

RÚBRICA HOLÍSTICA – PLAN DE NEGOCIO Y ESTRUCTURA EMPRESARIAL

Área: Emprendimiento y Gestión Empresarial

Grado: Once

Nivel de desempeño	Porcentaje	SER	SABER	HACER	Descripción holística
Bajo	1% – 59%	Muestra poca responsabilidad, baja motivación y escaso compromiso frente al trabajo emprendedor.	Presenta conocimientos limitados o confusos sobre el plan de negocio y la estructura empresarial.	No logra formular el plan de negocio ni identificar adecuadamente las áreas de la empresa.	El estudiante evidencia dificultades en la actitud, el conocimiento y la aplicación de los elementos del plan de negocio, lo que impide una propuesta empresarial coherente.
Básico	60% – 74%	Demuestra disposición parcial y cumple de manera básica con las normas y el trabajo en equipo.	Reconoce los elementos generales del plan de negocio y la estructura empresarial, con algunas imprecisiones.	Elabora un plan de negocio sencillo, identificando parcialmente la estructura de la empresa.	El estudiante alcanza una comprensión inicial y una aplicación básica del plan de negocio y la estructura empresarial.
Alto	75% – 89%	Actúa con responsabilidad, compromiso y actitud positiva frente al emprendimiento.	Comprende claramente los componentes del plan de negocio y la función de cada área empresarial.	Diseña un plan de negocio organizado y coherente, con una estructura empresarial bien definida.	El estudiante integra adecuadamente el SER, SABER y HACER en la formulación de un plan de negocio funcional.
Superior	90% – 100%	Evidencia liderazgo, autonomía, ética y alto compromiso con el proyecto empresarial.	Domina y contextualiza los conceptos del plan de negocio y la estructura empresarial.	Formula un plan de negocio completo, innovador y pertinente al contexto.	El estudiante demuestra un desempeño integral y sobresaliente, articulando de manera excelente conocimientos, habilidades y actitudes emprendedoras.

ENE

Flexibilización curricular para estudiantes con barreras en el aprendizaje y la participación debidamente diagnosticadas con el apoyo de las Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje, Documento de orientaciones, educación inclusiva y demás normativa pertinente.

