательной среды в образовательном учреждении, регионе, государстве и на общемировом уровне. В своей деятельности КГУ «Средняя общеобразовательная школа №17» руководствуется нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в Республике Казахстан: ● Конституция Республики Казахстан; ● Закон Республики Казахстан «Об образовании», 2007г. (с изменениями от 03.12.2015г. и 09.04.2016г.); ● Стратегия «Казахстан-2050»; ● Типовые правила деятельности организации образования по уровням образования; ● Трудовой кодекс Республики Казахстан Кодекс Республики Казахстан; ● Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК; ● Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденные приказом Министра образования и науки РК; ● Учебные издания, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан; ● Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;	Е – Экономические факторы: Образование играет ключевую роль в подготовке людей к переходу в группу экономически активного населения страны. Чтобы улучшить переход от образования на рынок, независимо от экономического климата страны, система образования стремится к тому, чтобы люди обладали требуемыми на рынке труда навыками. Анализ реализации проекта «Модель выпускника школы» позволяет сделать вывод о том, что у наших выпускников основной и средней школы хорошо развиты академические достижения, креативность, умение структурировать, синтезировать информацию и выделять главное, способность прилежно выполнять работу. Однако среди наиболее частых недостатков можно отметить слабость таких качеств, как умение презентовать себя, умение слушать и налаживать взаимоотношения. В повышении качества среднего образования важную составляющую роль играют финансовые и кадровые возможности образовательного учреждения. Дать оценку финансовых и кадровых ресурсов школы могут нижеследующие показатели: 1. доля учителей, имеющих степень магистра, от общего количества учителей составляет 17%; 2. доля учителей с высшей (педагог-мастер) педагог-исследователь) и первой (педагог-эксперт) категориями, от общего количества учителей - 39% 3. доля учителей с высшим педагогическим образованием - 95%.
---	---

• Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191 (с изменениями и дополнениями); • Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» от 29 ноября 2007 года N 583. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 декабря 2007 года N 5036 (с изменениями от 17 февраля 2016 года № 13105); • Правила педагогической этики; • Единая программа воспитания в организациях образования Республики Казахстан; • Типовые правила деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего общего и дополнительного образования; • Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; • Ежегодные Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана и др. Соблюдение нормативно-правовых актов в сфере образования позволяют развиваться школе и соответствовать мировым стандартам.	Таким образом, профессиональная подготовленность педагогических кадров школы способствуют качественному приобретению детьми современных навыков. Высококвалифицированные учителя инновационно подходят к решению различных задач и проблем.
S – Социальные факторы: Основными показателями оценки образовательного учреждения по факторам этой направленности были выделены 2 показателя: качество и доступность среднего образования, доступность среднего и дополнительного образования. Качество и доступность среднего образования: • доля трудоустроенных выпускников - 100%; • доля учащихся, не продолживших дальнейшее обучение, от общего числа выпускников 9, 11 классов составляет 0%.	T – Технологические факторы: Мировые тенденции свидетельствуют о возрастающей роли среднего образования. Именно в этот самый продолжительный период обучения формируется личность человека, закладываются основы психологической устойчивости и потенциал к дальнейшему развитию. Гарантия права каждого ребенка не только на доступ к образованию, но и на получение именно качественного образования – это обязательный критерий развитости современного общества. В соответствии с Конституцией Республики Казахстан доступ к образованию является правом всех детей. В связи с этим Технологические факторы набирают все большую ценность,

Доступность среднего и дополнительного образования: ● Доступность образования является неотъемлемым конституционным правом всех детей. В данной группе факторов определены такие основные показатели, как равенство образовательных возможностей, в том числе по дополнительным программам, отсутствие дефицита ученических мест: ● доля школ, создавших условия для инклюзивного образования - 100%; ● доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества учащихся - 62%; ● дефицит ученических мест человек – 0%. Анализ социально-культурных факторов по опросным показателям показал, что за последние 5 лет ухудшились данные по следующим показателям: ● «Навыки выпускников» (недостаточно развиты умения презентовать себя, слушать и налаживать взаимоотношения); ● «Навыки работы с цифровыми технологиями» Вместе с тем были улучшены показатели: ● «Уровень квалификации персонала» (возросло количество педагогов с высшей и первой категорией); ● «Критическое мышление в преподавании» (95% педагогов прошли курсы повышения квалификации).	так как технологический прогресс ускоряется, степень его влияния на все сферы образования. Уровень технического состояния и оснащенности школ оказывает существенное влияние на эффективность обучения учащихся. Показатели материально-технической базы и ИКТ: 1. 100% учащихся обеспечены горячим питанием; 2. 100% учащихся обеспечены учебниками; 3. доля детей из малообеспеченных семей, охваченных бесплатным горячим питанием, от общего количества учащихся из малообеспеченных семей составляет 100%; 4. школа обеспечена доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 120 Мбит/с и выше. В школе созданы системы показателей и стандартизированные инструменты управления не только затратами, но и конечными результатами, среди них: договоры между организацией образования и законными представителями обучающегося, электронные журналы, этические кодексы основных участников образовательного процесса, академическая честность, культура СМИ (работа школьного сайта).
---	--

Раздел III. Миссия, видение, цели и задачи школы

Миссия школы

Построение модели школы, ориентированной на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности, способной к творческому самоопределению в изменяющихся условиях динамичного мира.

Видение

Ученики и выпускники школы должны уметь, работать над сложными творческими заданиями, которые требуют глубокого проникновения в предмет и умения управлять своим собственным образованием.

Цели программы

Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной достойно ее наследовать и приумножать.

Задачи

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями законодательства РК
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных требований.

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РК.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

Раздел IV. Целевые индикаторы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов							
1	Доля педагогов, имеющих категории педагог-мастер, педагог-исследователь	%	30%	35%	40%	45%	50%
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	%	95%	95%	97%	98%	100%
3	Доля педагогов, занимающих призовые места в профессиональных конкурсах	%	15%	20%	25%	30%	35%
4	Доля обучающихся школы разработавших (участвующих) в научно-исследовательских проектах	%	17%	20%	22%	26%	30%
5	Доля обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	%	50%	55%	60%	65%	70%
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы							
1	Доля оснащенных учебных кабинетов современным	%	33%	45%	59%	86%	100%

	оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества (37 каб.)						
2	Установка ограждения вокруг школы	Ед.		1 (план)			
3	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	%	80%	85%	90%	95%	100%
4	Установка пластиковых окон	%	100%				
5	Приобретение кабинета технологии для девочек	Ед.		1 (план)			
6	Приобретение интерактивных панелей	Ед. (в наличии – 12 ед)	5	5	5	5	5
7	Приобретение моноблоков	Ед. (в наличии – 20 ед)	5	5	5	5	5
8	Приобретение МФО принтеров	Ед. (в наличии -3)	3	5	5	5	5
9	Приобретение и установка футбольно-волейбольного поля	Ед.		1			
10	Приобретение и установка игровой площадки	Ед.			1		
11	Капитальный ремонт кровли	Ед.				1	
12	Установка внешней облицовки школы	Ед.					1
13	Текущий ремонт лестничных приемов	Ед.		1			
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1	Доля учащихся, участвующих в патриотических мероприятиях	%	80%	85%	90%	100%	100%

2	Организация экскурсий для учащихся по историческим местам	Кол-во	2	2	3	3	3
3	Доля участия учащихся в волонтерских проектах	%	5%	10%	15%	20%	25%
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования							
1	Обучение и развитие административного персонала и преподавателей	%	10%	20%	30%	40%	50%
2	Вовлечение сотрудников в процесс управления образовательной организацией	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Автоматизация процессов управления	%	10%	20%	30%	40%	50%
4	Участие школы в различных конкурсах («Лучшая школа», «Лучший пришкольный участок», «Лучший сайт» и т.д.)	Ед.	1	2	2	2	3
5	Сотрудничество с внешними организациями, работодателями и общественностью	Ед.	2	3	4	5	5
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах.	%	62%	67%	72%	77%	82%
2	Функционирование школьного самоуправления.	%	30%	40%	50%	60%	70%
3	Доля учащихся, состоящих в дебатном клубе школы	%	10%	20%	30%	40%	50%
4	Работа центра педагогической поддержки родителей	% (охват)	50%	60%	70%	85%	100%
5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кеңесі»,	% (охват)	50%	60%	70%	85%	100%

	«Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».						
Задача 6. Оценка качества образования							
1	Повышение качества знаний	%	56%	58%	60%	62%	64%
2	Доля учащихся с ООП, перешедших в регулярный класс	%	9%	12%	15%	17%	21%
3	Доля учащихся, охваченных платными дополнительными уроками	%	15%	20%	25%	30%	35%
4	Реализация внутришкольного контроля	%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов							
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров учителями школы	%	60%	70%	80%	90%	100%
2	Организация наставничества	постоянно					
3	Функционирование методических объединений, творческих групп	постоянно					
4	Трансляция опыта учителей (педагог-мастера, педагоги-исследователи)	постоянно					
5	Организация менторинга	постоянно					

Ожидаемые результаты к 2028 году:

В системе управления:

- В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- Нормативно – правовая и научно – методическая база школы будет соответствовать требованиям ГОСО РК и современным направлениям развития психолого – педагогической науки и практики;
- Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- Инфраструктура образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Закона «Об образовании», СанПинов и другим нормативно – правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- Кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ГОСО РК общего образования;
- Учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети школы и к интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Педагоги и администрация школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- Педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- Преподаватели будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого – педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)

В организации образовательного процесса:

- Качество знаний учащихся повысится до 64%;
- Школьники будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- Не менее 85% школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- Не менее 30% учащихся основной и старшей школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- В школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям.

В расширении партнерских отношений:

- Не менее 20% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- Не менее 3 – 5 партнеров социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Раздел V. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
2023-2024 учебный год						
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение процедуры аттестации педагогов	Повышение квалификационной категории педагогов	Май 2024 г.	Аттестуемые педагоги	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение квалификационной категории педагогов
2	Организация курсовой подготовки педагогов	Совершенствование своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня	Согласно плана ГорОО, областного управления	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы ПК.
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, пед. чтениях	Профессиональное развитие педагогов	Постоянно	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение профессионализма педагогов школы. Обмен опытом.

4	Участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских проектов	Интеллектуальное развитие учащихся	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	Реализация потенциала талантливых учеников	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Повышение самооценки, уверенности в себе и мотивации к учебе.
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования
2	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности)	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Создание специальных условий для получения образования учащимися с ООП
3	Установка пластиковых окон (завершение)	Модернизация здания школы и сохранение здоровья подрастающего поколения	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Безопасность, тепло, эстетичность
4	Приобретение интерактивных панелей, моноблоков, принтеров для кабинетов	Информатизация учебного процесса	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества преподавания (использование ИКТ)
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Организация патриотических мероприятий	Популяризация идей патриотизма и культурно-нравственных	Согласно плана ВР	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	Формирование и развитие личности, обладающей качествами

		ценностей в молодежной среде.				гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
2	Организация правового всеобуча	Повышение правовой культуры граждан и формирование традиции уважения к закону.	Согласно плана ВР	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	Рост воспитанности, правовой культуры обучающихся (родителей, педагогов)
3	Организация экскурсий для учащихся по историческим местам	Знакомство с культурными объектами посредством исторических и культурных достопримечательностей.	Согласно плана ВР (2 экскурсии)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Расширение кругозора учащихся
4	Создание волонтерских клубов	Создание добровольческого движения в школе, содействовать развитию и сплочению участников волонтерского движения	Согласно плана ВР	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Способствование становлению гражданского общества
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Проведение обучающего семинара для администрации и преподавателей школы на тему «Менеджмент в образовании»	Достижение поставленных задач и повышение эффективности работы педагогического коллектива	Март	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Решение управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации
2	Создание единой базы данных учащихся и учителей	Автоматизация учебно-воспитательного процесса	Март-май	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Открытость и доступность информации об учащихся и педагогах школы

3	Участие школы в конкурсе «Лучший сайт 2024»	Внедрение информационно-коммуникационных технологий, определение использования интернет-возможностей и ресурсов в общеобразовательных организациях.	Февраль	Организация образования	Администрация школы	Систематизация работы школьного сайта
4	Организация совместной работы с Alikhan Bokeihan университетом	Обмен опытом и совершенствование профессионального самоопределения учащихся посредством совместной работы школы и вуза.	В течение года	Педагоги школы, студенты ВУЗа	Администрация	Установление сотрудничества, повышение качества преподавания уроков
Задача 5. Реализация единой программы воспитания						
1	Участие учащихся в спортивных секциях	Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б., учителя физической культуры	Развитие основных физических навыков для укрепления иммунной системы учащихся
2	Активизация работы школьного самоуправления	Участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы, ученическое самоуправление	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	«Голос ученика», реализация обучающимися права на участие в управлении школой
3	Активизация работы школьного дебатного клуба «Жалын»	Развитие активной гражданской позиции у молодежи, через конструктивное обсуждение актуальных	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся.

		проблем мирового сообщества.				
4	Организация работы центра педагогической поддержки родителей,	Оказание быстрой, качественной, профессиональной психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Постоянно (согласно плана	Педагоги школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Определение и разрешение проблем в семьях. Рализация проекта «Даналық мектебі»
5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кеңесі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».	Реализация Единой программы воспитания. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно (согласно плана	Родительская общественность	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Реализация триангуляции обучения
Задача 6. Оценка качества образования						
1	Круглый стол «Современные подходы к повышению качества школьного образования»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, выработка единой педагогической позиции	Апрель	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т. Тилеуханова М.Т. Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы КПИ	Переход учащихся с ООП в регулярный класс	Май (по итогам года)	Кабинет поддержки инклюзии	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т. Рук.КПИ Абишева М.Б, Отепбаева З.К.	Динамика в процессе обучения учащихся с ООП
3	Организация платных дополнительных услуг	Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей родителей и учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т.	Повышение качества знаний учащихся

4	Усиление внутришкольного контроля	Оценивание состояния учебно-воспитательного процесса в школе.	Постоянно (согласно плана ВШК)	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи учителям
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров и т.д. учителями школы	Предоставление возможности учителям узнать о новых методах обучения, технологиях и ресурсах	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы «Школы молодого учителя»	Оказание методической помощи молодым специалистам	В течение года	Наставники и молодые учителя	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Адаптация к работе в образовательной организации и повышение профессионального уровня молодого специалиста
3	Организация менторинга среди педагогов школы	Создание доверительных, лично заинтересованных взаимоотношений между ментором и подопечным	Согласно плана МР	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Достижение существенной динамики в совершенствовании знаний, мышления, эффективности практических действий
2024-2025 учебный год						
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						

1	Проведение процедуры аттестации педагогов	Повышение квалификационной категории педагогов	Май	Аттестуемые педагоги	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение квали-фикационной кате-гории педагогов
2	Организация курсовой подготовки педагогов	Совершенствование своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня	Согласно плана ГорОО, областного управления	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы ПК.
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, пед.чтениях	Профессиональное развитие педагогов	Постоянно	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Повышение профессионализма педагогов школы. Обмен опытом.
4	Участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских проектов	Интеллектуальное развитие учащихся	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	Реализация потенциала талантливых учеников	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Повышение самооценки, уверенности в себе и мотивации к учебе.
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования
2	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (физические особенности (слух,	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Создание специальных условий для получения образования учащимися с ООП

		зрение), поведенческие особенности)				
3	Установка ограждения вокруг школы	Модернизация здания школы	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Безопасность, эстетичность
4	Приобретение интерактивных панелей, моноблоков, принтеров для кабинетов	Информатизация учебного процесса	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества преподавания (использование ИКТ)
5	Приобретение и установка футбольно-волейбольного поля	Пропаганда ЗОЖ	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Занятость учащихся во внеурочное время
6	Текущий ремонт лестничных проемов	Организация безопасности передвижения работников школы и учащихся	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Безопасность, эстетичность
7	Приобретение кабинета технологии для девочек	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Методическое мероприятие «Менеджмент в стиле коучинга»	Достижение поставленных задач и повышение эффективности работы педагогического коллектива	Март	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Решение управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации
2	Функционирование единой базы данных учащихся и учителей	Автоматизация учебно-воспитательного процесса	В течение года	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Открытость и доступность информации об учащихся и педагогах школы
3	Участие школы в конкурсе «Лучшая общеобразовательная школа»	Выявление, обобщение и распространение эффективного	Согласно плана ГорОО	Организация образования	Администрация школы	Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов и

		педагогического и управленческого опыта				руководителей организаций среднего образования
4	Организация совместной работы с Alikhan Bokeihan университетом	Обмен опытом и совершенствование профессионального самоопределения учащихся посредством совместной работы школы и вуза.	В течение года	Педагоги школы, студенты ВУЗа	Администрация	Установление сотрудничества, повышение качества преподавания уроков
Задача 5. Реализация единой программы воспитания						
1	Участие учащихся в спортивных секциях	Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б., учителя физической культуры	Развитие основных физических навыков для укрепления иммунной системы учащихся
2	Активизация работы школьного самоуправления	Участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы, ученическое самоуправление	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	«Голос ученика», реализация обучающимися права на участие в управлении школой
3	Активизация работы школьного дебатного клуба «Жалын» Участие в дебатных турнирах города	Развитие активной гражданской позиции у молодежи, через конструктивное обсуждение актуальных проблем мирового сообщества.	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся.
4	Организация работы центра педагогической поддержки родителей,	Оказание быстрой, качественной, профессиональной психолого - педагогической,	Постоянно (согласно плана)	Педагоги школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Определение и разрешение проблем в семьях. Рализация проекта «Даналық мектебі»

		методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.				
5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кеңесі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».	Реализация Единой программы воспитания. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно (согласно плана	Родительская общественность	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Реализация триангуляции обучения
Задача 6. Оценка качества образования						
1	Коучинг «Использование активных методов обучения на уроках»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, выработка единой педагогической позиции	Ноябрь	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т. Тилеуханова М.Т. Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы КПИ	Переход учащихся с ООП в регулярный класс	Май (по итогам года)	Кабинет поддержки инклюзии	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т. Рук.КПИ Абишева М.Б, Отепбаева З.К.	Динамика в процессе обучения учащихся с ООП
3	Организация платных дополнительных услуг	Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей родителей и учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т.	Повышение качества знаний учащихся
4	Усиление внутришкольного контроля	Оценивание состояния учебно-воспитательного процесса в школе.	Постоянно (согласно плана ВШК)	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин

						недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи учителям
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров и т.д. учителями школы	Предоставление возможности учителям узнать о новых методах обучения, технологиях и ресурсах	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Круглый стол «Молодой педагог: перспективы профессионального и личностного роста»	Оказание методической помощи молодым специалистам	Ноябрь	Наставники и молодые учителя	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Адаптация к работе в образовательной организации и повышение профессионального уровня молодого специалиста
3	Организация менторинга среди педагогов школы	Создание доверительных, лично заинтересованных взаимоотношений между ментором и подопечным	Согласно плана МР	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Достижение существенной динамики в совершенствовании знаний, мышления, эффективности практических действий
2025-2026 учебный год						
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение процедуры аттестации педагогов	Повышение квалификационной категории педагогов	Май	Аттестуемые педагоги	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение квали-фикационной кате-гории педагогов
2	Организация курсовой подготовки педагогов	Совершенствование своего профессионального мастерства, исследовательского,	Согласно плана ГорОО, областного управления	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы ПК.

		интеллектуального и творческого уровня				
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, пед. чтениях	Профессиональное развитие педагогов	Постоянно	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Повышение профессионализма педагогов школы. Обмен опытом.
4	Участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских проектов	Интеллектуальное развитие учащихся	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	Реализация потенциала талантливых учеников	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Повышение самооценки, уверенности в себе и мотивации к учебе.
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования
2	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности)	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Создание специальных условий для получения образования учащимися с ООП
3	Установка ограждения вокруг школы	Модернизация здания школы	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Безопасность, эстетичность
4	Приобретение интерактивных панелей, моноблоков, принтеров для кабинетов	Информатизация учебного процесса	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества преподавания (использование ИКТ)

5	Приобретение и установка игровой площадки	Оказание благоприятного воздействия на адаптацию ребенка в социальной среде.	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Проведение обучающего семинара для администрации и преподавателей школы на тему «Менеджмент в образовании»	Достижение поставленных задач и повышение эффективности работы педагогического коллектива	Март 2024 г.	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Решение управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации
2	Функционирование единой базы данных учащихся и учителей	Автоматизация учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Открытость и доступность информации об учащихся и педагогах школы
3	Участие школы в конкурсе «?»	Обмен опытом	Согласно положению	Организация образования	Администрация школы	
4	Организация совместной работы с Alikhan Bokeihan университетом	Обмен опытом и совершенствование профессионального самоопределения учащихся посредством совместной работы школы и вуза.	В течение года	Педагоги школы, студенты ВУЗа	Администрация	Установление сотрудничества, повышение качества преподавания уроков
Задача 5. Реализация единой программы воспитания						
1	Участие учащихся в спортивных секциях	Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б., учителя физической культуры	Развитие основных физических навыков для укрепления иммунной системы учащихся
2	Активизация работы школьного самоуправления	Участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы, ученическое самоуправление	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	«Голос ученика», реализация обучающимися права

		процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией				на участие в управлении школой
3	Активизация работы школьного дебатного клуба «Жалын»	Развитие активной гражданской позиции у молодежи, через конструктивное обсуждение актуальных проблем мирового сообщества.	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся.
4	Организация работы центра педагогической поддержки родителей,	Оказание быстрой, качественной, профессиональной психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Постоянно (согласно плана)	Педагоги школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Определение и разрешение проблем в семьях. Рализация проекта «Даналык мектебі»
5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кенесі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».	Реализация Единой программы воспитания. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно (согласно плана)	Родительская общественность	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Реализация триангуляции обучения
Задача 6. Оценка качества образования						
1	Методический совет «Тренды в образовании: почему учиться сейчас интереснее и проще, чем раньше»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, выработка единой педагогической позиции	Март	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т. Тилеуханова М.Т. Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания

2	Активизация работы КПИ	Переход учащихся с ООП в регулярный класс	Май (по итогам года)	Кабинет поддержки инклюзии	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т. Рук.КПИ Абишева М.Б, Отепбаева З.К.	Динамика в процессе обучения учащихся с ООП
3	Организация платных дополнительных услуг	Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей родителей и учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т.	Повышение качества знаний учащихся
4	Усиление внутришкольного контроля	Оценивание состояния учебно-воспитательного процесса в школе.	Постоянно (согласно плана ВШК)	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи учителям
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров и т.д. учителями школы	Предоставление возможности учителям узнать о новых методах обучения, технологиях и ресурсах	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Проведение трансформационной игры «Учитель 5.0»	Оказание методической помощи молодым специалистам	Сентябрь Апрель	Наставники и молодые учителя	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Адаптация к работе в образовательной организации и повышение профессионального уровня молодого специалиста

3	Организация менторинга среди педагогов школы	Создание доверительных, лично заинтересованных взаимоотношений между ментором и подопечным	Согласно плана МР	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Достижение существенной динамики в совершенствовании знаний, мышления, эффективности практических действий
2026-2027 учебный год						
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение процедуры аттестации педагогов	Повышение квалификационной категории педагогов	Май	Аттестуемые педагоги	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение квали-фикационной кате-гории педагогов
2	Организация курсовой подготовки педагогов	Совершенствование своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня	Согласно плана ГорОО, областного управления	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы ПК.
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, пед. чтениях	Профессиональное развитие педагогов	Постоянно	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Повышение профессионализма педагогов школы. Обмен опытом.
4	Участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских проектов	Интеллектуальное развитие учащихся	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	Реализация потенциала талантливых учеников	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Повышение самооценки, уверенности в себе и мотивации к учебе.
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования

2	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности)	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Создание специальных условий для получения образования учащимися с ООП
3	Приобретение интерактивных панелей, моноблоков, принтеров для кабинетов	Информатизация учебного процесса	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества преподавания (использование ИКТ)
4	Капитальный ремонт кровли	Защита здания	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Проведение обучающего семинара для администрации и преподавателей школы на тему «Менеджмент в образовании»	Достижение поставленных задач и повышение эффективности работы педагогического коллектива	Март	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Решение управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации
2	Создание единой базы данных учащихся и учителей	Автоматизация учебно-воспитательного процесса	Март-май	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Открытость и доступность информации об учащихся и педагогах школы
3	Участие школы в образовательном проекте «?»		В течение года	Организация образования	Администрация школы	
4	Организация совместной работы с Alikhan Bokeihan университетом	Обмен опытом и совершенствование профессионального самоопределения	В течение года	Педагоги школы, студенты ВУЗа	Администрация	Установление сотрудничества, повышение качества преподавания уроков

		учащихся посредством совместной работы школы и вуза.				
Задача 5. Реализация единой программы воспитания						
1	Участие учащихся в спортивных секциях	Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б., учителя физической культуры	Развитие основных физических навыков для укрепления иммунной системы учащихся
2	Активизация работы школьного самоуправления	Участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы, ученическое самоуправление	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	«Голос ученика», реализация обучающимися права на участие в управлении школой
3	Активизация работы школьного дебатного клуба «Жалын»	Развитие активной гражданской позиции у молодежи, через конструктивное обсуждение актуальных проблем мирового сообщества.	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся.
4	Организация работы центра педагогической поддержки родителей,	Оказание быстрой, качественной, профессиональной психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Постоянно (согласно плана)	Педагоги школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Определение и разрешение проблем в семьях. Рализация проекта «Даналық мектебі»

5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кеңесі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».	Реализация Единой программы воспитания. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно (согласно плана)	Родительская общественность	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Реализация триангуляции обучения
Задача 6. Оценка качества образования						
1	Проведение методических дней по оказанию педагогической помощи Взаимопосещение уроков	Повышение профессиональной компетентности педагогов, выработка единой педагогической позиции	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т. Тилеуханова М.Т. Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы КПИ	Переход учащихся с ООП в регулярный класс	Май (по итогам года)	Кабинет поддержки инклюзии	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т. Рук.КПИ Абишева М.Б, Отепбаева З.К.	Динамика в процессе обучения учащихся с ООП
3	Организация платных дополнительных услуг	Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей родителей и учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т.	Повышение качества знаний учащихся
4	Усиление внутришкольного контроля	Оценивание состояния учебно-воспитательного процесса в школе.	Постоянно (согласно плана ВШК)	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и

						практической помощи учителям
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров и т.д. учителями школы	Предоставление возможности учителям узнать о новых методах обучения, технологиях и ресурсах	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Мировое кафе «Лайфхаки для молодых учителей»	Оказание методической помощи молодым специалистам	Декабрь	Наставники и молодые учителя	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Адаптация к работе в образовательной организации и повышение профессионального уровня молодого специалиста
3	Организация менторинга среди педагогов школы	Создание доверительных, лично заинтересованных взаимоотношений между ментором и подопечным	Согласно плана МР	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Достижение существенной динамики в совершенствовании знаний, мышления, эффективности практических действий
2027-2028 учебный год						
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение процедуры аттестации педагогов	Повышение квалификационной категории педагогов	Май	Аттестуемые педагоги	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение квали-фикационной кате-гории педагогов
2	Организация курсовой подготовки педагогов	Совершенствование своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня	Согласно плана ГорОО, областного управления	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы ПК.

3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, пед. чтениях	Профессиональное развитие педагогов	Постоянно	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Повышение профессионализма педагогов школы. Обмен опытом.
4	Участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских проектов	Интеллектуальное развитие учащихся	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чтениях, конференциях и т.д.	Реализация потенциала талантливых учеников	Постоянно	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т.	Повышение самооценки, уверенности в себе и мотивации к учебе.
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	Модернизация учебных кабинетов	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества образования
2	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности)	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Создание специальных условий для получения образования учащимися с ООП
3	Приобретение интерактивных панелей, моноблоков, принтеров для кабинетов	Информатизация учебного процесса	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Повышение качества преподавания (использование ИКТ)
4	Установка внешней облицовки здания школы	Облагораживание внешней территории здания	Согласно плана гос.закупок		Зам.директора по АХЧ Токтарова Ш.О.	Тепло, эстетичность
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования						

1	Прохождение курсов ПК по теме «Менеджмент в образовании»	Достижение поставленных задач и повышение эффективности работы педагогического коллектива	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н	Решение управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации
2	Создание единой базы данных учащихся и учителей	Автоматизация учебно-воспитательного процесса	Март-май	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Открытость и доступность информации об учащихся и педагогах школы
3	Участие школы в городском/областном/республиканском образовательном проекте		Согласно положению	Организация образования	Администрация школы	
4	Организация совместной работы с Alikhan Bokeihan университетом	Обмен опытом и совершенствование профессионального самоопределения учащихся посредством совместной работы школы и вуза.	В течение года	Педагоги школы, студенты ВУЗа	Администрация	Установление сотрудничества, повышение качества преподавания уроков
Задача 5. Реализация единой программы воспитания						
1	Участие учащихся в спортивных секциях	Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б., учителя физической культуры	Развитие основных физических навыков для укрепления иммунной системы учащихся
2	Активизация работы школьного самоуправления	Участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы, ученическое самоуправление	Зам.директора по ВР Байжуманова Б.М.	«Голос ученика», реализация обучающимися права на участие в управлении школой

3	Активизация работы школьного дебатного клуба «Жалын»	Развитие активной гражданской позиции у молодежи, через конструктивное обсуждение актуальных проблем мирового сообщества.	Постоянно (согласно плана)	Учащиеся школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся.
4	Организация работы центра педагогической поддержки родителей,	Оказание быстрой, качественной, профессиональной психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Постоянно (согласно плана)	Педагоги школы	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Определение и разрешение проблем в семьях. Рализация проекта «Даналық мектебі»
5	Организация воспитательных проектов «Ардагерлер кенесі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі».	Реализация Единой программы воспитания. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно (согласно плана)	Родительская общественность	Зам.директора по ВР Нурпеисова Е.Б.	Реализация триангуляции обучения
Задача 6. Оценка качества образования						
1	Круглый стол «Качественное образование: проблемы и перспективы»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, выработка единой педагогической позиции		Педагоги школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т. Тилеуханова М.Т. Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы КПИ	Переход учащихся с ООП в регулярный класс	Май (по итогам года)	Кабинет поддержки инклюзии	Зам.директора по УВР Тилеуханова М.Т. Рук.КПИ Абишева М.Б, Отепбаева З.К.	Динамика в процессе обучения учащихся с ООП

3	Организация платных дополнительных услуг	Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей родителей и учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Зам.директора по УВР Байбосынова Ф.Т.	Повышение качества знаний учащихся
4	Усиление внутришкольного контроля	Оценивание состояния учебно-воспитательного процесса в школе.	Постоянно (согласно плана ВШК)	Педагоги и учащиеся школы	Администрация школы	Получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи учителям
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Посещение семинаров, тренингов, вебинаров и т.д. учителями школы	Предоставление возможности учителям узнать о новых методах обучения, технологиях и ресурсах	В течение года	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Повышение качества преподавания
2	Активизация работы «Школы молодого учителя»	Оказание методической помощи молодым специалистам	В течение года	Наставники и молодые учителя	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Адаптация к работе в образовательной организации и повышение профессионального уровня молодого специалиста
3	Организация менторинга среди педагогов школы	Создание доверительных, лично заинтересованных	Согласно плана МР	Педагоги школы	Зам.директора по УВР Ергалиева Ж.Н.	Достижение существенной динамики в совершенствовании знаний, мышления,

		взаимоотношений между ментором и подопечным				эффективности практических действий
--	--	--	--	--	--	---

