



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	ANO/SÉRIE: 7º Ano	Carga horária anual: 200h/a	1º Período: 50h/a.
--	--------------------------	------------------------------------	---------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF06MA31)** Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.
- (EF06MA32)** Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.
- (EF06MA05)** Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.
- (EF07MA01)** Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.
- (EF07MA29)** Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



<p>Probabilidade e Estatística</p> <ul style="list-style-type: none">● Tratamento da Informação <p>*Tabelas e gráficos de</p> <p>Números</p> <ul style="list-style-type: none">● Divisores e Múltiplos de um número natural● O conjunto dos números naturais: <p>*Reta numérica</p> <p>* Comparar e ordenar números naturais.</p> <p>* Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <ul style="list-style-type: none">● Divisores e múltiplos de números naturais. <p>*Números Primos</p> <p>*Máximo Divisor Comum</p> <p>*Mínimo Múltiplo Comum</p> <p>* Situações problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposição oral;▪ Utilização de jogos;▪ Desafios;▪ Trabalhos em grupo;▪ Resolução de exercícios;▪ Explorar objetos concretos na sala de aula;▪ Sala de aula invertida;▪ Rotação por estações▪ Materiais impressos e digitais com a apresentação do conteúdo;	<ul style="list-style-type: none">▪ PNLD;▪ Jogos didáticos;▪ Atividades impressas;▪ Multimídia;▪ Materiais concretos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação do crescimento individual e coletivo dos alunos;▪ Trabalhos individuais e em grupos;▪ Síntese de textos;▪ Avaliações parciais e bimestrais;▪ Produção de textos;▪ Aplicação do SAAB;▪ Aplicação dos protocolos Mais Paic. <p>Também serão considerados os desenvolvimentos de capacidade e atitudes inerentes ao exercício das atividades, como:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pontualidade;▪ Assiduidade;▪ Envolvimento com colegas e disciplina;▪ Participação nas aulas;▪ Capacidade de análise e síntese;▪ Autonomia nos estudos.
--	---	---	---