

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

|                                           |                |             |                  |            |
|-------------------------------------------|----------------|-------------|------------------|------------|
| م<br>ش<br>خ<br>ص<br>ا<br>ت<br>ک<br>ل<br>ی | طرح درس شماره: | تاریخ اجرا: | عنوان درس:       | صفحه:      |
|                                           | آموزشگاه:      | پایه:       | تعداد دانش آموز: | مدت تدریس: |
|                                           | مدرس:          |             |                  |            |

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

| رئوس مطالب                                                                                                     | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها |              |     |        | مفاهیم کلیدی | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------|---------|--------------|-----|--------|--------------|--------------------------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                |            |                 |                                    | خدا     | خلقت (طبیعت) | خود | دیگران |              |                                |                    |              |
| 1. منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان:<br>1. ایمان<br>2. علم<br>و ... | تعقل       | ایمان           | علم                                | عمل     | اخلاق        |     |        |              |                                |                    |              |
|                                                                                                                |            |                 |                                    |         |              |     |        |              |                                |                    |              |
|                                                                                                                |            |                 |                                    |         |              |     |        |              |                                |                    |              |
|                                                                                                                |            |                 |                                    |         |              |     |        |              |                                |                    |              |
|                                                                                                                |            |                 |                                    |         |              |     |        |              |                                |                    |              |

فعالیت های حین تدریس

| فعالیت های یادگیری                           | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی) | روش تدریس | وسایل آموزشی | زمان |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|
| فعالیت های مقدماتی                           |                                    |                                                                                             |           |              |      |
| پیش بینی رفتار ورودی                         |                                    |                                                                                             |           |              |      |
| ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین               |                                    |                                                                                             |           |              |      |
| آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)   |                                    |                                                                                             |           |              |      |
| ارائه درس جدید<br>لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |                                    |                                                                                             |           |              |      |

|                         |                    |             |  |                                          |  |
|-------------------------|--------------------|-------------|--|------------------------------------------|--|
|                         |                    |             |  |                                          |  |
| فعالیت های بعد از تدریس |                    |             |  |                                          |  |
| زمان                    | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر |  |                                          |  |
|                         |                    |             |  | فعالیت تکمیلی<br>و جمع بندی              |  |
|                         |                    |             |  | ارزشیابی پایانی                          |  |
|                         |                    |             |  | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از<br>کلاس |  |